



Conselho Municipal de Educação de Arganil

ATA Nº 6/2019

-----Aos vinte e oito dias do mês de fevereiro de dois mil e dezanove, pelas dezasseis horas e trinta minutos, reuniu, ordinariamente, o Conselho Municipal de Educação de Arganil, na sala dois do Salão Nobre do Edifício da Câmara Municipal de Arganil. -----

-----Compareceram os membros que constam da Folha de Presenças, anexo I à presente Ata e apesar de na folha de presenças não se encontrar previsto/definido, estiveram o Sr. Presidente do Conselho Municipal de Educação, Sr. Dr. Luís Paulo Carreira Fonseca da Costa e o Sr. Vereador do Pelouro da Educação, Sr. Eng.º Luís Miguel das Neves Campos Almeida. -----

-----Justificou a falta a representante do Instituto Português do Desporto e da Juventude, I.P., Sra. Dr.ª Celeste Moura.-----

-----Não justificaram a ausência os/as Senhores/as: a representante da Direção – Geral dos Estabelecimentos Escolares, Sra. Dr.ª Ana Mónica Moreno Teixeira de Oliveira; o representante da Guarda Nacional Republicana de Arganil, 1º Sargento e Comandante Virgílio Abel Matos dos Santos; o representante da Associação de Estudantes do Agrupamento de Escolas de Arganil, Sr. Ricardo Lopes Moreira; o representante do Centro Distrital da Segurança Social de Coimbra, Sr. Dr. José Ventura Lopes; a representante das Freguesias do Concelho de Arganil, Sra. Profª. Maria do Rosário Gomes Oliveira; o representante do Conselho Municipal da Juventude de Arganil, Sr. Eng.º José Miguel Simões Rodrigues e o representante do Núcleo Local de Inserção, Sr. Dr. Marco Paulo Abreu Pinto.-----

-----O **Senhor Presidente do Conselho Municipal de Educação** deu início à reunião, começando por saudar os presentes e apresentou a Ordem de Trabalhos.-----

-----Dadas as notas prévias em referência, procedeu-se ao desenvolvimento da reunião com base na seguinte Ordem de Trabalhos: -----

-----Ponto 1 – Leitura e aprovação da Ata nº 5/2018, de 25 de julho; -----



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----Ponto 2 – Intervenção da Sra. Diretora do Agrupamento de Escolas de Arganil para apresentação do Plano Anual de Atividades 2018/2019; -----

-----Ponto 3 – Apresentação das Atividades da área da Educação promovidas pela Autarquia;-----

-----Ponto 4 – Apresentação da atividade “Um Projeto, um Município!” no âmbito do Plano Intermunicipal de Prevenção do Abandono Escolar e Promoção do Sucesso Educativo na Região de Coimbra;-----

-----Ponto 5 – Outros assuntos de interesse. -----

-----O **Senhor Presidente do Conselho Municipal de Educação, Sr. Dr. Luís Paulo Costa** referiu que uma vez que a Ata foi alvo de partilha por todos os membros do Conselho Municipal de Educação, colocou à consideração dos presentes o facto de quererem acrescentar algo ou efetuar alguma correção. Não havendo qualquer anotação a efetivar-se, colocou a mesma a votação, sendo aprovada com o registo de uma abstenção.-----

-----A **Senhora Diretora do Agrupamento de Escolas, Sra. Dr.ª Anabela Soares**, iniciou a sua apresentação, referindo que uma vez que em termos escolares decorre o 2.º período letivo, este ano constitui o último ano do presente Projeto Educativo da Escola e, uma vez que o mesmo foi aqui apresentado no ano anterior, considerou não ser necessário voltar a realçar qualquer facto do mesmo.-----

-----Informou que este ano deram continuidade à medida da promoção do sucesso escolar, tendo sido à colocado no passado mês de dezembro o recurso adicional extra, uma vez que o plano em causa tem uma parte que é crédito da Escola e uma outra que é do Ministério da Educação, tendo sido naquele mês atribuído mais um professor que foi colocado no 1º Ciclo do Ensino Básico, considerando que é neste ciclo de ensino que deve existir a intensificação dos nossos apoios, constituindo, também, um ano de novos normativos, ano da flexibilidade da escola inclusiva, mas em termos de projetos escola continua a contemplar as mesmas atividades.-----

Ata n.º 6

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 28 de fevereiro 2019

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----Mantêm-se os projetos /linhas no âmbito da Educação para a Cidadania, o projeto da Assembleia de Delegados, as Mobilidades Europeias “Erasmus +” e Educação para o Empreendedorismo, Saúde, Sustentabilidade, entre outros. No presente ano somos Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, novidade em relação ao ano que se segue.-----

-----Prosseguiu a respetiva apresentação informando que no dia 1 de março próximo irá realizar-se o Desfile de Carnaval Escolar, dividido em duas partes, Arganil e Côja.--

Na manhã do dia 1 de março por volta das 10 horas sairá o cortejo da Escola Secundária percorrendo as ruas da sede concelho e concentração na Praça do Município, e da parte da tarde, conjuntamente com os alunos do Jardim Infância e Escola do 1º CEB de Pomares, terá lugar o desfile de Côja, que se prevê para as 14h30 percorrendo os traçados da Vila de Côja.-----

-----Relativamente aos prémios a atribuir pelo apuramento dos resultados face aos grupos que participam no desfile de carnaval escolar serão totalmente apoiados pelo Município de Arganil.-----

-----De referir, também, que irá ser levada a efeito uma atividade conjunta que se perpetua na realização da Feira Anual do Livro, em que a Autarquia assume a respetiva organização /operacionalização e o Agrupamento assumirá atividades nessa semana mais vocacionadas para a temática, nomeadamente, a semana da leitura.-----

-----Continuam a desenvolver projetos científicos na Educação Pré-Escolar, com o projeto Ilídio Pinho ao qual submeteram concurso, estando a aguardar respetivos resultados, acreditando que serão, possivelmente, selecionados pelo menos um ou dois.-----

-----A continuidade da Semana do Empreendedorismo de 11 a 15 do próximo mês de março onde se registará uma novidade relativamente a anos anteriores, uma vez que nessa semana iremos receber três países, como sendo a Polónia, a Lituânia e a Croácia, enquadrados no projeto Start Up, onde se irão realizar diversas atividades.

Ata n.º 6

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 28 de fevereiro 2019

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

Nesta semana contamos com a final do concurso municipal de Ideias de Negócios, Escolas Empreendedoras no dia 13 de maio, iniciativa da Comunidade Intermunicipal, em conjunto com a Autarquia e os alunos do Agrupamento de Escolas que apresentam os respetivos projetos e os defendem. Nos dias 7 e 8 de maio serão levadas a efeito as oficinas Cinedita (festival de curtas) e no dia 10 do mesmo mês concretiza-se a projeção pública das respetivas curtas-metragens. Também se encontra perspectivada a semana da Saúde que decorrerá na última semana de maio. O Desporto Escolar tem sido levado a efeito no decorrer do ano e o próprio Arraial de final de ano acontecerá nos dias 21 e 22 de junho.-----

-----Ao longo do ano são concretizados os projetos dos “Emáticos “direcionados para os melhores alunos na disciplina de Matemática. As Escolíadas constituem uma dinamização de responsabilidade da Associação de Estudantes estando definidas para 4 de maio, na Figueira da Foz, com a participação de 4 Escolas no respetivo concurso.-----

-----Os “Encontros de Cidadania Sócio Ambiental “constituem momentos de formação para docentes e não docentes em que a própria Autarquia presta apoio, sendo realizadas duas edições em Arganil, uma já proximamente após o Carnaval, a um sábado, tendo no dia 9 iniciado em Oliveira do Hospital, contando localmente com a realização de duas sessões. Nestas sessões estão envolvidos docentes e não docentes do CFAE Coimbra Interior, (Pampilhosa da Serra, Góis, Tábua, Arganil e Oliveira do Hospital) mas também distrito de Coimbra, nomeadamente Coimbra e Figueira da Foz ultrapassando os 200 docentes e não docentes aderentes a estas iniciativas de formação. A segunda sessão dia 11 de março terá uma dinâmica diferente, com outro espírito, uma vez que se efetuará a entrega do Prémio “Jorge Paiva”, instituído pelo próprio CFAE dada a proximidade do Professor Jorge Paiva com o próprio Agrupamento de Escolas de Arganil que tem sempre colaborado connosco quando convidado e a título gratuito.-----

Ata n.º 6

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 28 de fevereiro 2019

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----Relativamente à Feira Medieval, a mesma irá ser realizada a 3 de maio em termos escolares, em estreita e fulcral parceria com o Município de Arganil, dinamizada pelos alunos de Turismo. Ao longo do ano desenvolvemos o projeto “Step One”, essencialmente vocacionado para o 12º ano, na transação dos alunos para as possibilidades de integrarem o mercado de trabalho ou Ensino Superior.-----

-----O projeto de Empreendedorismo para turmas do 1º Ciclo do Ensino Básico e Secundário. O projeto “Biling/Bilingue” contempla a vinda/receção de uma pessoa nova a 22 de março, constituindo o 4.º norte-americano, agora um canadiano, que vem às nossas escolas ensinar a língua inglesa. O Parlamento de Jovens que na prática já se fundamentou na concretização de sessões regionais nas passadas segunda e terça-feira, sendo uma iniciativa da Assembleia da República, onde a escola se fez representar em Soure (segunda-feira) e no IPDJ (terça-feira); soubemos que não fomos selecionados para representatividade nacional, mas consideramos que tivemos uma boa prestação através das nossas duas equipas. O jornal “Ecos do Açor” vai ter nova edição durante o mês de maio, prevendo-se que a mesma decorra na 1.ª semana.-----

-----O projeto da “ Fruta Escolar” continua a ser operacionalizado pelo Município de Arganil.-----

-----O “Programa de Orientação” que é assegurado pela Psicóloga do Agrupamento tem como universo de atuação os alunos na transição do 4º para o 5º ano e vai desde o 9º ao 12º ano de escolaridade.-----

-----Salientou com especial realce o facto de terem sido convidados este ano para serem a “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu”, pretendendo-se que haja por parte da Escola uma dinamização informativa inerente por considerar-se que a votação para o Parlamento Europeu é pouco expressiva no nosso país, especialmente por parte dos jovens; perante tais factos foram convidadas Escolas em todo o território nacional, Embaixadoras, contando o Agrupamento de Escolas de Arganil com 2 alunos Embaixadores que frequentam o 10º ano que irão promover/divulgar a respetiva

Ata n.º 6

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 28 de fevereiro 2019

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

informação, sendo que no dia 3 de abril o presente projeto terá o seu momento mais importante, ou seja, nesta data a entidade organizadora virá a Arganil para verificar o trabalho feito pela Escola inerente ao próprio projeto.-----

-----Um outro projeto constitui o " Clube Ciência Viva ", a funcionar na Escola, ao qual iremos candidatar-nos ao respetivo financiamento assim que o concurso abrir, em estreita ligação com o ICNF, Mata da Margaraça e com o Município de Arganil como parceiro e com outras entidades. A nossa perspetiva é criar na própria Mata da Margaraça o nosso "Laboratório Aberto " no sentido de explorar com os alunos, criando uma maior dinâmica e investigação com a Natureza; informou neste âmbito, ainda, que existe uma sala já preparada e em funcionamento no 1º Ciclo do Ensino Básico, dinamizada na EB1 de Arganil, como 1.º arranque do próprio clube, dispondo de duas docentes que se encontram a apoiar os trabalhos desenvolvidos por essa sala e, nesta 1.ª fase, encontram-se envolvidos os alunos da respetiva Escola, perspetivando com o que vai decorrer no futuro.-----

-----Também informou que se encontram a elaborar uma candidatura no âmbito de se obter uma garantia na qualidade profissional, dispondo de cerca de um ano para a respetiva certificação (o ensino Secundário na vertente do ensino Profissional vai passar a exigir uma certificação própria).-----

-----Iráo ser realizadas as habituais Provas de Aferição. As que são relativas ao 2.º e 5.º ano ao nível da Educação Física constituem as "mais pesadas "em termos logísticos, porque os alunos vão ter que realizar as respetivas provas em várias escolas e abrangendo vários dias, constituindo as "Expressões Artísticas e Físico-Motoras " (de 2 a 10 de maio), sendo, também, realizadas as do 5.º ano às restantes disciplinas e dos 2.º e 8.º ano às disciplinas de Português e Matemática, acrescendo o Estudo do Meio referente ao 2.º ano de escolaridade.-----

-----De 20 a 29 de maio decorrerão provas de EQAVET (Quadro de Referências Europeu de Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional).-----

Ata n.º 6

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 28 de fevereiro 2019

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----Destá forma a **Senhora Diretora** deu por terminada a sua apresentação, agradecendo a atenção de todos os presentes.-----

-----Tomou a palavra o **Senhor Presidente do Conselho Municipal de Educação** dando lugar a possíveis intervenções por parte dos membros do Conselho Municipal de Educação presentes no âmbito da apresentação da Senhora Diretora. Não se registando qualquer intervenção, o Senhor Presidente do Conselho Municipal de Educação passou ao ponto 3 da Ordem de Trabalhos.-----

-----Neste seguimento, o **Senhor Vereador Luís Almeida** referiu que tinha uma apresentação preparada, no entanto, solicitou permissão para que apresentasse um preâmbulo sobre vários aspetos que constituem para a Autarquia uma forte aposta, não unicamente no que diz respeito à requalificação dos equipamentos que neste momento está praticamente concluída, com a exceção da escola Secundária de Arganil que não se encontra na alçada do Município embora, aparentemente, tudo indica que tudo esteja encaminhado para a respetiva solução, mas salientando com especial ênfase a aposta muito significativa naquilo que constitui o esforço efetuado ao nível dos transportes escolares e refeições escolares. Ao nível público conhece-se ou fala-se do Programa Público de Generalização do Fornecimento de Refeições Escolares, mas relativamente à Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico, objetivamente o financiamento público que existe é totalmente suportado pelos Municípios, particularmente no de Arganil, constitui uma realidade. Para terem uma ideia muito concreta, no âmbito do programa em referência, a DGESTE (Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares) entrega por ano letivo ao Município uma comparticipação de cerca de 2.000,00€ (dois mil euros), quantia que tem dúvidas que nem suporte os encargos com a própria burocracia e só aquilo que é suportado em termos de IVA por esta Autarquia com as refeições escolares, à taxa de 13% atualmente, (porque já esteve a 23%) os encargos são seis vezes superiores relativamente à comparticipação mencionada. Existe algo que se encontra desfasado, não fazendo sentido que sejam os Municípios a financiar o Estado por via das refeições escolares sendo o que acontece na prática pelo menos no caso de Arganil. --

Ata n.º 6

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 28 de fevereiro 2019

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----Relativamente à questão dos Livros e Fichas Escolares bem como no que diz respeito às Atividades de Animação e Apoio à Família, para apresentação de dados mais concretos, o **Senhor Presidente do Conselho Municipal de Educação** passou a palavra ao **Senhor Vereador Luís Almeida**, Vereador do Pelouro da Educação, no sentido de proceder à respetiva apresentação.-----

-----O **Senhor Vereador Luís Almeida** agradeceu ao Senhor Presidente e aproveitou para cumprimentar todos os presentes, referindo que iria procurar ser sucinto na apresentação das atividades na área da Educação com intervenção da Câmara Municipal de Arganil. A Rede Escolar Pública é por todos conhecidos, os 15 (quinze) estabelecimentos de ensino comportam um total de 1247 alunos. Dispomos de 19 colaboradoras da Autarquia, com respetivo vínculo profissional, complementadas com contratos de emprego e inserção e contratos de emprego e inserção +(mais) nos seis (6) estabelecimentos de ensino que são propriedade da Autarquia.-----

-----Em termos de Rede Escolar Privada, podemos verificar que a mesma não sofreu alterações, com um total de 185 alunos. Existem situações, a acompanhar e preocupantes, como são os casos de Pombeiro da Beira com 5 alunos em Jardim de Infância e 9 alunos no 1º Ciclo do Ensino Básico; Pomares, embora não tão preocupante, com 12 alunos em Jardim em Jardim de Infância e 13 alunos no 1º Ciclo e a Escola Básica 2.3 de Côja que tem vindo a registar um acentuado decréscimo em termos de frequência escolar, contando atualmente com um total de 96 alunos.-----

-----No que diz respeito à Ação Social Escolar e outras valências, de realçar a gratuidade até ao 12º ano nos transportes escolares, são 630 alunos transportados equivalendo a 50,5%do total de alunos. Ao nível das refeições escolares são servidos 481alunos, mais de 90% sendo 212 abrangidos por participação em Ação Social Escolar; ainda no que diz respeito às refeições escolares importa referir o caso dos estabelecimentos de educação e ensino de Pomares em que pra o presente ano letivo o Município contratualizou o respetivo fornecimento com a Cáritas Diocesana de Coimbra, vindo a crescer a própria qualidade alimentar. O Senhor Presidente do



Conselho Municipal de Educação de Arganil

Conselho Municipal de Educação já destacou a importância dos Livros de Fichas Escolares 1ºCEB, sendo abrangidos com apoio um total de 128 alunos. Em termos dos lanches escolares, são abrangidos 191 alunos, 37%.No que diz respeito às Atividades de Animação e Apoio à Família na Educação Pré-Escolar, encontram-se inscritos 157 alunos, correspondendo a 84%; nesta modalidade de valência de apoio escolar, o Jardim de Infância de Pomares este ano letivo contou com a dinamização das respetivas atividades pela Cáritas Diocesana de Coimbra através do Protocolo de Cooperação celebrado por esta Autarquia.-----

-----Em termos de investimento realizado em Ação Social Escolar, nomeadamente, em transporte escolar no período de setembro /2017 a julho de 2018, ascende a quase 365 mil euros; as refeições escolares, a 173 mil euros e os livros de fichas escolares em 2.300 €, perfazendo um total de cerca de 540 mil euros.-----

-----Relativamente aos Centros de Atividades dos Tempos Livres (CATL), informou que este ano letivo entrou em funcionamento a Componente de Apoio à Família para os alunos do 1º CEB de Pombeiro da Beira uma vez que não existia enquanto resposta formal, abrangeu um total de 153 alunos do 1º CEB, 167 do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e 47 do Ensino Secundário.-----

-----Ao nível de projetos e ações desenvolvidas, no que diz respeito à frequência da Piscina Municipal de Arganil com números que variam naturalmente, de assinalar o caso de dezembro de 2018 com um menor número de frequência dada a interrupção letiva do natal, destacando a própria gratuidade do serviço prestado.-----

-----No que concerne ao serviço de apoio a bibliotecas escolares que se concretiza através de horas de apoio semanal e respetivas deslocações, é também muito significativo. No que diz respeito à Semana da Juventude que decorreu em moldes um pouco diferentes, salientando as caminhadas pelos percursos arqueológicos da Lomba do Canho e da Rota da arte Rupestre de Chãs D'Égua; no âmbito do “ Arganil Summer Fest”, foi levado a efeito um “Sunset 0.0 “, que consubstanciou na promoção em hábitos de divertimentos sem álcool para os jovens e um “Dia Radical “ na Chã da



Conselho Municipal de Educação de Arganil

Cabeça, Cêpos, constituindo atividades que percorreram um pouco o próprio concelho que contou com 42 participantes. Para além das Arganilfadas que já vai na vigésima edição, realçou o facto de no ano passado se ter levado a efeito a 1ª edição da versão pré-escolar, as Arganilfadas Júnior que contou com a participação de 233 crianças, não só dos Jardins de Infância do Agrupamento de Escolas do Agrupamento de Escolas de Arganil mas também da Casa da Criança. Em relação às atividades de férias escolares, foi implementado um “ pacote integrado de ofertas “, ou seja, quer na Páscoa, Férias de Verão quer no Natal, abrangeu 235 crianças e jovens. No âmbito do voluntariado, com o IPDJ, foi possível desenvolver uma ação na floresta, na freguesia de Secarias que contou com 8 jovens que puderam efetuar a vigilância e prevenção de trilhos e limpeza de caminhos.-----

-----O Regime de Fruta Escolar no ano passado constitui um ano particularmente atípico, a própria legislação foi alvo de alteração, tendo demorado muito tempo a respetiva publicação uma vez que só durante o decorrer do 3.º período, praticamente a meio deste, registou a respetiva aplicação e dada essa demora levou a que o Município de Arganil custeasse todas as despesas inerentes (no 3.º período), sem esperar pelo novo regime para que não se registasse interrupção de fornecimento de frutas e legumes aos alunos, assegurando a continuidade desta modalidade.-----

-----Ao nível do Programa Eco-Escolas, de salientar o facto de constituirmos um concelho 100%, ou seja, todas as Escolas distinguidas com a bandeira verde, destacando os 4 prémios atribuídos pela Associação Bandeira Azul às Escolas do nosso concelho, dando os parabéns e saudando o Agrupamento pelo trabalho realizado e pelo envolvimento que converge num esforço conjunto, cabendo ao Município o encargo financeiro para assegurar a respetiva inscrição como um parceiro ativo.-----

-----Relativamente em Empreendedorismo nas Escolas, iniciativa da CIM-RC, envolveu no ano passado 15 professores, 21 turmas num total de 421 alunos, sendo



Conselho Municipal de Educação de Arganil

transversal, ou seja, vai desde o 1º Ciclo do Ensino Básico ao Ensino Secundário tendo continuidade no presente ano letivo.-----

-----No âmbito dos Programas da Universidade de Verão e Escola de Verão Júnior, foram abrangidos um maior número de alunos e graus de ensino, nomeadamente, em relação à Universidade de Verão que só envolvia o 11º ano, passando a integrar alunos do 10º ao 12º ano de escolaridade, assim como a própria Escola de Verão Júnior (mais alargada).-----

-----Foi criada a 1.ª iniciativa do Programa “Exploradores” com as parcerias do Agrupamento de Escolas, do ICNF (Instituto de Conservação da Natureza e das Florestas), da Escola Agrária de Coimbra em que, na Mata da Margaraça foi extraído partido das suas próprias potencialidades. Foi levado a efeito um programa de educação e sensibilização ambiental com a participação de 5 alunos, constituindo um projeto pioneiro, num investimento que rondou os 1.200€, constituindo um projeto que irá ter continuidade, tendo sido, inclusive, alvo de apresentação na própria Escola Superior Agrária.-----

-----Irá dar-se continuidade no apoio aos Estágios Curriculares e Profissionais em contexto de trabalho.-----

-----A continuidade do Programa “Alimentar +”, parceria entre o Município, Associação Passo-a-Passo, Agrupamento de Escolas, Aces PIN e Intermarché, tendo sido proporcionada a distribuição de 1077 refeições, cujo protocolo foi assinado em 2016.---

-----No que diz respeito às Atividades Programadas para 2018/2019, a Senhora Diretora do Agrupamento de Escolas de Arganil já falou praticamente de todas e o pouco que falta será objeto de análise falado posteriormente. Ao nível dos exames nacionais, o Senhor Vereador salientou a subida da Escola Básica do 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico face a 2017 e o ligeiro decréscimo referente à Escola Secundária de Arganil, mas que podemos considerar resultados positivos.-----

Ata n.º 6

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 28 de fevereiro 2019

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----O **Senhor Vereador** concluiu a apresentação, deixando à consideração dos presentes a possibilidade de efetuar alguns esclarecimentos, caso se registem dúvidas ou quaisquer intervenções, colocando-se à respetiva disposição.-----

-----O **Senhor Presidente do Conselho Municipal de Educação** interveio face à inexistência de questões ou dúvidas colocados pelos presentes, passando desta forma ao ponto 4, apresentação da atividade “Um projeto, um Município no âmbito do Plano Intermunicipal de Prevenção do Abandono Escolar e Promoção do Sucesso Educativo na Região de Coimbra” e salientou a importância deste plano que integra, além da iniciativa que será objeto de apresentação, um leque muito variado de respostas que se não fosse o plano em causa, muito dificilmente se conseguiria implementar ou até mesmo impossível fazê-lo, num âmbito mais alargado aos 19 Municípios e com o respetivo financiamento que foi possível obter. Para além do projeto a apresentar, pretendem destacar o projeto que está em curso referente às Equipas Multidisciplinares de Intervenção Multinível, o Projeto de Promoção da Educação Parental que se encontra, também, em curso, nomeadamente, as ações de capacitação para o pessoal não docente e pais e encarregados de educação, o projeto “Aprende com a tua Região” com a realização de algumas visitas de estudo. Um outro projeto já concluído designado por “Aprendizagem Ativa e Experimental” e destacar, também, o que designamos como “Sala do Futuro” que tem, na essência do plano, a implementação de ambientes inovadores de educação, projeto que se encontra em fase de articulação com a DGESTE no sentido de se atribuir um título que legalmente nos permita proceder às intervenções necessárias ao nível da construção civil na sala da E.B 2.3 de Arganil, e o próprio equipamento não sendo municipal, uma vez que existem questões formais que têm de ser acauteladas, constituindo todo um projeto uma resposta muito positiva e fortemente atrativa para a nossa comunidade escolar.---

-----Em relação ao projeto “Um projeto, um Município”, o **Senhor Presidente do Conselho Municipal de Educação** passou a palavra ao **Senhor Vereador Luís Almeida** para que procedesse à apresentação do mesmo.-----



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----O **Senhor Vereador Luís Almeida** referiu que o projeto em referência, no âmbito dos projetos da CIM-RC, intitulado “Realiza-te”, esta Autarquia denominou como “Inspira-te! O teu sucesso determina o teu futuro”. O projeto “Um projeto, um Município” insere-se na ação 12 (doze) do Plano de Promoção do Sucesso Escolar, sendo de caráter intermunicipal, tem a duração de um ano e tem como objetivos, a redução do insucesso, com a conseqüente redução do número de retenções, especialmente no 2.º ano do 1º CEB com a meta de 1% e manter a taxa do sucesso escolar no 2.º e 3º Ciclos de Ensino Básico. No que diz respeito às metas do Plano em causa, o Agrupamento de Escolas de Arganil encontra-se claramente acima, mais do que trabalhar o insucesso escolar, quase residual, com este projeto, pretende-se reforçar e contribuir com medidas para atingir o pleno sucesso escolar nomeadamente, no reforço da motivação dos alunos para a importância de investirem no seu processo educativo; reforçar o envolvimento e sensibilização do corpo docente, dos técnicos especializados, dos assistentes operacionais para a importância no processo educativo dos alunos. Também sensibilizar e promover a participação/envolvimento dos encarregados de educação com papéis muito importantes em todo o trajeto escolar. Contribuir para a promoção da disciplina, através da implementação de iniciativas no âmbito da Educação para a cidadania e valores. Promover o ensino das Ciências Experimentais e Tecnológicas, ir mais além do que já se encontra concluído que são os laboratórios experimentais e que decorrem do 5.º ao 9.º ano, inclusivamente com uma formação para professores. Promover a participação ativa dos alunos e da comunidade em geral na valorização do território e também proporcionar aos alunos do Agrupamento experiências que visam a criação de uma identidade com o concelho onde residem e assimilação da importância da formação cívica e escolar para o seu futuro.-----

-----Este projeto, com a duração de um ano, terá atividades espaçadas, na prática, de onze meses, excetuando o mês de agosto, procurando resumidamente sintetizar as mesmas uma vez que são muitas as atividades, sendo, também, um projeto de âmbito muito alargado, feito e pensado com a colaboração do Agrupamento de Escolas, com

Ata n.º 6

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 28 de fevereiro 2019

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

o envolvimento da Associação de Pais, do PES, da área da Psicologia da Escola e da Rede das Bibliotecas Escolares, tendo-se procurado implementar o projeto de forma articulada ao envolver todos estes intervenientes como parceiros ativos.-----

-----Vai levar-se a efeito ações de capacitação/formação, denominadas “Tertúlias Estou (in) para o Sucesso”, na prática, todos os meses será abordado um tema, convidado um especialista de uma determinada área a abordar, dirigidas a encarregados de educação, como já foi anteriormente referido, com a duração de um ano com os objetivos de sensibilizar, capacitar, tranquilizar, debater e questionar no sentido de enriquecer o processo educativo do educando, aumentando e mantendo o sucesso escolar. A 1.ª iniciativa neste âmbito encontra-se projetada para 8 de março em S. Martinho da Cortiça, a 15 do mesmo mês em Côja e em Arganil, visando melhorar as competências de Matemática nos educandos e dotar, também, os encarregados de educação de estratégias para fomentar o gosto do respetivo educando para a disciplina, procurando combater o estigma que existe à volta da mesma. -----

-----Teremos, também, uma ação de Parentalidade Consciente. A Literacia para a Saúde Mental vai sobretudo ter especial ênfase nos assistentes operacionais e no aluno tendo como objetivo a identificação de sinais de ansiedade e de oscilações de humor, evitando os efeitos de “burnout” ao procurar dotar os próprios assistentes operacionais de sensibilização para estes efeitos visíveis nos alunos e procurar desenvolver a possibilidade de sinalização precoce para este tipo de perturbações que poderão resultar em irritação, violência, bullying, etc.-----

-----O bullying e o cyberbullying; todos conhecemos o que é o bullying, mas o cyberbullying encontra-se muito em voga, sendo uma forma de bullying através das redes digitais, que muitas vezes temos tendência para não valorizar muito, mas hoje em dia é extremamente importante e muito mais difícil de identificar os riscos que os jovens correm.-----



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----A iniciativa “Café com Ciência” supõe a criação de um espaço lúdico que pretende motivar para a importância da Ciência, constituindo um “prolongamento” dos laboratórios experimentais e as bancadas da ciência ativa que aconteceram em novembro e dezembro 2018 e janeiro 2019.-----

-----Outra ação que terá lugar no final do ano “Abordar a Transição do Pré-Escolar para o 1.º CEB” e do 1.º para o 2.º CEB, apoiando não só os filhos/educandos numa transição calma de forma tranquilizante, mas também os próprios pais, esclarecendo dúvidas e receios inerentes a estas mudanças de ciclos de ensino.-----

-----No próximo ano letivo irá desenvolver-se a ação “Como Ajudar o Meu Filho a Estudar Melhor”, abordando estratégias facilitadoras do estudo, de motivação, técnicas de gestão de tempo e de autonomia com os filhos em hábitos de estudo, até porque muitas vezes os próprios pais não se envolvem, desconhecem e não ligam ao processo. A concretização de sessões de sensibilização sobre “Mindfulness” para professores e encarregados de educação.-----

-----“As Crianças/Jovens e as Novas Tecnologias”, envolvendo os respetivos encarregados de educação, levando-os a perceber que, quando bem utilizadas, as tecnologias constituem auxiliares muito importantes de aprendizagem e crescimento, também tendo a consciência que a má utilização pende para grandes riscos.-----

-----No âmbito da “Seguranet” desenvolvem-se ações de capacitação não só para os professores disporem de mais conhecimentos e mais ferramentas ao nível dos conteúdos digitais, mas também, para os encarregados de educação face aos comportamentos e perigos anteriormente mencionados.-----

-----A iniciativa “A Família e o Sucesso Escolar” traduz-se na reflexão sobre o papel da família no alcance do sucesso escolar dos alunos.-----

-----Teremos outras ações diferenciadas, desde logo uma iniciativa que irá desenvolver-se na Escola Básica 2.3 de Arganil aproveitando aquilo que é o final do ano letivo, concretizado no próprio arraial, criando um teatro que envolve pais e

Ata n.º 6

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 28 de fevereiro 2019

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

professores como reforço na relação professor/encarregado de educação e o próprio aluno (esta experiência já abrangeu o 1º CEB), procurando estender ao 2º e 3º Ciclos.-

-----O "Labirinto de Ideias" que envolve o Centro de Ciência Viva de Coimbra, designadamente o Exploratório de Coimbra, fundamentado numa exposição ou Miniexploratório que decorrerá de 13 de junho a 7 de julho na Cerâmica Arganilense, sendo cenografado e fomentadas as condições para a criação de um espaço lúdico com o intuito de despertar nos alunos o interesse sobre a ciência, assim como a promoção do ensino e respetiva aprendizagem, querendo, também, sensibilizar a comunidade em geral, os próprios encarregados de educação, para o conhecimento da ciência através das atividades desenvolvidas no quotidiano. Pretende-se envolver os alunos do Agrupamento de Escolas e aproveitar em período não letivo, os CATL concelhios e até de concelhos limítrofes que possam, de forma gratuita, ter acesso a estas experiências através de visitas que, por norma, estão situadas em Coimbra no Centro de Ciência Viva, através do respetivo Exploratório, que são pagas, sendo de acesso gratuito no nosso concelho. A atividade "Café com Ciência" será incidida neste âmbito e neste espaço. De salientar, também, a "Academia valoriza-te" que procura incidir como um reforço daqueles alunos que, por norma, estão ou possam estar identificadas com menor sucesso escolar ou mais dificuldades de aprendizagem, procurando promover o desenvolvimento das capacidades afetivas, comportamentais, refletivas, apetências para a capacidade de iniciativa, criatividade, valores, responsabilidade social, promovendo o espírito de partilha entre os alunos e melhorar os conhecimentos culturais, sociais e políticos da comunidade.-----

-----Uma outra atividade, denominada "Welcome", uma ação que envolve educadores de infância, professores, assistentes operacionais, quer do Município, quer do próprio Agrupamento de Escolas, dar a conhecer o território em que nos inserimos sobretudo para aqueles que vêm de fora do concelho, com especial ênfase à Exploração da Mata da Margaraça e do meio, criando uma iniciativa no arranque do ano letivo, fomentando o espírito de equipa e colaboração. A iniciativa "Exploradores" na Serra do Açor. A ação denominada "Líderes Digitais", com o envolvimento do Centro Segurnet em que



Conselho Municipal de Educação de Arganil

se vai procurar fomentar o estímulo nos alunos, de forma voluntária que, com formação, sejam eles próprios os Líderes Digitais de promoção junto de outras crianças e jovens para a boa utilização e para os bons hábitos de comunicação e da utilização das redes sociais e dos respetivos dispositivos.-----

-----A iniciativa “Caravana dos Valores” que é de caráter itinerante com incidência nos estabelecimentos da educação pré-escolar e do 1.º CEB, promove os valores entre pares, da responsabilidade e amizade, fomentar o espírito de entre ajuda e do bem-estar, a autoconfiança, sendo dinamizada pela universidade dos valores em parceria com o IPDJ.-----

-----Uma outra atividade denominada “Grow Up!”, constitui um espaço tipo “feira”, ao querer promover as profissões emergentes, sensibilização para as necessidades profissionais do concelho, apoio ao prosseguimento de estudos, quer ao nível do secundário, quer ao nível superior, apoio à transição para o mercado ativo de trabalho, capacitação das empresas locais no sentido de se tornarem mais atrativas para os jovens de hoje, sensibilização para a aprendizagem ao longo da vida, realçando, também, o papel do associativismo com olhos postos para o futuro e para os jovens e foram envolvidas nesta iniciativa uma série de entidades parceiras sendo uma atividade que irá funcionar em fevereiro de 2020. Em traços muito gerais, o Senhor Vereador deu por apresentado “Um projeto, um Município”, projeto de Arganil.-----

-----O **Senhor Presidente do Conselho Municipal de Educação** interveio no sentido de deixar o espaço aberto para possíveis intervenções por parte dos presentes.-----

-----A **Senhora Diretora do Agrupamento de Escolas** usou da palavra referindo que o documento apresentado comporta todas as áreas transversais, desde alunos, professores e toda a comunidade porque sabemos que sozinhos nada realizamos e a escola por si só não é possível, sendo necessário envolver os pais, abrindo perspectivas mas, também, no sentido de tranquilizar. Com este projeto vão alcançar-se indicadores melhorados face aos que já dispomos. Formulou um pedido ao nível do “Labirinto de Ideias” e, neste âmbito, se pudesse trazer até Arganil o Miniplanetário;



Conselho Municipal de Educação de Arganil

esteve no Exploratório na fase de arranque do Clube Ciência Viva e colocou-se, de novo, a questão de regressar o mesmo até ao nosso meio, uma vez que há muitos anos não tem marcado presença em Arganil. O Exploratório dispõe de um Planetário móvel e será muito positivo aproveitar esta oportunidade, querendo deixar esta hipótese como sugestão.-----

-----Reforçou a importância da envolvimento dos pais e encarregados de educação nas ações/iniciativas descritas, com papéis determinantes, até porque na essência do projeto existe a própria descentralização uma vez que irão ser levadas a efeito em Arganil, Côja e S. Martinho da Cortiça, possibilitando uma maior proximidade e participação. Também salientou o papel fundamental da Associação de Pais como mobilizador dos próprios pais, mesmo sabendo que não traduz tarefa fácil. Quando falamos em valorizar a Escola, é precisamente nestes momentos que estão disponibilizados os apoios de retaguarda. Salientou, também, a importância da ação "Welcome" porque a maioria das vezes os professores não conhecem bem o território de onde provêm os nossos alunos.-----

-----A **Presidente da Associação de Pais, Senhora Marta Mendes**, informou que tiveram uma reunião com o Dr. Rui Reis onde ele próprio lhes apresentou todo o projeto. Dois dos temas contemplados constituíram uma sugestão nossa, considerando que estão plenamente envolvidos, disponibilizando todo o apoio e contribuição necessários, embora sabendo que é sempre tarefa difícil envolver os pais uma vez que também dispomos de sessões por esta associação dinamizadas e nem sempre é fácil ter a presença e participação dos pais, registando-se sempre motivos para não aderirem. Fazemos todos os esforços para que os pais participem e adiram, facultando todo o apoio que é possível. Deixou o compromisso de que a Associação de Pais tudo fará para que o sucesso do projeto seja uma realidade, até porque a escola é de todos.-----

-----A **Senhora Professora Helena Alves, representante do Ensino Secundário do Agrupamento de Escolas de Arganil** interveio no sentido de questionar se as datas



Conselho Municipal de Educação de Arganil

de realização das várias iniciativas/ações já se encontram totalmente definidas, uma vez que considerou que algumas atividades no âmbito da Saúde Mental poderiam ser integradas na semana dedicada à Saúde, por questões de conveniência prática (semana no mês de maio) e se as ações respeitantes à Segurança na Internet dizem respeito unicamente a encarregados de educação e professores ou se também envolvem alunos.-----

----A **Senhora Diretora do Agrupamento de Escolas** tomou a palavra referindo que a Segurança na Internet também é direcionada para alunos, tendo sido promovida pela biblioteca escolar.-----

----A **Senhora Professora Helena Alves** reforçou o fato da importância de trabalhar alguns temas em direta articulação/coordenação com pais e alunos para que haja um acompanhamento conjunto.-----

----A **Senhora Diretora do Agrupamento de Escolas**, no seguimento da intervenção da Associação de Pais, considerou que o “Veículo “essencial para os próprios pais são os professores e educadores titulares, diretores de turma, como forma de vincular e facilitar todo o encaminhamento das ações/iniciativas, com o essencial papel dos pais e reconheceu a necessidade da envolvência destes em todo o tipo de ações.-----

----A **Senhora Professora Helena Alves** referiu que seria muito importante diversificar o tipo de divulgação que vai ser feita de todo o tipo de ações/iniciativas porque nem todos acedem, por exemplo, às redes sociais ou ao Site do Município.-----

----O **Senhor Vereador Luís Almeida**, reforçou que as medidas que a Professora Helena Alves assinalou encontram-se, efetivamente, definidas para o mês de maio e ainda em relação às datas fixadas para a realização das diferentes ações/iniciativas algumas já se encontram fechadas, restando um cronograma que tem sido elaborado e reajustado à medida que foram ocorrendo as várias reuniões, ficando projetados os meses e as respetivas datas que vão sendo alvo de acordos conjuntos.-----

Ata n.º 6

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 28 de fevereiro 2019

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----Ao nível da divulgação das ações iniciativas faz parte do próprio projeto utilizar um conjunto de diferentes dinâmicas e formas de comunicação, sendo previsto no próprio financiamento, reforçando a respetiva importância.-----

-----Em relação ao Miniplanetário informou que o mesmo está considerado e, no âmbito da iniciativa do "Café com Ciência", em reunião com o Exploratório, vai abranger uma sessão de Astronomia, que julgou ainda não ter sido realizada em Arganil.-----

-----Neste seguimento, a **Senhora Diretora do Agrupamento de Escolas** informou que já decorreram sessões de Astronomia na Escola Secundária, tendo o Senhor Vereador afirmado que foi induzido em erro.-----

-----A **Senhora Professora Helena Alves**, acerca do assunto em abordagem, informou que a Escola secundária dispõe de um Telescópio.-----

---O **Senhor Presidente do Conselho Municipal de Educação** usou da palavra no sentido de se apurarem mais contributos entre os presentes. Não existindo mais nada a acrescentar, o Senhor Presidente passou ao 5.º e último ponto da ordem de trabalhos "Outros assuntos de interesse", deixando, de novo, espaço para possíveis intervenções.-----

-----A **Senhora Diretora do Agrupamento de Escolas** interveio no sentido de informar sobre os procedimentos do Ministério da Educação e do Agrupamento de Escolas de Arganil; os Manuais Escolares do próximo ano letivo são gratuitos do 1.º ao 12.º ano de escolaridade e as Fichas Escolares têm uma lógica diferente. No caso dos Manuais, estes terão que ser devolvidos ao Agrupamento de Escolas e reutilizados, constituindo uma medida que terá sustentabilidade com a respetiva reutilização, caso contrario não existe nenhum país que aguente o investimento por parte do Ministério da Educação que consiga suportar em cerca de 160 milhões de euros no respetivo orçamento. Os pais irão receber o "voucher" quando souberem o ano de escolaridade que os filhos irão frequentar, nomeadamente, no ato da matrícula, através de uma plataforma de nome "Mega" (uma parte para Pais, outra para a



Conselho Municipal de Educação de Arganil

Escola) e sempre que os pais tiverem alguma dificuldade no acesso ou em perceber a sua dinâmica, o Agrupamento, através da Secretaria, prestará todos os esclarecimentos e até emitindo os próprios “vouchers”. Os Pais irão onde quiserem resgatar os respetivos Manuais, havendo a possibilidade de no próprio “voucher” remeter para o próprio Agrupamento para serem levantados uma vez que nem todos os Manuais são novos, pelo facto de já serem alvo de atribuição no ano letivo anterior.

A devolução dos Manuais só ocorrerá após a realização dos exames, dependendo das disciplinas e do ano de escolaridade a que dizem respeito.-----

----Em relação às obras de requalificação da Escola Secundária de Arganil, informou que já se deslocou uma equipa da DGESTE, neste ano, não sabendo precisar a respetiva data, conjuntamente com a Câmara Municipal, para efetuarem o projeto, manifestando a sua satisfação, tendo ficando a promessa de que voltariam quando o projeto estivesse feito e trabalhar com as áreas da Escola como forma de intervenção dinâmica nas mesmas.-----

----Salientou a medida muito positiva para Pomares tomada pelo Município de Arganil no que diz respeito ao fornecimento das refeições. Referiu também o facto que se prende com as dinâmicas na Piscina Municipal de Arganil, formulando um pedido, embora sabendo que não é fácil, que se prende com a reposição de aulas face a situações de greve e outras que impede que alguns Estabelecimentos de Ensino não tenham acesso aos mesmos; considerou que a dinâmica da Piscina está a funcionar muito bem, o investimento vai ao encontro de várias necessidades que vão desde a saúde, bem-estar, etc., mas a calendarização das respetivas aulas mensalmente gera nas crianças/alunos/pais determinada expectativa que, face a este tipo de situações, reduz as vindas no respetivo acesso, demonstrando o agrado para que a calendarização fosse aplicada em analogia com a reposição de aulas levada a efeito nas nossas escolas, apelando para o respetivo esforço, colocando a possibilidade do acesso numa outra data, mesmo que fosse durante o mês de junho.-----

Ata n.º 6

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 28 de fevereiro 2019

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----O **Senhor Presidente do Conselho Municipal de Educação** reforçou que a maioria dos impedimentos no acesso às aulas formativas da Piscina Municipal foi uma consequência das greves.-----

-----A **Senhora Diretora** considerou que existem outras quebras no acesso, nomeadamente, o desporto escolar e quando acontece algo na Piscina em que tem de haver imediato encerramento para respetiva higienização, seria benéfico serem compensadas e que quase sempre as Escolas mais afetadas são as que estão mais distantes da sede de concelho, nomeadamente S. Martinho da Cortiça e Pomares.-----

-----O acompanhamento das escolas que comportam um número reduzido de alunos, constitui uma competência da Autarquia, relativamente ao fecho ou à respetiva continuidade, considerando que enquanto as Escolas estiverem abertas terão que funcionar com qualidade, ou seja, terão que dispor das mesmas respostas proporcionadas aos restantes estabelecimentos de educação e ensino.-----

-----Em relação à Escola Básica do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico de Côja e, em sintonia/articulação com os diretores do Agrupamento de Escolas que estão consignados aos concelhos periféricos, numa perspetiva de encerramento, considerou que a mesma deve ocorrer simultaneamente nas Escolas com reduzido número de alunos, ou seja, ao mesmo tempo. Em Côja existe população não se refletindo na escola, sendo importante a nossa especial atuação e intervenção; a Escola é rica socialmente e o ensino doméstico é individual (estrangeiros), realçando a importância da intervenção por parte do FAMI (Fundo para o Asilo, a Migração e Integração).-----

-----Salientou, também, a importância do ensino artístico musical, felicitando o apoio que é proporcionado ao Polo de Arganil, constituindo uma valência de ensino essencial. Informou, ainda, que o Agrupamento constitui Sede do Centro de Formação, localizado nas instalações da Escola Básica 2.3 de Arganil, com ações direcionadas para pessoal docente e não docente, constituindo, também, uma valência fundamental e tem demonstrado enorme sucesso. Para finalizar, considerou que deve ter-se sempre uma estratégia preventiva muito mais do que somente interventiva.-----



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----O **Senhor Presidente do Conselho Municipal de Educação** consultou os presentes no sentido de se verificar mais alguma intervenção. No entanto no seguimento da intervenção da Senhora Diretora, o Senhor Presidente do Conselho Municipal de Educação no que diz respeito à requalificação da Escola Secundária, informou que se está a correr por conta e risco com o projeto de execução que será necessário no dia em que se registarem as condições para se poder avançar, tendo sido assumido por esta Autarquia, na sequência do compromisso que a Senhora Secretária de Estado também assumiu connosco em dezembro, prometendo que até junho o processo estaria resolvido, considerando que até meados do ano iremos ficar esclarecidos, sendo facultadas as notícias para podermos avançar, pelo menos assim acreditamos que até final de junho teremos boas notícias para poder avançar.-----

-----Em relação ao ensino doméstico, considerando que se trata de uma questão crítica, e, como nota meramente de caráter opinativo que tem mais a ver com a própria condição de pai do que de técnico que desconhece toda a dinâmica e procedimentos, parece-lhe que existe um desequilíbrio muito grande entre aquilo que é o sistema de ensino, particularmente na carga letiva no 1.º Ciclo e na transição para o 2.º Ciclo. Observou ser completamente incompreensível que se consiga obrigar as crianças a permanecerem das 9h00 às 17h30 na escola, e enquanto pais, sobrecarregá-los com mais atividades de caráter lúdico, desportivo, etc., não sobrando espaço para brincar e quando chegados ao 2.º Ciclo ficam as crianças e os pais sem saberem o que poderão fazer nas tardes livres. Observou que o sistema de ensino, particularmente nas situações em referência, encontra-se muito desequilibrado no que concerne ao esforço que é exigido às crianças numa idade em que deveriam ter tempo para brincar e não dispõem, efetivamente, sendo este desequilíbrio, que leva esta comunidade estrangeira a optar pelo ensino doméstico, não se identificando com esta metodologia que entendem ser excessiva.-----

-----Nesta sequência a **Senhora Diretora** interveio, afirmando que já conversou com alguns pais no ano passado e no âmbito do CLDS 3G, notando uma grande convicção para o mesmo. Salientou que o ensino doméstico tem regras, tendo o pai ou a mãe

Ata n.º 6

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 28 de fevereiro 2019

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

que dar as aulas, estando o Agrupamento de Escolas de Arganil a formalizar com os pais nesta modalidade de ensino, tendo-se verificado que as regras não estão a ser cumpridas de forma consciente, sendo um facto que ultrapassa a atuação do próprio Agrupamento. No entanto de forma constante, envolvemos os pais em ações/iniciativas, inclusivamente na semana passada em Côja e também apelamos para participação da zona de Arganil, referindo que o Agrupamento vai continuar a insistir para que tudo funcione conforme o regulamentado. A própria Feira irá realizar-se como forma de atrair a comunidade estrangeira, porque, na maioria das vezes, rejeita-se o que não se conhece e as nossas escolas encontram-se abertas para uma maior partilha e dinamismo. O sistema de ensino no nosso país tem regras, assim como o deles também tem, deverá existir uma adaptação, reforçando que o sistema Português integra as atividades de Enriquecimento Curricular (integradas no horário curricular), ou seja, às 15h30m libertam-se os alunos do 1º CEB; as Atividades de Enriquecimento Curricular têm um dia de horário flexibilizado, quando muito, existe um dia por semana que os alunos saem às 17h30m, desta forma, às 15h30m os pais podem ir buscar os seus filhos. Temos cerca de trinta alunos das 17h/17h30m nas nossas escolas, tendo sido uma das medidas implementadas pelo Agrupamento. A opção pelo ensino doméstico está regulamentada (existe nova legislação) mas quem o escolhe tem que cumprir o currículo exigido porque este é necessário para a realização de exames.-----

-----**A Senhora Enfermeira Rosa Afonso, representante do Centro de Saúde de Arganil** no seguimento da intervenção da Senhora Diretora, tomou a palavra no sentido de demonstrar o seu pleno acordo e referiu que quando nós próprios nos deslocamos para um país diferente do nosso, teremos que nos ajustar às regras do mesmo. O que se regista na Educação verifica-se a todos os níveis, nomeadamente, na Saúde; temos uma sociedade e cultura diferentes, modos de vida e regras diferentes, direitos e deveres diferentes, também, que devem ser respeitados. Neste sentido, as pessoas têm que se adaptar, tal como nós quando vamos para um país que não é o nosso, caso não nos adaptemos a opção é sair do mesmo. É esta



Conselho Municipal de Educação de Arganil

realidade que se verifica na comunidade de estrangeiros que estão connosco. Os imigrantes são bem-vindos, temos todo o dever de os integrar o melhor possível e o melhor que sabemos, até porque somos um povo hospitaleiro, considerou, no entanto que não podem chegar ao nosso país e terem somente direitos, também têm deveres a cumprir. Ao nível da Saúde existem imensos problemas com as comunidades estrangeiras porque se recusam a integrar nas nossas regras tornando-se situações muito complicadas. Durante mais de vinte anos, exerceu funções na saúde escolar e, em termos de ensino doméstico, existiu uma escola denominada “Caracol ao Sol”, que funcionou no Barril de Alva, que ela mesmo questionou em termos de funcionalidade e legalidade, tendo ocupado a antiga escola primária, um edifício público, uma vez que a saúde escolar abrangia as crianças em idade escolar e como seria com aqueles que integravam aquela “escola”, questionando mesmo o que elas fariam durante o tempo de permanência na mesma. Nunca foram obtidas quaisquer respostas, entretanto veio a ter conhecimento que a mesma tinha sido encerrada. Não sabendo precisar da própria localização, teve conhecimento que em Oliveira do Hospital existe o “Caracol ao Sol”, tendo suscitado a atenção e concluiu que provavelmente mudou de sítio. As pessoas ligadas ao “Caracol ao Sol” eram pessoas que não queriam respeitar as regras das escolas em Portugal, questionando até que ponto vai a liberdade dessas pessoas para poderem viver no nosso país.-----

-----O **Senhor Presidente do Conselho Municipal de Educação**, neste seguimento considerou que estariam todos a falar da mesma coisa, embora de formas diferentes. A questão que se prende com o ensino doméstico é algo que está legalmente regulamentado, não é algo que esteja unicamente à disposição dos estrangeiros e que não esteja à disposição dos portugueses, qualquer um de nós enquanto pais e com filhos que tenha essa pretensão e reúna condições para optar pelo ensino doméstico, pode fazê-lo. Em relação ao cumprimento das regras, demonstrou o seu acordo que não estejam a ser devidamente cumpridas, tendo ocorrido uma série de problemas que pensávamos estar completamente extintas, nomeadamente em termos de saúde, por exemplo, o sarampo, denotando comportamentos completamente irresponsáveis.



Conselho Municipal de Educação de Arganil

Considerou, ainda, que aqui estão em causa, também, questões de saúde pública e a vacinação deveria ser obrigatória, nem que” fosse à força”.-----

----O **Senhor Presidente do Conselho Municipal de Educação** questionou os presentes no sentido de existir mais intervenções ou observações a apresentar.-----

----Fora do âmbito da ordem de trabalhos, a **Senhora Professora Helena Alves** felicitou pela iniciativa na presente reunião no que diz respeito às garrafas de água ao alcance dos presentes, em vidro, deixando o repto de estender a mesma até às nossas escolas, porque é por aqui que avançamos e o facto de sermos Eco-Escolas reforça tal facto, demonstrando a sua satisfação.-----

----Nada mais havendo a acrescentar o **Senhor Presidente do Conselho Municipal de Educação** deu por encerrada a reunião da qual se lavrou a presente ata que será assinada pelo Senhor Presidente, Dr.º Luís Paulo Carreira Fonseca da Costa e pelo membro do Secretariado Técnico do CME de Arganil, Dr.ª Célia Maria Marques Simões Moreira Ventura que a redigiu, subscreve e assina.-----

O Presidente do Conselho Municipal de Educação de Arganil

(Luís Paulo Carreira Fonseca da Costa, Dr.)

O membro do Secretariado Técnico do CME de Arganil,

(Célia Maria Marques Simões Moreira Ventura, Dra.)

Ata n.º 6

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 28 de fevereiro 2019

Reunião Ordinária