



Conselho Municipal de Educação de Arganil

ATA Nº 8/2020

-----Aos sete dias do mês de janeiro de dois mil e vinte, pelas quinze horas e trinta minutos, reuniu, ordinariamente, o Conselho Municipal de Educação de Arganil, na sala dois do Salão Nobre do Edifício da Câmara Municipal de Arganil. -----

-----**Senhor Vereador do Pelouro da Educação, Eng.º Luís Almeida**, uma vez reunido quórum, deu início à reunião, agradecendo e saudando todos os presentes ao informar que o Senhor Presidente do Conselho Municipal de Educação e Presidente da Câmara, Dr.º Luís Paulo Costa, chegará mais tarde a esta reunião pelo facto de se encontrar a representar a Câmara na apresentação de um evento na Santa Casa da Misericórdia de Arganil.-----

-----Dada esta nota prévia, teve lugar a apresentação da Ordem de Trabalhos conforme o que se segue: -----

-----Período antes da ordem do dia-----

-----Ponto 1 – Apreciação da Ata nº 7/2019, de 17 de julho;-----

-----Ponto 2 – Informações.-----

-----Período da ordem do dia-----

-----Ponto 1 – Apreciação e votação da proposta de alteração do Regimento do Conselho Municipal de Educação;-----

-----Ponto 2 – Apresentação do Plano Anual de Atividades 2019/20 do Agrupamento de Escolas de Arganil;-----

-----Ponto 3 – Apresentação das Atividades na Área de Educação promovidas pela Autarquia “Arganil + Educação 2019/20”;-----

-----Ponto 4 – Apresentação das Atividades de Projeto “Inspira.Te – O teu Sucesso Determina o teu Futuro!” inserido no Plano Intermunicipal de Prevenção do Abandono Escolar e Promoção do Sucesso Educativo na região de Coimbra.-----

-----Da Ordem de Trabalhos, o **Senhor Vereador Luís Almeida** começou pelo período



Conselho Municipal de Educação de Arganil

antes da ordem do dia, ponto 1, “Apreciação da Ata nº 7/2019 de 17 de julho”, deixando à consideração a possibilidade para qualquer intervenção em relação à mesma, no sentido de serem apresentadas sugestões e/ou correções; não se verificando qualquer registo, colocou a Ata em votação, tendo sido aprovada com 6 abstenções.-----

-----Passou ao segundo ponto, “Informações”, referindo que compareceram os membros que constam da Folha de Presenças, anexo I à presente ata, e que foram justificadas as faltas dos representantes do Instituto Português do Desporto e Juventude, Sra. Dr.ª Celeste Moura, da Casa da Criança de Arganil e das Instituições Particulares de Solidariedade Social, Sra. Educadora Cristina Figueiredo, assim como do Centro de Saúde de Arganil, Sra. Enfermeira Rosa Afonso. Informou, ainda sobre o ofício enviado pelo Agrupamento de Escolas de Arganil a designar os representantes do Conselho Municipal de Arganil, ao abrigo do art.º 57 do Decreto-Lei nº 21/2019 de 30 de janeiro, nomeadamente, a Sra. Diretora, Dra. Anabela Soares, em representação da educação pré-escolar, a Sra. Educadora Graça Quinaz, a Sra. Prof.ª Emília Tiago do ensino básico, a Sra. Prof.ª Helena Alves do ensino secundário e o aluno Gonçalo Xavier, em representação da Associação de Estudantes como seu presidente. Relativamente ao representante do Conselho Pedagógico, será designado em sede da própria reunião que decorrerá no dia de amanhã (dia 8 de janeiro) e ser-nos-á remetida a identificação do representante em causa. Informou, também sobre o Ofício proveniente da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro (CCDRC), ao designar como representante neste Conselho a Sra. Dra. Isabel Damasceno e que será substituída pela secretária técnica do Centro 2020, a Sra. Eng.ª Cristina Tadeu, presente nesta reunião e a quem o Sr. Vereador deu as boas-vindas, uma vez que é um dos novos elementos da nova composição do Conselho Municipal de Educação e, desta forma, irá dar-se a conhecer, apreciar e votar a proposta de alteração do respetivo Regimento, consequência da alteração da legislação vigente.-----

-----Deu a conhecer, ainda, uma nota informativa sobre a “Comissão de Acompanhamento e Monitorização da Descentralização de Competências para as Autarquias Locais em matéria de Educação” no âmbito do disposto no art.º 66 do DL n.º

Ata n.º 8

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 07 de janeiro 2020

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

21/2019 de 30 de janeiro em que, relativamente à respetiva descentralização, é criada, em cada município, uma comissão de acompanhamento e monitorização que visa acompanhar, numa lógica de proximidade, o desenvolvimento e a evolução das competências transferidas. Esta comissão é composta pelo Sr. Presidente da Câmara, por um representante governamental pela área de educação, neste caso pela Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares, Serviço Regional do Centro e pela Sra. Diretora do Agrupamento de Escolas de Arganil e, se assim se justificar, podem também participar os representantes das entidades intermunicipais ou de outras entidades e organismos da Administração Pública. As reuniões da comissão em referência são de caráter trimestral, cujo objetivo consiste em elaborar-se um balanço anual sobre o desenvolvimento e a evolução da transferência das novas competências na área da educação para a Autarquia local e culmina com a elaboração de um relatório, extinguindo-se após a publicação dessa mesma avaliação relativa a 2021.-----

-----Relativamente a outras atividades na área da educação, o Sr. Vereador informou que dará conta das mesmas nos pontos 3 e 4 referentes ao período da ordem do dia da ordem de trabalhos. Seguidamente deu-se lugar a possíveis intervenções por parte dos membros presentes. Não havendo qualquer registo, o Sr. Vereador passou a palavra à **Senhora Diretora do Agrupamento de Escolas, Sra. Dr.ª Anabela Soares**.-----

----- A **Sra. Diretora do Agrupamento de Escolas** iniciou a sua intervenção saudando e desejando um bom ano a todos, fazendo referência a quatro “Distinções” com que o Agrupamento de Escolas foi reconhecido e agraciado, uma no final do ano letivo 2018/2019 e três no início do atual ano letivo. A primeira foi relacionada com o facto de terem sido reconhecidos com o selo da “Escola Protetora da Criança”, reconhecimento fundamentado pelo trabalho da nossa Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ), atribuído pelas Comissões Nacionais das CPCJ; a segunda distinção foi da “Escola Saudável” pelos hábitos plasmados no Plano Anual de Atividades na área do projeto de “Educação para a Saúde”; a terceira diz respeito à “Escola Saudavelmente”, reconhecimento atribuído pela Ordem dos Psicólogos, que ocorreu recentemente no mês de novembro de 2019 e a quarta, a atribuição do “selo de reutilização” uma vez que



Conselho Municipal de Educação de Arganil

constituem uma das 100 escolas do país que reutilizam os Manuais Escolares, cumprindo todos os princípios inerentes e salientando o trabalho muito profícuo por parte dos docentes que assumiram tal responsabilidade assim como dos próprios encarregados de educação que têm colaborado com o mesmo projeto.-----

-----Encontra-se em processamento a certificação do ensino profissional, uma vez que são escola pública nesta variante de ensino, sendo este o 1º ano da mesma que se denomina de sistema EQAVET (Sistema de Garantia e Qualidade do Ensino Profissional) constituindo uma exigência a cumprir e imposta pela União Europeia.-----

-----Finda a intervenção por parte da Sra. Diretora do Agrupamento, o **Sr. Vereador** deixou à consideração dos presentes a possibilidade de registo de mais intervenções no ponto sobre “Informações”, passando a palavra ao **Senhor Presidente da Assembleia Municipal de Arganil, Eng.º Ricardo Pereira Alves**.-----

-----O **Sr. Presidente da Assembleia Municipal** informou que pelo facto de ainda não ter tido oportunidade de o fazer oficialmente, felicitou a Sra. Diretora do Agrupamento de Escolas de Arganil pela sua recondução, pelo trabalho desenvolvido e pelos resultados alcançados que são extremamente animadores, traduzindo boas perspetivas futuras e da sustentabilidade do próprio concelho em termos do respetivo potencial humano.-----

-----Seguidamente usou da palavra o representante da **Associação de Pais e Encarregados de Educação dos Alunos do Agrupamento de Escolas de Arganil, Senhor Luís Pinheiro**, saudando todos os presentes ao referir que pretendia colocar uma questão que incomodava os próprios pais, relacionada com o estado de execução da obra do parque de estacionamento da EB1 de Arganil.-----

-----Relativamente à empreitada sobre a obra de requalificação do parque de estacionamento em referência, o **Sr. Vereador** informou que tinha sido aberto o procedimento do concurso público, encontrando-se, atualmente, em fase de produção de relatório final que, depois de aprovado, estarão reunidas as condições para a adjudicação da respetiva obra. Finalizado este esclarecimento, o Sr. Vereador



Conselho Municipal de Educação de Arganil

questionou os presentes sobre a possibilidade de se registarem mais intervenções. Não havendo mais intervenções, passou-se ao período da ordem do dia, ponto 1 “Apreciação e votação da proposta de alteração do Regimento do Conselho Municipal de Educação”. A publicação da Lei nº 50/2018 de 16 de agosto estabeleceu o quadro de transferência de competências para as autarquias locais. A transferência de competências da administração direta e indireta do Estado para o poder local e democrático no domínio da educação, materializou-se através do DL n.º 21/2019 de 30 de janeiro; de acordo com o estabelecido no seu artigo n.º 55, o Conselho Municipal de Educação mantém-se como estância de consulta a nível municipal, tendo como objetivo acompanhar o funcionamento do sistema educativo, propondo as ações consideradas adequadas à promoção de maiores padrões de eficiência e eficácia do mesmo. No entanto, independentemente da transferência de competências em matéria de educação para o Município de Arganil apenas se projetar a 1 de janeiro de 2021, o Conselho Municipal de Educação tem que desempenhar as suas funções em conformidade com as alterações introduzidas pela mencionada transferência de competências. Desta forma, e aproveitando tal facto, o Sr. Vereador informou que se encontram registadas algumas propostas de alterações no novo Regimento do Conselho Municipal de Educação de Arganil, uma das quais relacionadas com o período de espera até reunir-se quórum para a realização das respetivas reuniões. Toda a documentação foi enviada em suporte digital, destacando unicamente as alterações propostas, nomeadamente, o art.º 3.º “Competências” com a introdução da alínea j) do ponto 1, “Compete ao Conselho Municipal de Educação deliberar em especial sobre as seguintes matérias” – “emitir parecer obrigatório sobre a abertura e o encerramento de estabelecimentos de educação e ensino”; o ponto 2 “Compete, ainda, ao Conselho Municipal de Educação (CME) analisar o funcionamento dos estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino, refletir sobre as causas das situações analisadas e propor ações adequadas à promoção da eficiência e eficácia do sistema educativo”. No que concerne ao artigo 4.º, “Composição”, integram naturalmente, “o Presidente da Câmara da Câmara Municipal que preside ao próprio CME e o Vereador responsável pelo Pelouro da Educação que



Conselho Municipal de Educação de Arganil

substitui o Presidente nas suas ausências e/ou impedimentos”, a introdução da alínea g), situação que se prende com a presença da Sra. Eng.^a Cristina Tadeu em representação da “Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional respetiva”, no caso, a do Centro; integra, ainda o CME “um representante do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Arganil” que será designado e eleito em sede de reunião própria no dia de amanhã (8 de janeiro); uma alteração no ponto 4 “podem, ainda, participar nas reuniões do Conselho aqueles que desenvolvam atividades de relevo no âmbito dos projetos educativos”, ficando aberta e salvaguarda esta possibilidade. Relativamente a outras alterações, no artigo 15.º “Constituição de grupos de trabalho”, no seu ponto 4, em que “o número de membros que compõe cada grupo de trabalho é fixado pelo plenário”, existe a possibilidade, dependendo das matérias ou dos projetos específicos a desenvolver, o CME pode deliberar sobre a constituição de grupos de trabalho para o efeito; o artigo 23.º “Período da Ordem do Dia”, no seu n.º 2, “o Presidente deve incluir na “Ordem do Dia” os assuntos que, para esse fim, lhe forem indicados por qualquer membro do Conselho Municipal de Educação desde que se incluam nas competências e o pedido seja apresentado, por escrito, com a antecedência mínima de cinco dias sobre a data da reunião”; o artigo 24.º “Quórum de funcionamento”, a proposta consiste em passar dos 30 para os 15 minutos de espera, devendo a reunião iniciar com os membros presentes uma vez que, como tem sido comprovado, os 30 minutos de espera anteriormente definidos eram bastante penalizantes para quem consegue ser pontual. No que diz respeito às faltas (art.º 25.º), apresenta-se um acerto acerca da respetiva marcação que passa para os 30 minutos após a hora marcada para o início da reunião, embora, naturalmente, as faltas possam ser sempre alvo de justificação. No artigo 34.º, no seu ponto 2, “as atas são submetidas à aprovação de todos os membros no final da respetiva reunião, sob a forma de minuta, ou no início da seguinte”; no ponto 3, “as atas serão elaboradas pelo funcionário da Câmara Municipal destacado para o efeito, sob a responsabilidade do Sr. Presidente” que, neste caso, é a Técnica Superior de Educação, Dra. Célia Ventura, que tem acompanhado e assegurado o respetivo secretariado.-----

Ata n.º 8

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 07 de janeiro 2020

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

Estas foram as alterações que se propõem efetivar no Regimento de CME e Sr. Vereador deixou à consideração dos presentes a possibilidade de serem sugeridas quaisquer outras ou a identificação de outros pontos que careçam de alteração. Não havendo qualquer intervenção no sentido de serem apresentadas sugestões para alteração do regimento em apreço, o **Sr. Vereador** sujeitou o mesmo à aprovação, tendo sido aprovado, por unanimidade, o novo Regimento do Conselho Municipal de Educação de Arganil.-----

-----Passou-se ao ponto n.º 2 do período da ordem do dia da ordem de trabalhos - “Apresentação do Plano Anual de Atividades 2019/20 do Agrupamento de Escolas de Arganil”- passando a palavra à Sra. Diretora, Dra. Anabela Soares.-----

-----A **Sra. Diretora** iniciou a sua apresentação dando um pequeno apontamento pelo facto de se tratar da primeira reunião do CME no presente ano letivo. Como o referido pelo Sr. Presidente da Assembleia Municipal de Arganil, a atual direção do Agrupamento de Escolas foi eleita em julho de 2019 e, por tal facto, só foram aprovadas as linhas orientadoras do projeto educativo, encontrando-se o mesmo em elaboração. Considerou que este é um ano especial por ser marcado pelo aniversário dos 50 anos da Escola Secundária de Arganil, escola sede do próprio Agrupamento, constituindo o tema a assinalar durante o ano letivo. Em termos de rede escolar, continuam a funcionar 9 estabelecimento de educação e ensino com uma população escolar de 1.208 (dados de setembro de 2019) crianças e jovens, desde a educação pré-escolar ao 12º ano, não sendo contabilizado a população adulta do QUALIFICA, do PPT (Português Para Todos) e dos EFA (Cursos de Educação e Formação de Adultos). Do total da população escolar, 2% têm necessidades educativas especiais e, porque integram a medida da escola inclusiva, encontram-se indicadas medidas de apoio para o efeito. Salientou a existência de alunos de nacionalidade estrangeira e, por constituírem um Agrupamento com escolas dispersas, não foi possível formar uma turma para o ensino do português (PLNM)), sendo tal situação ultrapassada através de apoios o que exige um esforço muito intenso no início da própria escolaridade através de recursos e planos de acompanhamento e melhoramento.-----

Ata n.º 8

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 07 de janeiro 2020

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----As habilitações académicas dos pais constituem um dado muito importante uma vez que contribuem, de forma acentuada, para a avaliação da própria escola. O centro de formação e certificação QUALIFICA possibilita a todos os pais/encarregados de educação o acesso ao aumento da própria qualificação em todas em todas as escolas da região de Arganil. Ao nível da escolaridade dos pais, existe uma faixa etária com baixo nível de formação escolar, com uma maioria com 1.º, 2.º e 3.º ciclo do ensino básico comparada com a atual escolaridade obrigatória, 12.º ano. O centro QUALIFICA dispõe de uma equipa qualificada para trabalhar no terreno, proporcionando o acesso à qualificação e ao aumento do nível de escolaridade.-----

-----Em termos de oferta formativa, a Sra. Diretora informou que dispõem da educação pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo do ensino básico geral. No ensino secundário encontram-se a ministrar o curso de Socioeconómicas no 10.º e 11.º ano, Ciências e Tecnologias com 10.º, 11.º e 12.º ano e o curso de Línguas/Humanidades no 10.º, 11.º e 12.º ano de escolaridade. Em termos dos cursos profissionais, encontram-se em funcionamento vários cursos: o de Turismo Ambiental e Rural com o 2.º ano (11.º); o do Técnico de Multimédia com os 3 anos (10.º, 11.º e 12.º); o Técnico de Mecatrónica ou Manutenção Industrial com os 3 anos; o de Animador Social no seu 1.º ano (10.º), uma vez que foi aberto este ano letivo; o de Técnico Auxiliar de Saúde a funcionar com os 3 anos e o de Técnico de Desporto, também a funcionar nos 3 anos.-----

-----No centro QUALIFICA existem a funcionar o processo de RVCC (Reconhecimento, Valorização e Certificação de Competências) nos níveis de ensino básico e secundário, um curso EFA (Educação e Formação de Adultos) e 4 turmas de “Português Para Todos”, duas em Arganil e outras 2 em Côja, nos níveis A1, A2 e B1 – níveis em que os adultos que estão na região de Arganil reforçam este tipo de aprendizagem, -----

-----Há cerca de 2 anos encontra-se em funcionamento o Pólo de Música de Arganil da Escola Artística do Conservatório de Coimbra, abrangendo alunos do 5.º ao 7.º ano de escolaridade nas modalidades de ensino articulado e supletivo, sedeadas nas



Conselho Municipal de Educação de Arganil

instalações da Escola B. 2.3 de Arganil contando com alunos da própria escola, das EB 2.3 de Côja e Góis. -----

-----Em termos de pessoal docente, os Professores são maioritariamente do quadro, dispõem de alguns contratados e também assumem a contratação dos técnicos das AEC (Atividades Extra Curriculares). No que diz respeito a Assistentes Operacionais, referiu que é o 1.º ano que o Agrupamento tem o rácio com um total de 57, mas no terreno estão 56 (1 está de baixa), salientando o facto de pela primeira vez ter sido criada pelo Ministério da Educação a bolsa de substituição no passado mês de outubro de pessoal não docente, constituindo um facto muito positivo para o Agrupamento uma vez que será prestado um melhor serviço e se encontrarem reunidos os contributos para uma maior estabilidade. Relativamente aos Assistentes Técnicos, contam com um total de 16, facto que contribui para estar acima do rácio desde que foi formado o Agrupamento de Escolas. De realçar, ainda, a Psicóloga que tem sido contratada todos os anos, com a devida autorização; outra Psicóloga no âmbito do POCH (Programa Operacional Capital Humano) e uma outra Psicóloga a meio tempo colocada pelo Ministério da Educação. De realçar, ainda, os técnicos afetos ao RVCC e os técnicos especializados que já constavam no quadro anterior ao nível da docência.-----

-----A Sra. Diretora informou que o Projeto Educativo registou a aprovação, unicamente, em termos das respetivas linhas orientadoras, cuja missão e valores têm continuidade porque constituem as mesmas que constavam do anterior projeto uma vez que a direção praticamente se mantém. As linhas orientadoras que constituem o atual projeto educativo fundamentam-se na autoavaliação da escola (“só nos conhecendo é que se pode melhorar o serviço”), na liderança e gestão, na prestação do serviço educativo e na qualidade das aprendizagens. De salientar a realização das Provas de Aferição que, ao se atingir o mês de maio, serão desencadeadas mudanças em termos de trabalho e rotinas de aulas no 2.º e 5.º ano de escolaridade.-----

-----Relativamente ao Plano Anual de Atividades, a Sra. Diretora referiu que o mesmo já foi alvo de aprovação pelo Conselho Geral, destacando que existem muitas atividades



Conselho Municipal de Educação de Arganil

em parceria com diversas entidades/instituições e que só desta forma se poderá construir projetos mais agregadores e com maior sucesso. Durante o 1.º período letivo foram desenvolvidos vários projetos no âmbito das Bibliotecas Escolares (comemoração do mês das Bibliotecas Escolares), “Dia da Música”, “Dia do Animal” (com a envolvimento do Município de Arganil), a receção aos alunos, os “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável” (ODS) que diz respeito ao desenvolvimento dos alunos no sentido de os sensibilizar para as questões globais, identificando ideias e iniciativas que contribuam para a consecução dos mesmos na Escola e na Comunidade, a “Semana Polar” tem como objetivos a dinamização e promoção da educação científica e a ciência polar, da responsabilidade de cientistas portugueses, em colaboração com o Programa Educação “PROPOLAR” do Programa Polar Português – os investigadores deste projeto encontram-se no terreno a efetuar as respetivas pesquisas científicas tendo sido portadores de uma bandeira do próprio Agrupamento e, durante o mês de março virão até nós para replicar a respetiva pesquisa no âmbito do Programa em referência cuja dinamização se encontra a cargo de um investigador da Universidade de Coimbra.-----

-----O “Dia da Escola” foi comemorado no dia 11 de outubro passado, seguindo-se a “Semana da Alimentação” e outras demais atividades. O Projeto dos “Emáticos” promove o gosto nos alunos pela Matemática, tendo iniciado no presente ano letivo no 7.º ano de escolaridade e que visa explorar as competências dos jovens. O “Eco-Escolas” envolveu a deslocação a Guimarães para participar da sessão da entrega das bandeiras, através do fundamental apoio prestado pelo Município de Arganil, tanto ao nível monetário como no funcionamento do próprio projeto.-----

-----Foram comemorados os 50 anos da Escola Técnica de Arganil, na atualidade designada por Escola Secundária, no dia 25 de outubro em todos os estabelecimentos de educação e ensino do Agrupamento de Escolas. O projeto “Costurar Valores”, através das oficinas de costura, pretende sensibilizar para a reutilização de tecidos, que se relaciona com o “Empreendedorismo” e cuja dinamização resultou da parceria com a Câmara.-----

-----De realçar a realização de visitas de estudo no âmbito da CIM-RC, uma por turma,

Ata n.º 8

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 07 de janeiro 2020

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

totalmente gratuitas, e por iniciativa da própria escola. A comemoração do “Halloween”, o “Hastear da Bandeira” no âmbito do Programa Eco-Escolas, o concurso do “Cartaz da Paz”, em estreita colaboração com o “Lions Clubs International”. Participaram na “Feira Franca” de S. Martinho da Cortiça e no “Make a Wish” através do concurso de “Decoração de Natal” em que foram envolvidas as Escolas Básicas 2.3 de Arganil e Côja e a Escola Secundária de Arganil. Foi comemorado o “Dia da Filosofia” e participaram na atividade “Olhares sobre a Diversidade” com a exposição no âmbito do Programa “FAMI” sobre a diversidade cultural existente no concelho de Arganil, que teve lugar na Cerâmica Arganilense. Também participaram no “Clim Agir” e levaram a efeito o “Faz da tua Escola um Viveiro” no âmbito do “Eco-Escolas” no sentido de reconhecer a importância da floresta para a manutenção da vida na Terra e identificar árvores autóctones com os alunos do 1.º ciclo do ensino básico. Foi construída uma “Gigante Árvore de Natal” no Prado Verde de Côja com o intuito de promover a sensibilidade para a importância da reutilização de materiais e para os comportamentos de preservação da Natureza. Foi realizada uma visita de estudo ao ICNAS (Instituto de Ciências Nucleares Aplicadas à Saúde), em Coimbra, financiada pela Comunidade Intermunicipal e Autarquia que possibilitou aos alunos de Física e Química do 12º ano tomarem conhecimento do próprio Instituto. A atividade “Aceitação da Diferença” foi concretizada através da receção e acompanhamento dos utentes da APPACDM numa visita guiada à Escola Secundária de Arganil e a visualização de um filme sobre o respeito pela diferença, tendo sido dinamizada pelos alunos de Desporto.-----

-----A Sra. Diretora informou, ainda, que participaram no “Mercado de Natal” de Côja em parceria com a “Liga Cojense”; foi comemorado o “Dia Internacional dos Direitos do Homem e dinamizado o corta-mato escolar onde os melhores classificados irão participar no encontro regional na Figueira da Foz no dia 23 de janeiro; foi levado a efeito o habitual “Chá de Natal” que constitui uma tradição na Escola Básica 2.3 de Côja, envolvendo a própria comunidade escolar e foram dinamizadas as “festas de natal” em todas as escolas. Referiu, ainda, que no 1.º período letivo realizou-se uma palestra sobre “Ansiedade”, dinamizada pela Associação de Estudantes pela necessidade de



Conselho Municipal de Educação de Arganil

abordar o próprio tema junto dos nossos jovens estudantes, tendo sido convidado para uma ação o Comandante dos Bombeiros Voluntários de Arganil.-----

-----Relativamente ao 2.º período letivo, já foram realizadas algumas atividades até à presente data, salientando o “Workshop de Artesanato” no âmbito do Empreendedorismo; continuidade da realização de visitas de estudo; a prática e o desenvolvimento da prática de várias modalidades no âmbito do Desporto Escolar; irão participar nas olimpíadas de Economia e de Biologia e nos concursos de leitura “Lê Melhor quem Lê Mais”, dinamizados pelos alunos do 4.º ano para, numa fase posterior, serem apurados os alunos, através da sessão organizada pela Biblioteca Municipal de Arganil, para participação no concurso nacional de leitura. No dia 21 de fevereiro irá decorrer o “Desfile de Carnaval Escolar” que contará com a participação de todas as escolas do concelho, convidando também para participar, a APPACDM e a Casa da Criança de Arganil, nos moldes habituais, decorrendo na parte da manhã em Arganil e na parte da tarde em Côja. Será dada continuidade no assinalar do “Dia da Paisagem Protegida da Serra do Açor”, prevendo-se a envolvência do “Ciência Viva” uma vez que este ano o projeto incide sobre as espécies invasoras e à respetiva irradicação. A partir do dia 16 de março irá decorrer a “Semana da Leitura”, serão concretizadas diversas iniciativas no âmbito da proteção da floresta e da água, ou seja, todas as temáticas relacionadas com a Natureza, com a sustentabilidade e com a preservação do meio natural. No dia 23 de março será levada a efeito uma iniciativa organizada pela coordenação do departamento de línguas que envolverá ex-alunos para que junto dos atuais alunos da Escola Secundária de Arganil possam partilhar as suas vivências académicas e profissionais. Irá ser lançado o “Livro da Ajudaris” para o qual, colaboraram todos os alunos da educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico, assim como a participação na “Semana do Livro e da Leitura” e “Feira do Livro” que culminam com o final do 2.º período ano letivo, a 27 de março.-----

-----No 3.º período irão decorrer atividades no âmbito da CPCJ de Arganil, dedicadas à prevenção dos maus tratos, essencialmente na educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico; a festa da língua inglesa “English Tea Party” com o 1º CEB; a realização

Ata n.º 8

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 07 de janeiro 2020

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

de 2 simulacros “Evacuação de Emergência”, por escola/ano, uma vez que são de caráter obrigatório. Também, ainda neste período, irá dar-se continuidade à realização de visitas de estudo, à participação da “Feira das Sopas em S. Martinho da Cortiça” e de 18 a 22 de maio vai decorrer a “Semana da Saúde”, com as parcerias habituais e será assinalado o “Dia do Ambiente” a 5 de junho. O “Fim-de-semana Sustentável e Solidário” encontra-se relacionado com a obra do Frei Gil, fomentando o convívio com elementos da instituição e a entrega de bens através de uma dinâmica que envolve os alunos de Côja na praia de Mira – promoção de uma campanha de limpeza na própria praia. No dia 19 de junho decorrerão as festas de encerramento do ano letivo em todos os estabelecimentos de ensino e, após o termo do 8.º ano de escolaridade, será levada a efeito, nas instalações da Escola B. 2.3 de Arganil, a festa de fim de ano do próprio Agrupamento de Escolas.-----

-----A Sra. Diretora referiu que ao longo do ano letivo existem projetos transversais, assinalando unicamente aqueles que se relacionam diretamente com as dinâmicas criadas, dando a conhecer a “Escola Bilingue” em S. Martinho da Cortiça, constituindo a única escola bilingue do Agrupamento – desde o pré-escolar, o Português e o Inglês desenvolvem-se e aplicam-se em simultâneo cujas atividades são dinamizadas pelas duas Educadoras e por um “Assistente de Língua”; o “Step1”, com a envolvência dos alunos do 12.º ano uma vez que se encontra relacionado com a transição do ensino secundário para o ensino superior ou para o mundo do trabalho; o “Empreendedorismo”, em parceria com a Câmara Municipal; o “Pais na Escola – uma Parceria de Sucesso” considerando que neste projeto a Sra. Educadora Graça Quinaz poderá facultar mais informações-----

-----Desta forma, a **Senhora Educadora Graça Quinaz** tomou a palavra e informou que o projeto em referência prende-se com o parque escolar exterior do Centro Escolar de S. Martinho da Cortiça, estando a ser solicitado o apoio dos próprios pais e da Autarquia, uma parceria, no sentido de serem unidos esforços para o respetivo melhoramento e dinamização.-----

Ata n.º 8

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 07 de janeiro 2020

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

----- A **Sra. Diretora** prosseguiu com a apresentação do Plano de Atividades em análise, salientando a continuidade do projeto da Psicóloga, “Projeto de Aconselhamento da Carreira”, direcionado para os alunos do 12.º ano de escolaridade; o “Parlamento dos Jovens” é uma atividade que constitui uma iniciativa da Assembleia da República, sendo envolvidos os alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário – no dia 13 de janeiro teremos entre nós um deputado que além de informar sobre o funcionamento da própria Assembleia da República explorará o tema “Violência Doméstica” com os nossos alunos, por sua vez, os alunos/as eleitos/as neste Parlamento irão defender as suas ideias junto aos jovens da região de Coimbra. No decorrer do ano letivo desenvolvem-se atividades no âmbito dos “Líderes Digitais” em parceria com o programa do Município de Arganil; a continuidade da “Cidadani@ Digit@l na Biblioteca Escolar” e o “Clube de Leitura é Fixe” cujos projetos são desenvolvidos com as turmas do 5.º ano; a “Oficina de Escrita ao Correr da Pena” com alunos do 8.º ano tem como objetivos o combate do vocabulário restrito, a falta de hábitos de leitura e escrita através do apoio e coordenação por parte das/os docentes bibliotecárias/os. Continuam a desenvolver-se iniciativas no âmbito do “Quadro de Mérito da Disciplina de Matemática” como forma de estimular o gosto pela própria área disciplinar. De salientar, ainda, o “Projeto da Sustentabilidade” que será alvo de apresentação numa próxima reunião deste Conselho e o “Cinedita” na sua 5.ª edição, agendado para o dia 8 de maio, encontrando-se, neste momento o Agrupamento a receber as “curtas-metragens” das escolas secundárias que queiram candidatar-se, cujas inscrições estarão abertas até 31 de março.-----

-----Finda a apresentação por parte da Sra. Diretora do Agrupamento de Escolas de Arganil, o **Sr. Vereador** interveio no sentido de deixar algumas informações, referindo que relativamente ao Plano de Atividades apresentado se congratula pelo trabalho desenvolvido em parceria, nomeadamente no âmbito do FAMI (Fundo de Asilo, Migração e Integração) que integra o projeto “Arganil + Migração” cujo trabalho incide sobretudo na vertente da integração dos cidadãos migrantes. Foi levada a efeito, com sucesso, uma iniciativa em 2019, em Côja, na celebração do “Dia Mundial da



Conselho Municipal de Educação de Arganil

Diversidade Cultural para o Diálogo e Desenvolvimento”, pretendendo replicar a mesma no baixo concelho ao procurar ir ao encontro de pais que têm filhos no ensino doméstico no sentido de lhes ser inculcado que a integração dos mesmos na escola pública é fundamental. A iniciativa “Português para Todos” que resultou do ano 2018/2019 e transitou para o presente ano letivo com registo de significativo aumento do número de turmas, tem revelado constituir um trabalho muito interessante, realizado pela Escola Secundária e em parceria com esta Câmara, pelos resultados já alcançados uma vez que a melhor forma de integração destes cidadãos reside na aprendizagem da língua portuguesa, salientando o reconhecimento expresso por eles mesmos; inclusivamente, na iniciativa que foi recentemente realizada sobre o “Racismo e a Não Discriminação”, notou-se que alguns deles arriscaram e elaboraram “kits” tradutores, tendo participado na ação em português. Referiu, também, o trabalho realizado na exposição sobre a “Diversidade” cujos trabalhos vencedores irão resultar na produção de um livro que será entregue aos alunos, visando estimular os valores da cultura portuguesa e, com o intuito de fazer perceber que embora tendo origens diferentes somos todos iguais, a integração dos mesmos num concelho como o nosso que já regista cerca de 500 cidadãos migrantes uma vez constituem uma “franja” substancial na nossa população, considera-se muito importante a verdadeira integração.-----

-----Relativamente ao projeto de melhoria do pátio exterior dos JI/EB1 de S. Martinho da Cortiça, à semelhança do que se tem verificado em Arganil em termos de colaboração prestada pelos pais, também esta Autarquia pretende associar-se, disponibilizando o apoio possível, realçando que estas e outras envolvências com os pais/encarregados de educação na melhoria das condições, no caso, do parque exterior de brincadeiras para os respetivos educandos, são salutares e constituem uma mais-valia, felicitando tal facto, não só aos promotores da iniciativa, como também aos que se envolvem e partilham deste espírito. Finda esta intervenção, o Sr. Vereador questionou os presentes no sentido de se poderem registar intervenções acerca do Plano de Atividades apresentado pelo Agrupamento. Entretanto, neste momento da reunião verificou-se a chegada o Sr. Presidente da Câmara Municipal de Arganil e **Presidente do Conselho**

Ata n.º 8

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 07 de janeiro 2020

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

Municipal de Educação, Dr. Luís Paulo Costa, tendo o Sr. Vereador passado a respetiva palavra no sentido de dar continuidade aos trabalhos. Neste seguimento, o Sr. Presidente informou o Sr. Vereador para que continuasse a conduzir os mesmos. Desta forma, o **Sr. Vereador** passou ao ponto 3 do período da ordem do dia da Ordem de Trabalhos – Apresentação das Atividades na Área da Educação promovidas pela Autarquia “Arganil + Educação 2019/20”- cujo relatório foi distribuído via correio eletrónico, dispondo de uma apresentação sucinta em “power point”, uma vez que alguns dos respetivos conteúdos já foram alvo de abordagem pela Sra. Diretora do Agrupamento de Escolas de Arganil, nomeadamente, a composição e distribuição da rede escolar pública que continua a registar os mesmos números de estabelecimentos de ensino, resultando num total de 1.213 alunos distribuídos por todos os níveis de educação e ensino. O Município de Arganil dispõe de 26 colaboradoras com respetivo vínculo profissional que se encontram a desempenhar funções na área da Educação. Em termos da rede escolar privada, o concelho de Arganil conta com 3 creches, 1 jardim-de-infância e uma instituição de educação especial, a APPACDM, com um total de 187 crianças e utentes. As escolas de Pombeiro da Beira (JI/EB1) constituem estabelecimentos de educação e ensino que têm acompanhamento especial pelo reduzido número de alunos. O caso de Pomares tem revelado um caso de sucesso uma vez que a escola (JI/EB1) tem registado, de certa forma, um aumento gradual no respetivo número de alunos, favorecido tal facto pela persistência de um empresário que ali mantém uma unidade fabril com êxito. Também a Escola Básica 2.3 de Côja tem “sofrido” pela redução acentuada do número de alunos e de outras questões mais complexas, como a desertificação que afeta mais de 2/3 do nosso país.-----

-----No que concerne à Ação Social Escolar, o Município transporta 593 alunos, ou seja, quase 50% da totalidade dos alunos matriculados, lembrando a gratuidade desde a educação pré-escolar ao 12.º ano de escolaridade e o pagamento em 50% para alunos residentes fora do concelho; são fornecidos almoços escolares a 487 alunos (pré-escolar e 1.º. CEB) correspondendo a 97,4%, sendo que 220, 44%, beneficiam de escalões (1 - isentos de pagamento e 2 - comparticipações a 50%) e em termos do

Ata n.º 8

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 07 de janeiro 2020

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

fornecimento de lanches escolares encontram-se abrangidos 204 alunos, sensivelmente 40%; os livros de fichas escolares (1.º CEB) constitui uma vertente em que foram apoiados 135 alunos, cerca de 27%; ao nível das Atividades de Animação e de Apoio à Família, regista-se a inscrição de 163 alunos correspondendo a quase 92%.-----

-----Em termos de investimento em Ação Social Escolar assumido pela Autarquia, nos transportes escolares foram suportados cerca de 290.000€, nas refeições escolares 207.000€ e nos livros de fichas escolares um montante superior a 3000€, perfazendo um total direto de mais de meio milhão de euros.-----

-----No que diz respeito aos Centros de Atividades e Tempos Livres (CATL) são abrangidos 44,4% dos alunos do 1.º CEB, 41,2% no 2.º e 3.º ciclos e 12,9% do ensino secundário face ao facto de neste nível de ensino existir maior autonomia, verificando-se uma menor necessidade no recurso a este tipo de resposta social e educativa.-----

-----Ao nível dos “Projetos e Ações Desenvolvidas”, o Sr. Vereador começou por destacar a frequência da Piscina Municipal de Arganil, gratuita para todos os alunos, e, com base nos dados referentes ao 1.º período letivo, realçou o registo da maior incidência relativa ao mês de novembro/2019 e menor em dezembro por razões que se prenderam com as férias escolares de natal. O Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares (SABE) desenvolve-se através de um relevante número de horas em termos de apoio prestado e deslocações semanais a todos os Jardins-de-Infância e Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico do concelho. Destacou a “Semana da Juventude” com o assinalar do “Dia Internacional da Juventude” em que foram realizadas atividades diversas tendo-se procurado, também, dar a conhecer a perspetiva territorial do concelho em geral aos jovens participantes, culminando a iniciativa com o “Arganil Summer-Fest” e uma tarde de “Sunset 0.0” onde se procurou promover hábitos de diversão sem o recurso a bebidas alcoólicas. Foram levadas a efeito as “Arganilíadas” na 22.ª edição que visou promover a atividade física em 262 alunos do 1.º CEB; a realização da 2.ª edição das “Arganilíadas Júnior” abrangeu 229 crianças da educação pré-escolar, incluindo a participação da Casa da Criança de Arganil. De salientar, ainda,



Conselho Municipal de Educação de Arganil

as atividades realizadas durante as férias escolares (Páscoa, Verão e Natal) que abrangeram cerca de 100 crianças e jovens em Arganil. O programa do “Regime de Fruta Escolar”, que se fundamenta na distribuição escolar de hortícolas e frutas, visa promover hábitos de consumo de alimentos benéficos para a saúde dos nossos alunos. Tal como a Sra. Diretora anteriormente referiu em relação ao programa “Eco Escolas”, o Sr. Vereador orgulhosamente manifestou o facto de o Município ser 100% Eco Escolas, com um 1.º prémio e duas menções honrosas, cujas atividades foram inteiramente apoiadas pela Autarquia, além de constituir um parceiro ativo no desenvolvimento do próprio programa. O “Empreendedorismo nas Escolas”, iniciativa da Comunidade Intermunicipal, abrangeu 17 turmas e 14 professores, num total de mais de 300 alunos, sendo considerado um projeto de sucesso, tendo no ano passado resultado num justo 2.º lugar para Arganil na final intermunicipal. Os projetos da “Universidade de Verão” (alunos bolseiros do 10.º ao 12.º ano) e da “Escola de Verão Júnior” (alunos bolseiros do 5.º ao 12.º ano) com um investimento total assumido pela autarquia no valor de 7.340€ e dos “Exploradores” (Programa de Educação e Sensibilização Ambiental) que decorreu na freguesia de Benfeita e promoveu a exploração da Mata da Margaraça em estreita parceria com o Agrupamento de Escolas, o ICNF (Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas) e a Escola Superior Agrária de Coimbra. Informou, também, que dentro das possibilidades da própria Câmara, irá dar-se continuidade ao apoio e acompanhamento de estagiários do Agrupamento de Escolas de Arganil e de outras instituições/entidades. O programa “Alimentar + Arganil” que combate o desperdício alimentar e promove o reaproveitamento de refeições não consumidas nos refeitórios escolares de Arganil, S. Martinho da Cortiça e Côja, tendo sido reaproveitadas 1.6754, apoiado 53 famílias carenciadas e registado um total de mais de 3.200 produtos doados numa parceria com a Associação Passo a Passo, Agrupamento de Escolas de Arganil, ACES PIN e a superfície comercial Intermarché.-----

-----O Pólo de Arganil da Escola Artística do Conservatório de Música de Coimbra constitui uma vitória ganha por todos os envolvidos, contando nos seus dois regimes e



Conselho Municipal de Educação de Arganil

diversos graus, num total de 53 alunos em que o Município de Arganil, anualmente, tem vindo a apoiar através do investimento em equipamentos musicais e no transporte de alunos de entre as Escolas Básicas 2.3 de Côja e Arganil. O projeto da CIM-RC de combate às alterações climáticas, “ClimAgir”, registou o desenvolvimento de atividades no passado mês de novembro, encontrando-se no seu segundo ano de execução, tendo sido alargado a todos os ciclos de ensino, desde o básico ao secundário/profissional, constituindo um programa bastante enriquecedor.-----

-----Relativamente às atividades programadas para 2019/2020, algumas já assinaladas pela Sra. Diretora do Agrupamento de Escolas, são muito variadas e envolventes para os alunos e toda a comunidade educativa em geral. Finda a apresentação dos trabalhos realizados pela Autarquia em matéria da Educação, o **Sr. Vereador** colocou à disposição de todos o espaço para possíveis intervenções. Não havendo qualquer registo, passou ao n.º 4 e último ponto do período da ordem do dia da ordem de trabalhos – “Apresentação das Atividades do Projeto Inspira.Te – O teu Sucesso Determina o teu Futuro!” – que se insere no Plano Intermunicipal de Prevenção do Abandono Escolar e Promoção do Sucesso Educativo na região de Coimbra, dando a nota que na reunião, como convidados, se encontram presentes a Dra. Ana Nobre, Psicóloga das Equipas Multidisciplinares e o Dr. Ruis Reis, Psicólogo que se encontra na coordenação do referido projeto. As atividades tiveram início em fevereiro de 2019 e terminarão no próximo mês de fevereiro (duração de um ano), denominado de “Inspira.Te – O teu Sucesso Determina o teu Futuro!” e no seu desenvolvimento registou o trabalho conjunto e colaborativo do Agrupamento de Escolas, da associação de pais e de outros intervenientes. De forma sucinta, o Sr. Vereador começou por apresentar o balanço do projeto em referência ao informar que foram desenvolvidas várias sessões no ano de 2019, designadamente: “Estou in para o Sucesso” que decorreu nas Escolas de Arganil, Côja e S. Martinho da Cortiça no “À Conversa com Pais” no mês de março; no mês de abril foi abordado o tema sobre a “Parentalidade Consciente”; em maio falou-se sobre a “Literacia para a Saúde Mental” com encarregados de educação e realizou-se uma sessão que envolveu assistentes operacionais num total de 13 participantes; o

Ata n.º 8

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 07 de janeiro 2020

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

“Café Com Ciência – Sessão de Astronomia” no mês de junho que decorreu na Cerâmica Arganilense, com 80 participantes, foi dinamizada pelo Exploratório Ciência Viva de Coimbra; no mês de julho foi abordado a “Transição do Pré-Escolar para o 1.º Ciclo e do 1.º Ciclo para o 2.º Ciclo”, não tendo sido entendida pelos pais, demonstrado pela fraca adesão registada, talvez por ter sido uma temática também abordada pelo serviço de psicologia do Agrupamento, embora com amplitude de análise diferenciada e foi levada a efeito uma sessão de “Mindfulness” com professores, num total de 46 participantes; em setembro foi realizada uma sessão “Como Ajudar o meu Filho a Estudar Melhor” com os próprios pais; no mês de outubro foi abordada a temática sobre “Bullying e Cyberbullying” com 8 professores e dinamizada pela APAV (Associação Portuguesa de Apoio à Vítima), também direcionada para pais; em novembro foi realizada uma sessão de “Mindfulness” para pais; “As Crianças e as Novas Tecnologias” foi o tema abordado em dezembro. As sessões realizadas até à atualidade registaram um total de 320 participantes. Faltam, ainda, realizar 2 sessões, o “Seguranet” e a “A Família e o Sucesso Escolar”. No âmbito do “Seguranet” irá ser desenvolvida uma sessão com os professores e pais em termos de ações de capacitação e sensibilização, proporcionando um melhor conhecimento e proteção para os utilizadores aquando do acesso aos conteúdos digitais, através da acreditação do CFAE. Em fevereiro o projeto culminará com as ações de capacitação/sensibilização sobre “A Família e o Sucesso Escolar”, previstas para os dias 18 e 19 em que se pretende discutir e abordar a reflexão acerca do papel da família no sucesso escolar dos alunos.-----

-----Das outras ações diferenciadas e já realizadas, o Sr. Vereador destacou o “Não Faças Teatrol!” em que foram envolvidos 13 pais/encarregados de educação e 16 alunos do 1.º CEB de Arganil cuja dinamização decorreu na Cerâmica Arganilense, cujo auditório quase ficou lotado em que o tema abordado foi a educação parental e a sua importância na construção de uma relação mais efetiva entre dois dos principais agentes escolares; o “LAB!rinto de Ideias” decorreu no espaço multiusos da Cerâmica como espaço transformado num labirinto multitemático entre os dias 3 de junho e 7 de julho, através de uma exposição de ciência e aprendizagem informal onde a descoberta foi o



Conselho Municipal de Educação de Arganil

principal objetivo, tendo abrangido 1.531 participantes, envolveu as escolas do nosso concelho, os CATL e algumas escolas dos concelhos limítrofes. Em julho foi concretizada a “Academia Valoriza-Te!” cujo projeto reuniu 24 jovens alunos do 2.º e 3.º ciclo do ensino básico com verdadeiras dificuldades de aprendizagem, integração e comportamento, tendo sido integrados numa semana de experiências fantásticas, inovadoras/diferenciadoras e, no final da mesma, aquando da apresentação dos resultados no auditório da Biblioteca Municipal de Arganil, avaliaram-se os bons resultados alcançados pela experiência vivenciada onde foi possível partilhar e receber atenção, afetos e regras. No mês setembro foi concretizada a ação “Welcome” onde foram dadas as boas-vindas aos docentes e não docentes do Agrupamento de Escolas, num total de 171 participantes que, para além de lhes ter sido proporcionado o conhecimento do nosso concelho em termos de património cultural e paisagístico, percebendo a própria orografia, também tiveram a oportunidade para o convívio, sendo integradas as componentes culturais, lúdicas e de socialização. De assinalar a 2.ª edição do projeto “Exploradores”, ainda no mês de setembro, que contou com a participação de 10 alunos do ensino secundário, tendo sido salientada a parte laboratorial e de conhecimento pela Escola Superior Agrária de Coimbra. Em outubro teve lugar o “Hemispherium Viajante”, em colaboração com o Exploratório de Coimbra, com a particularidade de que durante o dia foram envolvidos 153 alunos e 10 docentes do 7.º e 8.º ano de escolaridade e à noite, em 3 sessões abertas ao público contámos com 100 participantes, de forma gratuita, tendo sido visualizado um filme guiado sobre Astronomia. A ação “Caravana dos Valores”, inserida no Mercado de Natal, abrangeu 120 participantes, sobretudo alunos da educação pré-escolar e do 1.º CEB, escolas que visitaram o próprio Mercado e, no espaço para o feito, através de diversificados jogos interativos, pretendeu-se refletir e aprofundar os valores da igualdade, do espírito de equipa, da disciplina, da tolerância e do respeito, fundamentais para a vivência em comunidade. Irão ser, ainda, realizadas duas ações, “Líderes Digitais” e “Glocal – Daqui para o Mundo!”, semana das competências: a atividade “Líderes Digitais” irá iniciar neste mês de janeiro cuja entidade dinamizadora é a “Seguranet”, com a envolvência de todos

Ata n.º 8

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 07 de janeiro 2020

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

os alunos desde o 1.º ciclo do ensino básico ao ensino secundário, procurando promover as boas práticas na utilização da Internet, criando/identificando nos diferentes anos e turmas os “Líderes” entre os alunos que sejam capazes de transmitir e anotar comportamentos errados, sobretudo no usos das redes sociais e dos perigos que expõe um dispositivo móvel ligado à internet. Este projeto culminará com a “Semana das Competências” que decorrerá nos dias 27 e 28 de fevereiro, na Cerâmica Arganilense, na Escola Básica 2.3 de Arganil e em empresas concelhias; os público-alvo desta ação são os alunos dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e secundário, assim como os pais/encarregados de educação e a comunidade em geral, pretendendo, de forma ambiciosa, promover as competências e o lado empreendedor, as profissões emergentes, sensibilizar para as necessidades profissionais do concelho e para a empregabilidade que existe no mesmo em diversas áreas, o apoio no prosseguimento de estudos, na transição ativa para o mercado de trabalho, capacitação das empresas locais, a aprendizagem ao longo da vida assim como o papel no associativismo e da própria envolvimento jovem.-----

-----Finda a apresentação do projeto “Inspira-Te”, o **Sr. Vereador** deixou à consideração de todos a possibilidade de serem esclarecidas dúvidas que possam persistir ou acrescentar-se algum contributo. -----

-----Não se verificando qualquer intervenção, o Senhor **Presidente do Conselho Municipal de Educação, Dr. Luís Paulo Costa**, tomou a palavra, apresentando as suas desculpas pela chegada tardia à reunião face ao facto de ter participado de um outro evento que iniciou à mesma hora. No âmbito do ponto sobre o projeto “Inspira-Te”, o Sr. Presidente reconheceu o trabalho e o empenho desenvolvidos por toda a comunidade educativa, docentes, não docentes, alunos e pais/encarregados de educação, que foram absolutamente determinantes para que os projetos descritos tivessem resultado em sucesso. No entanto, referiu, que existia uma outra componente que não poderia deixar de destacar pelo facto de se tratar de um projeto intermunicipal que nos colocou e coloca em linha com todos os restantes concelhos que fazem parte da Comunidade Intermunicipal, num total de 19 concelhos, incluindo o de Arganil cujo



Conselho Municipal de Educação de Arganil

trabalho está a ser desenvolvido com muito mérito, sendo considerado um projeto de nível superior. Aproveitou a presença da Senhora Engenheira Cristina Tadeu, representante da CCDRC (Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Centro), para fazer a referência ao facto de constituir um projeto com características e investimentos peculiares cuja exequibilidade só seria possível através da comparticipação financeira pelos fundos comunitários, mas, em simultâneo, os próprios Municípios alocaram algumas importâncias para que os projetos em causa tivessem sido concretizados. Sublinhou, ainda, o facto de se tratar de um projeto com uma dimensão e relevância consideráveis para o território, solicitando a todos que se saiba aproveitar e tirar partido deste tipo de oportunidades.-----

-----Nada mais havendo a registar e a tratar o **Senhor Presidente do Conselho Municipal de Educação** agradeceu a presença dando por encerrada a reunião da qual se lavrou a presente ata que será assinada pelo Senhor Presidente, Dr.º Luís Paulo Carreira Fonseca da Costa, e pelo membro do Secretariado Técnico do CME de Arganil, Dr.ª Célia Maria Marques Simões Moreira Ventura que a redigiu, subscreve e assina.---

O Presidente do Conselho Municipal de Educação de Arganil,

(Luís Paulo Carreira Fonseca da Costa, Dr.º)

O Membro do Secretariado Técnico do CME de Arganil,

(Célia Maria Marques Simões Moreira Ventura, Dra.)

Ata n.º 8

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 07 de janeiro 2020

Reunião Ordinária