



Arganil +Educação
2018/2019



Município de Arganil, 1 de fevereiro de 2019

Índice

1_Introdução	5
2_Ano Letivo 2018/19	7
2.1_Rede Escolar 2018/19	7
2.2_Pessoal	9
3_Ação Social Escolar	10
3.1_Transportes Escolares	11
3.2_Fornecimento de Refeições	12
3.3_Aquisição de Livros de Fichas Escolares	13
3.4_Atividades de Animação e Apoio à Família	14
4_Centros de Atividades de Tempos Livres/Componente de Apoio à Família	15
5_Projetos e Ações Desenvolvidas	17
5.1_Piscina Municipal de Arganil	17
5.2_Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares	18
5.3_Semana da Juventude	19
5.4_Atividades de Férias Escolares com Crianças e Jovens	19
5.5_Regime de Fruta Escolar	20
5.6_Eco-Escolas	21
5.7_Empreendedorismo nas Escolas	22
5.8_Universidade de Verão, Escola de Verão Júnior e Exploradores	22
5.9_Estágios Curriculares e Profissionais	25

6_Outras atividades	25
6.1_Arganilíadas e Arganilíadas Júnior	25
6.2_Alimentar + Arganil	26
6.3_Desporto – Futebol, Futsal e Voleibol	27
6.4_Cultura – Escolas de Música, Dança e Teatro	28
7_Atividades Programadas 2018/19	32
8_Outros Programas	36
8.1_Promoção Intermunicipal de Prevenção do Abandono Escolar e Promoção do Sucesso Educativo _ CIM-RC	36
8.2_CLDS 3G Arganil + Inclusiva, um Caminho para a Mudança	37
9_Conclusão	42

1_Introdução

O relatório que se apresenta constitui um meio de registo e divulgação das atividades da Câmara Municipal de Arganil em matéria de Educação, assim como de outras entidades/organismos parceiros que complementam todo o processo educativo.

Salienta-se o constante e edificante relacionamento da Autarquia com o Agrupamento de Escolas de Arganil e os vários estabelecimentos de ensino, não só pelas intervenções que decorrem da atribuição de competências conferidas legalmente, mas também pelos projetos que promove e concretiza, ainda que fora do âmbito das mesmas.

É definida a Rede Escolar referente ao ano letivo 2018/2019 através dos estabelecimentos de educação e ensino, quer do domínio público ou privado, que se encontram em funcionamento no concelho de Arganil.

Sendo a Educação uma das áreas de grande investimento por parte desta Autarquia em termos estruturais, realça-se o investimento em Recursos Humanos afetos aos estabelecimentos de educação pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico (apesar de não possuímos competências atribuídas legalmente na colocação de pessoal para este nível de ensino), com qualificação, no intuito de proporcionar as condições necessárias para que os nossos alunos possam usufruir de uma educação e ensino de qualidade.

A Ação Social Escolar traduz-se num conjunto de medidas destinadas a garantir a igualdade de oportunidades de acesso e sucesso escolares dos alunos sobre a forma de apoio socioeducativo àqueles cuja situação económica dos respetivos agregados familiares determina a necessidade de comparticipação financeira em despesas relacionadas com a educação, designadamente, refeições escolares (almoços e lanches), livros de fichas, transportes escolares, atividades de animação e apoio à família e componente de apoio à família.

A importância das parcerias em todo o processo educativo é também perpetuada pelas Instituições Particulares de Solidariedade Social, com a ocupação criativa e formativa dos tempos livres das nossas crianças e jovens, constituindo um apoio fundamental para as famílias através dos Centros de Atividades de Tempos Livres (CATL), garantindo a respetiva salvaguarda e segurança nos horários pré e pós-escolar, bem como as interrupções letivas; trata-se de uma resposta social onde cada criança/jovem tem oportunidade de evoluir em diferentes dimensões – cognitiva, pessoal e social.

O Município de Arganil desenvolveu, e continuará a desenvolver, atividades diversificadas com crianças e jovens em período de férias (períodos não letivos de natal, páscoa e verão). Os programas de atividades têm como objetivo proporcionar às nossas crianças e jovens, em contexto lúdico, o desenvolvimento de competências psicossociais e individuais, assim como na relação entre pares. As atividades realizam-se em diferentes locais, com temáticas diversas, como por exemplo, a culinária, desporto, segurança, ações humanitárias, recreativas e sociais, contando para a concretização das mesmas da colaboração/parceria de instituições locais.

A construção de uma escola mais inclusiva vai para além do contexto escolar, salientando os fundamentais papéis exercidos pelas Piscina e Bibliotecas Municipais e demais Coletividades e Associações Locais, vocacionadas quer para a promoção de aprendizagens ao nível desportivo, quer ao nível musical e à própria dança artística.

No âmbito do Plano Intermunicipal de Prevenção do Abandono Escolar e Promoção do Sucesso Educativo da Região Centro e, em parceria com a CIM-RC, esta Autarquia encontra-se a desenvolver diversos projetos/iniciativas de forma a criar um conjunto de medidas para o combate de percursos de insucesso escolar, envolvendo agentes educativos da comunidade local, fomentando a criatividade, inovação e estratégias de empreendedorismo ao nível dos desafios criados nas atividades para crianças, jovens pais e professores e fomentando o trabalho colaborativo de forma a aumentar a partilha de estratégias de trabalho e a procura coletiva de respostas para melhorar o sucesso dos nossos alunos.

De referir, ainda, que o CLDS 3G Arganil + Inclusiva desenvolveu atividades/projetos muito diversificados e direcionados para as crianças e jovens do nosso concelho e respetivas famílias.

A Educação é o pilar do desenvolvimento da sociedade, constituindo um processo de socialização e assimilação de conhecimentos, envolvendo uma sensibilização cultural e de comportamento, onde as novas gerações adquirem as formas de estar na vida das gerações anteriores. O processo educativo é materializado numa série de habilidades e valores que ocasionam mudanças intelectuais, emocionais e sociais no indivíduo.

2_Ano Letivo 2018/19

2.1_Rede Escolar 2018/19

A rede escolar do Concelho de Arganil no ano letivo 2018/19 é assente em 6 Jardins de Infância, 6 Escolas do 1º Ciclo, 2 Escolas Básicas do 2º e 3º Ciclos e uma Escola Secundária, com um total de **1247** alunos que integram o Agrupamento de Escolas de Arganil.

Tabela 1 - Nº de Alunos a frequentarem o Ensino Público (Agrupamento de Escolas de Arganil) – Ano Letivo 2018/19

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Nº de Grupos/Turma	Alunos Matriculados	Percentagem (%)
Jl de Arganil	3	62	5,0
Jl de Côja	2	43	3,5
Jl de Pomares	1	12	1,0
Jl de Pombeiro da Beira	1	5	0,4
Jl de S. Martinho da Cortiça	2	32	2,6
Jl de Sarzedo	2	33	2,6
EB1 de Arganil	8	140	11,2
EB1 de Côja	4	84	6,7
EB1 de Pomares	1	13	1,0
EB1 de Pombeiro da Beira	1	9	0,7
EB1 de S. M. da Cortiça	3	44	3,6
EB1 de Sarzedo	2	39	3,1
EB 2.3 de Arganil	18	301	24,1
EB 2.3 de Côja	7	96	7,7
Escola Secundária de Arganil	19	334	26,8
Total		1247	100

Em termos do ensino privado, o concelho de Arganil é constituído pelo Jardim de Infância da Casa da Criança de Arganil (Fundação Bissaya Barreto, Coimbra - IPSS) que acolhe, também, crianças em idade de berço (creche). Esta mesma resposta social (creche) é, também, proporcionada pelas Creches do Centro Social Paroquial de Côja e Sarzedo (IPSS). De realçar o importante e fundamental trabalho exercido por parte do Centro de Arganil da APPACDM através do seu Centro de Atividades Ocupacionais (CAO) que dispõe de um conjunto alargado de respostas terapêuticas, de habilitação e de atividades socialmente úteis, proporcionando às pessoas com deficiência mental grave e profunda, a maximização da sua qualidade de vida e um Centro de Recursos para a Inclusão (CRI) em que disponibiliza uma equipa de técnicos especializados para intervir junto de alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE) – desde o 1º ano do 1º CEB até termo da escolaridade obrigatória.

Tabela 2 - Nº de Crianças em Jardim de Infância e Resposta Social de Creche - Ano Letivo 2018/19

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Crianças Inscritas
Jardim de Infância da Casa da Criança de Arganil	49
Creche da Casa da Criança de Arganil	42
Total	91

Tabela 2 - Nº de Crianças em Resposta Social de Creche - Ano Letivo 2018/19

Creche	Crianças Inscritas
Creche do Centro S. P. de Sarzedo	29
Creche do Centro S. P. de Côja	19
Total	48

Tabela 3 - Nº de Utentes da APPACDM - Ano Letivo 2018/19

Centro de Atividades Ocupacionais	Crianças Inscritas
APPACDM de Arganil	46
Total	46

Com o objetivo de promover a inclusão educacional e social, o nosso concelho dispõe de uma diversificada oferta educativa com respostas diferentes e complementares que vão desde a creche ao ensino secundário e com especificidade inerente ao apoio/acompanhamento da formação dos cidadãos com deficiência mental para que possam atingir a sua plenitude como ser humano e social, potenciando a sua individualidade e consolidando a sua participação efetiva na sociedade. O gráfico que se segue traduz a população escolar, distribuída pela educação pré-escolar e pelo primeiro ciclo do ensino básico:

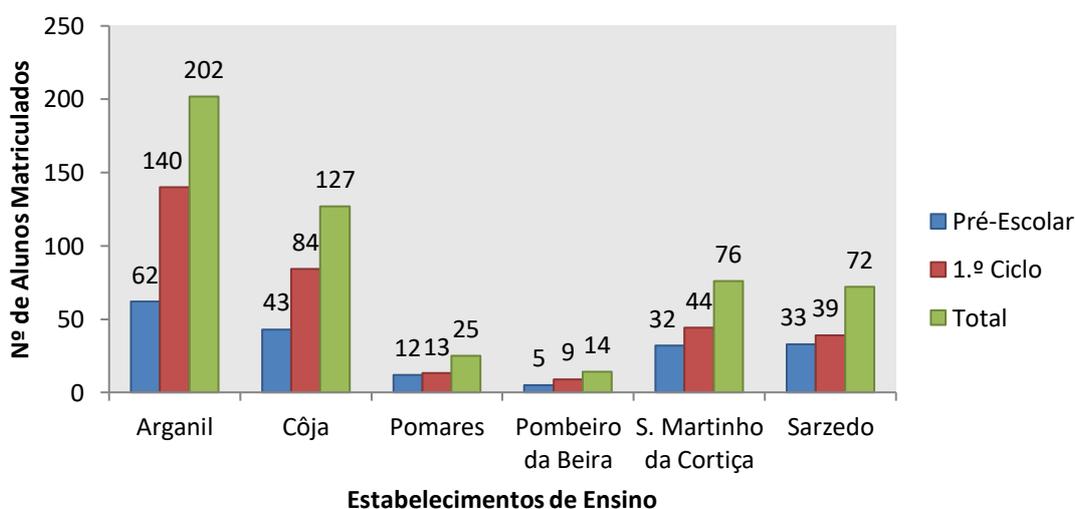


Gráfico 1 - Nº de alunos matriculados – Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo EB – 2018/19

2.2_Pessoal

Os profissionais não docentes na educação constituem um fator indispensável para o sucesso educativo ao contribuírem para uma efetiva escola inclusiva. A afetação de Recursos Humanos na área da Educação por parte desta Câmara é decorrente das competências que legalmente lhe estão atribuídas e para corresponder à implementação e desenvolvimento de atividades e iniciativas promovidas pela própria Autarquia, sendo a respetiva dotação necessária e imprescindível.

Desta forma, assumem-se as atividades inerentes à gestão dos refeitórios escolares, com o apoio e vigilância durante as refeições, as Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) das crianças dos Jardins de Infância de direta responsabilidade do Município, a Componente de Apoio à Família (CAF) dos alunos do 1º CEB de Pombeiro da Beira, assim como a vigilância dos transportes escolares nos seus diversos circuitos.

Na atualidade, a dotação de Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos concretiza-se da forma que se segue:

Tabela 5 - Nº de Assistentes Operacionais nos JI/EB1 – 2018/19

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Nº de Assistentes Operacionais
JI/EB1	16

Tabela 6 - Nº de Assistentes Técnicos JI/EB1 – 2018/19

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Nº de Assistentes Técnicos
JI/EB1	3

Observações: Existe também a afetação de Recursos Humanos pela via dos Contratos de Emprego e Inserção ao serviço da Educação.

Porque o desenvolvimento de todo o processo educativo assenta numa cultura de iniciativa, de responsabilidade e de cidadania interventiva, esta Câmara aposta, de forma contínua, na formação dos seus agentes educativos. Neste sentido, elencamos as ações de formação já realizadas e em curso:

- ▶ **Igualdade de Género** – Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos e Técnicos Superiores do Município que desempenham funções na área da Educação – parceria com a CIM-RC;
- ▶ **Higiene e Segurança Alimentar** - Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos que desempenham funções na área da Educação – parceria com o Centro QUALIFICA;
- ▶ **Promoção da Educação Parental** – Capacitação de Técnicos Superiores do Município, Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos que desempenham funções na área da Educação e Pais/Encarregados de Educação dos alunos do 1º CEB - parceria com a CIM-RC.

3_Ação Social Escolar

A Ação Social Escolar é uma medida implementada em cada ano letivo tendo como principal intuito apoiar as famílias carenciadas que têm filhos em idade escolar; a medida passa por ajudar a combater a exclusão social e reduzir a taxa de abandono escolar, através da promoção da igualdade de oportunidades de educação e ensino, conforme Regulamento nº 196/2018 de 29 de março (Regulamento de Ação Social Escolar do Município de Arganil). As modalidades de apoio vão desde as Refeições Escolares (almoços e lanches) na Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico, Livros de Fichas Escolares (alunos do 1º CEB) com escalões 1 e 2, às Atividades de Animação e de Apoio à Família (crianças dos Jardins de Infância) e Componente de Apoio à Família (alunos do 1º CEB de Pombeiro da Beira) até aos Transportes Escolares que abrange todos os níveis de ensino – totalmente gratuitos para alunos residentes no concelho de Arganil e comparticipados em 50% para os alunos dos 2º e 3º CEB/Secundário que residam fora do concelho.

A tabela seguinte identifica o número de candidaturas que deram entrada nos Serviços de Educação e o número de apoios concedidos no presente ano letivo:

Tabela 4 - Registo de Entrada – Formulários de Candidatura Ação Social Escolar e de Inscrição – 2018/19

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Nº de Candidaturas/Inscrições Registadas	Nº de Candidaturas Aprovadas	Nº de Inscrições (Sem Benefício)
JI de Arganil	58	17	41
JI de Côja	40	22	18
JI de Pomares	11	8	3
JI de Pombeiro da Beira	5	4	1
JI de S. M. da Cortiça	30	10	20
JI de Sarzedo	29	8	21
EB1 de Arganil	134	58	76
EB1 de Côja	72	30	42
EB1 de Pomares	13	8	5
EB1 de P. da Beira	9	8	1
EB1 de S. M. da Cortiça	43	21	22
EB1 de Sarzedo	37	18	19
EB 2.3 de Arganil – a)	155	152	3 b)
EB 2.3 de Côja – a)	48	48	0
E Sec. de Arganil – a)	192	187	5 b)
Escola Básica Integrada Vale do Alva – a) e c)	8	8 c)	0
Total	884	607 (68,67%)	277 (31,33%)

Legenda:

- a) Só Transportes Escolares
- b) Fora do Concelho
- c) Alunos da Freguesia do Piódão

3.1_Transportes Escolares

A atual rede de transportes escolares compreende 12 Circuitos Públicos e 8 Circuitos de Aluguer, integrando o Plano de Mobilidade de Concelho de Arganil. A mesma comporta, também, o transporte de crianças e alunos para a frequência da Piscina Municipal, bem como para Encontros Desportivos, Atividades Culturais e Lúdicas, Visitas Pedagógicas às Bibliotecas Municipais e Escolares e Visitas de Estudo.

O número de crianças e alunos transportados por estabelecimento de educação e ensino no presente ano letivo apresenta-se na tabela seguinte:

Tabela 5 - Nº de Alunos Transportados por Estabelecimento de Educação e Ensino – 2018/19

Estabelecimentos de Educação Ensino	Alunos Transportados	Percentagem (%)
JI de Arganil	15	2,38
JI de Côja	23	3,65
JI de Pomares	11	1,75
JI de Pombeiro da Beira	5	0,79
JI de S. M. da Cortiça	29	4,60
JI de Sarzedo	0	0,00
EB1 de Arganil	48	7,62
EB1 de Côja	37	5,88
EB1 de Pomares	13	2,06
EB1 de P. da Beira	8	1,27
EB1 de S. M. da Cortiça	38	6,03
EB1 de Sarzedo	0	0,00
EB 2.3 de Arganil	155	24,60
EB 2.3 de Côja	48	7,62
E Sec. de Arganil	192	30,48
Escola Básica Integrada Vale do Alva a)	8	1,27
Total	630	100

Legenda:

- a) Alunos da Freguesia de Piódão

Conforme o estabelecido em Regulamento, os alunos com residência no Concelho de Arganil são transportados com carácter gratuito, desde a educação pré-escolar ao ensino secundário.

Em termos de custos com transportes escolares, o passe mensal para o aluno que resida com maior distância da sede do Concelho, em termos atuais, comporta o valor de 92,45€ e um mínimo de 27,65€ para as localidades até 4 km.

Num total de 1247 alunos que frequentam o Agrupamento de Escolas de Arganil, 50,5% beneficiam de transporte escolar, num investimento de 364.767,94€ (resultado apurado

Atividades na área da Educação com intervenção da Câmara Municipal de Arganil
Arganil +EDUCAÇÃO – 2018/19
 de Setembro de 2017 a Julho de 2018) do Município de Arganil, contribuindo para a diminuição da taxa de abandono escolar e incremento do sucesso educativo.

3.2_Fornecimento de Refeições

O fornecimento de refeições escolares nutricionalmente equilibradas tem tido operacionalização com base no lançamento de concurso público de forma a assegurar todas as exigências legais relacionadas com a higiene e segurança alimentar, sendo abrangidos as crianças e alunos que frequentam a Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico do Concelho. Para o efeito, foram apuradas três empresas/instituições: uma empresa do setor de restauração, Uniself, S.A., o Centro Social Paroquial de Sarzedo (IPSS) e a Cáritas Diocesana de Coimbra (IPSS) num investimento total de 172.837,64€ (Setembro de 2018 a Julho de 2019), cujo valor total inclui o fornecimento de lanches escolares.

Como forma de evitar os riscos operacionais que uma refeição transportada em longo curso pode comportar e ao querer reforçar uma maior qualidade alimentar, pela primeira vez, para o ano letivo 2018/2019, o Município de Arganil lançou concurso público para fornecimento de refeições exclusivamente para as crianças do Jardim de Infância e alunos do 1º CEB de Pomares, tendo sido adjudicado o respetivo serviço a Cáritas Diocesana de Coimbra (IPSS), através do seu Centro de Pomares.

A tabela a seguir incorpora o número total de crianças/alunos inscritos para fornecimento de refeições escolares, assim como os respetivos posicionamentos em escalões no âmbito da Ação Social Escolar.

Tabela 6 – Fornecimento de Refeições Escolares – Almoço – 2018/19

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Nº de Alunos Matriculados	Posicionamento no escalão de apoio			
		Total c/ refeições	Escalão 1	Escalão 2	S/ Escalão
JI de Arganil	62	58	7	10	41
JI de P. da Beira	5	5	2	2	1
JI S. M. da Cortiça	32	30	6	4	20
JI de Sarzedo	33	29	1	7	21
JI de Côja	43	40	7	15	18
JI de Pomares	12	11	0	8	3
EB1 de Arganil	140	134	20	38	76
EB1 P. da Beira	9	9	3	5	1
EB1 S. M. Cortiça	44	43	10	11	22
EB1 de Sarzedo	39	37	5	13	19
EB1 de Côja	84	72	11	19	42
EB1 de Pomares	13	13	1	7	5
Total	516	481	73 (15,17%)	139 (28,90%)	269 (55,93%)

Pode concluir-se que das 516 crianças e alunos que frequentam a Educação Pré-Escolar e o 1.º Ciclo do Ensino Básico do Concelho de Arganil, 481 (93%), usufruem do fornecimento do almoço, sendo que 212 (41,1%) beneficiam dos escalões 1 e 2.

Similarmente ao serviço de almoços, o lanche escolar também é participado de acordo com o previsto no Regulamento de Ação Social Escolar, sendo o seu preço unitário no valor de 0,31€.

Tabela 7 – Fornecimento de Lanches Escolares – 2018/19

Centros Escolares	Nº Alunos Inscritos em Lanches Escolares		Nº de Alunos Matriculados		Percentagem de Alunos inscritos em Lanches Escolares (%)	
	1º Ciclo	Jardim de Infância	1º Ciclo	Jardim de Infância	1º Ciclo	Jardim de Infância
Arganil	51	17	140	62	36%	27%
Côja	25	25	84	43	30%	58%
Pomares	6	5	13	12	46%	46%
P. da Beira	6	3	9	5	67%	60%
S. M. Cortiça	15	13	44	32	34%	41%
Sarzedo	14	11	39	33	36%	33%
Total	117	74	329	187	-	-

3.3_Aquisição de Livros de Fichas Escolares

Os Livros de Fichas Escolares são considerados uma ferramenta imprescindível na prática das aprendizagens, tendo esta Autarquia assumido a aquisição e atribuição, em conformidade com os procedimentos legais, sendo adjudicado o respetivo serviço de fornecimento a uma Papelaria/Livraria Local, envolvendo os alunos com escalões 1 e 2 (escalão 1 – total encargo para a autarquia; escalão 2 – participação em 50% pelo aluno). O total de investimento assumido pela Câmara Municipal totalizou a quantia de 2.326,26€ (ano 2018).

Tabela 8 – Aquisição de Livros de Fichas Escolares – 2018/19

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Alunos Matriculados	Escalões de apoio	
		Escalão 1	Escalão 2
EB1 de Arganil	140	16	37
EB1 de Côja	84	9	19
EB1 de Pomares	13	1	7
EB1 de Pombeiro da Beira	9	3	5
EB1 de S. Martinho da Cortiça	44	8	8
EB1 de Sarzedo	39	4	11
Total	329	41 (12,46%)	87 (26,44%)

Num universo de 329 alunos matriculados no 1º CEB, 128 (38,9%) beneficiaram do apoio na aquisição/atribuição do Livros de Fichas Escolares.

3.4_Atividades de Animação e de Apoio à Família

As Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) constituem um serviço prestado pela Câmara Municipal de Arganil, sendo uma resposta social e educativa que pretende corresponder às necessidades das famílias e crianças que frequentam os Jardins de Infância do Agrupamento. A organização destes momentos envolve a Autarquia e o próprio Agrupamento de acordo com a legislação em vigor, sendo da competência dos docentes a sua supervisão pedagógica. No disposto do Regulamento nº 196/2018 de 29 de março, a frequência deste tipo de atividades implica o pagamento de uma mensalidade a suportar pelos Pais/Encarregados de Educação de acordo com os respetivos escalões atribuídos. Nesta vertente é assegurado o acompanhamento das crianças antes e depois das atividades letivas, durante o tempo de almoço e nas interrupções letivas (Natal, Carnaval e Páscoa) e de férias mais alargadas (até final de julho), encerrando as respetivas atividades durante o mês de agosto.

Tabela 9 – AAAF Escalões e Valores – 2018/19

Escalão 1	Escalão 2	Escalão 3	Escalão 4	Escalão 5	Escalão 6
6,00€/mensal	12,00€/mensal	17,00€/mensal	22,00€/mensal	28,00€/mensal	30,00€/mensal

As Atividades de Animação e de Apoio à Família nos Jardins de Infância de Côja, Pombeiro da Beira e São Martinho da Cortiça, são asseguradas diretamente por esta Autarquia através das suas Animadoras. Nos Jardins de Infância de Arganil, Sarzedo e Pomares as mesmas são desenvolvidas, designadamente, pela Santa Casa da Misericórdia de Arganil, Centro Social e Paroquial de Sarzedo e pela Cáritas Diocesana de Coimbra, mediante Protocolos de Cooperação celebrados com esta Autarquia.

Em termos de inscrição nas AAAF, verifica-se um total de 157 crianças, distribuídos pelos seguintes escalões de participação:

Tabela 10 – Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) – 2018/19

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Crianças Matriculadas	Crianças Inscritas nas AAAF	Escalões de apoio					
			1	2	3	4	5	6
JI de Arganil	62	50	-	-	-	-	-	-
JI de Côja	43	35	5	6	10	7	0	7
JI de Pomares	12	11	0	2	5	2	1	1
JI de P. da Beira	5	5	2	1	1	0	0	1
JI de S. M. da Cortiça	32	29	3	4	7	7	1	7
JI Sarzedo	33	27	-	-	-	-	-	-
Total	187	157	10	13	23	16	2	16

Pode concluir-se que nos Jardins de Infância cujas Atividades de Animação e de Apoio à Família são asseguradas pelo Município de Arganil, o Escalão 3 tem maior incidência em termos de comparticipação familiar (mensalidade de 17,00€), seguindo-se os escalões 4 (22,00€) e o 6 (30,00€). De realçar que as mensalidades correspondentes aos respetivos Escalões têm-se mantido há cerca de 11 anos letivos.

4_Centros de Atividades e Tempos Livres/Componente de Apoio à Família

A criação de condições que garantam as formas de resposta mais adequadas às crianças e jovens, tendo em vista o seu desenvolvimento integral e a sua inserção na Comunidade, constitui preocupação dos Centros de Atividades de Tempos Livres (CATL), de responsabilidade de diversas Instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS) a operarem no nosso concelho, assim como da própria Autarquia. Os CATL, pela diversidade de atividades que podem oferecer e pelo acompanhamento que dispensam, são uma resposta social cada vez mais procurada pela população. Desta forma, são asseguradas atividades socioeducativas nos períodos antes e pós-letivos, nas interrupções letivas e férias de Verão pelas IPSS's, designadamente, Casa do Povo de S. Martinho da Cortiça, Cáritas Diocesana de Coimbra, Centro Social Paroquial de Côja e Sarzedo e Santa Casa da Misericórdia de Arganil.

Pela primeira vez é assegurada a Componente de Apoio à Família para os alunos do 1º CEB de P. da Beira, cujos serviços socioeducativos se encontram a cargo desta Autarquia.

Tabela 11 - Centros de Atividades de Tempos Livres/Componente de Apoio à Família – 2018/19

Ciclos de Ensino	Locais	Entidade Promotora
1º Ciclo	Arganil	Santa Casa da Misericórdia de Arganil
	Côja	Centro Social e Paroquial de Côja
	Pombeiro da Beira	Município de Arganil
	S. M. da Cortiça	Casa do Povo de São Martinho da Cortiça
	Sarzedo	Centro Social e Paroquial de Sarzedo
2º e 3º Ciclo	Arganil	Cáritas Diocesana de Coimbra
	Côja	Cáritas Diocesana de Coimbra
Secundário	Arganil	Cáritas Diocesana de Coimbra

Tabela 12 - Nº de Alunos a frequentar os CATL/CAF – 2018/19

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Nº de Alunos Matriculados	Entidade Promotora	Nº de Alunos que Frequentam o CATL/CAF	Percentagem (%)
1º CEB de Arganil	140	Santa Casa da Misericórdia de Arganil	60	42,9
1º CEB de Côja	84	Centro Social e Paroquial de Côja	21	25,0
1º CEB de Pombeiro da Beira	9	Município de Arganil	6	66,7
1º CEB de S. M. da Cortiça	44	Casa do Povo de S. M. da Cortiça	40	91,0
1º CEB de Sarzedo	39	Centro Social e Paroquial de Sarzedo	26	66,7
Escola Básica 2.3 de Arganil	301	Cáritas Diocesana de Coimbra	80	26,6
Escola Básica 2.3 de Côja	96	Cáritas Diocesana de Coimbra	87	91,0
Escola Secundária de Arganil	334	Cáritas Diocesana de Coimbra	47	14,1

Os Centros de Atividades de Tempos Livres do nosso concelho abrangem 153 alunos do 1º Ciclo, 167 alunos do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e 47 alunos do Ensino Secundário.

5_Projetos e Ações Desenvolvidas

A Câmara Municipal de Arganil tem vindo a ampliar a sua intervenção em matéria de Educação quer diretamente, quer envolvendo parceiros especializados com o objetivo de promover as condições que favoreçam a integração mais inclusiva de todos os alunos ao abranger todos os níveis de educação e ensino. Desta forma, pretende-se dar continuidade à partilha de práticas e vivências diversas que envolvem a comunidade educativa, salientando a frequência com carácter gratuito da Piscina Municipal em termos curriculares, a implementação de atividades no âmbito das Bibliotecas Escolares, a realização de eventos anuais de cariz desportivo, como são as Arganilíadas (alunos do 1º CEB) e Arganilíadas Júnior (crianças da educação pré-escolar), operacionalização do Regime de Fruta Escolar, assim como os Programas Eco-Escolas e Empreendedorismo, em estreita articulação com o Agrupamento de Escolas de Arganil, entre outros, que o presente documento regista.

5.1_Piscina Municipal de Arganil

A prática da natação formativa traz diversos benefícios às crianças e jovens, tornando-se uma excelente ferramenta de educação, promovendo o desenvolvimento da lateralidade, noção espacial e temporal, desenvolvimento motor e equilíbrio, além de ajudar em problemas posturais e controle respiratório; também proporciona benefícios terapêuticos e recreativos, auxiliando no tratamento e recuperação de lesões, sendo importante para a formação cognitiva e socio-afetiva das crianças e jovens e melhoramento do rendimento escolar.

Tabela 13 - Utilização Piscina Municipal de Arganil - Agrupamento de Escolas de Arganil - 2018/19

Calendário Escolar Períodos Letivos	Estabelecimentos de educação e ensino Frequência de utilização dos alunos				
	Jardins de Infância	Escolas 1º CEB	EB 2.3 de Arganil a)	EB 2.3 de Côja	Escola Secundária de Arganil
1º Período	1x/mês	1x/15 em 15 dias			b)
2º Período	1x/mês	1x/15 em 15 dias		1x/semana	b)
3º Período	1x/mês	1x/15 em 15 dias	1x/semana		b)

Legenda:

- a) Os alunos da Escola Básica 2.3 de Arganil constituem os únicos que não são transportados para a prática da modalidade de desporto aquático, face à proximidade entre a própria Escola e as Instalações da Piscina Municipal.
- b) Agendamento por parte do Agrupamento de Escolas de Arganil.

5.2_Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares

Querendo dar continuidade ao funcionamento da Rede de Bibliotecas Escolares do nosso concelho, o Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares (SABE) é assegurado pela Biblioteca Municipal de Arganil através do desenvolvimento de atividades diversas, fundamentadas no apoio técnico prestado, na realização de debates, na promoção da leitura e partilha de pensamentos, entre outros.

O serviço de apoio prestado às Bibliotecas Escolares, continua a ser assegurado por três (3) Colaboradores, baseado na seguinte calendarização:

Tabela 14 - N.º de Horas e Deslocações Semanais no âmbito do Programa SABE – 2018/19

Bibliotecas Escolares	Nº Horas Apoio/Semana	Deslocações/Semana
JI/EB1 de Arganil	19h	9
JI/EB1 de Côja	13h	7
JI/EB1 de Pombeiro da Beira	5h	1
JI/EB1 de Pomares	5h	1
JI/EB1 de Sarzedo	10h	2
JI/EB1 S. M. da Cortiça	10h	2

► Projetos/Iniciativas desenvolvidos nas Bibliotecas Escolares:

Tabela 19 - Projetos Desenvolvidos nas Bibliotecas Escolares – 2018/19

Atividades de Promoção da Leitura	Público-alvo	Periodicidade
As Várias Faces da Leitura	Crianças e alunos dos grupos/turmas da educação pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico	Uma vez por período escolar
Pais e Filhos: Livros e Ternura	Crianças e alunos dos grupos/turmas da educação pré-escolar e 1º Ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico	15 em 15 dias
Ler e Partilhar, Viver e Aprender	Alunos das turmas de 2º, 3º e 4º anos do 1.º Ciclo do Ensino Básico	15 em 15 dias
Conhece a Biblioteca da Tua Escola: Formação e Utilizadores	Alunos das turmas do 1º, 2º, 3º e 4º anos do 1.º Ciclo do Ensino Básico	15 em 15 dias

5.3_ Semana da Juventude

A Semana da Juventude constitui uma iniciativa da Câmara com o objetivo de proporcionar aos jovens do concelho de Arganil o acesso a um diversificado conjunto de atividades, perpetuada na partilha de conhecimentos e num vasto programa de animação, numa tendência transversal, englobando as mais diversas áreas do conhecimento, como a expressão artística e musical, a descoberta, o desporto, entre outros, numa perspetiva interativa e de aproximação dos nossos jovens.

O ano 2018 contou com mais uma edição que decorreu entre os dias 13 e 17 de agosto, num total de 42 participantes com idades compreendidas entre 10 e os 18 anos, tendo sido assinalado o Dia Internacional da Juventude no dia 12 do mês em referência. Entre os dias 13, 14, 16 e 17 de agosto as Zonas Balneares do concelho foram mais apreciadas e concorridas, tendo sido transformadas em verdadeiros parques aquáticos com o recurso a divertidos e coloridos insufláveis. Às sessões de banho fluvial juntaram-se as desafiadoras caminhadas pelos percursos arqueológicos da Lomba do Canho e da Rota de Arte Rupestre de Chãs d'Égua através de uma harmoniosa simbiose entre a história, o desporto e a saúde.

O termo das comemorações decorreu de forma gratificante e desafiadora com a introdução de duas novidades que, por certo, ficaram na memória de todos os jovens participantes: o “Sunset 0.0”, organizado em parceria com o CLDS 3G+Inclusiva, enchendo o Sub-Paço de muita música e cocktails sem álcool, onde o único excesso permitido foi a diversão e o “Arganil Summer-Fest”, organizado em estreita colaboração com as Associações Juvenis CUME, Projeto Radical e Chama Viva, tendo as mesmas decorrido no Parque Verde urbano da vila de Arganil.

5.4_Atividades de Férias Escolares com Crianças e Jovens

As crianças e jovens com idades compreendidas entre os 12 e os 18 anos participaram do Programa “**Férias Desportivas e Ocupação de Tempos Livres**”, cujas atividades foram desenvolvidas assumidas e coordenadas pelo Gabinete de Desporto desta Autarquia.

A realização deste tipo de atividades promove a autoestima, os laços sociais de amizade, permitindo a partilha de sentimentos e um conjunto de benefícios físicos aos seus participantes. Em 2018 participaram nesta iniciativa, de forma regular, **102** jovens.

O Município de Arganil, durante as **férias escolares do ano 2018** (Páscoa, Verão e Natal), levou a efeito um programa de férias diversificado, direcionado para o público infantojuvenil, em que o desafio e a cooperação foram a tônica principal, promovendo o desenvolvimento das competências psicossociais de forma ativa, a aprendizagem de novos conhecimentos de natureza lúdica, cultural, desportiva e recreativa e favorecendo a cooperação e relacionamento entre as nossas crianças e jovens.

As atividades foram realizadas em diferentes locais, com diversas temáticas que foram desde o desporto, culinária, workshops de reciclagem, teatralizações, atelier's de expressões, cinema, passeios, visitas à Biblioteca Municipal, peddy paper, mergulhos na Piscina Municipal, segurança, ações humanitárias, recreativas e de cariz social, entre muitas outras.

A operacionalização e o desenvolvimento destas atividades conjugaram o estabelecimento de parcerias, possibilitando a articulação, eficácia e sucesso das diversas iniciativas ao fomentar o espírito de partilha de experiências, tornando-se uma mais-valia em termos de complementaridade na aquisição de competências. Desta forma, com a colaboração dos Bombeiros Voluntários de Arganil, da CrossBox Açor, da Associação Filarmónica de Arganil, do CLDS 3G Arganil, da Assistência Folquense entre muitos voluntários da nossa comunidade, que proporcionaram experiências em áreas como o Yoga, Mindfulness e aprendizagem de línguas.

A atividades de férias escolares foram concretizadas em três momentos, envolvendo um total de **133** crianças e jovens, distribuídos da forma que se segue:

- ▶ **Férias da Páscoa** – participaram **33** crianças e jovens
- ▶ **Férias de Verão** - participaram **55** crianças e jovens
- ▶ **Férias de Natal** – participaram **45** crianças e jovens

5.5_Regime de Fruta Escolar

O Regime de Fruta Escolar (RFE) foi instituído no ano letivo 2009/2010, com o objetivo de contribuir para a promoção de hábitos de consumo de alimentos benéficos para a saúde da população mais jovem e para a redução de custos sociais e económicos associados a regimes alimentares menos saudáveis, através da concessão de ajuda aos Municípios para o fornecimento de frutas e produtos hortícolas aos alunos que frequentam o 1º Ciclo do Ensino Básico nos estabelecimentos de ensino público.

À semelhança do que vem acontecendo desde a nossa adesão ao Programa em referência, foi por esta Autarquia submetido Candidatura ao IFAP, IP para respetivo cofinanciamento e operacionalização, tendo obtido a respetiva aprovação, encontrando-se em fase de implementação.

De referir, ainda, o facto de que no 3º Período Letivo do ano 2017/2018 o fornecimento de fruta escolar foi financiado integralmente pela Autarquia, motivado pela ausência de suporte legislativo.

5.6_Eco-Escolas

Mantém-se a continuidade do Programa Eco-Escolas no presente ano letivo.

No dia 4 de outubro do presente ano, na ExpoCentro, em Pombal, na ação sobre o “Dia das Bandeiras Verdes – Galardão Eco-Escolas”, o concelho de Arganil viu reconhecido o trabalho desenvolvido pelo Agrupamento de Escolas em colaboração/parceria com esta Câmara em termos da melhoria do desempenho ambiental ao tornar mais sustentável o dia-a-dia da escola e de toda a comunidade educativa.

A Associação Bandeira Azul da Europa atribuiu quatro prémios às escolas do concelho de Arganil, tornando o nosso concelho o mais premiado de todo o território nacional, num universo de 220 Municípios aderentes. As quatro distinções corresponderam ao 1º Prémio nas categorias de “Brigada Verde da Floresta” e “Desafio UHU” atribuídas aos JI/EB1 de Côja e Arganil, respetivamente. A JI/EB1 de Arganil contou, também, com o 2º e 3º Prémios na categoria “Alimentação Saudável e Sustentável” através dos projetos “Painel dos Alimentos” e “Brigada da Cantina”.

Num total de nove Bandeiras Verdes conquistadas, que corresponde ao total de escolas envolvidas (JI/EB1 como um único estabelecimento de ensino), Arganil destacou-se (e destaca-se) como sendo o único Município da Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra e apenas um dos dois concelhos do país a conseguir envolver de forma ativa e com sucesso todo o universo escolar no Programa em referência, apresentando uma taxa de 100% em termos de implementação efetiva.

A Câmara Municipal de Arganil assume o total encargo de adesão no valor de **630,00€**, destinado a fazer face aos custos inerentes à metodologia, formação, materiais pedagógicos e ao apoio direto às escolas prestado pela ABAE, na emissão de Certificados e Bandeira Verde Eco-Escolas, assim como o valor que a própria ABAE, enquanto entidade coordenadora

Atividades na área da Educação com intervenção da Câmara Municipal de Arganil
Arganil +EDUCAÇÃO – 2018/19
nacional, tem de pagar à FEE International (Foundation for Environmental Education) por cada Eco-Escola inscrita no Programa em Portugal.

5.7_Empreendedorismo nas Escolas

► “Imagine, Create, Succeed”

Empenhada em promover a iniciativa e o investimento local e regional, na ótica da criação de valor para o território, ciente da necessidade de promoção da cultura empreendedora como ferramenta de desenvolvimento e crescimento regional, desde o ano 2013 que a CIM Região de Coimbra (CIM-RC) promove o programa “Empreendedorismo nas Escolas da Região de Coimbra”, permitindo aos jovens em idade escolar uma experiência real na área do empreendedorismo.

A articulação entre a CIM-RC, o Município de Arganil e o Agrupamento de Escolas de Arganil, revela-se fundamental para o desenvolvimento deste projeto, proporcionando aos alunos a realização de diferentes atividades, fomentando o espírito de iniciativa, de cooperação e criatividade.

Para a edição de **2018/19**, o Agrupamento de Escolas de Arganil integra este projeto a todos os níveis de ensino, contando com a participação de **15** professores, **21** turmas e um total de **421** alunos do próprio Agrupamento.

5.8_Universidade de Verão, Escola de Verão Júnior e Exploradores

À semelhança de anos anteriores, também em 2018 a Câmara Municipal de Arganil renovou a sua adesão aos **Programas da Universidade de Verão** (Universidade de Coimbra) e da **Escola de Verão Júnior** (Escola Superior de Educação de Coimbra) pelo facto constituírem iniciativas com um efeito multiplicador em termos pedagógicos para os nossos alunos.

Relativamente ao Programa da Universidade de Verão, esta Autarquia alocou um maior número de alunos participantes, assim como alargou o mesmo a outros anos de escolaridade, facultando a participação num total de 22 do 10º, 11º e 12º anos (até ao ano de 2017 contava com a participação de 9 alunos do 11º ano).

O Programa da Escola de Verão Júnior continuou a registar com 25 alunos participantes, envolvendo outros níveis de escolaridade (do 5º ao 12º anos), sendo, também, enriquecido por alunos de faixas etárias diferentes (dos 10 aos 17/18 anos de idade).

Aos alunos do nosso concelho com comprovado Mérito Escolar, em articulação com o Agrupamento de Escolas de Arganil, foi possível proporcionar uma série de atividades pedagógicas/científicas em diversas áreas do SABER, também de carácter cultural e desportivo, com o intuito de promover uma maior interligação à cidade de Coimbra, mas sobretudo, proporcionar uma experiência em contexto de Ensino Superior.

Os custos inerentes às Bolsas de Participação nos Programas em causa são totalmente suportados pela Câmara – concretização de atividades, refeições e alojamento que totalizou **7.175,00€**. A este custo ainda acresce o valor gasto nas viagens de ida para Coimbra e regresso a Arganil.

Tabela 22 - Participação nos Programas Universidade de Verão e Escola de Verão Júnior – 2018

Programas Universidade de Verão/Escola de Verão Júnior 2018					
Universidade de Verão			Escola de Verão Júnior		
Nº Alunos	Custo Unitário	Custo Total	Nº Alunos	Custo Unitário	Custo Total
22	180,00€	3.960,00€	25	128,60	3.215,00€

O Programa “**Exploradores**” concretiza-se num Programa de Educação e Sensibilização Ambiental, direcionado para a comunidade escolar e para a população do concelho de Arganil, que promove a participação ativa dos alunos e da comunidade em geral na valorização do território, através do seu envolvimento num conjunto de ações imateriais e que visam incutir nos mesmos princípios, valores e competências que promovam mudanças comportamentais e os consciencializem para a necessidade de preservação e valorização sustentável dos recursos naturais e ambientais intrínsecos e diferenciadores do território, em concreto os que estão associados aos ecossistemas da Paisagem Protegida da Serra do Açor.

Executado em Consórcio, liderado pelo Município de Arganil e tendo como entidades parceiras a Junta de Freguesia da Benfeita, o Agrupamento de Escolas de Arganil, cujos alunos se constituem como os beneficiários diretos das ações implementadas, a Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Coimbra, que detém os recursos humanos com a qualificação necessária para a estruturação e implementação do Programa do ponto de vista científico, e o Instituto de Conservação da Natureza e das Florestas (ICNF, IP), enquanto entidade gestora da Paisagem Protegida da Serra do Açor. Procuramos desta forma estimular a colaboração entre diferentes agentes de Educação Ambiental, potenciar sinergias e racionalizar recursos.

O projeto desenvolve-se na área geográfica do concelho de Arganil, localizado no Distrito de Coimbra e inserido na NUT II – Centro, NUT III da Região de Coimbra. O concelho de Arganil tem uma área de 332,9Km² e subdivide-se em 14 Freguesias e Uniões de Freguesia, incidindo o presente projeto sobre a Freguesia da Benfeita, com especial enfoque na área de Paisagem Protegida da Serra do Açor (PPSA), sob a gestão do ICNF, IP. Importa referir que a Paisagem Protegida da Serra do Açor foi severamente afetada pelos incêndios florestais

registados no concelho de Arganil em Outubro de 2017, pelo que este projeto pretende assumir-se também como um contributo para a revitalização da mesma e para a recuperação dos habitats ali existentes.

Este projeto concretiza-se num Programa de Educação e Sensibilização Ambiental, direcionado para toda a comunidade escolar que frequenta o Agrupamento de Escolas de Arganil, visando promover a participação ativa dos alunos na valorização do território Concelhio. O Programa de Educação e Sensibilização Ambiental “Exploradores” teve a sua primeira edição no decorrer do ano 2018 sob o tema que designámos “Exploradores@PPSerraAçor”. Foi estruturado tendo em conta quatro momentos distintos, designadamente: **1) a atribuição das bolsas aos “Exploradores”, 2) Semana de campo (Summer school), 3) a conceção e produção de uma exposição e 4) a realização de um seminário final para disseminação dos resultados do projeto.** Todo o Programa, cujo detalhe a seguir se apresenta, contou com a participação ativa e orientação científico pedagógica de docentes da Escola Superior Agrária de Coimbra e da Escola Secundária de Arganil, bem como com o acompanhamento de técnicos do Município de Arganil e do ICNF, IP.

Momento 1 – Atribuição das Bolsas aos “Exploradores”

A implementação do projeto iniciou-se no decorrer do ano letivo 2017/2018, no final do qual, em conformidade com o Regulamento elaborado pelo AEA, foi efetuada a seleção e seriação dos alunos para atribuição de Bolsas para participação no Programa “Exploradores – Exploradores@SerraAçor”. Essa seleção e seriação de um grupo de **5** alunos, com idades compreendidas entre os 14 e os 18 anos, que frequentaram o 10.º e o 11.º ano de escolaridade, foi efetuada com base na média final obtida às disciplinas de Biologia e Geologia, no caso dos alunos dos Cursos Gerais de Ciências e Tecnologias e às disciplinas de Formação Técnica, no caso dos Cursos Profissionais.

Momento 2 - Semana de Campo (Summer school)

Entre 10 e 13 de Setembro de 2018, teve lugar a semana de campo, que decorreu na Freguesia de Benfeita, durante a qual o grupo de “Exploradores”, teve oportunidade de experienciar numa série de diferentes atividades científicas, pedagógicas e socioculturais, permitindo-lhes descobrir e perceber a vida e as potencialidades que os ecossistemas existentes na Paisagem Protegida da Serra do Açor encerram, ao mesmo tempo que lhes permitiram, também, conhecer a história e cultura da Aldeia do Xisto da Benfeita, através da realização de algumas atividades que promoveram a participação ativa e a interação com a população local. A opção pelo período de férias escolares para a implementação do projeto teve subjacente a promoção da ocupação dos tempos livres dos jovens, numa abordagem profilática e de aprendizagem. Durante toda a semana os alunos ficaram alojados na Antiga Escola Primária da Benfeita e foram acompanhados por um docente do Agrupamento de Escolas de Arganil.

Momento 3 – Exposição - Consciencialização e Sensibilização

Conceção e produção de uma exposição de divulgação do projeto e para a sensibilização para a proteção do património natural e ecossistemas aquáticos da Paisagem Protegida da Serra do Açor. O desenvolvimento e composição da componente gráfica da exposição foram da responsabilidade dos Técnicos de Especialização de Vídeo e Multimédia do

Agrupamento de Escolas de Arganil e dos alunos dos Cursos Profissionais destas áreas, com base na informação recolhida e trabalhos elaborados pelos “Exploradores” durante a semana de campo. A exposição esteve patente ao público nalgumas Escolas do próprio Agrupamento de Escolas de Arganil e no Centro de Interpretação da Mata da Margaraça.

Momento 4 – Seminário - Disseminação de Resultados

O culminar do Programa ocorreu com a realização de um Seminário, aberto à população, que decorreu em Arganil no dia 23 de novembro, data em que se comemorou o Dia da Floresta Autóctone. Nesta data foi, também, efetuada a inauguração da exposição referida no ponto anterior. Neste Seminário teve lugar a apresentação dos trabalhos desenvolvidos na semana de campo e foram entregues aos alunos os certificados que atestaram a sua qualidade de “Exploradores”.

5.9_ Estágios Curriculares e Profissionais

Os Estágios Curriculares e Profissionais constituem uma medida que se concretiza no apoio à inserção profissional de alunos através do desenvolvimento de experiências de formação prática em contexto de trabalho, sendo, também, uma oportunidade de primeiro contacto com o mundo do trabalho correspondentes às suas áreas de estudo, fazendo parte dos respetivos currículos.

O Município de Arganil sempre colaborou e vai continuar a dar seguimento aos mesmos em 2019 em termos de acolhimento e acompanhamento de alunos estagiários de diferentes áreas formativas, conforme possibilidade de respetivos enquadramentos institucionais, promovendo o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional a adquirir, tendo em vista a inserção no mundo do trabalho e a formação ao longo da vida.

São estabelecidas parcerias e celebrados Protocolos de Cooperação com Instituições de Educação e Ensino para que o tipo de Estágios assinalados possam ser exequíveis.

6_ Outras Atividades

6.1_ Arganilíadas e Arganilíadas Júnior

► “Arganilíadas”

A 21ª Edição das **Arganilíadas**, realizada em junho do presente ano, constitui mais um evento desportivo, com cariz gratuito e destinada a alunos do 1º CEB deste concelho. As atividades desportivas desenvolvidas englobaram o Atletismo, Futebol 5, Jogos Tradicionais e Educativos, entre outras modalidades. Este evento foi organizado pela Câmara Municipal,

Atividades na área da Educação com intervenção da Câmara Municipal de Arganil
Arganil +EDUCAÇÃO – 2018/19
através do seu Gabinete de Desporto, em parceria com o Agrupamento de Escolas de Arganil e um leque diverso de colaboradores. Participaram nesta iniciativa cerca de **400** alunos.

► “Arganilíadas Júnior”

As **Arganilíadas Júnior**, pela 1ª vez implementadas em 2018, no mês de junho, proporcionaram às crianças da Educação Pré-Escolar a prática das suas habilidades motoras, de coordenação, agilidade e equilíbrio, velocidade e motricidade global, perceção espacial e direccionalidade. Permitiu, ainda, o convívio entre todas as crianças, educadores e auxiliares de ação educativa de todos os Jardins de Infância do concelho de Arganil, envolvendo, também, colaboradores e em parceria com o Agrupamento de Escolas. Neste primeiro ano de concretização, participaram no evento um total de **233** crianças.

6.2_Alimentar + em Arganil

Nasceu em 2014, fruto de uma parceria entre o Município de Arganil, Associação Passo a Passo, Agrupamento de Escolas de Arganil e Agrupamento de Centros de Saúde do Pinhal Interior Norte, um projeto que preconizou, inicialmente, a minimização da carência alimentar das famílias do concelho, através da prevenção do desperdício alimentar nas cantinas escolares.

O reaproveitamento das refeições não consumidas iniciou-se na cantina da EB1 de Arganil, posteriormente na EB1 de São Martinho da Cortiça e, de acordo com os excelentes resultados obtidos, alargou-se à cantina da EB1 de Côja, tendo sido distribuídas até ao momento um total de **1077** refeições.

Em Outubro de 2016, o projeto ganha uma nova valência, com o objetivo de reaproveitar todo o excedente alimentar das superfícies comerciais, tendo assim uma maior capacidade de resposta para apoiar as famílias carenciadas do concelho.

Neste sentido o protocolo, assinado em Outubro de 2016, estabeleceu, além das parcerias já existentes, parceria com novas entidades, as superfícies comerciais que asseguram a doação de produtos alimentares excedentes em boas condições de consumo, o que permitiu, até ao momento realizar **1494** apoios a **44** famílias carenciadas, com um total de **20476** produtos doados.

Num contexto social particularmente difícil para as famílias e para as crianças torna-se premente rentabilizar os recursos que possuímos, nomeadamente os alimentos, combatendo o desperdício alimentar.

6.3_Desporto – Futebol, Futsal e Voleibol

O futebol não é só competição entre clubes, é, também, uma aposta na educação de jovens como forma de contribuir para o combate do abandono e insucesso escolares, motivando através da prática desportiva. As próprias famílias dos alunos são também envolvidas nos diversos projetos realçando o respetivo potencial transformador. No nosso concelho o futebol de formação é desenvolvido pela Associação Atlética de Arganil (AAA), pelo Clube Operário Jardim do Alva (C.O.J.A.), pelo Grupo Desportivo e Cultural de S. Martinho da Cortiça (GDSCMC) e pelo Grupo Desportivo Vilacovense que são apoiados pelo Município de Arganil em termos funcionais e dentro das respetivas possibilidades orçamentais.

Tabela 23 - Associação Atlética de Arganil

AAA – Futebol de Formação e Voleibol Feminino – 177 Atletas		
Escalões	Nº de Atletas	Competição
Petizes/ABC	16	Federação Distrital de Coimbra
Traquinas	17	Federação Distrital de Coimbra
Benjamins	18	Federação Distrital de Coimbra
Infantis	15	Federação Distrital de Coimbra
Iniciados	25	Federação Distrital de Coimbra
Juvenis	24	Federação Distrital de Coimbra
Juniores	20	Federação Distrital de Coimbra
Voleibol Feminino	20	Federação Distrital de Coimbra
Séniore	22	Federação Distrital de Coimbra

Tabela 24 - Clube Operário Jardim do Alva

C.O.J.A – Futebol de Formação – 67 Atletas		
Escalões	Nº de Atletas	Competição
Traquinas	10	Federação Distrital de Coimbra
Petizes	10	Federação Distrital de Coimbra
Benjamins	10	Federação Distrital de Coimbra
Juniores	15	Federação Distrital de Coimbra
Séniore	22	Federação Distrital de Coimbra

Tabela 25 - Grupo Desportivo e Cultural de São Martinho da Cortiça

GDCSMC – Futsal de Formação – 46 Atletas		
Escalões	Nº de Atletas	Competição
Traquinas	10	Federação Distrital de Coimbra
Petizes	2	Federação Distrital de Coimbra
Benjamins	8	Federação Distrital de Coimbra
Infantis	12	Federação Distrital de Coimbra
Séniiores	14	Federação Distrital de Coimbra

Tabela 26 - Grupo Desportivo Vilacovense

GDV – Futsal de Formação – 22 Atletas		
Escalões	Nº de Atletas	Competição
Séniiores	22	Federação Distrital de Coimbra

6.4_Cultura – Escolas de Música, Dança e Teatro

Para além dos aspetos motivacionais, o **ensino da Música** assume-se como uma arte que desenvolve, entre muitos outros aspetos, a independência e a colaboração sendo uma oportunidade para experimentar toda a dimensão do processo educativo e criativo, apura a sensibilidade e a afetividade e fomenta uma vivência artística e cultural que torna possível utilizar significativamente as capacidades pessoais, melhorando o desempenho educativo ao ajudar a ultrapassar problemas de aprendizagem noutras áreas de ensino. As Escolas de Música do concelho de Arganil têm desempenhado um fundamental papel no sucesso de todo o processo educativo.

► Associação Filarmónica de Arganil

- Escola de Música – **30** crianças e jovens
- Grupo Afadixie – Orquestra Juvenil de Jazz (**15** jovens)
- Coro Infantil – **23** crianças e jovens

Nota: do número total de crianças que frequentam o Coro Infantil, algumas também frequentam a Escola de Música.

► Associação Filarmónica Progresso e Pátria Nova de Côja

- Escola de Música – **22** crianças e jovens

- Quinteto Misto de Sopros “Ensaios da Noite”
- Ensemble de Saxofone e Metais

► **Associação Filarmónica Barrilense**

- Escola de Música – **10** crianças e jovens

► **Escola de Música Pauta em Movimento**

- **100** crianças e jovens
- Orquestra Pedagógica
- Grupo de Concertinas
- Grupo de Fados
- Grupo de Violinos

O **ensino de Piano**, seja de carácter individual ou em grupo, promove a construção mais eficiente de uma verdadeira literacia musical e contribui para o desenvolvimento da sociabilidade das crianças e jovens, assim como enceta benefícios intelectuais e emocionais. O Piano é tido, muitas vezes, como um dos instrumentos mais completos no meio musical. Estudar Piano proporciona, também, o desenvolvimento de capacidades cognitivas e abertura de espírito para o mundo.

► **Atelier do Piano**

- Ensino de Piano - **50** crianças e jovens

O **Pólo de Arganil do Conservatório de Música de Coimbra** foi criado com o intuito de alargar à região o Ensino Artístico Especializado da Música. Devido à existência de um grande número de jovens da região com interesse em frequentar o Ensino Artístico Especializado de Música, e que anteriormente tinham que se deslocar a Coimbra, foi criado, pelo Município de Arganil e Conservatório de Música de Coimbra, em parceria com o Agrupamento de Escolas de Arganil, este novo Pólo, que vem assim dar resposta a esta crescente procura. Iniciou a sua atividade no ano letivo 2017/2018 com 23 alunos. Frequentam neste momento **47** alunos do 5.º ao 8.º ano de escolaridade, sendo provenientes 21 alunos da Escola EB2.3 Professor Mendes Ferrão de Côja, 16 alunos da Escola EB2.3 de Arganil e 10 alunos da Escola EB2.3 de Góis. Conta com um corpo docente de 11 professores devidamente habilitados.

Sendo uma região com inúmeras bandas filarmónicas, a atual oferta educativa incide no ensino de instrumentos de sopro e percussão.

O Município de Arganil, conforme Protocolo de Cooperação celebrado, assume o encargo integral com a dotação do Pólo de Arganil da Escola Artística do Conservatório de Música de Coimbra de instrumentos musicais adequados e necessários ao prosseguimento de cursos a funcionar.

Acresce, ainda, o facto de que as despesas subjacentes à deslocação dos alunos provenientes da Escola EB2.3 Professor Mendes Ferrão de Côja para frequência das aulas de Música na Escola EB 2.3 de Arganil, são, também, totalmente asseguradas por esta Autarquia.

► **Pólo de Arganil do Conservatório de Música de Coimbra – 47 jovens/alunos**

Ao longo de 2018 o grupo de danças urbanas “The Boogies” (dança hip-hop), integrado na associação juvenil E-Motion, participou em inúmeros Encontros de Dança, atividades associativas, espetáculos e animações que confluíram num acréscimo do número de crianças e jovens envolvidos no projeto e que ousaram superar-se a si próprios. Quase meia centena de jovens constituem este núcleo artístico, encontrando-se não só elementos do concelho de Arganil como também de Oliveira do Hospital, Tábua e Góis. Entre as atuações, destacam-se as deslocações a Leiria, Figueira da Foz e Coimbra que permitiram uma maior aproximação a outros grupos de dança e associações, como também a organização do I Encontro de danças urbanas em Arganil que juntou 8 grupos de dança de norte a sul do país e 100 bailarinos em palco numa tarde de partilha. Destaque-se também a organização do espetáculo de dança “Ilha de Plástico” que visou alertar e consciencializar o público para a problemática dos plásticos nos oceanos.

Entre as atividades regulares executadas, destacam-se as aulas de hip-hop (turma crianças e turma jovens), aulas de alongamentos e flexibilidade e aulas de dança contemporânea.

O ano de 2019 é um ano que reserva grandes feitos nas áreas cultural e artística, sobretudo plasmando-se no projeto da Escola de Dança, um espaço de exploração individual e coletiva, de oportunidades justas e dignas na região da Beira Serra e que visa desenvolver técnicas de dança entre outras valências que permitam um desenvolvimento e aprofundar do auto conhecimento. A E-Motion Dance School será um espaço onde a associação continuará a desenvolver as suas atividades regulares e potenciará manifestações e formação artística. Situado na Rua de Olivença, em Arganil, será o primeiro pólo aberto a todos aqueles que queiram aprender com qualidade e divertir-se, ao mesmo tempo, prometendo oferta em áreas para além das mencionadas (dança), como as artes marciais (taekwondo) ou bem-estar (Pilates). A E-Motion dance school é um veículo lúdico-didático de conteúdos culturais, artísticos e desportivos.

► **Grupo de Danças Urbanas “The Boogies” – Dança Hip-Hop**

- 100 crianças e jovens

O **Ballet** (ou Dança Clássica) é considerado como uma das mais antigas e nobres artes que permanece até à atualidade. Constitui uma forma de arte cuja importância na formação geral da criança e jovem está amplamente provada pelos resultados benéficos para quem a pratica. Sendo, acima de tudo, um meio sublime de expressão e comunicação, serve, também, como um verdadeiro instrumento terapêutico, abrindo caminhos para o sucesso. Considerando o potencial criativo da dança, o ensino do Ballet em Arganil constitui um espaço de educação para a sensibilidade e criatividade das nossas crianças e jovens.

► **Escola de Ballet - Atividade promovida na Academia Condessa das Canas, Arganil**

- **35** crianças e jovens

A Associação Juvenil C.U.M.E. (Cultura Urgente para a Mudança Enérgica) pensou no ano de 2014 em criar um departamento de **teatro** dentro da sua associação. Tal ideia foi apoiada por todos os membros e, uma vez que na equipa consta um elemento licenciado nesta área, o projeto foi concretizado, tendo a 20 de Junho de 2015 sido consolidada num workshop onde vários jovens extra-associação se envolveram e quiseram integrar o grupo de teatro.

A ideia do nome do grupo (**TEIA**) surgiu devido à associação querer um acrónimo, tal como o seu (CUME), e que este convergisse em si toda a energia, vontade de mudar, alergia à passividade e capacidade de intervir de forma direta na nossa comunidade, contribuindo nas suas dinâmicas culturais. Surgiu assim a **TEIA (Teatro Experimental de Intervenção em Arganil)** que conta com a colaboração de toda a comunidade.

► **TEIA – Teatro Experimental de Intervenção em Arganil**

- **20** jovens

Em 2016 foi criado o grupo de teatro a **TEIA Júnior**, como uma célula do grupo de teatro TEIA, dando resposta à crescente procura dos mais novos pela arte de representar.

► **TEIA Júnior**

- **15** crianças

7_Atividades Programadas 2018/19

Divisão de Desenvolvimento Económico-Social – Educação										
Atividade	Entidade Promotora	Entidades Envolvidas	Público-Alvo						Data	Local
			Escolas					Outros		
			Jl	1º	2º	3º	Sec.			
Dia da Escola	Agrupamento de Escolas de Arganil	Município de Arganil	X	X	X	X	X	X	12 de outubro	Cerâmica Arganilense Arganil
Semana da Alimentação	Agrupamento de Escolas de Arganil	Município de Arganil Associação Passo a Passo CLDS-3G Equipa de Saúde Escolar	X	X	X	X	X		15 a 19 de outubro	Agrupamento de Escolas de Arganil
Dia de São Martinho	Agrupamento de Escolas de Arganil	Município de Arganil	X	X					16 de novembro	Jl/EB1 Agrupamento de Escolas de Arganil

Divisão de Desenvolvimento Económico-Social - Educação										
Atividade	Entidade Promotora	Entidades Envolvidas	Público-Alvo						Data	Local
			Escolas					Outros		
			Jl	1º	2º	3º	Sec.			
Desfile de Carnaval	Agrupamento de Escolas de Arganil	Município de Arganil	X	X	X	X	X	X	1 março	Vila de Arganil
Dia Mundial da Floresta	Município de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil	X	X	X	X	X		março	Agrupamento de Escolas de Arganil
			Escolas					Outros		
			Jl	1º	2º	3º	Sec.			
Ambiente Reciclagem – 3R	Município de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil	X	X					2º/3º Períodos	Estabelecimentos de Ensino
Feira Medieval	Município de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil	X	X	X	X	X		3 maio	Praça do Município de Arganil e Ruas adjacentes

Divisão de Desenvolvimento Económico-Social - Educação										
Atividade	Entidade Promotora	Entidades Envolvidas	Público-Alvo					Data	Local	
			Escolas							Outros
			Jl	1º	2º	3º	Sec.			
Arganilíadas	Município de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil		X					7 junho	Recinto desportivo da Escola Secundária de Arganil
Arganilíadas Júnior	Município de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil	X						12 junho	Recinto desportivo da Escola Secundária de Arganil
Programa Eco-Escolas	ABAE	Município de Arganil Agrupamento de Escolas de Arganil	X	X	X	X	X		Anual	Agrupamento de Escolas de Arganil
Universidade de Verão	Universidade de Coimbra	Município de Arganil Agrupamento de Escolas de Arganil						X	junho/julho	Universidade de Coimbra

Divisão de Desenvolvimento Económico-Social - Educação										
Atividade	Entidade Promotora	Entidades Envolvidas	Público-Alvo					Data	Local	
			Escolas							Outros
			JI	1º	2º	3º	Sec.			
Escola de Verão Júnior	Escola Superior de Educação de Coimbra	Município de Arganil Agrupamento de Escolas de Arganil			X	X	X	junho/julho	Agrupamento de Escolas de Arganil	
Empreendedorismo nas Escolas	CIM RC	Município de Arganil Agrupamento de Escolas de Arganil	X	X	X	X		Anual	Agrupamento de Escolas de Arganil	
“A um Passo da Adolescência”	Associação Passo a Passo	Município de Arganil Agrupamento de Escolas de Arganil ACES PIN			X			Anual	Agrupamento de Escolas de Arganil	
Alimentar +Arganil	CLDS 3G	Município de Arganil Agrupamento de Escolas de Arganil ACES PIN	X				X	Anual	EB1 de Arganil EB1 de S. M. da Cortiça EB1 de Côja	
Exploradores	Município de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil Instituto de Conservação da Natureza e Florestas Escola Superior Agrária de Coimbra					X	X	julho	Serra de Açor

8_Outros Programas

8.1_ Promoção Intermunicipal de Prevenção do Abandono Escolar e Promoção do Sucesso Educativo _ CIM-RC

O Município de Arganil em parceria e articulação com a Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra (CIM-RC), envolvendo, também, o Agrupamento de Escolas de Arganil, encontra-se a desenvolver um conjunto diversificado de projetos/ações no âmbito do Plano Intermunicipal de Prevenção do Abandono Escolar e Promoção do Sucesso Educativo da Região de Coimbra.

A implementação/desenvolvimento dos projetos inerentes ao Plano em referência tem como objetivos combater o abandono e o insucesso escolares e potenciar oportunidades de mobilidade social, bem como contribuir para a redução dos contextos de exclusão social através da criação de medidas abrangentes que envolvem os vários contextos em que as crianças e jovens se inserem – escola, família e comunidade – de forma a atuar ao nível da prevenção, da adequação de respostas e preparação de percursos educativos bem-sucedidos com a aquisição de todas as aprendizagens previstas nos níveis de ensino que frequentam.

Este tipo de medidas também privilegia o trabalho desenvolvido por atores tradicionalmente não escolares, junto das escolas e das famílias, nos diferentes contextos de vida.

O Plano Intermunicipal de Prevenção do Abandono Escolar e Promoção do Sucesso Educativo da Região de Coimbra prevê iniciativas diretas da CIM-RC, disponibilizando recursos para serem implementados pelo Município de Arganil.

As atividades/projetos definidos no Plano identificam-se da forma que segue:

- ▶ **Equipas Multidisciplinares de Intervenção de Multinível;**
- ▶ **Promoção da Educação Parental** – Capacitação de Técnicos Superiores/Assistentes Operacionais ao serviço da Educação/Pais e Encarregados de Educação;
- ▶ **Dispositivos de Prevenção do Abandono Escolar e de Promoção do Sucesso Educativo dos Alunos;**
- ▶ **Ações de Capacitação para o Pessoal Não Docente;**

- ▶ **Aprende com a Tua Região;**
- ▶ **Aprendizagem Ativa e Experimental;**
- ▶ **Implementação de Ambientes Inovadores;**
- ▶ **Ações de Sensibilização e Mobilização de Competências Digitais;**
- ▶ **Um Projeto, Um Município.**

8.2_ CLDS 3G Arganil + Inclusiva, um Caminho para a Mudança



O Programa de Contratos Locais de Desenvolvimento Social de 3.ª Geração pretendeu potenciar os territórios e capacitar os cidadãos e famílias, promovendo o crescimento sustentável e inclusivo dos territórios, bem como, a igualdade de oportunidades e inclusão social, nas mais variadas dimensões, nas quais se inclui naturalmente a Educação.

Nesse âmbito são várias as atividades que o CLDS 3G Arganil + Inclusiva tem desenvolvido na área da Educação, em parceria com o Município e Agrupamento de Escolas de Arganil, das quais se destaca:

▶ **Ação - Jovens com Futuro**

O CLDS em parceria com o Agrupamento de Escolas de Arganil continuou a desenvolver sessões no âmbito do Programa Gerar Percursos Sociais junto de **13** jovens/alunos que se encontram em risco de abandonar o sistema educativo, no sentido de promover nos jovens o aperfeiçoamento do conhecimento sobre si mesmos e sobre os outros, melhorando a sua capacidade de se relacionar com os outros, dando-lhes assim ferramentas para definirem o seu projeto de vida.

Ainda em parceria com o Agrupamento de Escolas de Arganil, no âmbito da orientação profissional e capacitação de jovens, **17** estudantes do 12.º de escolaridade dos Cursos Científicos-Humanísticos tiveram a oportunidade de viver uma experiência em contexto real de trabalho, aprendendo na prática como seria exercer uma função específica.

► **Ação - Ideias com Futuro**

De 20 a 22 de Julho de 2018 foi realizado pelo CLDS 3G Arganil + inclusiva em parceria com o Município de Arganil um Bootcamp de Empreendedorismo para jovens do concelho de Arganil na Aldeia Histórica do Piódão.

Tendo como principal objetivo promover atitudes empreendedoras e inovadoras e capacitar os jovens para assumirem a sua vocação e “desafiarem o futuro, esta iniciativa traduziu mais uma vez a importância de promover uma cultura empreendedora e o espírito de iniciativa, de cooperação.

Estas 72 horas de aprendizagem, partilha, inovação e criatividade permitiram aos participantes ouvir testemunhos inspiradores, perceber melhor o que é isto de um “Pitch”, explorar temas como Empreendedorismo, Proposta de Valor e construção de um Modelo de Negócio, e superar o desafio de se apresentarem a si e às ideias construídas em equipa às Entidades presentes.

Destacou-se a forma como todos os jovens se envolveram e superaram os desafios que lhes foram colocados nesta iniciativa, sendo importante dar continuidade a iniciativas semelhantes que potenciem e promovam nos jovens uma atitude empreendedora, colaborativa e inovadora que marque a diferença nas suas vidas e nas dinâmicas dos contextos onde estão integrados.

As ações a desenvolver que se destinam diretamente aos intervenientes da Comunidade Educativa, no âmbito do CLDS 3G estão enquadradas no Eixo 2 – Intervenção Familiar e parental, preventiva da pobreza infantil – das quais se destacam as seguintes:

► **Ação - Ateliers + Famílias**

Foi promovido o III Encontro para Pais através da segunda sessão de “Biodanza em Família”, no dia 16 de Fevereiro, com o objetivo de fomentar/fortalecer os laços familiares e afetivos entre os membros da família. No dia 9 de Novembro foi dinamizado o IV Encontro para Pais com uma sessão de Mindfulness com o objetivo de promover uma parentalidade positiva.

► **Ação - As Nossas Férias**

Dinamização da atividade “Uma aventura na Cerâmica – Descobrir, Aprender e Sorrir” durante as Férias da Páscoa (Março de 2018), que incluiu cinema, jogos diversos, caça aos ovos da Páscoa e um treino de crosskids, que teve como principal objetivo proporcionar às crianças

Atividades na área da Educação com intervenção da Câmara Municipal de Arganil
Arganil +EDUCAÇÃO – 2018/19
e jovens uma experiência diferente no Concelho de Arganil, que contribuiu para o seu efetivo bem-estar.

Dinamização de Colónia de Férias em zona balnear no período de férias de verão (Julho de 2018) dirigida a crianças e jovens do concelho inseridas em contexto de vulnerabilidade social.

► **Ação - Nós e os Outros**

Realização de 10 sessões em contexto de sala de aula com os alunos das turmas do 9º ano do Agrupamento de Escolas de Arganil com os temas Biodanza e Gestão da Ansiedade, onde foram reforçados laços de afeto, a capacidade de expressão, o autoconhecimento e a capacidade de se relacionar com os outros e a exploração de estratégias para lidar com a ansiedade, especialmente em situações de avaliação.

Realização de uma visita de estudo ao Lugar dos Afetos em Aveiro - um espaço que inclui salas, caminhos e jardins temáticos alusivos aos sentimentos e emoções, procurando contribuir para a definição da própria identidade. Esta visita constituiu um momento importante de aprendizagem e de interação que promoveu a exploração e expressão dos afetos e emoções.

► **Ação: Viver sem Adições**

Apresentação dos resultados dos questionários sobre hábitos de consumo de álcool e de outras substâncias psicoativas aplicados aos jovens do Agrupamento de Escolas de Arganil a frequentar entre o 7.º e o 12.º ano de escolaridade, e aos respetivos pais. Houve ainda espaço para debater algumas questões relativamente à temática das adições, onde esteve o Dr. Raúl Melo do Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências - SICAD) abordando possíveis estratégias a adotar para promover comportamentos positivos e saudáveis que se traduzem no bem-estar dos jovens e das suas famílias.

Realização da 2ª Festa 0.0, festa jovem sem álcool, em colaboração com a CPCJ de Arganil e com o Agrupamento de Escolas de Arganil.

► **Ação: Prevenção da Violência**

Realização de 14 sessões em contexto escolar junto das turmas do 7º ano do Agrupamento de Escolas de Arganil, nas quais foram abordadas temáticas como o autoconhecimento, a expressão de emoções, as relações entre pares e a cidadania.

Realização de uma visita de estudo ao Lugar dos Afetos em Aveiro - um espaço que inclui salas, caminhos e jardins temáticos alusivos aos sentimentos e emoções, procurando contribuir para a definição da própria identidade. Esta visita constituiu um momento importante de aprendizagem e de interação que promoveu a exploração e expressão dos afetos e emoções.

► **Ação – Nascer + em Arganil**

Dinamização de 3 sessões para encarregados de educação nas creches do concelho (Sarzedo, Arganil e Côja) com o tema “O meu filho não fala bem, e agora?”, onde foram abordados temas relacionados com a Linguagem e a Comunicação, nomeadamente sinais a que os pais devem estar atentos, estratégias que podem desenvolver e ajudas às quais podem recorrer, sublinhando-se a importância de uma intervenção o mais precoce possível.

Atribuição de apoios e medidas de incentivo e promoção da natalidade através do apoio em produtos de puericultura no primeiro ano de vida da criança.

► **Ação - Alimentar + em Arganil**

Foi dada continuidade ao reaproveitamento de refeições escolares e do excedente alimentar das superfícies comerciais Minipreço e Intermarché de Arganil, que asseguram a doação de produtos alimentares excedentes em boas condições de consumo.

► **Ação – No Meu Tempo**

- **Encontro entre gerações**

Foram dinamizados 3 encontros intergeracionais fomentando a transmissão de conhecimentos e criação de relações entre as diferentes gerações, nos quais idosos se dirigiram às escolas básicas do concelho para partilhar junto dos alunos histórias e vivências da sua geração. Nesta atividade participaram idosos e crianças do ensino pré-escolar e do 1º ciclo do ensino básico nas freguesias de Pomares, Pombeiro da Beira e Sarzedo.

► **Ação – Estar Onde é + Preciso**

- **Comemoração do Dia dos Avós**

Foram dinamizadas visitas de afetos a pessoas que vivem sozinhas e/ou mais isoladas no concelho de Arganil, passando pelas freguesias de Piódão, Vila Cova de Alva e Anceriz, Cerdeira e Moura da Serra e Benfeita (localidades: Tojo, Fórnea, Chãs de égua, Covita, Vinhó, Vila Cova de Alva, Mourísia, Relva Velha, Monte Frio, Pardieiros e Benfeita).

À equipa do CLDS juntaram-se crianças e jovens do concelho, que se voluntariaram para a dinamização destas visitas no combate à solidão e ao isolamento e também um Palhaço da Associação Palhaços d’Opital.

9_Conclusão

O Município de Arganil tem pautado a sua intervenção na área da Educação numa ótica de serviço público e de obtenção de maiores níveis de satisfação das necessidades dos alunos e encarregados de educação, tendo assumido um conjunto crescente de atribuições e competências adequadas às atuais exigências do sistema educativo.

As intervenções nos estabelecimentos de ensino e a diversidade de ofertas educativas proporcionam as condições para uma aprendizagem com maior qualidade e mais inclusiva, estimulando o sucesso educativo.

Arganil valoriza a diversidade de experiências e a sua riqueza multicultural como elementos fundamentais para proporcionar a fruição de práticas educadoras, uma vez que a Educação constitui um fator decisivo no desenvolvimento humano, assentando na promoção e continuidade do progresso, mobilidade, integração e coesão social, sendo, também, um instrumento básico e essencial de renovação, criação e mudança cultural em que se procura, de forma constante, a envolvência e participação positiva/constructiva de toda a comunidade local em todo o processo educativo.