



**Arganil +Educação**  
2019/2020



Município de Arganil, 07 de janeiro de 2020

## Índice

1_Introdução	5
2_Ano Letivo 2019/20	7
2.1_Rede Escolar 2019/20	7
2.2_Pessoal	8
3_Ação Social Escolar	10
3.1_Transportes Escolares	11
3.2_Fornecimento de Refeições	12
3.3_Aquisição de Livros de Fichas Escolares	13
3.4_Atividades de Animação e Apoio à Família	13
4_Centros de Atividades de Tempos Livres/Componente de Apoio à Família	14
5_Projetos e Ações Desenvolvidas	16
5.1_Piscina Municipal de Arganil	16
5.2_Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares	17
5.3_Semana da Juventude	18
5.4_Atividades de Férias Escolares com Crianças e Jovens	19
5.5_Regime de Fruta Escolar	19
5.6_Eco-Escolas	20
5.7_Empreendedorismo nas Escolas	21
5.8_Universidade de Verão, Escola de Verão Júnior	21
5.9_Estágios Curriculares e Profissionais	22

5.10_Pólo da Escola Artística do Conservatório de Música de Coimbra, em Arganil	23
6_Outras atividades	24
6.1_Arganilíadas e Arganilíadas Júnior	24
6.2_Alimentar + Arganil	25
6.3_Desporto – Futebol, Futsal e Voleibol	26
6.4_Cultura – Escolas de Música, Dança e Teatro	27
6.5 _ ClimAgir	28
7_Atividades Programadas 2019/20	30
8_Outros Programas	34
8.1_Promoção Intermunicipal de Prevenção do Abandono Escolar e Promoção do Sucesso Educativo_CIM-RC	34
9_Conclusão	38

## 1\_Introdução

A Educação tem constituído uma das prioridades estratégicas da Câmara Municipal de Arganil contribuindo para a formação de cidadãos capazes, com espírito crítico e criativo do meio em que se inserem e de se empenharem na sua transformação progressiva, tendo em vista o desenvolvimento do próprio concelho. Neste sentido, têm sido concretizadas medidas de desenvolvimento educativo que versam as mais variadas áreas no âmbito das suas atribuições e competências, bem como noutros campos que envolvam a participação das crianças e jovens como forma de potenciar os recursos disponíveis catalisando a ação educativa numa perspetiva de desenvolvimento integral da comunidade.

Este documento agrega todo um universo em termos da ação educativa no âmbito municipal, deixando expresso o apoio que é dirigido aos diferentes níveis de educação e ensino. O apoio reside na necessidade de responder aos desafios que se impõem no quotidiano das crianças e jovens e das suas famílias pelo que se tornou imperioso o delinear de um plano de ação, balizado no tempo, com a definição de metas e implementação de atividades com base no diagnóstico local.

É definida a Rede Escolar para o ano letivo 2019/2020 que engloba estabelecimentos escolares de educação e ensino nas modalidades de ensino público e privado, a funcionarem no nosso concelho, com indicação do número de crianças e alunos, bem como o pessoal de ação educativa do Município de Arganil afeto à educação.

A Ação Social Escolar aplicada às crianças da educação pré-escolar 1º ciclo do ensino básico através das vertentes de intervenção direta desta Autarquia, nomeadamente no serviço de fornecimento de almoços e lanches escolares, atividades de animação e de apoio à família (crianças dos 6 Jardins de Infância), aquisição de livros de fichas aos alunos com escalões 1 e 2 do 1º CEB e componente de apoio à família (alunos do 1º CEB de Pombeiro da Beira) e os transportes escolares num domínio mais abrangente uma vez que são assegurados de forma gratuita desde a educação pré-escolar até ao cumprimento da escolaridade obrigatória.

De salientar, também, o importante e imprescindível papel desempenhado pelas parcerias em todo o processo educativo, nomeadamente, as Instituições Particulares de Solidariedade Social que desenvolvem a resposta social de ocupação dos tempos livres das crianças e jovens através dos Centros de Atividades de Tempos Livres nos períodos pós-letivos, nas interrupções letivas e férias mais alargadas.

Porque a Educação não se confina unicamente aos tradicionais espaços educativos, o Município de Arganil desenvolveu e dará continuidade à realização de atividades diversas com as crianças e jovens em período de interrupção letiva (natal, carnaval e páscoa) e férias alargadas

Atividades na área da Educação com intervenção da Câmara Municipal de Arganil  
Arganil +EDUCAÇÃO – 2019/20

de verão uma vez que as aprendizagens e os ensinamentos também são proporcionados fora do contexto escolar, nos espaços públicos e em interação com toda a comunidade com o recurso a parcerias e colaboração de instituições locais vocacionadas quer para a promoção de aprendizagens aos níveis cultural e desportivo, quer ao nível musical e à própria dança artística, contribuindo para uma escola cada vez mais inclusiva.

A acrescentar o fundamental contributo para o sucesso de todo o processo educativo através das atividades desenvolvidas e a desenvolver pela Bibliotecas e Piscina Municipais.

Em termos do Plano Intermunicipal de Prevenção do Abandono Escolar e Promoção do Sucesso Educativo da Região de Coimbra, em parceria com a CIM-RC, esta Câmara desenvolveu e continuará a desenvolver diversas iniciativas de forma a criar um conjunto de medidas para o combate de percursos de insucesso escolar em estreita articulação com o Agrupamento de Escolas de Arganil.

Ao considerar que a Educação constitui uma prioridade na formação da pessoa, a aposta do Município fundamenta-se por proporcionar as condições necessárias para que as atividades formativas se desenvolvam de forma articulada e harmoniosa, pautando a sua intervenção numa ótica de serviço público e de obtenção de maiores níveis de satisfação das necessidades reais das crianças, alunos e pais/encarregados de educação ao corresponder às exigências do sistema educativo, proporcionando a igualdade de oportunidades no acesso e sucesso da aprendizagem.

## 2\_Ano Letivo 2019/20

### 2.1\_Rede Escolar 2019/20

No ano letivo 2019/20 o concelho de Arganil, em termos da rede escolar, tem em funcionamento 6 Jardins de Infância, 6 Escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico, 2 Escolas Básicas do 2º e 3º Ciclos e 1 Escola Secundária, perfazendo um total de **1.213** alunos que integram o Agrupamento de Escolas de Arganil.

Tabela 1 - Nº de Alunos a frequentarem o Ensino Público (Agrupamento de Escolas de Arganil) – Ano Letivo 2019/20

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Nº de Grupos/Turma	Alunos Matriculados	Porcentagem (%)
JI de Arganil	3	61	5,0
JI de Côja	2	37	3,1
JI de Pomares	1	15	1,2
JI de Pombeiro da Beira	1	7	0,5
JI de S. Martinho da Cortiça	2	27	2,2
JI de Sarzedo	2	31	2,6
EB1 de Arganil	8	149	12,3
EB1 de Côja	4	68	5,6
EB1 de Pomares	1	12	1,0
EB1 de Pombeiro da Beira	1	8	0,7
EB1 de S. M. da Cortiça	3	43	3,5
EB1 de Sarzedo	3	42	3,5
EB 2.3 de Arganil	16	295	24,3
EB 2.3 de Côja	6	93	7,7
Escola Secundária de Arganil	23	325	26,8
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>1213</b>	<b>100</b>

Ao nível do Ensino Privado encontra-se em funcionamento o Jardim de Infância da Casa da Criança de Arganil, pertencente à Fundação Bissaya Barreto, Coimbra. Esta instituição recebe, também, crianças em idade de berço (creche). A resposta social de creche também é proporcionada pelos Centros Sociais e Paroquiais de Côja e Sarzedo.

O Centro de Arganil da APPACDM dispõe de um Centro de Recursos para a Inclusão (CRI) e da resposta social de Centros de Atividades Ocupacionais (CAO), proporcionando um diversificado conjunto de respostas terapêuticas, de habilitação e de atividades socialmente úteis para utentes com deficiência grave e profunda.

O concelho de Arganil dispõe de uma oferta educativa diferenciada, estendendo-se desde a resposta de creche até ao ensino secundário, incluindo a resposta específica para cidadãos com deficiência mental e incapacidade, contribuindo-se, desta forma, para a promoção de uma verdadeira inclusão educativa e social.

Tabela 2 - Nº de Crianças em Jardim de Infância e Resposta Social de Creche - Ano Letivo 2019/20

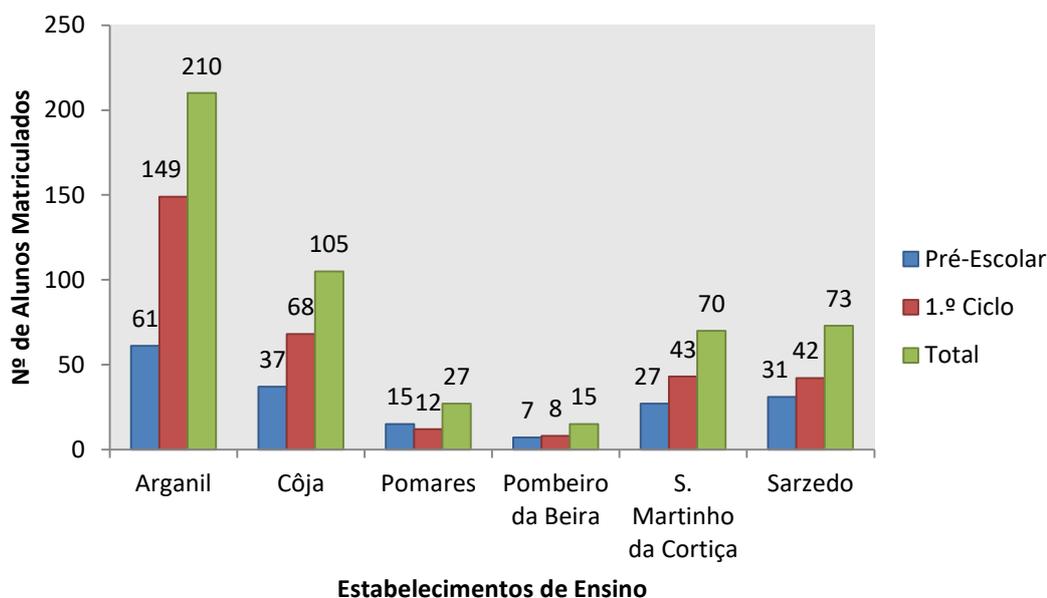
Estabelecimentos de Educação e Ensino	Crianças Inscritas
Jardim de Infância da Casa da Criança de Arganil	37
Creche da Casa da Criança de Arganil	42
Creche do Centro Social e Paroquial de Sarzedo	32
Creche do Centro Social e Paroquial de Côja	31
<b>Total</b>	<b>142</b>

Tabela 3 - Nº de Utentes da APPACDM - Ano Letivo 2019/20

Centro de Atividades Ocupacionais	Utentes
APPACDM de Arganil	45
<b>Total</b>	<b>45</b>

O gráfico seguinte apresenta a distribuição do número de crianças e alunos da educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico, distribuídas por estabelecimento de educação e ensino, em termos do ensino público:

Gráfico 1 - Nº de alunos matriculados – Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo EB – 2019/20



## 2.2\_Pessoal

Ao nível das atribuições da autarquia, assumem prioridade as respeitantes à gestão dos refeitórios escolares, incluindo o apoio às refeições e vigilância do refeitório, ao desenvolvimento das atividades de animação e de apoio à família e vigilância (AAAF) que envolve as crianças que frequentam a educação pré-escolar e a componente de apoio à família (CAF) dos alunos do 1º ciclo do ensino básico de Pombeiro da Beira, bem como à vigilância dos transportes escolares, pelo que a dotação de Recursos Humanos se torna essencial.

Em termos atuais, a distribuição de Assistentes Operacionais e Técnicos ao serviço da operacionalização das diferentes atividades é a seguinte:

Tabela 4 - Nº de Assistentes Operacionais nos JI/EB1 – 2019/20

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Nº de Assistentes Operacionais
JI/EB1	22

Tabela 5 - Nº de Assistentes Técnicos JI/EB1 – 2019/20

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Nº de Assistentes Técnicos
JI/EB1	4

**Observações:** De referir que também existe a afetação de pessoal pela via dos Contratos de Emprego e Inserção.

A aposta na formação profissional na área da educação tem como premissa a aquisição e o desenvolvimento de capacidades ou competências que possibilitam a adoção de comportamentos adequados ao desempenho profissional e à valorização/satisfação pessoal e profissional.

Seguidamente designam-se as ações de formação já realizadas e em curso em parceria com a CIM-RC:

#### ► **Promoção da Educação Parental no âmbito da Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra**

**Ação 1** > Capacitação para Técnicos Superiores – 1 ação realizada em outubro de 2019;

**Ação 2** > Capacitação para Assistentes Operacionais e Técnicos – 1 ação realizada na interrupção letiva de natal 2019 e 1 ação a realizar no período de interrupção letiva de carnaval 2020;

**Ação 3** > Capacitação para Pais/Encarregados de Educação dos alunos do 1º CEB:

> Sessões dinamizadas por Técnicos Superiores deste Município de fevereiro a junho de 2019, em horários pós laboral;

> Sessões a dinamizar por Técnicos Superiores deste Município a partir do 2º período letivo 2019/20, em horários pós laboral.

#### ► **Ações de Formação promovidas pelo Centro de Formação de Associação de escolas Coimbra Interior para Assistentes Operacionais**

**Ação 1** > HACCP – Higiene e Segurança Alimentar;

**Ação 2** > Ferramentas Informáticas no Quotidiano – Organização e Gestão dos Serviços da Biblioteca Escolar;

**Ação 3** > Ciclo de (In) Formação – Indisciplina, Gestão de Conflitos e Relações Interpessoais.

### 3\_Ação Social Escolar

A Ação Social Escolar (ASE) é uma medida de apoio que visa compartilhar nas despesas escolares de alunos pertencentes a famílias com baixos recursos. Os objetivos da ASE passam por combater a exclusão e abandono escolar, assim como promover a igualdade de oportunidades no acesso à educação, promovendo o sucesso escolar dos alunos. Para o efeito, inclui medidas que passam pela comparticipação económica destinada, nomeadamente, a Refeições Escolares (almoços e lanches) na Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico, Livros de Fichas Escolares (alunos do 1º CEB) com escalões 1 e 2, às Atividades de Animação e Apoio à Família (crianças dos Jardins de Infância) e Componente de Apoio à Família (alunos do 1º CEB de Pombeiro da Beira) e os Transportes Escolares que abrange todos os níveis de educação e ensino – totalmente gratuitos para alunos residentes no concelho de Arganil e comparticipados em 50% para os alunos dos 2º e 3º CEB/Secundário que residam fora do concelho.

Seguidamente apresenta-se a tabela que traduz o número de candidaturas que deram entrada nos Serviços de Educação e o número de apoios prestados no ano letivo em curso:

Tabela 6 - Registo de Entrada – Formulários de Candidatura Ação Social Escolar e de Inscrição – 2019/20

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Nº de Candidaturas/Inscrições Registadas	Nº de Candidaturas (Com Benefício)	Nº Candidaturas (Sem Benefício)
JI de Arganil	61	23	38
JI de Côja	41	22	19
JI de Pomares	15	8	7
JI de Pombeiro da Beira	7	5	2
JI de S. M da Cortiça	28	10	18
JI de Sarzedo	30	10	20
EB1 de Arganil	143	65	78
EB1 de Côja	64	30	34
EB1 de Pomares	12	9	3
EB1 de P. da Beira	8	5	3
EB1 de S. M. da Cortiça	41	14	27
EB1 de Sarzedo	42	19	23
EB 2.3 de Arganil – a)	158	157	1 b)
EB 2.3 de Côja – a)	52	52	0
E Sec. de Arganil – a)	174	169	5 b)
Escola Básica Integrada Vale do Alva – a) e c)	8	8 c)	0
<b>Total</b>	<b>885</b>	<b>605 (68,36%)</b>	<b>277 (31,30%)</b>

Legenda:

- a) Só Transportes Escolares
- b) Fora do Concelho – benefício em 50%
- c) Alunos da Freguesia do Piódão

### 3.1\_Transportes Escolares

O Plano de Mobilidade de Concelho de Arganil integra a atual rede de transportes escolares que é constituída por 13 Circuitos Públicos e 8 Circuitos de Aluguer. É, ainda, complementada, de forma gratuita, com o transporte de crianças e alunos para a frequência da Piscina Municipal, bem como para Encontros Desportivos, Atividades Culturais e Lúdicas, Visitas Pedagógicas às Bibliotecas Municipais e Escolares e Visitas de Estudo.

No quadro seguinte apresenta-se o número de crianças e alunos transportados por estabelecimento de educação e ensino:

Tabela 7 - N.º de Alunos Transportados por Estabelecimento de Educação e Ensino – 2019/20

Estabelecimentos de Educação Ensino	Alunos Transportados	Percentagem (%)
JI de Arganil	13	2,20
JI de Côja	16	2,71
JI de Pomares	12	2,03
JI de Pombeiro da Beira	7	0,12
JI de S. M. da Cortiça	24	3,89
JI de Sarzedo	0	0,00
EB1 de Arganil	44	7,45
EB1 de Côja	27	4,57
EB1 de Pomares	12	2,03
EB1 de P. da Beira	8	1,14
EB1 de S. M. da Cortiça	38	6,43
EB1 de Sarzedo	0	0,00
EB 2.3 de Arganil	158	26,57
EB 2.3 de Côja	52	8,80
E Sec. de Arganil	174	29,44
Escola Básica Integrada Vale do Alva a)	8	1,14
<b>Total</b>	<b>630</b>	<b>100</b>

Legenda:

a) Alunos da Freguesia de Piódão

No disposto do Regulamento de Ação Social Escolar, os alunos são transportados gratuitamente desde que residam no concelho de Arganil desde a educação pré-escolar ao ensino secundário.

O passe mensal para o aluno que resida mais distante da sede do concelho soma a quantia mensal de 93,50€ e um mínimo de 24,15€ para as localidades até 4 km.

O Agrupamento de Escolas de Arganil é constituído por **1.213** alunos em que 52% beneficiam de transporte escolar. O encargo suportado por esta Autarquia, no período de setembro de 2018 a julho de 2019, somou o total de **289.828,81€**, contribuindo, de forma acentuada, para o combate do abandono escolar e para a promoção do sucesso educativo.

### 3.2\_Fornecimento de Refeições

Os refeitórios escolares constituem espaços privilegiados de educação para a saúde, promoção de estilos e hábitos alimentares saudáveis e de equidade social uma vez que fornecem refeições nutricionalmente equilibradas e seguras a todos os alunos, independentemente do estatuto socioeconómico das suas famílias. O fornecimento de refeições escolares (almoços e lanches) às crianças que frequentam a educação pré-escolar e aos alunos do 1º ciclo do ensino básico constitui responsabilidade desta Autarquia, cujo procedimento se fundamenta no lançamento anual de concurso público para respetiva adjudicação. O serviço de fornecimento foi adjudicado para o ano letivo 2019/2020 a 3 instituições/empresas: à Indústria e Comércio Alimentar, S.A., ao Centro Social Paroquial de Sarzedo (IPSS) e à Cáritas Diocesana de Coimbra (IPSS).

O valor total de adjudicação pelo fornecimento de almoços e lanches escolares soma a quantia de **231.457,16€** no período entre setembro de 2019 e julho de 2020.

Na tabela seguinte apresenta-se o total de crianças/alunos com fornecimento de refeições escolares, assim como se assinalam os posicionamentos dos escalões no âmbito da Ação Social Escolar.

**Tabela 8 – Fornecimento de Refeições Escolares – Almoço – 2019/20**

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Nº de Alunos Matriculados	Posicionamento no escalão de apoio			
		Total c/ refeições	Escalão 1	Escalão 2	S/ Escalão
JI de Arganil	61	61	9	14	38
JI de P. da Beira	7	7	3	2	2
JI S. M. da Cortiça	27	27	7	3	17
JI de Sarzedo	31	30	5	5	20
JI de Côja	37	37	2	20	15
JI de Pomares	15	15	2	6	7
EB1 de Arganil	149	143	26	39	78
EB1 P. da Beira	8	8	2	3	3
EB1 S. M. Cortiça	43	41	6	8	27
EB1 de Sarzedo	42	42	6	13	23
EB1 de Côja	68	64	6	24	34
EB1 de Pomares	12	12	2	7	3
<b>Total</b>	<b>500</b>	<b>487</b>	<b>76 (15,61%)</b>	<b>144 (29,57%)</b>	<b>267 (54,83%)</b>

De considerar que das **500** crianças e alunos que frequentam a Educação Pré-Escolar e o 1.º Ciclo do Ensino Básico do Concelho de Arganil, 487 (97,4%), usufruem do fornecimento do almoço, sendo que 220 (44%) beneficiam dos escalões 1 e 2.

O lanche escolar também é alvo de participação de acordo com estabelecido no Regulamento de Ação Social Escolar em vigor, cujo preço unitário é de 0,31€, não tendo sofrido qualquer alteração relativamente ao valor praticado no ano letivo anterior.

Tabela 9 – Fornecimento de Lanches Escolares – 2019/20

Centros Escolares	Nº Alunos Inscritos em Lanches Escolares		Nº de Alunos Matriculados		Percentagem de Alunos inscritos em Lanches Escolares (%)	
	1º Ciclo	Jardim de Infância	1º Ciclo	Jardim de Infância	1º Ciclo	Jardim de Infância
Arganil	58	25	149	61	39%	41%
Côja	25	18	68	37	37%	49%
Pomares	3	6	12	15	25%	40%
P. da Beira	7	7	8	7	88%	100%
S. M. Cortiça	15	11	43	27	35%	41%
Sarzedo	14	15	42	31	33%	48%
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>82</b>	<b>322</b>	<b>178</b>	-	-

### 3.3\_Aquisição de Livros de Fichas Escolares

A aquisição dos Livros de Fichas Escolares constitui uma importante medida de apoio à educação e às famílias em termos de ação social escolar aos alunos do 1º ciclo do ensino básico com escalões 1 (gratuitos) e 2 (comparticipados em 50%).

O investimento assumido pela Câmara Municipal somou a quantia de **3.933,77€** (ano 2019).

Tabela 10 – Aquisição de Livros de Fichas Escolares – 2019/20

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Alunos Matriculados	Escalões de apoio	
		Escalão 1	Escalão 2
EB1 de Arganil	149	26	38
EB1 de Côja	68	6	22
EB1 de Pomares	12	2	7
EB1 de Pombeiro da Beira	8	2	3
EB1 de S. Martinho da Cortiça	43	5	7
EB1 de Sarzedo	42	5	12
<b>Total</b>	<b>322</b>	<b>46 (14,29%)</b>	<b>89 (27,64%)</b>

Num total de 322 alunos matriculados no 1º CEB, **135 (41,93%)** beneficiaram do apoio em Livros de Fichas Escolares.

### 3.4\_Atividades de Animação e de Apoio à Família

As Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) surgem como resposta às necessidades dos agregados familiares para além do período letivo da educação pré-escolar, sendo da competência do Município de Arganil no âmbito do Programa de Expansão e Desenvolvimento da Educação Pré-Escolar. Dado o elevado número de crianças a frequentar as AAAF, a Autarquia tem criado parcerias e celebrado Protocolos de Cooperação com entidades mais próximas de cada uns dos Jardins de Infância, designadamente, com a Santa Casa da Misericórdia de Arganil (JI Arganil), Centro Social e Paroquial de Sarzedo (JI Sarzedo) e Cáritas Diocesana de Coimbra (JI Pomares). As AAAF dos Jardins de Infância de Côja, Pombeiro da Beira

Atividades na área da Educação com intervenção da Câmara Municipal de Arganil e S. Martinho da Cortiça são asseguradas diretamente por esta Câmara através de pessoal afeto para o efeito. Conforme regulamento em vigor, a frequência deste tipo de atividades implica o pagamento de uma mensalidade a suportar pelos Pais/Encarregados de Educação de acordo com os respetivos escalões atribuídos. Neste tipo de apoio é assegurado o acompanhamento das crianças antes e depois das atividades letivas, durante o tempo de almoço e nas interrupções letivas (Natal, Carnaval e Páscoa) e de férias mais alargadas (até final de julho), encontrando-se as respetivas atividades encerradas durante o mês de agosto.

**Tabela 11 – AAAF Escalões e Valores – 2019/20**

Escalão 1	Escalão 2	Escalão 3	Escalão 4	Escalão 5	Escalão 6
6,00€/ mensal	12,00€/ mensal	17,00€/ mensal	22,00€/ mensal	28,00€/ mensal	30,00€/ mensal

A tabela que se segue traduz o total de **163** crianças inscritas, distribuídos pelos respetivos escalões de participação:

**Tabela 12 – Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) – 2019/20**

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Crianças Matriculadas	Crianças Inscritas nas AAAF	Escalões					
			1	2	3	4	5	6
JI de Arganil	61	49	-	-	-	-	-	-
JI de Côja	37	40	1	10	14	1	1	3
JI de Pomares	15	13	2	4	2	2	1	2
JI de P. da Beira	7	7	2	2	1	2	0	0
JI de S. M. da Cortiça	27	25	5	4	3	8	0	5
JI Sarzedo	31	29	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>178</b>	<b>163</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Percentagens</b>		<b>91,6</b>	<b>11,8</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>	<b>15,3</b>	<b>2,4</b>	<b>23,5</b>

Nota: as percentagens dos escalões são calculadas face ao total de alunos em cada escalão

Nos Jardins de Infância cujas Atividades de Animação e de Apoio à Família são asseguradas pelo Município de Arganil, de realçar os Escalões 2, 3 e 6 como tendo o mesmo e o maior peso em termos de participação familiar (mensalidades de 12,00€, 17,00€ e 30,00€). De referir que o valor das mensalidades tem-se mantido inalterado há cerca de 12 anos letivos.

## 4\_Centros de Atividades e Tempos Livres/Componente de Apoio à Família

Os tempos livres e as atividades a estes associados são, na sociedade contemporânea, um fenómeno de extrema importância. Têm particular destaque em determinadas faixas etárias, designadamente crianças e jovens durante o período de férias escolares. As atividades de tempos livres, realizadas nos períodos pós-escolares, contribuem para um crescimento saudável, com destaque para a criação de novas relações sociais e de novos valores. Estas

Atividades na área da Educação com intervenção da Câmara Municipal de Arganil **Arganil +EDUCAÇÃO – 2019/20** atividades são asseguradas pelos Centros de Atividades de Tempos Livres (CATL), de responsabilidade das Instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS), designadamente, Casa do Povo de S. Martinho da Cortiça, Cáritas Diocesana de Coimbra, Centro Social Paroquial de Côja e de Sarzedo e Santa Casa da Misericórdia de Arganil.

A Câmara Municipal de Arganil assegura o desenvolvimento das atividades da Componente de Apoio à Família que envolve os alunos do 1º CEB de Pombeiro da Beira.

**Tabela 13 - Centros de Atividades de Tempos Livres/Componente de Apoio à Família – 2019/20**

Ciclos de Ensino	Locais	Entidades Promotoras
<b>1º Ciclo</b>	Arganil	Santa Casa da Misericórdia de Arganil
	Côja	Centro Social e Paroquial de Côja
	Pombeiro da Beira	Município de Arganil
	S. M. da Cortiça	Casa do Povo de São Martinho da Cortiça
	Sarzedo	Centro Social e Paroquial de Sarzedo
<b>2º e 3º Ciclo</b>	Arganil	Cáritas Diocesana de Coimbra
	Côja	Cáritas Diocesana de Coimbra
<b>Secundário</b>	Arganil	Cáritas Diocesana de Coimbra

**Tabela 14 - Nº de Alunos a frequentar os CATL/CAF – 2019/20**

Estabelecimentos de Ensino	Nº de Alunos Matriculados	Entidade Promotora	Nº de Alunos que Frequentam o CATL/CAF	Percentagem (%)
<b>1º CEB de Arganil</b>	149	<b>Santa Casa da Misericórdia de Arganil</b>	60	40,3
<b>1º CEB de Côja</b>	68	<b>Centro Social e Paroquial de Côja</b>	18	26,5
<b>1º CEB de Pombeiro da Beira</b>	8	<b>Município de Arganil</b>	3	37,5
<b>1º CEB de S. M. da Cortiça</b>	43	<b>Casa do Povo de S. M. da Cortiça</b>	39	91,0

<b>1º CEB de Sarzedo</b>	42	<b>Centro Social e Paroquial de Sarzedo</b>	23	54,8
<b>Escola Básica 2.3 de Arganil</b>	295	<b>Cáritas Diocesana de Coimbra</b>	80	27,1
<b>Escola Básica 2.3 de Côja</b>	93	<b>Cáritas Diocesana de Coimbra</b>	80	86,0
<b>Escola Secundária de Arganil</b>	325	<b>Cáritas Diocesana de Coimbra</b>	42	12,9
<b>Total de alunos em CATL/CAF</b>			345	

No concelho de Arganil, os Centros de Atividades de Tempos Livres promovem o desenvolvimento de atividades que envolvem 140 alunos do 1º Ciclo, 160 do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e 42 alunos do Ensino Secundário.

## 5\_Projetos e Ações Desenvolvidas

Ao pretender fomentar e contribuir para uma escola cada vez mais inclusiva, o Município de Arganil tem vindo a registar um crescente desenvolvimento de atividades e projetos na área da educação, por sua inteira responsabilidade ou em parceria, de modo a envolver toda a comunidade educativa no combate ao insucesso escolar em todos os níveis de educação e ensino. De referir a continuidade da frequência escolar com caráter gratuito dos serviços de natação proporcionados pela Piscina Municipal, o desenvolvimento de iniciativas no âmbito das Bibliotecas Escolares e Municipais, a concretização dos eventos anuais com cariz desportivo, como são os casos das Arganilíadas (alunos do 1º CEB) e Arganilíadas Júnior (crianças dos Jardins de Infância), o Regime de Fruta Escolar (alunos do 1º CEB), as parcerias nos Programas Eco-Escolas, Empreendedorismo, entre outras ações que o presente documento reporta.

### 5.1\_Piscina Municipal de Arganil

A natação estimula o desenvolvimento e a coordenação motora das crianças e jovens, contribuindo significativamente para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Beneficia

o desempenho escolar e a interação social, melhora a autoestima e a confiança, o respeito pelo próximo e fomenta a criação de novos laços de amizade, entre outros.

**Tabela 15 - Utilização Piscina Municipal de Arganil - Agrupamento de Escolas de Arganil - 2019/20**

Calendário Escolar Períodos Letivos	Estabelecimentos de educação e ensino Frequência de utilização dos alunos				
	Jardins de Infância	Escolas 1º CEB	EB 2.3 de Arganil a)	EB 2.3 de Côja	Escola Secundária de Arganil
<b>1º Período</b>	1x/mês	1x/15 em 15 dias			1x/semana
<b>2º Período</b>	1x/mês	1x/15 em 15 dias		1x/semana	
<b>3º Período</b>	1x/mês	1x/15 em 15 dias	1x/semana		

Legenda:

- a) Os alunos da Escola Básica 2.3 de Arganil constituem os únicos que não são transportados para a prática da modalidade de desporto aquático, face à proximidade entre do próprio estabelecimento de ensino e as instalações da Piscina Municipal.

## 5.2\_Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares

O Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares (SABE) do concelho de Arganil é assegurado pela Biblioteca Municipal Miguel Torga fundamentado no trabalho de parceria com as escolas de todos os níveis de educação e ensino. Este apoio é perpetuado através da prestação do apoio técnico, na promoção do gosto pelo livro e hábitos de leitura, na partilha de recursos e ideias, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino nas escolas do nosso concelho.

Três (3) Colaboradores/as da Biblioteca Municipal de Arganil asseguram o apoio prestado às Bibliotecas Escolares conforme tabela que se segue:

**Tabela 16 - N.º de Horas e Deslocações Semanais no âmbito do Programa SABE – 2019/20**

Bibliotecas Escolares	Nº Horas Apoio/Semana	Deslocações/Semana
<b>Jl/EB1 de Arganil</b>	20h30	9
<b>Jl/EB1 de Côja</b>	11h30	7
<b>Jl/EB1 de Pombeiro da Beira</b>	3h00	1
<b>Jl/EB1 de Pomares</b>	3h30	1
<b>Jl/EB1 de Sarzedo</b>	7h30	3
<b>Jl/EB1 S. M. da Cortiça</b>	7h00	2

► Atividades desenvolvidas nas Bibliotecas Escolares:

Tabela 17 - Projetos Desenvolvidos nas Bibliotecas Escolares – 2019/20

Atividades de Promoção da Leitura	Público-alvo	Periodicidade
<b>As Várias Faces da Leitura</b>	Crianças e alunos integrados em turmas da educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico	Uma vez por período escolar
<b>Pais e Filhos: Livros e Ternura</b>	Crianças e alunos que frequentam a educação pré-escolar e o 1º ano do 1.º ciclo do ensino básico	3 em 3 semanas
<b>Ler e Partilhar, Viver e Aprender</b>	Alunos que frequentam o 2º, 3º e 4º ano do 1.º ciclo do ensino básico	3 em 3 semanas
<b>Conhece a Biblioteca Escolar: Formação e Utilizadores</b>	Crianças e alunos integrados em turmas da educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico	3 em 3 semanas

### 5.3\_ Semana da Juventude

A Semana da Juventude na edição de 2019 decorreu entre os dias 12 e 16 de agosto. O Dia Internacional da Juventude foi assinalado no dia 12 de agosto, tendo o Município de Arganil proporcionado um programa diversificado de atividades, repleto de aventura, diversão e convívio aos jovens do concelho entre os 10 e 18 anos.

No arranque da Semana da Juventude, **37** jovens efetivamente inscritos começaram o dia em Cepos, aventurando-se nas atividades radicais, que foram desde o Slide à Ponte Tirolesa, passando pelo tiro ao alvo. Entre mergulhos e atividades aquáticas na apetecível piscina dos Cepos, o dia ficou, ainda, marcado pela competição saudável, com os jovens participantes a lutarem pela distinção através da realização dos jogos tradicionais.

De assinalar o “paintball” em Côja, as brincadeiras na água na Praia Fluvial de Pomares com o recurso a coloridos e irresistíveis insufláveis, tornando aquele espaço balnear mais apetecível, atrativo e desafiante.

O encerramento das comemorações teve o seu ponto alto no “Sunset 0.0” que encheu o Parque Verde do Sub-Paço de muita música e Cocktails sem álcool, com a participação de cerca de uma centena de jovens, onde o único excesso foi a enorme diversão. Para terminar com chave de ouro, a festa contou com alguns dos mais animados DJ’s da região, uma aula de

Atividades na área da Educação com intervenção da Câmara Municipal de Arganil  
Arganil +EDUCAÇÃO – 2019/20  
“Crosskids” dinamizada pela “CrossBox Açor” e o “Arganil Summer Fest”, organizado em colaboração com as associações juvenis CUME, Projeto Radical e Chama Viva.

De referir que o transporte a partir de Arganil para os diferentes locais onde se realizaram as atividades foi assegurado gratuitamente pelo Município.

#### 5.4\_Atividades de Férias Escolares com Crianças e Jovens

O Município de Arganil levou a efeito mais uma edição do Programa “**Férias Desportivas e Ocupação de Tempo Livres**” que envolveu **117** crianças e jovens participantes com idades compreendidas entre os 6 e os 12 anos durante o período de férias escolares 2019, incluindo as mais alargadas de verão.

Através da implementação de um conjunto de atividades enquadradas nas várias respostas que esta autarquia desenvolve, promoveu-se o bem-estar, a autoestima e o espírito de partilha entre todos os participantes. Foram realizadas atividades de carácter lúdico, desportivo, cultural, recreativo e social que contribuíram para o fomento das relações interpessoais e criação de novos laços de amizade entre as crianças e jovens.

Pelas temáticas e tipologia das iniciativas desenvolvidas, as diversas ações programadas foram levadas a efeito em locais diversos, tais como, no Pavilhão Gimnodesportivo da EB1 e da Escola Secundária de Arganil, na Biblioteca Municipal de Arganil, na Cerâmica Arganilense, no Parque Verde Urbano do Sub-Paço de Arganil, na Casa das Coletividades de Arganil e no Parque Verde em Côja, entre outros, realçando o fundamental papel das parcerias envolvidas.

O grande sucesso alcançado deveu-se à qualidade e à diversidade dos projetos desenvolvidos cuja tónica residiu na promoção da partilha de experiências, no respeito mútuo, no incremento das competências individuais e de grupo e no fomento do espírito colaborativo e de aprendizagens entre todos.

As atividades de férias escolares foram desenvolvidas em três momentos com base no que se segue:

- ▶ **Férias da Páscoa** – participaram **46** crianças e jovens
- ▶ **Férias de Verão** - participaram **51** crianças e jovens
- ▶ **Férias de Natal** – participaram **20** crianças e jovens

#### 5.5\_Regime de Fruta Escolar

A aposta na continuidade do programa do Regime de Frutas e Hortícolas nas Escolas tem subjacente a promoção de hábitos alimentares saudáveis através da introdução ou reforço de hábitos alimentares nas crianças de modo a disseminar comportamentos saudáveis na

Atividades na área da Educação com intervenção da Câmara Municipal de Arganil  
Arganil +EDUCAÇÃO – 2019/20  
população em geral. Este programa destina-se aos alunos do 1º ciclo do ensino básico que frequentam os estabelecimentos de ensino público; esta seleção teve em conta prioridades ao nível da saúde, nomeadamente a prevalência da obesidade infantil em Portugal e a evidência científica no domínio da alteração dos hábitos alimentares, as características do sistema educativo português e a predisposição na adoção de novos comportamentos para as crianças.

À semelhança de anos letivos anteriores, este Município submeteu a respetiva candidatura ao IFAP,IP para obtenção de cofinanciamento e a consequente aprovação levou a que fossem operacionalizados os devidos procedimentos legais para o efetivo fornecimento de frutas e hortícolas que abrange um total de **322** alunos que frequentam o 1º ciclo do ensino básico do concelho de Arganil durante o ano letivo 2019-2020.

## 5.6\_Eco-Escolas

Arganil é um dos Municípios do país com taxa de implementação máxima (100%) do programa Eco-Escolas, igualando o número de estabelecimentos de ensino com o número de implementações deste programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE).

O Dia das Bandeiras Verdes 2019, evento no qual são atribuídos os galardões “Bandeira Verde” às escolas, decorreu este ano no Pavilhão Multiusos de Guimarães, no dia 18 de outubro e reuniu mais de cinco mil crianças de todo o país.

A iniciativa que pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade, tem como requisito para atribuição de galardão o cumprimento da metodologia dos 7 passos que consiste na criação de um conselho Eco-Escolas; na realização de uma auditoria ambiental e de um plano de ação; na realização de trabalho curricular, de monitorização e avaliação; no envolvimento da comunidade e desenvolvimento de um Eco-Código. Empenhadas e cumpridoras, todas as escolas do concelho e respetivos coordenadores de projeto, mostraram mais uma vez estar à altura do desafio, levando consigo o galardão que o comprova.

O empenho e a qualidade do trabalho desenvolvido pelos alunos, professores e técnicos na implementação do projeto coloca o ambiente na ordem do dia e prepara as nossas crianças para os desafios futuros na construção de um concelho ainda mais verde e sustentável.

Para além do galardão Bandeira Verde, a Escola Básica do 1º Ciclo de Arganil, arrecadou ainda um prémio e uma menção honrosa para os trabalhos apresentados no âmbito dos desafios 2018/2019 lançados pela ABAE. O trabalho “Brigada da Cantina” trouxe consigo um justo 1º prémio e o “Painel dos Alimentos”, da mesma escola, uma merecida menção honrosa.

Este é mais um reconhecimento do trabalho que tem vindo a ser desenvolvido no concelho de Arganil, no âmbito da educação ambiental e que envolve esforços não só do Município, como das escolas e da comunidade.

O Dia das Bandeiras Verdes 2019, evento no qual são atribuídos os galardões “Bandeira Verde” às escolas, decorreu este ano no Pavilhão Multiusos de Guimarães, no dia 18 de outubro, tendo contado com a participação de alunos do 1º CEB de Arganil, docentes e não docentes.

O encargo suportado por esta Autarquia face à adesão do Programa em referência corresponde ao valor de 630,00€, acrescido de 789,70€ no encargo com transporte na deslocação a Guimarães, perfazendo um custo total de **1.419,70€**.

## 5.7\_Empreendedorismo nas Escolas

### ► “Imagine, Create, Succeed”

Empenhada em promover a iniciativa e o investimento local e regional, na ótica da criação de valor para o território, ciente da necessidade de promoção da cultura empreendedora como ferramenta de desenvolvimento e crescimento regional, desde o ano 2013 que a CIM Região de Coimbra (CIM-RC) promove o programa “Empreendedorismo nas Escolas da Região de Coimbra”, permitindo aos jovens em idade escolar uma experiência real na área do empreendedorismo.

A articulação entre a CIM-RC, o Município de Arganil e o Agrupamento de Escolas de Arganil, revela-se fundamental para o desenvolvimento deste projeto, proporcionando aos alunos a realização de diferentes atividades, fomentando o espírito de iniciativa, de cooperação e criatividade.

Para a edição de 2019/2020, o Agrupamento de Escolas de Arganil desenvolve este projeto em todos os níveis de ensino, contando com a participação de **14** professores, **17** turmas e um total de **317** alunos do próprio Agrupamento.

## 5.8\_Universidade de Verão e Escola de Verão Júnior

A Câmara Municipal de Arganil tem vindo a renovar a parceria com a Universidade e a Escola Superior de Educação de Coimbra, proporcionando a participação de 23 alunos do 10.º ao 12.º ano de escolaridade no **Programa da Universidade de Verão** e 25 alunos do 5º ao 9.º ano na **Escola de Verão Júnior**, cujas despesas de alojamento, alimentação e transporte constituem total encargo desta Autarquia.

A seleção dos alunos, como tem sido prática, teve por base os respetivos resultados escolares (Quadro de Excelência do AEA), em estreita articulação com o Agrupamento de Escolas

Atividades na área da Educação com intervenção da Câmara Municipal de Arganil  
**Arganil +EDUCAÇÃO – 2019/20**  
 de Arganil, constituindo-se esta atribuição como um prémio pelo desempenho escolar e, ao mesmo tempo, um incentivo ao prosseguimento dos estudos.

Estas iniciativas, especialmente dirigidas a estudantes desde o segundo ciclo do ensino básico ao ensino secundário de todo o país, proporcionam a possibilidade de potenciais futuros alunos do ensino superior experienciarem uma série de atividades pedagógicas e científicas, em diversas áreas do Saber e Atividades Culturais e Desportivas, no sentido de promover uma maior interligação com a Universidade, a Escola Superior de Educação e com a própria cidade de Coimbra.

No dia 29 de Julho, no Salão Nobre da Câmara Municipal teve lugar a entrega dos “Certificados de Participação” a todos os alunos abrangidos pelos programas, à semelhança do praticado em anos anteriores.

A tabela seguida ilustra o tipo de encargos suportados pela Câmara que somou a quantia de **8.535,00€**.

**Tabela 18 - Participação nos Programas Universidade de Verão e Escola de Verão Júnior – 2019**

Programas Universidade de Verão/Escola de Verão Júnior 2019					
Universidade de Verão			Escola de Verão Júnior		
Nº Alunos	Custo Unitário	Custo Total	Nº Alunos	Custo Unitário	Custo Total
20 a)	200,00€	4.000,00€	25	133,60	3.340,00€
<b>Custo com Transportes dos 2 Programas</b>					
1.195,00€					
<b>Custo Total dos 2 Programas</b>					<b>8.535,00€</b>

a) 3 Alunos da Escola Secundária, por motivos pessoais, desistiram do programa.

## 5.9\_ Estágios Curriculares e Profissionais

Ao serem bem fundamentados, estruturados e orientados, os estágios curriculares e profissionais configuram-se como importantes componentes de formação escolar e profissional, nos quais os alunos se preparam para a inserção no mercado laboral mediante a participação em contextos reais de trabalho podendo eles mesmos exercerem de forma inicial a suas profissões e as funções inerentes às mesmas. Os estágios possibilitam a aplicação prática de conhecimentos adquiridos nos diferentes cursos e o entendimento acerca das contribuições que os mesmos promovem na vida escolar e profissional dos estudantes.

Constitui prática habitual do Município de Arganil a colaboração em termos de acolhimento e acompanhamento de alunos estagiários das diferentes áreas formativas, com respetivos enquadramentos institucionais, com o intuito de promover o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais para a qualificação profissional e escolar, tendo em vista a inserção no mercado de trabalho e para a formação ativa ao longo da vida.

No ano de 2019 o Município de Arganil acolheu e acompanhou **14** estagiários em áreas como as descritas no quadro seguinte:

ÁREA	N.º Formandos/Estagiários
Ilustração e Produção Gráfica	1
Técnico de Informática - Sistemas	2
Desenvolvimento Regional e Ordenamento do Território	1
Técnico de Turismo Ambiental e Rural	1
Técnico Multimédia	2
Técnico de Desporto	3
Técnico de Proteção Civil	1
Administração Público Privada	1
Técnico de Informática - Sistemas	1
Técnico de Segurança e Higiene no Trabalho	1
<b>Total</b>	<b>14</b>

Na operacionalização dos estágios profissionais e curriculares, são estabelecidas parcerias e celebrados Protocolos de Cooperação com Instituições de Educação e Ensino de forma a garantir-se o sucesso pretendido.

#### 5.10\_ Pólo da Escola Artística do Conservatório de Música de Coimbra, em Arganil

O **Pólo de Arganil do Conservatório de Música de Coimbra** foi criado com o intuito de alargar à região o Ensino Artístico Especializado da Música. Devido à existência de um grande número de jovens da região com interesse em frequentar o Ensino Artístico Especializado de Música, e que anteriormente tinham que se deslocar a Coimbra, foi criado, pelo Município de Arganil e Conservatório de Música de Coimbra, em parceria com o Agrupamento de Escolas de Arganil, encontrando-se a funcionar nas instalações da Escola EB 2.3 de Arganil.

Num total de **53** alunos no ano letivo 2019/2020, 20 alunos são provenientes da Escola EB2.3 de Arganil, 20 da Escola EB2.3 Professor Mendes Ferrão de Côja e 13 da Escola EB2.3 de Góis.

Sendo uma região com inúmeras bandas filarmónicas, a atual oferta educativa incide no ensino de instrumentos de sopro e percussão.

O Município de Arganil, conforme Protocolo de Cooperação celebrado, assume o encargo integral com a dotação do Pólo de Arganil da Escola Artística do Conservatório de Música de Coimbra de instrumentos musicais adequados e necessários ao prosseguimento de cursos a funcionar, tendo suportado o encargo no valor de **2.638,24€** relativo à aquisição de equipamento musical de percussão para o presente ano letivo.

Acresce, ainda, o facto de que as despesas subjacentes à deslocação dos alunos provenientes da Escola EB2.3 Professor Mendes Ferrão de Côja para frequência das aulas de Música na Escola EB 2.3 de Arganil, são, também, totalmente asseguradas por esta Autarquia.

O quadro que se segue ilustra a estruturação dos alunos nos diversos graus de aprendizagem:

**Ano letivo 2019/2020**

Graus	Arganil		Coja		Góis	Total de Alunos
	Regime Articulado	Regime Supletivo	Regime Articulado	Regime Supletivo	Regime Supletivo	
1º Grau	4	2	1	-	2	9
2º Grau	5	5	8	1	8	27
3º Grau	3	1	4	6	3	17
Total	12	8	13	7	13	<b>53</b>

## 6\_Outras Atividades

### 6.1\_Arganilíadas e Arganilíadas Júnior

#### ► “Arganilíadas”

No dia 7 de junho do presente ano, os alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico do concelho de Arganil participaram no evento desportivo “Arganilíadas”, promovido e organizado pelos serviços desta Autarquia, tendo sido realizado nas instalações da Escola Secundária de Arganil.

Em ambiente de grande festa e convívio, o desporto foi rei pelo 22.º ano consecutivo com diversas atividades entre o pavilhão e o campo exterior da escola, que foram desde o atletismo, ao futebol 5, passando pelos sempre atuais e intemporais jogos tradicionais.

Este evento contou com a participação de **362** alunos que frequentam as Escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico do Concelho de Arganil.

#### ► “Arganilíadas Júnior”

Depois do enorme sucesso da 1ª Edição das Arganilíadas Júnior no ano passado, o Município de Arganil, em parceria com o Agrupamento de Escolas de Arganil, levou a efeito a 2ª Edição das Arganilíadas Júnior, no Pavilhão Gimnodesportivo da Escola Secundária de Arganil, tendo participado um total de **229** crianças dos Jardins de Infância, incluindo a Casa da Criança de Arganil.

Esta atividade tem como objetivo proporcionar a todas as crianças de Educação Pré-Escolar, com idades compreendidas entre os 3 e os 6 anos, a prática das suas habilidades motoras, coordenação, agilidade, equilíbrio, velocidade, motricidade global, perceção espacial e direccionalidade, entre outras, permitindo igualmente um momento de convívio.

Esta “Aventura” foi organizada em 12 estações: 1 – Circuito de Perícia, 2 - Jogo da Bomba, 3 – Gincana Colher de Pau, 4 - Tubarão, 5 - Rabo da Raposa, 6 - Jogo de Lançar ao Alvo, 7 - Jogo de Remate à Baliza, 8- Peixes, 9 - Circuito de Perícia de Trotinete, 10 - Jogo Busca da Casa, 11 – Equilíbrio e a 12- “Let’s Boogie!”, em que as várias turmas foram distribuídas pelas várias estações.

Importa referir que para o sucesso deste evento foi fundamental a envolvência dos técnicos superiores de desporto do Município de Arganil, professores de Educação Física e de Atividade Física Desportiva, professores de Atividades de Enriquecimento Curricular, alunos do Curso Profissional de Desporto do Agrupamento de Escolas de Arganil e da Escola de Dança E-Motion Dance School.

## 6.2\_Alimentar + em Arganil

Numa parceria entre o Município de Arganil, Associação Passo a Passo, Agrupamento de Escolas de Arganil e Agrupamento de Centros de Saúde do Pinhal Interior Norte, em 2014, surgiu um projeto que preconizou, inicialmente, a minimização da carência alimentar das famílias do concelho, através da prevenção do desperdício alimentar nas cantinas escolares.

O reaproveitamento das refeições não consumidas iniciou-se na cantina da EB1 de Arganil, posteriormente na EB1 de São Martinho da Cortiça e, de acordo com os excelentes resultados obtidos, alargou-se à cantina da EB1 de Côja, tendo sido distribuídas até ao momento um total de **1675** refeições.

Em Outubro de 2016, o projeto ganha uma nova valência, com o objetivo de reaproveitar todo o excedente alimentar das superfícies comerciais, tendo assim uma maior capacidade de resposta para apoiar as famílias carenciadas do concelho.

Neste sentido o protocolo, assinado em Outubro de 2016, estabeleceu, além das parcerias já existentes, parceria com novas entidades, as superfícies comerciais que asseguram a doação de produtos alimentares excedentes em boas condições de consumo, o que permitiu, até ao momento realizar **2476** apoios a **53** famílias carenciadas, com um total de **32504** produtos doados. Num contexto social particularmente difícil para as famílias e para as crianças torna-se premente rentabilizar os recursos que possuímos, nomeadamente os alimentos, combatendo o desperdício alimentar.

### 6.3\_Desporto – Futebol, Futsal e Voleibol

A prática desportiva, nomeadamente o futebol, assume atualmente significativa importância na formação das crianças e jovens, constituindo, também, uma manifestação social que tem a capacidade de mobilizar pessoas. O futebol de formação no concelho de Arganil é promovido pela Associação Atlética de Arganil (AAA), pelo Clube Operário Jardim do Alva (C.O.J.A.) e pelo Grupo Desportivo e Cultural de S. Martinho da Cortiça (GDCSMC), em que o Município de Arganil presta apoio de carácter funcional no âmbito das suas possibilidades orçamentais.

Das tabelas seguintes constam os “Clubes” com a responsabilidade da prática e desenvolvimento das diversas modalidades desportivas, assim como os números dos atletas inscritos:

**Tabela 19 - Associação Atlética de Arganil**

AAA – Futebol de Formação e Voleibol Feminino – 152 Atletas		
Escalões	Nº de Atletas	Competição
Petizes/ABC	17	Federação Distrital de Coimbra
Traquinas	14	Federação Distrital de Coimbra
Benjamins	17	Federação Distrital de Coimbra
Infantis	17	Federação Distrital de Coimbra
Iniciados	21	Federação Distrital de Coimbra
Juniores	22	Federação Distrital de Coimbra
Voleibol Feminino	20	Federação Distrital de Coimbra
Séniore	24	Federação Distrital de Coimbra

**Tabela 20 - Clube Operário Jardim do Alva**

C.O.J.A – Futebol de Formação – 62 Atletas		
Escalões	Nº de Atletas	Competição
Infantis	10	Federação Distrital de Coimbra
Benjamins	13	Federação Distrital de Coimbra
Juniores	21	Federação Distrital de Coimbra
Outro: INATEL	18	

**Tabela 21 - Grupo Desportivo e Cultural de São Martinho da Cortiça**

GDCSMC – Futsal de Formação – 55 Atletas		
Escalões	Nº de Atletas	Competição
Traquinas	7	Federação Distrital de Coimbra
Benjamins	9	Federação Distrital de Coimbra
Infantis	8	Federação Distrital de Coimbra
Iniciados	9	Federação Distrital de Coimbra
Séniore	22	Federação Distrital de Coimbra

## 6.4\_Cultura – Escolas de Música, Dança e Teatro

O contacto com a Arte por crianças e jovens é de extrema importância porque no processo de conhecimento da mesma, encontram-se envolvidos a inteligência, o raciocínio, a afetividade, a parte emocional e social. A Arte estimula o desenvolvimento da inteligência racional que será aplicada em qualquer contexto escolar e, porque a produção artística é, na maior parte das vezes efetuada em termos coletivos, desenvolve o trabalho em grupo e a própria criatividade.

As crianças e jovens que dispõem da oportunidade de fazer, representar e de apreciar as diversidades encontradas nas linguagens artísticas, têm o desenvolvimento intelectual de percepção mais apurado e uma compreensão do mundo muito mais abrangente, seja pelo Teatro, Música, Dança ou outros. As práticas artísticas tornam-se cada vez mais importantes pela contribuição que proporcionam no desenvolvimento integral do indivíduo.

A Arte é considerada por muitos como uma forma de educação global que permite, entre outros aspetos, desenvolver a parte emocional do ser humano, fornecendo o prazer de experimentar e vivenciar novas aprendizagens, despertando o prazer de aprender.

Neste contexto, as Escolas de Música, o Pólo do Conservatório de Música, de Dança e Teatro do concelho de Arganil assumem um papel fundamental por contribuírem, de forma acentuada, para o estímulo do pensamento crítico e criativo, para uma maior sensibilidade e expressão na transmissão de valores tanto individuais como coletivos, desempenhando um papel ativo e determinante no que concerne à aquisição de atitudes, valores e competências sociais que estarão presentes ao longo do percurso de vidas das nossas crianças e jovens.

### ► Associação Filarmónica de Arganil

- Escola de Música – **28** crianças e jovens
- Grupo Afadixie (Orquestra Juvenil de Jazz) - **9** jovens

### ► Associação Filarmónica Progresso e Pátria Nova de Côja

- Escola de Música – **22** crianças e jovens
- Quinteto Misto de Sopros “Ensaio da Noite” – **5** jovens
- Ensemble de Saxofone e Metais – **13** jovens

### ► Associação Filarmónica Barrilense

- Escola de Música – **10** crianças e jovens

► **Escola de Música Pauta em Movimento**

- Ensino da Música - **103** crianças e jovens
  - Orquestra Pedagógica
  - Grupo de Concertinas
  - Grupo de Fados
  - Grupo de Violinos

► **Atelier do Piano**

- Ensino de Piano - **42** crianças e jovens

► **E-Motion (THE BOOGIES - Dança) – Associação Juvenil**

- Hip-Hop Teens – **26** crianças e jovens
- Hip-Hop Kids – **16** crianças e jovens
- Dança Contemporânea – **17** crianças e jovens

► **Grupo de Teatro T.E.I.A – Teatro Experimental de Intervenção em Arganil**

- Grupo de Teatro TEIA - **10** jovens
- Grupo de Teatro TEIA Júnior - **20** crianças

## 6.5\_ClimAGir

O projeto ClimAgir, fruto da elaboração do Plano Intermunicipal da Adaptação às Alterações Climáticas (PIAAC) pela Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra (CIM-RC) e pela Universidade de Coimbra pretende abordar as questões climáticas, sensibilizando e consciencializando a população escolar para as suas consequências no futuro.

O desenvolvimento das atividades no âmbito deste projeto envolvem os alunos do ensino básico (**1º, 2º e 3º ciclos**) e do **ensino secundário/profissional**.

Conscientes da heterogeneidade das vulnerabilidades/riscos que se desencadeiam no nosso território, todas as ações realizadas e a desenvolver têm como intuito melhorar o nível de conhecimento, consciencialização e sensibilidade, face aos impactos das alterações climáticas e a mudança de comportamentos que todos temos de adotar.

Durante a semana de 5 a 8 de novembro de 2019, o projeto “ClimAgir”, promovido pela Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra (CIM-RC), visitou as Escolas Básicas do 1.º Ciclo e do 2º e 3º Ciclos do Agrupamento de Escolas de Arganil, em viatura 100% elétrica, com

o objetivo de sensibilizar os alunos para a temática das alterações climáticas e suas consequências no nosso território.

As ações de sensibilização “Escolas” realizaram-se nas Escolas Básicas do 1.º Ciclo de Arganil, Coja, Pombeiro da Beira, Pomares, Sarzedo e S. Martinho da Cortiça, para os alunos do 3.º ano e nas Escolas B. 2.3 de Arganil e Côja e abrangem os alunos dos 5.º e 6.º ano de escolaridade.

O “Bolotas”, mascote do projeto, acompanhou a ação e explicou a alunos e professores a importância das alterações climáticas e alertou para a necessidade de adotarmos comportamentos que minimizem os impactos no nosso território.

Para além da sensibilização para a temática das alterações climáticas os alunos participaram ainda em diversos trabalhos incluídos no projeto, como o processo de germinação de sementes autóctones e a construção de armadilhas para a vespa asiática. Esta atividade envolveu ainda a dinamização de jogos didáticos e pedagógicos, jogos Quizz de educação ambiental e visualização de vídeos.

Tendo como lema “Divulgar, Atuar, Adaptar”, o Climagir pretende sensibilizar o público em geral para as consequências das alterações climáticas na Região de Coimbra e, ao mesmo tempo, promover a floresta autóctone.

O projeto ClimAgir, financiado pelo POSEUR, Portugal 2020 e Fundo de Coesão no âmbito da candidatura “Reforço das Capacidades de Adaptação às Alterações Climáticas – Ações de Comunicação e Sensibilização na CIM-RC”, encontra-se no 2.º ano de dinamização de atividades.

## 7\_Atividades Programadas 2019/20

Atividade	Entidade Promotora	Entidades Envolvidas	Público-Alvo					Data	Local
			Escolas				Outros		
			JI	1º	2º	3º			
<b>Exploradores @PPSerraAçor 2019</b>	Município de Arganil	Município de Arganil Agrupamento de Escolas de Arganil ESAC e ICN					X	9,10,11 e 12 setembro	Concelho de Arganil
<b>Welcome</b>	Município de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil	Docentes e Não Docentes (Agrupamento e Município de Arganil)					3 de setembro	Concelho de Arganil
<b>Semana da Alimentação</b>	Agrupamento de Escolas de Arganil	Município de Arganil Equipa de Saúde Escolar	X	X	X	X	X	14 a 18 de outubro	Agrupamento de Escolas de Arganil
<b>Dia de São Martinho</b>	Agrupamento de Escolas de Arganil	Município de Arganil	X	X				11 de novembro	JI/EB1 Agrupamento de Escolas de Arganil
<b>Mercado de Natal</b>	Município de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil Fundação Bissaya Barreto						Comunidade Escolar Comunidade em Geral 12 a 15 de dezembro	Arganil
<b>Caravana dos Valores</b>	IPDJ Universidade dos Valores	Município de Arganil						Comunidade Escolar Comunidade em Geral 12 a 15 de dezembro	Arganil

Atividades Programadas 2019/20										
Atividade	Entidade Promotora	Entidades Envolvidas	Público-Alvo						Data	Local
			Escolas					Outros		
			JI	1º	2º	3º	Sec.			
<b>Desfile de Carnaval</b>	Agrupamento de Escolas de Arganil	Município de Arganil	X	X	X	X	X	X	21 de fevereiro	Arganil e Côja
<b>Dia Mundial da Floresta e da Árvore</b>	Município de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil	X	X	X	X	X		21 de março	Arganil e Côja
<b>Arganilíadas</b>	Município de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil		X					junho	Recinto Desportivo da Escola Secundária de Arganil
<b>Arganilíadas Júnior</b>	Município de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil Fundação Bissaya Barreto	X						Junho	Recinto Desportivo da Escola Secundária de arganil
<b>Programa Eco-Escolas</b>	ABAE	Município de Arganil Agrupamento de Escolas de Arganil	X	X	X	X	X	X	Anual	Agrupamento de Escolas de Arganil

Atividades Programadas 2019/20										
Atividade	Entidade Promotora	Entidades Envolvidas	Público-Alvo					Data	Local	
			Escolas							Outros
			JI	1º	2º	3º	Sec.			
Universidade de Verão	Universidade de Coimbra	Município de Arganil Agrupamento de Escolas de Arganil						X	junho/julho	Universidade de Coimbra
Escola de Verão Júnior	Escola Superior de Educação de Coimbra	Município de Arganil Agrupamento de Escolas de Arganil			X	X		X	junho/julho	Agrupamento de Escolas de Arganil
Empreendedorismo nas Escolas	CIM RC	Município de Arganil Agrupamento de Escolas de Arganil			X	X		X	Anual	Agrupamento de Escolas de Arganil
Alimentar + Arganil	Município de Arganil	Associação Passo a Passo Agrupamento de Escolas de Arganil ACES PIN	X	X					Anual	EB1 de Arganil EB1 de S. M. da Cortiça EB1 de Côja

Atividades Programadas 2019/20										
Atividade	Entidade Promotora	Entidades Envolvidas	Público-Alvo					Data	Local	
			Escolas							Outros
			Jl	1º	2º	3º	Sec.			
<b>Hemispherium Viajante</b>	Centro de Ciencia Viva – Exploratório de Coimbra	Município de Arganil Agrupamento de Escolas de Arganil	Alunos do 3º Ciclo Comunidade Escolar Comunidade em Geral					01 de outubro	Cerâmica Arganilense	
<b>ClimAgir</b>	CIM-RC Município de Arganil	Município de Arganil Agrupamento de Escolas de Arganil	X	X	X	X	anual	Escolas Básicas nº 1, Básicas 2.3 e Secundária		
<b>Líderes Digitais Benjamins</b>	Seguranet	Município de Arganil Agrupamento de Escolas de Arganil	X				janeiro	Escolas Básicas nº 1 do Agrupamento de Escolas de Arganil		
<b>Líderes Digitais</b>	Seguranet	Município de Arganil Agrupamento de Escolas de Arganil		X	X	X	janeiro	Escolas Básicas 2.3 de Arganil e Côja e Escola Secundária de Arganil		
<b>GLOCAL</b>	Município de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil Empresas Concelhias		X	X	X	fevereiro	Cerâmica Arganilense Escola Básica 2.3 de Arganil		

## 8\_Outros Programas

### 8.1\_Promoção Intermunicipal de Prevenção do Abandono Escolar e Promoção do Sucesso Educativo \_ CIM-RC

O Projeto Inspira.te é realizado ao abrigo do Plano Intermunicipal de Prevenção do Abandono Escolar e Promoção do Sucesso Educativo da Região de Coimbra.

Entendeu-se como primordial desenvolver um conjunto de ações destinadas à comunidade escolar que pudessem promover o sucesso educativo, nas suas mais variadas valências e especificidades. Na elaboração e desenvolvimento do projeto tem-se vindo a procurar ouvir e englobar toda comunidade escolar de forma a responder às suas necessidades. Assim, as ações do presente projeto contemplam, numa primeira fase, o reforço de competências da comunidade escolar, potenciando desta forma a adoção e implementação de estratégias que aumentem o investimento no processo educativo dos alunos.

Por outro lado, o projeto está pensado para, através de atividades de aprendizagem informal, procurar incutir na comunidade escolar o interesse por diferentes temáticas no âmbito da cidadania ativa.

O presente projeto tem a duração de um ano civil, tendo iniciado em Fevereiro de 2019 e com término previsto para Fevereiro de 2020.

No presente relatório estão descritas as ações que foram realizadas no período de Setembro de 2019 a 31 de Dezembro de 2019, descrevendo igualmente as ações que estão previstas realizar até ao dia 29 de Fevereiro de 2020.

#### ► Atividade “WELCOME!”

Realizou-se no passado dia 3 de Setembro a atividade “WELCOME!” como forma de assinalar o arranque do novo ano letivo 2019/2020, desenvolvida pelo Município de Arganil em parceria com o Agrupamento de Escolas de Arganil e tendo como público-alvo o corpo docente e não docente do Agrupamento de Escolas de Arganil e assistentes operacionais do Município de Arganil ao serviço do próprio Agrupamento.

A atividade contou com a presença de **171** participantes e constituiu-se como um momento de convívio que serviu acima de tudo para acolher e integrar os profissionais da comunidade educativa, bem como, dar a conhecer as potencialidades turísticas da região, integrando as componentes culturais e lúdicas, num momento de partilha e camaradagem entre todos os participantes.

► **Atividade “EXPLORADORES@PPAÇOR 2019”**

A atividade “Exploradores@PPAçor 2019”, liderada e promovida pelo Município de Arganil proporcionou entre os dias 9 e 12 de setembro de 2019, uma semana de campo na Serra do Açor com o mote “Jovens Exploradores à descoberta da Serra do Açor”.

Decorrente deste projeto, 10 estudantes do ensino secundário de Arganil exploraram a riqueza do território da Paisagem Protegida da Serra do Açor, fazendo por descobrir a importância da Gestão Sustentável da Água, um dos objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas (ONU). Esta ação visou não só a consciencialização para a conservação e o uso sustentável dos recursos naturais através da sensibilização para a utilização racional da água, prevenção da poluição, conservação dos ecossistemas aquáticos e valorização do património cultural associado ao uso da água, mas também a incentivar para que os participantes se tornem verdadeiros embaixadores da Paisagem Protegida da Serra do Açor, formando cidadãos ativos na promoção e valorização deste património através do gosto pela natureza.

O programa foi intenso no que diz respeito a atividades técnicas e científicas mas também no que respeita ao desporto e lazer. Numa componente mais emocional e afetiva com a natureza, foram desenvolvidas atividades como o rugby, o pilates, um workshop de casinhas de xisto, bem típicas desta localidade, assim como tempos livres em plena comunhão com a paisagem envolvente.

Esta ação, que teve lugar na Paisagem Protegida da Serra do Açor, aldeias de Benfeita, Pardieiros e também na Escola Superior Agrária de Coimbra (ESAC), foi coordenada pelo Município de Arganil e dinamizada pela ESAC, numa parceria com o Agrupamento de Escolas de Arganil, o Instituto de Conservação da Natureza e das Florestas I.P. e a Junta de Freguesia de Benfeita.

O Programa “Exploradores@PPSerraAçor 2019” encontra-se inserido no projeto “Inspira-te: O teu Sucesso determina o teu Futuro” no âmbito da Prevenção do Abandono Escolar e Promoção do Sucesso Educativo da Região de Coimbra.

► **Atividade “CARAVANA DOS VALORES”**

Esta atividade por motivos de calendarização foi realizada durante o “Mercado de Natal” promovido pelo Município de Arganil e que se realizou na semana de 12 a 15 Dezembro. O momento foi ponderado, em primeiro lugar, pelo facto de facilitar a agilização da visita dos alunos à mesma. Por outro lado, aproveitou-se a quadra que se vive para introduzir a importância dos valores do desporto e, conseqüentemente, os valores a adotar na vida.

Devido às más condições climatéricas a atividade não teve o impacto esperado, pois a EB1 de Arganil e a EB1 de São Martinho da Cortiça não visitaram o Mercado de Natal e consequentemente a Caravana dos Valores. Neste sentido a atividade contou com a presença de **120** participantes.

Esta atividade é uma Iniciativa da “Universidade dos Valores” em parceria com o Instituto Português do desporto e Juventude (IPDJ), inserindo-se no Plano Nacional de ética no Desporto (PNED), pretendendo que os alunos apreendam os valores da igualdade, responsabilidade, espírito de e equipa, disciplina, tolerância, humanismo, verdade, respeito, solidariedade, dedicação e compromisso, valores primordiais para a salutar vivência em comunidade, quer escolar ou familiar e para o desenvolvimento biopsicossocial da criança.

#### ► Atividade “HEMISPHERIUM VIAJANTE”

Atividade realizada no dia 01 de Outubro na qual todos os alunos e docentes do 7º e 8º do Agrupamento de Escolas de Arganil ano tiveram a oportunidade de visualizar e desenvolver “O Universo de Escher”. O final do dia contou ainda com três sessões abertas ao público onde o Exploratório – Centro de Ciência Viva de Coimbra ministrou a visualização de um filme guiado sobre Astronomia. No total da atividade participaram **100** pessoas.

#### ► Atividade SESSÕES “ESTOU (IN) PARA O SUCESSO” -

Espaço dedicado a criar uma dinâmica de tertúlia onde em cada mês é ministrada uma sessão formativa e é convidado um especialista da área a abordar, desenvolve para o efeito um modelo dinâmico de formação dirigido essencialmente a encarregados de educação com o propósito de os dotar de maior e melhores estratégias para lidarem com as problemáticas do dia-a-dia dos seus educandos. Por outro lado as sessões potenciam a criação de novos modelos de interação e comunicação mais eficaz, contribuindo e potenciando, desta forma, uma melhoria do sucesso educativo do aluno.

De forma a facilitar a adesão de todos os encarregados de educação as sessões mensais são realizadas na EB1 de Arganil, EB1 de Coja e EB1 de São Martinho da Cortiça. O quadro seguinte resume a adesão da comunidade escolar às sessões do Estou (in) para o Sucesso!

Meses	Sessões	Número Participantes
setembro	Como Ajudar o Meu Filho a Estudar Melhor	33
outubro	Bullying e Cyberbullying	15
novembro	Mindfulness para Pais	19
dezembro	As Crianças/Jovens e as Novas tecnologias	10

Outras sessões a desenvolver até fevereiro de 2020.

Meses	Sessão
janeiro	Seguranet – Líderes Digitais
fevereiro	A Família e o Sucesso Escolar

► **Atividade “LÍDERES DIGITAIS/LÍDERES DIGITAIS BENJAMINS”**

Atividade com previsão de realização durante o mês de janeiro de 2020. Com esta atividade pretende-se divulgar e promover junto das comunidades escolares a adoção de comportamentos que contribuam para a utilização segura da Internet e dos dispositivos móveis e para o desenvolvimento da literacia dos Media.

Numa parceria com a Seguranet e o Agrupamento de Escolas, a ação em referência vai contemplar duas categorias – Líderes Digitais, dirigido aos alunos dos 2º e 3º CEB e Secundário e Líderes Digitais Benjamins, para os alunos do 1º CEB, cujas equipas serão constituídas com um máximo de 5 alunos.

Todos os Líderes Digitais beneficiarão de um apoio no reforço de competências de liderança, comunicação e trabalho colaborativo.

► **Atividade “GLOCAL” – Semana das Competências – Daqui Para o Mundo!**

Projetada para ser realizada em Fevereiro de 2020 esta atividade é também desenvolvida ao abrigo do Projeto “Inspira.Te – O teu Sucesso determina o teu Futuro”.

Numa era de profundas transformações de base tecnológica apelidada de “Quarta Revolução Industrial”, é objetivo desta atividade, auxiliar a comunidade escolar a projetar aquilo que será o seu futuro. Pretende-se, assim, que a GLOCAL envolva e movimente a população de Arganil, levando-a a colocar em perspetiva o passado, o presente e o futuro das profissões.

## 9\_Conclusão

A Educação é uma das atribuições das Autarquias já que constitui o motor e a evidência do desenvolvimento social e humano que esta Câmara Municipal promove, visando a satisfação das respetivas necessidades.

Na atualidade as atividades e projetos desenvolvidos excedem em larga medida o que é determinado legalmente ao promover o enriquecimento da população a nível educacional e cultural que se revelam como projetos educativos locais de sucesso.

O estabelecimento de parcerias com o Agrupamento de Escolas de Arganil e outras instituições com caráter social, cultural, desportivo e educativo traduz importantes e significativas sinergias no desenvolvimento integral da educação do nosso território cujas intervenções educativas perspetivam a evolução da própria comunidade.

Ciente da influência da ação educativa e da formação dos cidadãos, o Município de Arganil investe na organização e implementação de projetos socioeducativos dirigidos às escolas, assumindo-os como estratégias no desenvolvimento do sistema educativo local porque a educação e a formação constituem pilares fundamentais de sustentação de qualquer comunidade.

Esta Autarquia tem alargado o seu leque de intervenções procurando dinamizar um conjunto de projetos já existentes e implementando novas iniciativas por forma a atingir os objetivos delineados, promovendo a qualidade na educação.

A Educação é um processo social, é desenvolvimento e tem como tarefa a preparação das novas gerações.