

No âmbito do projecto:

# Realiza.te

Organização:



Parceiro:



# #Inspira.Te

- O Teu Sucesso Determina o teu Futuro -



Cofinanciado por:



## **SÍNTESE DO PLANO**

Dando sequência ao preconizado no Plano Intermunicipal de Prevenção do Abandono Escolar e Promoção do Sucesso Educativo da Região de Coimbra, nomeadamente na ação 12 – Um projeto, um Município – entende-se como primordial desenvolver ações direcionadas para a manutenção do sucesso escolar no ensino básico. É pretendido assim, que após implementação deste projeto, os indicadores escolares, nomeadamente o nível de sucesso escolar se mantenha para o ano escolar de 2019-2020, bem como o nível de abandono residual obtidos após a implementação por parte do Agrupamento de Escolas de Arganil (AEA) do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar.

Pese embora os principais objetivos não contemplem diretamente o pré-escolar é nosso entender que o mesmo não possa ser dissociado deste plano, uma vez que, é nossa linha orientadora, que as ações dinamizadas junto das crianças e encarregados de educação de alunos do pré-escolar poderão vir a ter repercussão nos anos vindouros. Assim, este projeto abre a porta à participação nas ações dinamizadas aos encarregados de educação das crianças do pré-escolar e engloba ações onde estas possam participar.

Na elaboração do plano procurou-se ouvir toda comunidade escolar de forma a responder às necessidades sentidas. Neste sentido, as ações do presente plano, contemplam na sua maioria o reforço de competências dos Encarregados de Educação, potenciando a adoção e implementação de estratégias que aumentem o investimento no processo educativo dos seus educandos. Por outro lado, através de actividades de aprendizagem informal, procurou-se incutir e despertar o interesse por variadas temáticas no âmbito da cidadania ativa, conduzindo a uma valorização do Concelho de Arganil.

## **PRINCIPAIS OBJETIVOS**

- Reduzir o número de retenções e conseqüente insucesso escolar no 2º ano do 1º ciclo para a meta dos 1%;
- Manter a taxa de sucesso escolar no 2º e 3º ciclo do ensino básico;
- Reforçar a motivação dos alunos para a importância de investirem no seu processo educativo;
- Reforçar o envolvimento do corpo docente e técnicos especializados no processo educativo com vista à manutenção do sucesso escolar;
- Aumentar o envolvimento/Sensibilizar os assistentes operacionais para a sua importância no processo educativo dos alunos, potenciando desta forma a manutenção

do sucesso escolar dos alunos e aumentando o seu sentido de compromisso face à organização escolar;

- Sensibilizar e promover o envolvimento dos encarregados de educação para o processo educativo dos seus educandos;
- Contribuir para a promoção da disciplina, através de iniciativas no âmbito da educação para a cidadania e valores;
- Promover o ensino das ciências experimentais e tecnológicas;
- Promover a participação ativa dos alunos e da comunidade em geral na valorização do território;
- Proporcionar aos alunos do agrupamento experiências que visam a criação de uma identidade com o concelho em que residem e uma assimilação da importância da formação cívica e escolar para o seu futuro.

**CRONOGRAMA Fev 2019-Fev 2020**

|  | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez | Jan | Fev |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Tertúlia Estou In para o Sucesso</b>                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| À Conversa com pais...   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Parentalidade Consciente   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Literacia para a Saúde Mental                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Café com Ciência - sessão de Astronomia                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Transição do pré-escolar para o 1º ciclo e do 1º ciclo para o 2º |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Sessão Mindfulness Professores                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Como Ajudar o Meu filho a Estudar Melhor                         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Bullying e Cyberbullying   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Sessão Mindfulness Pais  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| As Crianças/Jovens e as Novas Tecnologias                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Seguranet  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| A Família e o Sucesso Escolar                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Caravana dos Valores   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| GLOCAL   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Academia Valoriza-te   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Líderes Digitais   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Hemispherium Viajante  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| LAB!rinto das Ideias   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Não Faças Teatro   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Welcome!   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Exploradores@SerraAçor   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

\*3 – Dr.ª Paula Santos e Dr.ª Maria João já dinamizam estas ações, mostram disponibilidade para participarem na atividade.

\*4 – Professora Eulália quer ser parte ativa na dinamização da atividade.

\* Início formação alunos.

\* Dia Internet Segura (9).

■ - Encarregados de Educação

■ - Docentes/Educadores de Infância/Assistentes Operacionais

## ACÇÕES CENTRADAS NA (IN) FORMAÇÃO PARENTAL

### TERTÚLIA ESTOU /N PARA O SUCESSO!

Espaço dedicado a criar uma dinâmica de tertúlia onde em cada mês é proposto um tema de discussão e é convidado um especialista da área a abordar, que desenvolverá um modelo dinâmico de formação.

Estas sessões são na sua maioria dirigidas a encarregados de educação, poderão contudo, existir alguns temas que serão ministrados a professores e/ou outros profissionais escolares.

Todas as ações dirigidas a professores serão acreditadas e desenvolvidas no Centro Formação Associação de Escolas (CFAE).

Está preconizado desenvolver os seguintes temas:

#### **1) À conversa com Pais...**

Apresenta quatro temas de conversa que tem como objetivo dotar os pais das melhores estratégias de forma a incentivarem o gosto pela **matemática** nos filhos.

Os temas propostos pela oradora são:

- a) Como desenvolver no meu filho um raciocínio matemático facilitado?
- b) Sorria estamos a falar de Matemática! A importância do exemplo...Dicas para os pais...

É dinamizado por uma professora de matemática que tenta incutir aos encarregados de educação de alunos do pré-escolar até ao 2º ciclo, as melhores estratégias para lidarem com os seus educandos no quotidiano e, de uma forma intrínseca, mostrar que o raciocínio matemático está presente em quase tudo o que nos rodeia.

Esta ação está prevista ser dividida em 2 momentos diferentes, mas complementares, ao longo do ano e insere-se na ação do espaço de tertúlia.

| <b><u>À Conversa com os pais...</u></b> |   |
|---|---|
| <b>Identificação/Classificação</b>      | Ações de capacitação/Sensibilização.  |
| <b>Recursos Humanos</b>                 | Professora Inês Cruz  |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>            | Professora Inês Cruz  |
| <b>Público-alvo</b>                     | - Encarregados de educação do ensino pré-escolar, 1º ciclo e 2º ciclo do AEA;<br>- Encarregados de Educação do Pré-escolar Casa da Criança Joaquina Barreto Rosa.   |
| <b>Objetivos</b>                        | - Como melhorar as competências Matemáticas nos educandos;<br>- Dotar os E.E de estratégias para fomentar nos seus educandos o gosto pela disciplina de matemática. |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Temas</b>               | - Como desenvolver no meu filho um raciocínio matemático facilitado?<br>- Sorria, estamos a falar de matemática! A importância do exemplo...dicas para pais. |
| <b>Entidades Parceiras</b> | - Agrupamento Escolas Arganil<br>- Casa da Criança Joaquina Barreto Rosa<br>- Associação de Pais e Encarregados de Educação de Arganil                       |
| <b>Localização Ação</b>    | EB1 de São Martinho da cortiça<br>EB 1 de Coja<br>Escola EB1 de Arganil  |
| <b>Data</b>                | 8 Março SMC e 15 Março Coja (18:30) e Arganil (21:30)  |

## 2) Parentalidade Consciente

Estudos mais recentes tem revelado que os pais com uma maior consciência de si, da sua esfera emocional, das suas capacidades e desafios, são pais que são mais capazes de responder positivamente aos seus filhos, com mais sensibilidade e mais assertividade.

A Parentalidade Consciente baseia-se na consciencialização e reflexão dos nossos padrões habituais enquanto pais, como ponto de partida para a criação de novas formas de fazer, pensar e sentir a relação com os nossos filhos.

O Workshop a realizar pretende responder às dúvidas que os pais tem sobre as melhores formas conscientes de comunicar, a melhor forma de comunicação para ser ouvido e apreensão de um modelo de comunicação que promova a relação com o seu filho.

| <b>Parentalidade Consciente</b>    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Identificação/Classificação</b> | Ações de capacitação/Sensibilização.  |
| <b>Recursos Humanos</b>            | Formadora – Sónia Soares  |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>       | Academia de Parentalidade Consciente  |
| <b>Público-alvo</b>                | - Encarregados de Educação de crianças do Ensino Pré-Escolar e Encarregados de Educação de alunos do 1º ciclo<br>- Encarregados de educação de alunos Casa da Criança Joaquina Barreto Rosa |
| <b>Objetivos</b>                   | - Formas conscientes de comunicar<br>- Melhorar a comunicação para ser ouvido<br>- Aprender um modelo de comunicação que promove a relação com o seu filho.                                 |
| <b>Entidades Parceiras</b>         | - Agrupamento Escolas Arganil<br>- Casa da Criança Joaquina Barreto Rosa (Casa criança Arganil)<br>- Associação de Pais e Encarregados de Educação de Arganil                               |
| <b>Localização Ação</b>            | Arganil, Coja e São Martinho da Cortiça   |
| <b>Data</b>                        | 24 de Abril Coja (18:00), Arganil (21:30) e 26 de Abril SMC (18:30)   |

### **3) Literacia para a Saúde Mental em Assistentes Operacionais / Literacia Para a Saúde Mental Encarregados de Educação**

Tema pensado face à crescente necessidade de combater a lacuna existente na área da saúde mental em contexto escolar. A ação pretende, através de um *workshop* de formação e capacitação de encarregados de educação, o desenvolvimento da literacia nesta área, de forma a desenvolverem competências na identificação de sinais que possibilitem a sinalização precoce de sintomas de perturbações ansiosas ou do humor, contribuindo, desta forma para um encaminhamento e intervenção mais rápido e conseqüentemente mais eficaz.

Da mesma forma que é importante capacitar os pais para estarem despertos aos sinais dos filhos, também é de suma importância que os assistentes operacionais estejam despertos para os sinais que eles próprios apresentam. Assim, está prevista a realização de uma ação de formação aos assistentes operacionais que lhes permita desenvolver as competências necessárias à identificação de sinais e sintomas de perturbações, ansiosas ou do humor, possibilitando-lhes desta forma a procura atempada de ajuda especializada na resolução da sua problemática.

| <b><u>Literacia Para a Saúde Mental em Assistentes Operacionais</u></b> |  |
|---|--|
| <b>Identificação/Classificação</b>                                      | Ações de capacitação/Sensibilização.   |
| <b>Recursos Humanos</b>   | Formadora – Raquel Pinto   |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>  | Associação ENCONTRAR+SE  |
| <b>Público-alvo</b>   | - Assistentes Operacionais do AEA<br>- Assistentes Operacionais do Município com Funções no AEA.       |
| <b>Objetivos</b>  | - Identificar sinais de sintomatologia ansiosa e do humor;<br>- Evitar Burnout;<br>- Ajuda Disponível; |
| <b>Entidades Parceiras</b>  | - Agrupamento de Escolas de Arganil<br>- Programa Educação para a Saúde                                |
| <b>Localização Ação</b>   | Arganil  |
| <b>Data</b>   | 27 de Maio de 2019   |

| <b><u>Literacia Para a Saúde Mental Encarregados de Educação</u></b> |   |
|--|---|
| <b>Identificação/Classificação</b>                                   | Ações de capacitação/Sensibilização.  |
| <b>Recursos Humanos</b>  | Formadora – Raquel Pinto  |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>   | Associação ENCONTRAR+SE   |
| <b>Público-alvo</b>  | - Encarregados de educação alunos Pré-escolar AEA;<br>- Encarregados de educação alunos Pré-escolar Casa Criança Joaquina Barreto Rosa;<br>- Encarregados de educação 1º Ciclo; |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encarregados de educação 2º e 3º Ciclo;</li> <li>- Encarregados de educação Secundário.</li> </ul>   |
| <b>Objetivos</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade de identificação de sinais que possibilitem a sinalização precoce de sintomas de perturbações ansiosas ou do humor;</li> <li>- Desenvolver a Capacidade de identificação de sinais de possível TDHA; Autismo; Dislexia nos alunos.</li> <li>- Locais de encaminhamento/sinalização</li> </ul> |
| <b>Entidades Parceiras</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agrupamento de Escolas de Arganil</li> <li>- Pré-escolar Casa da Criança Joaquina Barreto Rosa</li> <li>- Associação de Pais e Encarregados de Educação de Arganil</li> </ul>  |
| <b>Localização Ação</b>    | Arganil, Coja, São Martinho da Cortiça  |
| <b>Data</b>                | 27 de Maio Arganil (21:30), 4 de Junho Côja (18:00) e SMC (21:30)   |

#### 4) Bullying e Cyberbullying

O bullying e o cyberbullying são fenómenos que fazem parte de uma problemática bastante conhecida. Sendo o primeiro um fenómeno ancestral e o segundo muito recente. Apenas nos últimos anos se compreendem os efeitos nefastos a curto e médio prazo. As vítimas tendem a exibir um autoconceito desfavorável, baixa autoestima, problemas de saúde físicos (sintomas psicossomáticos) e de saúde mental (sintomas depressivos, insegurança e ansiedade). Os agressores, frequentemente desenvolvem esquemas de interação social desajustados e comportamentos de delinquência e criminalidade mais séria. O reconhecimento do problema e da capacitação dos encarregados de educação, assistentes operacionais e professores é parte da equação para a resolução desta problemática.

É pretendido o desenvolvimento de uma ação centrada neste tema, onde é objetivo capacitar os pais a lidarem com esta problemática cada vez mais atual e com maior incidência junto das nossas crianças e jovens, informando-os dos mecanismos de apoio aos educandos.

Da mesma forma será desenvolvida uma formação para professores e assistentes operacionais.

| <b><u>Bullying e Cyberbullying Pais</u></b> |   |
|---|---|
| <b>Identificação/Classificação</b>          | Ações de capacitação/Sensibilização.  |
| <b>Recursos Humanos</b>                     | Formadora – Raquel Simão  |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>                | APAV  |
| <b>Público-alvo</b>                         | - Encarregados de educação 1º, 2º e 3º Ciclo.   |
| <b>Objetivos</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e identificar o conceito de bullying e cyberbullying;</li> <li>- Identificar causas, impactos e efeitos do fenómeno junto das vítimas e sociedade;</li> </ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | - Conhecer características de personalidade do bully e das suas vítimas;   |
| <b>Entidades Parceiras</b> | - Agrupamento de Escolas de Arganil<br>- Município de Arganil<br>- Associação de Pais do Agrupamento de Escolas de Arganil |
| <b>Localização Ação</b>    | Arganil, Coja e São Martinho da Cortiça  |
| <b>Data</b>                | 28 de Outubro SMC (19:30) e 29 de Outubro Côja (18:00), Arganil (21:00)  |

| <b>Bullying e Cyberbullying Professores e/ou Assistentes Operacionais</b> |   |
|---|---|
| <b>Identificação/Classificação</b>  | Ações de capacitação/Sensibilização.  |
| <b>Recursos Humanos</b>   | Formadora – Raquel Simão  |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>  | APAV  |
| <b>Público-alvo</b>   | - Professores e Assistentes Operacionais AEA<br>- Assistentes Operacionais do Município com Funções no AEA.   |
| <b>Objetivos</b>  | - Conhecer e identificar o conceito de bullying e cyberbullying;<br>- Identificar causas, impactos e efeitos do fenómeno junto das vítimas e sociedade;<br>- Conhecer características de personalidade do bully e das suas vítimas; |
| <b>Entidades Parceiras</b>  | - Agrupamento de Escolas de Arganil<br>- Rede de Bibliotecas Escolares<br>- Município de Arganil<br>- CFAE – Coimbra Interior   |
| <b>Localização Ação</b>   | Arganil   |
| <b>Data</b>   | 28 de Outubro 2019 (15:30 às 18:30)   |
| <b>Acreditada</b>   | Sim   |

### 5) Café com Ciência – Sessão de Astronomia

Dinâmica pensada para aproveitar o espaço privilegiado que será o **LAB!rinto de Ideias**. É objetivo deste espaço dinamizar através da equipa de cientistas do Exploratório Ciência Viva uma sessão de Astronomia, *intra* exposição, ou seja, aproveitando o espaço da própria exposição será criado um cenário para visualização de vários corpos celestes tais como planetas, estrelas, nebulosas e cometas. Para promoção da interação e da própria experiência decorrerá um coffee break que possibilitará aos participantes, enquanto tomam uma bebida, assistirem a uma sessão de formação que pretende ser dinâmica e participada, existindo lugar à realização de experiências visuais que despertem o interesse da plateia.

A ação é dirigida a encarregados de educação que irão acompanhados, ou não, dos seus filhos.

| <b>Café Com Ciência</b>            |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Identificação/Classificação</b> | Ações de capacitação/Sensibilização.  |
| <b>Recursos Humanos</b>            | Formadora – Cientistas Centro de Ciência Viva de Coimbra                                  |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>       | Centro de Ciência Viva de Coimbra   |
| <b>Público-alvo</b>                | - Encarregados de educação 1º Ciclo;<br>- Encarregados de educação do 2º e 3º Ciclo.      |
| <b>Objetivos</b>                   | - Espaço lúdico que pretende motivar para a importância da Ciência;                       |
| <b>Entidades Parceiras</b>         | - Agrupamento de Escolas de Arganil<br>- Centro de Ciência Viva<br>- Município de Arganil |
| <b>Localização Ação</b>            | Cerâmica Arganilense  |
| <b>Data</b>                        | 25 de Junho 2019 (a partir das 21:00)   |

#### 6) Transição do pré-escolar para o 1º ciclo e/ou do 1º ciclo para o 2º ciclo

A transição para o 1º ciclo é uma fase muito importante para as crianças e encarregados de educação, sendo habitualmente acompanhada de muita ansiedade e receios por implicar uma mudança do “brincar” para o “trabalhar”. Da mesma forma, os mesmos anseios ocorrem quando a transição se dá do 1º ciclo para o 2º ciclo.

Foi exatamente a pensar nestes anseios que surgiu a necessidade de incluir uma ação de sensibilização para encarregados de educação de crianças do pré-escolar e crianças do 1º ciclo. Os objetivos passam por ajudar os encarregados de educação a lidarem com as alterações que esta mudança acarreta e de igual modo dotá-los de estratégias que permita transmitir aos seus educandos a confiança necessária para iniciarem esta nova etapa de vida com segurança.

| <b>Transição do Pré-Escolar Para o 1º Ciclo e/ou do 1º Ciclo Para o 2º Ciclo</b> |   |
|--|---|
| <b>Identificação/Classificação</b>   | Ações de capacitação/Sensibilização.  |
| <b>Recursos Humanos</b>  | Formadoras Maria João Gonçalves, Paula Santos e Ana Nobre   |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>   | - Município Arganil (Psicóloga Afeta ao Projeto)<br>- Agrupamento Escolas Arganil (Psicólogas do Serviço de Psicologia e Orientação)  |
| <b>Público-alvo</b>  | - Encarregados de Educação de crianças do Pré-Escolar;<br>- Encarregados de Educação de alunos do 1º ciclo;<br>- Encarregados de educação de alunos Pré-Escolar da Casa da Criança Joaquina Barreto Rosa. |
| <b>Objetivos</b>   | - Ajudar os filhos numa transição calma e securizante.  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | - Esclarecimentos de dúvidas e receios.  |
| <b>Entidades Parceiras</b> | - Agrupamento de Escolas de Arganil<br>- Pré-escolar Joaquina Barreto Rosa (Casa criança Arganil).<br>- Associação de Pais e Encarregados de Educação de Arganil |
| <b>Localização Ação</b>    | Arganil, Coja e São Martinho da Cortiça  |
| <b>Data</b>                | 2 de Julho Coja (17:00), Arganil (21:30) e 3 de Julho SMC (18:00)  |

### 7) Como Ajudar o Meu Filho a Estudar Melhor

Tendo como princípio a crescente necessidade de auxiliar os filhos no processo educativo, este tema surge como uma resposta aos anseios dos pais que já não conseguem encontrar formas ajudar os filhos a estudar.

Os principais objetivos desta ação prendem-se com a sensibilização dos E.E para a importância dos seus educandos adotarem e melhorarem o seu método de estudo. Para o efeito serão abordados os seguintes conteúdos programáticos:

1. A Importância da Motivação Para o Estudo;
2. Condições de Estudo: Ambientais e Pessoais
3. Planificação do Estudo: Porquê? e Como?
4. Técnicas Para Estudar Melhor.

É intuito desta dinâmica capacitar os E.E de métodos e técnicas de estudo que poderão implementar junto dos seus educandos de forma a promoverem futuramente a autonomia destes.

| <b>Como Ajudar o Meu Filho a Estudar Melhor</b> |  |
|---|--|
| <b>Identificação/Classificação</b>              | Ações de capacitação/Sensibilização.   |
| <b>Recursos Humanos</b>                         | Formadora Cristiana Marques  |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>                    | CalmaMente   |
| <b>Público-alvo</b>                             | - Encarregados de educação 1º Ciclo;<br>- Encarregados de educação 2º e 3º Ciclo;<br>- Encarregados de educação Secundário.  |
| <b>Objetivos</b>                                | - Discutir estratégias facilitadoras do estudo a nível das condições ambientais, da gestão do tempo e planificação.<br>- Identificar algumas técnicas que promovem a autonomia dos filhos no estudo.<br>- Dar a conhecer as linhas orientadoras de um Programa de Intervenção junto de crianças/jovens no âmbito dos métodos e técnicas de estudo. |
| <b>Entidades Parceiras</b>                      | - Agrupamento de Escolas de Arganil<br>- Associação de Pais e Encarregados de Educação de Arganil  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Localização Ação</b> | Arganil, Coja e São Martinho Cortiça                                      |
| <b>Data</b>             | 16 de Setembro Côja (17:30), Arganil (21:00) e 18 de Setembro SMC (18:30) |

### 8) Sessão de Mindfulness para pais e professores

O Mindfulness é uma estratégia de treino da mente que consiste em prestar **atenção intencional ao momento presente, sem julgamento**. Assenta na ideia do estar desperto, consciente e constantemente atento às sensações, pensamentos e emoções. Vários estudos tem revelado que o importante não é o conteúdo dos pensamentos no momento das práticas de mindfulness, mas sim a forma como a pessoa se relaciona com eles, e que as práticas sejam realizadas com disciplina e persistência para obter resultados satisfatórios.

O mindfulness é realizado através de vários exercícios experienciais que podem ser aplicados em diferentes contextos. A prática continuada de mindfulness tem-se mostrado eficaz em contexto de escola, tanto em professores como em alunos.

No que respeita aos professores, a prática de mindfulness está associada a uma redução dos sintomas de *burnout*, depressão, ansiedade e *stress* o que se traduz na melhoria da sua satisfação e qualidade de vida. É assim pretendido dinamizar uma ação de sensibilização junto dos professores de forma a dar-lhes a conhecer a importância do mindfulness para a sua prática letiva e promoção do seu bem-estar.

No que aos alunos diz respeito, a prática de mindfulness tem contribuído para um aumento dos seus níveis de atenção e concentração, aquisição de competências de regulação emocional, melhoria das relações interpessoais e consequente melhoria da sua qualidade de vida. É assim intuito desta ação sensibilizar os encarregados de educação para as potencialidades que a prática do mindfulness poderão ter no percurso escolar dos seus educandos.

| <b>Sessão de Sensibilização sobre Mindfulness – Professores</b> |  |
|---|--|
| <b>Identificação/Classificação</b>                              | Ações de capacitação/Sensibilização.   |
| <b>Recursos Humanos</b>   | Formador Prof. Sérgio Brandão  |
| <b>Entidade Dinamizadora (Prevista)</b>                         | Mentes Sorridentes   |
| <b>Público-alvo</b>   | - Educadores de Infância do agrupamento;<br>- Educadores Infância Casa da Criança Joaquina Barreto Rosa;<br>- Professores 1º Ciclo AEA;<br>- Professores 2º e 3º Ciclo AEA;<br>- Professores Secundário AEA. |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Objetivos</b>           | - Sensibilizar e informar para os benefícios da prática continuada de mindfulness para a saúde mental e bem-estar na prática letiva. |
| <b>Entidades Parceiras</b> | - Agrupamento de Escolas de Arganil<br>- Pré-escolar Casa da Criança Joaquina Barreto Rosa<br>- CFAE – Coimbra Interior              |
| <b>Localização Ação</b>    | Arganil  |
| <b>Data</b>                | 3 de Julho 2019 (9:30 às 12:30)  |

| <b>Mindfulness para Encarregados de Educação</b> |  |
|--|--|
| <b>Identificação/Classificação</b>               | Ações de capacitação/Sensibilização.   |
| <b>Recursos Humanos</b>                          | Formador Prof. Sérgio Brandão  |
| <b>Entidade Dinamizadora (Prevista)</b>          | Mentes Sorridentes   |
| <b>Público-alvo</b>                              | - Encarregados de educação alunos Pré-escolar AEA;<br>- Encarregados de educação alunos Pré-escolar Casa Criança Joaquina Barreto Rosa;<br>- Encarregados de educação 1º Ciclo;<br>- Encarregados de educação 2º e 3º Ciclo;<br>- Encarregados de educação Secundário. |
| <b>Objetivos</b>                                 | - Sensibilizar os E.E para as potencialidades que a prática de mindfulness junto dos seus educandos poderão ter no seu percurso escolar.   |
| <b>Entidades Parceiras</b>                       | - Agrupamento de Escolas de Arganil<br>- Associação de Pais e Encarregados de Educação de Arganil  |
| <b>Localização Ação</b>                          | Arganil, Coja e São Martinho da Cortiça  |
| <b>Data</b>                                      | 19 de Novembro Côja (17:30), Arganil (21:00) e 20 de Novembro SMC (18:30)  |

### 9) As Crianças/Jovens e as Novas Tecnologias

O mundo está cada vez mais a ser dominado pela nova tecnologia, todos os dias somos inundados com novas formas de interação. É cada vez mais fácil encontrar crianças que ainda pequenas não encontram qualquer dificuldade a navegar na Internet e a usar smartphones ou tablets.

Estas habilidades inatas para lidar com a comunicação *online* e com as diversas ferramentas que a tecnologia traz para o nosso dia-a-dia, não é fácil de perceber pelos pais que não tiveram, na

sua infância, acesso a elas. A tecnologia faz parte da vida das crianças e proibir o seu uso é uma alternativa quase impossível.

É neste pressuposto que nasce a necessidade de realizar esta ação de sensibilização para pais onde é pretendido refletir sobre a utilização das novas tecnologias por parte das crianças e Jovens.

| <b>As Crianças/Jovens e as Novas Tecnologias</b> |  |
|--|--|
| <b>Identificação/Classificação</b>               | Ações de capacitação/Sensibilização.   |
| <b>Recursos Humanos</b>                          | Formadora Cristiana Marques  |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>                     | CalmaMente   |
| <b>Público-alvo</b>                              | - Encarregados de Educação Alunos do 1º Ciclo;<br>- Encarregados de Educação Alunos do 2º e 3º Ciclo.  |
| <b>Objetivos</b>                                 | - Como criar regras e limites à utilização do telemóvel em casa e consequentemente em ambiente escolar;<br>- Desconstruir a imagem negativa que os pais tem do uso do telemóvel em contexto escolar;<br>- Refletir sobre as potencialidades do uso do telemóvel na aprendizagem; |
| <b>Entidades Parceiras</b>                       | - Agrupamento Escolas de Arganil<br>- Associação Pais e Encarregados de Educação de Arganil  |
| <b>Localização Ação</b>                          | Arganil, Coja e São Martinho da Cortiça  |
| <b>Data</b>                                      | 10 de Dezembro Côja (18:00), Arganil (21:00) e 11 de Dezembro SMC (18:30)  |

## 10) Seguranet

O Centro de Sensibilização SeguraNet é da responsabilidade da Direção-Geral da Educação/Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas. Faz parte do consórcio público-privado Centro Internet Segura, em parceria com a Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), o Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ), a Fundação Portugal Telecom, Microsoft Portugal e Associação Portuguesa de Apoio à Vítima (APAV), que, por sua vez, decorre no âmbito do programa "O Mecanismo Interligar a Europa", da Comissão Europeia.

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), são formas tecnológicas distintas de comunicar e informar por meio das funções de *hardware*, *software* e telecomunicações. Amplamente disseminadas na nossa vida e cada vez mais presentes no ensino e aprendizagem.

A utilização da tecnologia que temos ao nosso dispor, será boa ou má dependendo da forma como a utilizarmos, é neste pressuposto que é importante alertar para os perigos que se escondem por trás da utilização das tecnologias e despertar os encarregados de educação e professores para

esta problemática, capacitando-os de ferramentas indispensáveis no apoio aos seus educandos/discentes.

O objetivo desta ação passa por dotar os professores, encarregados de educação e alunos de comportamentos que protejam os utilizadores de conteúdos digitais.

| <b><u>Seguranet - Professores</u></b> |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Identificação/Classificação</b>    | Ações de capacitação/Sensibilização.  |
| <b>Recursos Humanos</b>               | Formadora Prevista – Dr.ª Raquel Costa  |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>          | Seguranet   |
| <b>Público-alvo</b>                   | Professores 1º, 2º e 3º Ciclo e ensino secundário.  |
| <b>Objetivos</b>                      | -Dotar os professores de conhecimentos que aumentem a proteção dos utilizadores dos conteúdos digitais.   |
| <b>Entidades Parceiras</b>            | - Agrupamento de Escolas de Arganil<br>- Município de Arganil<br>- Seguranet<br>- CFAE – Coimbra Interior |
| <b>Localização Ação</b>               | Arganil   |
| <b>Data</b>                           | 21 de Janeiro 2020 (17:00 às 20:00)   |
| <b>Acreditada</b>                     | Sim   |

| <b><u>Seguranet - Pais</u></b>     |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Identificação/Classificação</b> | Ações de capacitação/Sensibilização.  |
| <b>Recursos Humanos</b>            | Formadora – Dr.ª Raquel Costa   |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>       | Seguranet   |
| <b>Público-alvo</b>                | Encarregados de educação 1º, 2º e 3º Ciclo e ensino secundário.   |
| <b>Objetivos</b>                   | - Dotar os encarregados de educação de maior conhecimento sobre os comportamentos de segurança face à utilização de conteúdos digitais do seu educando. |
| <b>Entidades Parceiras</b>         | - Agrupamento de Escolas de Arganil<br>- Associação de Pais do Agrupamento de Escolas de Arganil<br>- Seguranet   |
| <b>Localização Ação</b>            | Arganil, Coja e São Martinho da Cortiça   |
| <b>Data</b>                        | 28 de Janeiro Côja (18:00), Arganil (21:00) e 29 de Janeiro SMC (18:30)   |

### **11) A Família e o Sucesso Escolar**

Toda a gente concorda que a família é essencial para o bom desempenho escolar, quer quando se tratam de crianças ou de jovens. Um acompanhamento escolar de proximidade potencia o desenvolvimento de um comportamento adequado do aluno em contexto de escola.

Os filhos ainda precisam dos pais, porque as relações afetivas que mantêm com eles desde o seu nascimento, permitem que adquiram padrões de comportamento, isto é, a família é a base da formação é lá que reside a construção dos padrões sociais futuros que serão potenciados na escola e ao longo da sua vida.

É pois, de suma importância desenvolver uma ação baseada nesta temática, permitindo que se debata o papel das famílias no sucesso escolar dos alunos.

| <b><u>A Família e o Sucesso Escolar</u></b> |  |
|---|--|
| <b>Identificação/Classificação</b>          | Ações de capacitação/Sensibilização.   |
| <b>Recursos Humanos</b>                     | Formadora Cristiana Sequeira   |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>                | Psicóloga Cristiana Sequeira   |
| <b>Público-alvo</b>                         | Encarregados de Educação alunos 1º, 2º e 3º ciclo.   |
| <b>Objetivos</b>                            | - Pretende-se com esta ação uma troca de experiências e refletir acerca do papel da família no sucesso escolar dos alunos. |
| <b>Entidades Parceiras</b>                  | - Agrupamento de Escolas de Arganil<br>- Associação de Pais do Agrupamento de Escolas de Arganil                           |
| <b>Localização Ação</b>                     | Arganil, Coja e São Martinho da Cortiça  |
| <b>Data</b>                                 | 18 de Fevereiro Côja (17:30), Arganil (20:30) e 19 de Fevereiro SMC (18:30)  |

## ACÇÕES DIFERENCIADAS

### LAB!RINTO DE IDEIAS

Espaço pensado e arquitetado para receber público a partir dos 4 anos de idade.

A ação decorrerá entre o dia 3 Junho e 7 de Julho, datas que coincidirão com 15 dias de período de férias escolares do 1º ciclo e pré-escolar (21 Junho - 7 de Julho) e que portanto abre uma oportunidade à visita dos Centros de Atividades e Tempos Livres (CATL'S) concelhios e concelhios limítrofes.

Este espaço pretende desenvolver uma aprendizagem informal que constituirá uma atividade aliciante para grupos escolares e familiares.

Terá o seu espaço físico na antiga Cerâmica Arganilense, assumindo uma forma de exposição de ciência multitemática, onde a descoberta é o principal objetivo, transformando-se assim num espaço para investigar, olhar, sentir e sobretudo explorar.

É desenvolvido em parceria com o Exploratório, presente no Centro de Ciência Viva de Coimbra, e conta com 9 zonas temáticas onde terá um percurso longitudinal e os visitantes poderão interagir com 32 módulos, organizados em dez áreas científicas distintas.

| <b><u>LAB!rinto de Ideias</u></b>  |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Identificação/Classificação</b> | Iniciativa de Promoção do Conhecimento e do Saber  |
| <b>Recursos Humanos</b>            | Equipa monitores e supervisores  |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>       | Centro de Ciência Viva de Coimbra – Exploratório Coimbra   |
| <b>Público-alvo</b>                | - A ação destina-se a todos os alunos e professores do concelho.<br>- Está aberto ao público em geral e pretende ser um espaço privilegiado de visitas de CATL's concelhios e concelhios limítrofes.   |
| <b>Objetivos</b>                   | - Espaço lúdico que pretende despertar o interesse pela Ciência;<br>- Contribuir para a promoção do ensino e aprendizagem das ciências.<br>- Sensibilizar a comunidade, em geral, e os encarregados de educação, em particular, para a importância do conhecimento da Ciência, presentes nas atividades do quotidiano. |
| <b>Entidades Parceiras</b>         | - Agrupamento de Escolas de Arganil<br>- CATL'S Concelhios   |
| <b>Localização Ação</b>            | Cerâmica Arganilense   |
| <b>Data</b>                        | Junho e Julho 2019   |

### HEMISPHERIUM VIAJANTE

Em parceria com o Exploratório: Centro de Ciência Viva estará disponível o Hemispherium Viajante na Cerâmica Arganilense. Esta atividade será dividida para dois públicos-alvo: estudantes do 7º e 8º ano durante a tarde e para o público em geral durante o final do dia.

Nesta atividade todos os alunos e docentes do 7º e 8º ano terão a oportunidade de visualizar e desenvolver “O Universo de Escher”. O final do dia conta com 3 sessões abertas ao público com a visualização de um filme guiado sobre Astronomia.

| <b>HEMISPHERIUM VIAJANTE</b>       |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Identificação/Classificação</b> | Iniciativa de Promoção do Conhecimento e do Saber  |
| <b>Recursos Humanos</b>            | Equipa monitores e supervisores  |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>       | Centro de Ciência Viva de Coimbra – Exploratório Coimbra   |
| <b>Público-alvo</b>                | - A ação destina-se a todos os alunos e professores do concelho.<br>- Está aberto ao público em geral.   |
| <b>Objetivos</b>                   | - Espaço lúdico que pretende despertar o interesse pela Astronomia;<br>- Contribuir para a promoção do ensino e aprendizagem da astronomia.<br>- Sensibilizar a comunidade, em geral, e os encarregados de educação, em particular, para a importância do conhecimento da Ciência. |
| <b>Entidades Parceiras</b>         | - Agrupamento de Escolas de Arganil  |
| <b>Localização Ação</b>            | Cerâmica Arganilense   |
| <b>Data</b>                        | 1 de Outubro 2019  |

### LÍDERES DIGITAIS

Divulgar e promover, junto das comunidades escolares, a adoção de comportamentos que contribuam para a utilização segura da Internet e dos dispositivos móveis, contribuindo, ainda para o desenvolvimento da literacia dos Media.

Os Líderes digitais receberão apoio específico, no âmbito do projeto Seguranet e terão como missão intervir junto dos seus pares e restantes comunidade escolar.

A iniciativa contempla duas categorias: Líderes Digitais e Líderes Digitais Benjamins.

Os professores responsáveis pela participação dos Líderes Digitais/Líderes Digitais Benjamins definem o enquadramento das atividades, seguindo o calendarizado no projeto. Serão ainda responsáveis por coordenar e acompanhar o desenvolvimento das atividades, atuando como tutores dos alunos e colaboradores da equipa SeguraNet.

Os Líderes Digitais são alunos do 5º ao 12º de escolaridade. Cada equipa é constituída com um máximo de 5 alunos.

Os Líderes Digitais Benjamins são alunos do 1º ciclo e cada equipa terá um professor responsável pelo acompanhamento das atividades.

Todos os Líderes Digitais beneficiarão de um apoio no reforço de competências de liderança, comunicação e trabalho colaborativo. Os alunos que se destaquem pela qualidade do seu desempenho passam a integrar uma comunidade, atuando como conselheiros SeguraNet e do Consórcio Centro Internet Segura.

Pretende-se com esta ação que a comunidade educativa fique mais alerta e vigilante para os perigos do mundo digital.

| <b>Líderes Digitais</b>            |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Identificação/Classificação</b> | Iniciativa de Promoção do Conhecimento e do Saber  |
| <b>Recursos Humanos</b>            | - Professores<br>- Alunos Voluntários  |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>       | Seguranet  |
| <b>Público-alvo</b>                | - Todos os alunos que pretendam de forma voluntária participar na ação. (1º,2º,3º e secundário)  |
| <b>Objetivos</b>                   | - Divulgar e promover a adoção de comportamentos que contribuam para a utilização segura da internet e dispositivos móveis;<br>- Apoio no reforço de competências de liderança, comunicação e trabalho colaborativo. |
| <b>Entidades Parceiras</b>         | - Agrupamento de Escolas de Arganil<br>- Seguranet   |
| <b>Localização Ação</b>            | Agrupamento escolas de Arganil   |
| <b>Data</b>                        | Outubro 2019   |

### **ACADEMIA VALORIZA-TE**

Esta academia comportaria alunos com insucesso escolar (1º critério) verificado no 2º e 3º ciclo de aprendizagem.

A academia comporta 25 jovens em cada grupo, com um rácio de monitores adequado ao grupo etário e ação a desenvolver.

Após definição de um perfil e respetiva seleção dos jovens, pensou-se numa perspetiva mais disruptiva, ou seja, ao invés de gratificar os melhores alunos que já encontram o reconhecimento através de várias ações (quadro mérito e excelência) optou-se por trabalhar os alunos que apresentaram, fruto das várias vicissitudes, piores resultados e que, portanto, poderão estar a

desmotivar, contribuindo e potenciando o abandono escolar precoce e/ou percursos alternativos que terminam na sua maioria em comportamentos desviantes. Neste pressuposto, foi pensada uma forma, não de retribuição, mas sim de implementação de uma estratégia de recompensa que assenta na dinâmica potenciadora de proporcionar experiências positivas e que desenvolvam a capacidade afetiva, comportamental e reflexiva dos jovens.

| <b><u>Academia Valoriza-te</u></b> |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Identificação/Classificação</b> | Iniciativas que promovam a aproximação dos alunos às suas comunidades/ações de capacitação  |
| <b>Recursos Humanos</b>            | Monitores, Animadores e Professores do ensino não formal  |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>       | Município de Arganil  |
| <b>Público-alvo</b>                | - Alunos com insucesso escolar a frequentar o 2º e 3º ciclo;<br>- Alunos com retenções ao longo do seu percurso escolar e que estejam a frequentar o 2º ou 3º ciclo do ensino básico.   |
| <b>Limite Cada Grupo</b>           | 25  |
| <b>Objetivos</b>                   | - Desenvolvimento da capacidade afetiva, comportamental e reflexiva.<br>- Potenciar a capacidade de iniciativa e a criatividade<br>- Trabalhar os valores e a responsabilidade social<br>- Promover e estimular o espírito de partilha entre os alunos<br>- Melhorar os conhecimentos culturais, sociais e políticos da comunidade. |
| <b>Entidades Parceiras</b>         | - Agrupamento de Escolas de Arganil<br>- Município de Arganil   |
| <b>Localização Ação</b>            | EB1 de Arganil  |
| <b>Data</b>                        | 1 a 5 de Julho 2019   |

## **GLOCAL**

O Mundo encontra-se em constante evolução, provocando alterações comportamentais, ambientais, tecnológicas e, conseqüentemente, alterações estruturais no universo do trabalho. Neste sentido, torna-se cada vez mais premente que as comunidades estejam preparadas para acompanhar essa mudança.

Pretende-se que a GLOCAL envolva e movimente a população de Arganil, levando-a a colocar em perspetiva o passado, o presente e o futuro das profissões. Para tal, sinalizaram-se três grupos essenciais à análise e discussão do tema: alunos; tecido empresarial; encarregados de educação. Ação dirigida essencialmente a alunos dos 2º e 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário regular e profissional do município de Arganil, que consiste na organização e dinamização de uma Semana das Competências (empregabilidade), que permita proporcionar aos alunos um melhor

conhecimento sobre as profissões, as saídas profissionais e o mercado de trabalho, reforçando a importância de uma tomada de decisão consciente e planeada relativamente ao seu futuro escolar e profissional.

Neste âmbito, ao longo de dois dias será realizado um conjunto diversificado de iniciativas, entre as quais se destacam uma mostra de profissões tradicionais e emergentes, a realização de um ciclo de palestras temáticas com oradores de renome, a realização de *workshops* que permitam aos alunos conhecer e experimentar várias profissões, a dinamização de visitas a empresas do território, a possibilidade dos alunos poderem acompanhar um profissional de uma área do seu interesse ao longo de um dia de trabalho.

Esta iniciativa pretende ser catalisadora pelo que, além dos alunos, pretende atrair e envolver toda a comunidade local em iniciativas interligadas promovendo a economia local, focando-se por exemplo: o trabalho com os pais/encarregados de educação no sentido de lhes dar a conhecer algumas profissões emergentes, alternativas, que lhes permitam compreender que o mundo mudou e que os ajudem a compreender melhor as decisões que os filhos podem tomar relativamente ao seu futuro; A capacitação das empresas locais, no sentido de se tornarem mais atrativas para os jovens de hoje, designadamente através das condições de trabalho que oferecem, da promoção de um salário emocional significativo, da promoção da conciliação da vida profissional com a vida pessoal e familiar; O papel das associações e do associativismo na criação de dinâmicas locais promotoras de um ambiente empresarial mais dinâmico, mais moderno e com olhos postos no futuro.

Para garantir o sucesso desta atividade, a comunidade educativa, através da direção do Agrupamento de Escolas de Arganil, participará ativamente na construção do programa de atividades a dinamizar o longo desta semana, assegurando que há um emparelhamento efetivo entre as expectativas dos alunos e respetivos pais/encarregados de educação com as iniciativas a desenvolver.

| <b>GLOCAL</b>                      |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Identificação/Classificação</b> | Ações que promovam o conhecimento científico, tecnológico, cultural, artístico e empreendedor/Ações de capacitação |
| <b>Recursos Humanos</b>            | Expositores  |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>       | - Município de Arganil<br>- GesEntrepreneur – Empreendedorismo Sustentável, Lda<br>- Agrupamento Escolas Arganil   |
| <b>Público-alvo</b>                | - Alunos do 2º e 3º ciclo e secundário do Agrupamento Escolas de Arganil<br>- Encarregados de Educação             |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | - Comunidade Geral  |
| <b>Objetivos</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção das Competências;</li> <li>- Promoção das Profissões Emergentes;</li> <li>- Sensibilização Para as Necessidades Profissionais do Concelho;</li> <li>- Apoio ao Prosseguimento de Estudos (Ensino Superior e Outras Ofertas pós 12º Ano);</li> <li>- Apoio à Transição Para Mercado Ativo de Trabalho;</li> <li>- A Capacitação das Empresas Locais, no Sentido de se Tornarem Mais Atrativas Para os Jovens de Hoje;</li> <li>- Sensibilização Para a Aprendizagem ao Longo da Vida;</li> <li>- O papel das associações e do associativismo na criação de dinâmicas locais promotoras de um ambiente empresarial mais dinâmico, mais moderno e com olhos postos no futuro.</li> </ul> |
| <b>Entidades Parceiras</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agrupamento de Escolas de Arganil</li> <li>- Município de Arganil</li> <li>- Empresas Concelhias</li> <li>- Universidades e Politécnicos</li> <li>- Empresários</li> <li>- Artesãos – Profissionais Técnicos</li> </ul>  |
| <b>Localização Ação</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cerâmica Arganilense</li> <li>- Escola EB 2/3 de Arganil</li> <li>- Empresas Concelhias</li> </ul>   |
| <b>Data</b>                | 27 e 28 de Fevereiro 2020   |

### **CARAVANA DOS VALORES**

Espaço lúdico que pretende desenvolver, através de diferentes jogos interativos, uma reflexão e aprofundamento dos valores do desporto e conseqüentemente os valores a adotar na vida.

É dinamizado em forma de caravana que estará presente no Mercado de Natal, possibilitando aos alunos das EB1 e pré-escolar do Concelho de Arganil visitar a mesma e realizar as diferentes atividades.

Trata-se de uma iniciativa da Universidade dos Valores, em parceria com o Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ), e insere-se no Plano Nacional de Ética no Desporto (PNED).

É pretendido com este espaço que os alunos apreendam os valores da igualdade, responsabilidade, espírito de equipa, disciplina, tolerância, humanismo, verdade, respeito, solidariedade, dedicação e compromisso, valores esses primordiais à salutar vivência em comunidade, quer escolar ou familiar e ao desenvolvimento biopsicossocial da criança.

| <b><u>Caravana dos Valores</u></b> |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Identificação/Classificação</b> | Iniciativa de Promoção do Conhecimento e do Saber   |
| <b>Recursos Humanos</b>            | - Motorista<br>- Monitor  |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>       | - Universidade dos Valores em parceria com o Instituto Português Desporto e Juventude   |
| <b>Público-alvo</b>                | - Alunos do Pré-escolar AEA<br>- Alunos do 1º ciclo do AEA  |
| <b>Objetivos</b>                   | - Promover e desenvolver as competências pessoais e sociais que visam melhorar comportamentos e atitudes interpessoais, como o respeito no relacionamento entre pares, a responsabilidade, a amizade, a ajuda, o bem-estar e a autoconfiança.<br>- Promover a compreensão dos valores desportivos de forma a serem vividos de uma forma sustentada no desporto e na vida. |
| <b>Entidades Parceiras</b>         | - Agrupamento de Escolas de Arganil<br>- IPDJ<br>- Universidade dos Valores<br>- Município de Arganil   |
| <b>Localização Ação</b>            | Mercado de Natal do Município de Arganil  |
| <b>Data</b>                        | 12 a 15 de Dezembro de 2019   |

**NÃO FAÇAS TEATRO!**

Criação de um grupo de teatro constituído por **pais do 1º ciclo do ensino básico** onde o principal objetivo passaria por trabalharem em conjunto um guião, previamente construído, que incluíse uma temática atual no seguimento do trabalho desenvolvido no curso de formação parental. O trabalho seria apresentado no final do ano letivo aos filhos numa festa de final de ano (Arraial escolar).

É uma ação direcionada aos encarregados de educação e professores do 1º, 2º e 3º CEB.

O que é pretendido com esta ação é a aproximação entre estes dois atores escolares principais, desconstruindo deste modo as diferentes visões, de forma a aproximá-los no bem comum que os une, ou seja, a construção biopsicossocial da figura do educando/aluno.

Estudos recentes apontam que quanto maior é o envolvimento dos pais no processo escolar dos filhos, maior é a sua motivação e empenho e consequentemente melhores resultados escolares apresentam.

Quando se falam de resultados escolares não se limitam apenas às notas de final de período/ano, fala-se de melhoria do comportamento, da melhoria da interação com o grupo de pares e agentes escolares e à melhoria do compromisso com o processo educativo.

Neste sentido, esta ação procura o envolvimento de todos os agentes escolares de forma a criar o seu maior envolvimento, potenciando uma melhoria dos resultados escolares e consequente diminuição do insucesso escolar.

| <b><u>Não Faça Teatro</u></b>      |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Identificação/Classificação</b> | Iniciativas que promovam a aproximação das famílias à escola  |
| <b>Recursos Humanos</b>            | - Encarregados de Educação Alunos EB 1 Arganil.   |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>       | - Município de Arganil  |
| <b>Público-alvo</b>                | - Alunos da Escola EB 1, 2/3 de Arganil   |
| <b>Objetivos</b>                   | - Potenciar a proximidade entre famílias e escola na persecução do aumento do sucesso escolar                               |
| <b>Entidades Parceiras</b>         | - Agrupamento de Escolas de Arganil<br>- Município de Arganil<br>- Associação de Pais e Encarregados de Educação de Arganil |
| <b>Localização Ação</b>            | Cerâmica Arganilense  |
| <b>Data</b>                        | 19 de Junho 2019  |

### **WELCOME!**

Nesta ação está preconizado a realização de uma ação de conhecimento da região, seguida de um almoço e confraternização com os restantes assistentes operacionais do agrupamento e assistentes operacionais escolares do Município.

Com a mobilidade constante de professores, por força do sistema de colocações em vigor no nosso país, é compreensível a importância desta iniciativa, tanto mais que, como é sabido, há professores oriundos de diversas regiões de Portugal completamente alheios às características sociais e geográficas das escolas onde terão de lecionar.

Esta ação será assim, um espaço onde o principal objetivo é proporcionar aos docentes e assistentes operacionais, um convívio onde possam interagir, num contexto diferenciado, através de um almoço, seguido de uma caminhada de exploração pela zona envolvente.

Devido ao período em que ocorre, início de Setembro de 2019, o objetivo passa por acolher e integrar os novos docentes e assistentes operacionais, por outro lado, dar a conhecer as potencialidades turísticas da região.

É igualmente objetivo que os docentes consigam contactar com a realidade dos alunos e das famílias que residem em pontos mais distantes do concelho e das dificuldades que estas apresentam no seu dia-a-dia. É igualmente importante que através desta ação consigam verificar a dimensão territorial do concelho de Arganil. Da mesma forma, o envolvimento na ação do

peçoal não docente potenciará o aumento do seu compromisso com a organização escolar e aproximará os diferentes agentes escolares.

Assim, esta dinâmica, ao mesmo tempo que teria uma componente formativa, apresentaria também uma componente cultural, lúdica e de partilha. A realização desta ação está prevista para o mês de Setembro e perspetiva-se que se desenvolva na freguesia da Benfeita.

Será convidado todo o corpo docente, funcionários do agrupamento e funcionários municipais com funções no agrupamento de escolas de Arganil.

| <b>Welcome!</b>                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Identificação/Classificação</b> | Outras ações integradoras   |
| <b>Recursos Humanos</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadores de Infância do AEA</li> <li>- Professores AEA</li> <li>- Assistentes Operacionais AEA</li> <li>- Assistentes Operacionais do Município com funções no AEA</li> </ul>  |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>       | Município de Arganil  |
| <b>Público-alvo</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores do Agrupamento de Escolas de Arganil</li> <li>- Assistentes Operacionais do Agrupamento de Escolas de Arganil</li> <li>- Assistentes Operacionais do Município Afetos ao Agrupamento de Escolas de Arganil</li> </ul>  |
| <b>Objetivos</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integração dos novos docentes e assistentes operacionais</li> <li>- Conhecimento das dificuldades reais de alunos e famílias</li> <li>- Conhecimento territorial da extensão do concelho de Arganil</li> <li>- Promover o acolhimento do corpo docente e os assistentes operacionais para o novo ano letivo</li> <li>- Aumentar o envolvimento dos Assistentes Operacionais e consequentemente o aumento do sentido de compromisso com a organização escolar.</li> </ul> |
| <b>Entidades Parceiras</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agrupamento de Escolas de Arganil</li> <li>- Município de Arganil</li> </ul>   |
| <b>Localização Ação</b>            | Capela de S. Pedro, Praia Fluvial de Secarias, Santuário Nossa Sr <sup>a</sup> do Montalto, Benfeita, Mata da Margaraça, Fraga da Pena  |
| <b>Data</b>                        | 3 de Setembro 2019  |

### **EXPLORADORES@SERRAÇOR**

Esta ação concretiza-se num Programa de Educação e Sensibilização Ambiental, direcionado para a comunidade escolar e para a população do Concelho de Arganil, que pretende promover a participação ativa dos alunos e da comunidade em geral na valorização do território, através do seu envolvimento num conjunto de ações imateriais e que visam incutir nos mesmos princípios,

valores e competências que promovam mudanças comportamentais e os consciencializem para a necessidade de preservação e valorização sustentável dos recursos naturais e ambientais intrínsecos e diferenciadores do território, em concreto os que estão associados aos ecossistemas da Paisagem Protegida da Serra do Açor.

Será executado em Consórcio, liderado pelo Município de Arganil e tendo como entidades parceiras a Junta de Freguesia da Benfeita, o Agrupamento de Escolas de Arganil, cujos alunos se constituem como os beneficiários diretos das ações a implementar, a Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Coimbra, que detém os recursos humanos com a qualificação necessária para a estruturação e implementação do Programa do ponto de vista científico, e o Instituto de Conservação da Natureza e das Florestas (ICNF, IP), enquanto entidade gestora da Paisagem Protegida da Serra do Açor. Procuramos desta forma estimular a colaboração entre diferentes agentes de Educação Ambiental, potenciar sinergias e racionalizar recursos.

O programa está estruturado para atribuir uma bolsa a 5 “Exploradores”, que serão escolhidos com base em critérios definidos pelo Agrupamento de Escolas e que incluem as despesas relacionadas com o alojamento, refeições, transporte e todas as atividades desenvolvidas na Semana de Campo.

A Semana de campo (Summer school), decorrerá no mês de Setembro de 2019, na Aldeia de Xisto da Benfeita e na Paisagem Protegida da Serra do Açor. Serão desenvolvidas diversas atividades científicas e atividades de campo, atividades laboratoriais no Campus da ESAC, bem como várias atividades socioculturais.

| <b><u>Exploradores@SerraAçor</u></b> |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Identificação/Classificação</b>   | Iniciativa de Promoção do Conhecimento e do Saber/Iniciativas que promovam a aproximação dos alunos às suas comunidades   |
| <b>Recursos Humanos</b>              | Monitores;<br>Professores ensino não formal.  |
| <b>Entidade Dinamizadora</b>         | - Município de Arganil  |
| <b>Público-alvo</b>                  | - Alunos do secundário/Cursos Profissionais (5)   |
| <b>Objetivos</b>                     | - Despertar nos jovens o gosto pela natureza e consciencializar para a proteção, salvaguarda e uso eficiente dos recursos;<br>- Contribuir para o desenvolvimento de princípios, valores e áreas de competências;<br>- Aproximar os mais jovens da “sua terra” e proporcionar-lhes um melhor conhecimento do património e uma maior proximidade à população local, fomentando uma relação de interação e partilha de conhecimentos e vivências. |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | - Possibilitar aos alunos a sua participação em experiências inovadoras e enriquecedoras do ponto de vista da sua educação formal e não formal.   |
| <b>Entidades Parceiras</b> | - Agrupamento de Escolas de Arganil<br>- Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Coimbra<br>- Instituto de Conservação da Natureza e das Florestas (ICNF, IP)<br>- Junta Freguesia Benfeita |
| <b>Localização Ação</b>    | Freguesia da Benfeita   |
| <b>Data</b>                | Setembro 2019   |

## AVALIAÇÃO

A Avaliação do presente projeto será efetuada pela CIM, junto do Município de Arganil, através de indicadores próprios previamente identificados e que poderão ser consultados em documento próprio.