



Conselho Municipal de Educação de Arganil

ATA Nº 10/2021

----Aos doze dias do mês de janeiro de dois mil e vinte e um, pelas dezasseis horas e trinta minutos, reuniu, ordinariamente, o Conselho Municipal de Educação de Arganil, em sistema misto: presencialmente no Auditório da Biblioteca Municipal de Arganil e remotamente através de videoconferência. -----

----O **Senhor Vereador do Pelouro da Educação, Eng.º Luís Almeida**, deu início à reunião, saudando todos os membros presentes e aos que participaram remotamente, expressando os votos para que todos estivessem bem de saúde assim como respetivos familiares face ao agravamento da situação pandémica e informou que o Senhor Presidente do Conselho Municipal de Educação, Dr.º Luís Paulo Costa, por motivos de agenda, não conseguiu estar presente.-----

----Com competências delegadas na área da Educação, o **Sr. Vereador** presidiu à reunião e apresentou a Ordem de Trabalhos estruturada na forma que se segue: -----

----Período antes da ordem do dia:-----

----Ponto 1 – Apreciação da Ata nº 9/2020, de 8 de julho;-----

----Ponto 2 – Informações.-----

----Período da ordem do dia:-----

----Ponto 1 – Apresentação do Plano Anual de Atividades 2020/21 do Agrupamento de Escolas de Arganil;-----

----Ponto 2 – Apresentação das Atividades na área da Educação promovidas pela Autarquia "Arganil + Educação 2020/21".-----

----Apresentada a Ordem de Trabalhos, o **Senhor Vereador Luís Almeida** deu início à reunião pelo período antes da ordem do dia, ponto 1, "Apreciação da Ata nº 9/2020 de 8 de julho", à qual todos tiveram prévio acesso, questionando sobre a possibilidade de se registarem quaisquer contributos adicionais à mesma. Não tendo havido qualquer

Ata n.º 10

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 12 de janeiro 2021

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

intervenção, colocou a Ata à respetiva votação, tendo sido aprovada com maioria e duas abstenções.-----

-----Passando ao segundo ponto da ordem de trabalhos - “Informações” – o **Sr. Vereador** informou sobre as justificações das faltas de alguns membros, nomeadamente: do Sr. Presidente da Assembleia Municipal de Arganil, Sr. Eng.º Ricardo Pereira Alves, que não pode participar por motivos de ordem profissional; da Sra. Presidente da Associação de Pais, Sra. Marta Mendes, também por razões profissionais mas que entretanto se fez representar pelo Sr. Luís Pinheiro que na presente data enviou uma comunicação que não poderia estar presente devido a imperativos de saúde familiar direto, não Covid, e solicitou que fossem registadas em Ata duas situações que apresentou, sendo estas alvo de abordagem no ponto 2 “Informações”. Informou sobre a receção de *e-mail* por parte do Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ) informando da participação da Sra. Dra. Celeste Moura remotamente; da representante do Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Arganil, Sra. Dra. Helena Ramos, também remotamente e, ainda por esta via, a representante do Ensino Secundário, Sra. Dra. Helena Alves, o representante da Guarda Nacional Republicana, o Sr. Comandante, Sr. Sargento Vitor Cardoso, desejando-lhe as boas-vindas no respetivo regresso após ausência de quatro meses por motivos profissionais, a representante da Casa da Criança e das Instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS), Sra. Educadora Cristina Branco e a Associação de Estudantes de Arganil, Sra. Larissa Nogueira, considerando ser de muito agrado a participação dos jovens em fóruns como este, desejando que tenha um mandato profícuo em prol da juventude estudantil do nosso concelho.-----

-----Como anteriormente tinha sido referido, o **Sr. Vereador** efetuou a leitura do *e-mail* enviado pelo Sr. Luís Pinheiro acerca de duas situações para registo em Ata, representante da Associação de Pais, que passou a citar “ *A primeira que nos suscita alguma curiosidade e preocupação é saber qual o ponto de situação do processo de obras/renovação/reconstrução na Escola Secundária*” e “*A segunda remete-nos para a excelente obra realizada pelo Município de Arganil, com a construção do parque de*



Conselho Municipal de Educação de Arganil

estacionamento da EB1 de Arganil, inúmeras vezes solicitado pela nossa Associação e que, se destinaria à utilização por parte dos E.E durante o período de recolha dos seus educandos. Ora, como já foi reportado várias vezes à Sra. Diretora e ao Sr. Vereador Luís Almeida, a situação encontra-se na mesma: este espaço continua a ser quase totalmente ocupado por professores e assistentes da mesma Escola, bem como funcionários do ATL que está estabelecido no espaço, deixando aos pais poucos lugares e, como ocorria anteriormente, filas intermináveis na estrada de acesso. Vimos por este meio solicitar, mais uma vez, que a Sra. Diretora possa, dentro dos agentes educativos da referida escola, solicitar que utilizem os espaço posterior e deixem livre o novo parque para que os EE tenham mais facilidade em deixar ou recolher as suas crianças.”,
fim de citação.-----

---- O **Sr. Vereador** informou que este contributo vai ser vertido em Ata e, naturalmente, a Sra. Diretora irá pronuncia-se sobre o assunto exposto.-----

----Tendo por referência o ponto sobre “Informações”, o **Sr. Vereador** referiu que foi possível concluir a requalificação dos acessos e estacionamentos da Escola Básica n.º1 de Arganil, num investimento superior a 110 mil euros, e também tem constatado as dificuldades em alguns horários, sobretudo no das 9h00 (entrada dos alunos), verificando diversas situações de constrangimento; por um lado os pais/encarregados de educação que estacionam no lugar dos autocarros não respeitando a regra de um minuto de paragem (*Kiss&Ride*) com sinalização de placa que foi adicionada posteriormente para que todos percebessem que constituía lugar de despedir, largar os filhos e seguir marcha, verificando-se que os levam dentro da própria escola ou ao ATL e por outro lado, alguns continuam com a prática de parar no meio da estrada. Outra situação reside no facto dos professores e auxiliares estacionarem nos lugares que, não sendo libertados para os pais/encarregados de educação, originam problemas e constrangimentos no escoamento do trânsito. Informou, ainda, que por diversas vezes interpelou as funcionárias da Câmara Municipal para não estacionarem as respetivas viaturas no parque junto à escola, mas no parque inferior. Pela parte do Agrupamento, a Sra. Diretora decerto se pronunciará.-----



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----O **Sr. Vereador** fez notar que se encontra concluída a pavimentação da rampa de acesso à EB1 de Arganil porque constituía uma ligação que se encontrava em avançado estado de degradação e, por tal facto, dificultava o acesso pedonal de entrada e saída de alunos quando se deslocavam à vila assim como a entrada aos próprios fornecedores, tendo sido concluída na presente data.-----

-----Congratulou-se pelo facto de Arganil ser, novamente, um concelho 100% Eco Escolas, inclusive com a atribuição de diversos prémios, as bandeiras verdes que foram recebidas e hasteadas recentemente e felicitou todos os envolvidos no respetivo programa.-----

-----Foi aplicada a cobertura no parque exterior do Centro Escolar de S. Martinho da Cortiça e no ano letivo anterior a Câmara efetuou a substituição do respetivo pavimento; esta escola, fruto da arquitetura da mesma, não era contemplada com espaço exterior com sombra e cobertura para que as crianças pudessem desfrutar do ar livre sem estarem à chuva ou ao sol, acreditando que neste momento se encontram criadas as condições necessárias, sobretudo das do Jardim de Infância para que as brincadeiras possam ter mais qualidade quer no inverno, quer no verão, cujo investimento total somou a quantia de 8 mil euros.-----

-----A Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra (CIM-RC) apresentou a candidatura no âmbito dos Planos Integrados e Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar II que inclui as Equipas Multidisciplinares de Intervenção Multinível, tendo sofrido um corte substancial em termos de financiamento, de 7 milhões de euros registados há 3 anos, desceu para 2,4 milhões.-----

-----Relativamente à requalificação da Escola Secundária de Arganil, o Município de Arganil, em articulação com o Agrupamento de Escolas, encontra-se a desenvolver o projeto de execução, tendo sido aproveitada a interrupção letiva do natal para que a equipa que se encontra a desenvolver o mesmo se deslocasse à Escola e efetuasse um levantamento mais detalhado, prevendo-se que a respetiva entrega possa ocorrer, sensivelmente, no início do mês de fevereiro. Neste momento, aguarda-se a abertura

-----Ata n.º 10-----

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 12 de janeiro 2021

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

do respetivo aviso por parte do Ministério da Educação. Da informação veiculada no início de 2020, que esta obra não iria acontecer neste Quadro Comunitário do Portugal 2020 e ao ter-se atualizado a respetiva informação, irá verificar-se, esperamos nós, um reforço de verba para 50 escolas secundárias do país que estavam consideradas e mapeadas. A Escola Secundária de Arganil não constitui um equipamento da tutela do Município de Arganil, mas o compromisso com o Ministério da Educação reside no investimento que esta Autarquia assumirá relativamente ao projeto de execução da própria escola que rondará os 50 mil euros e irá substituir-se ao próprio Ministério enquanto dono da obra para levar a efeito a respetiva intervenção. Neste momento, a Câmara de Arganil encontra-se a cumprir o compromisso assumido e aguarda pela abertura de "Aviso" para poder elaborar a respetiva candidatura.-----

-----No que diz respeito à candidatura para a remoção de amianto nas escolas, já foram abertas as respetivas propostas, decorrendo a fase da adjudicação e, se for possível, as respetivas intervenções decorrerão durante a interrupção letiva da páscoa na EB1 de Pombeiro da Beira e na EB 2.3 de Côja, sendo que nesta a intervenção é mais complexa uma vez que levará à remoção da cobertura de dois blocos, o de aulas e dos serviços.-----

-----Finalizada a intervenção, o **Sr. Vereador** perguntou a todos os membros sobre a possibilidade de registo de intervenções neste ponto "Informações", tendo-se inscrito para o efeito a Sra. Diretora do Agrupamento de Escolas de Arganil.-----

-----A **Senhora Diretora do Agrupamento de Escolas de Arganil, Sra. Dr.ª Anabela Soares**, interveio ao referir que o regresso presencial das aulas constituiu, sem qualquer dúvida, um ótimo acontecimento ao nível escolar, informando que o balanço do 1.º período letivo foi muito positivo, apesar dos constrangimentos face à pandemia que se verificou em todas os estabelecimentos de ensino. Neste regresso verificou-se a tomada de muitos cuidados, esforço e empenho por parte de toda a comunidade escolar para que tudo decorresse da melhor forma, salientando o papel de proximidade exercido pela Saúde que esteve sempre presente. A colaboração foi de extrema importância por parte



Conselho Municipal de Educação de Arganil

do Sr. Delegado de Saúde e da Sra. Enfermeira Rosa, presente nesta reunião, quer na reunião de elaboração do Plano de Contingência, que também contou com a participação do Sr. Vereador Luís Almeida pela parte da proteção civil, quer na execução das medidas que a escola aplicou em termos do ensino presencial. O único senão registado deveu-se à cantina escolar explorada pela empresa ICA (Indústria de Comércio Alimentar) que, segundo o Agrupamento, não respeitou o que se encontrava estabelecido no caderno de encargos. A própria DGESTE (Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares) não obrigou a mesma ao respetivo cumprimento, não sendo entendível que em ano de pandemia não exista o reforço de pessoal, uma vez que as Assistentes Operacionais do Agrupamento é que têm assegurado a higienização da parte do refeitório.-----

----A **Sra. Diretora** informou que o Agrupamento tem a Bolsa Social do Projeto 100% que este ano contemplou o aluno Jorge Miguel Mendes Correia, uma vez que terminou com sucesso o 12.º ano de Línguas e Humanidades e ingressou no curso de Comunicação da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra. Esta bolsa é financiada por empresas da região que aderem ao projeto em referência e, na atualidade, perfaz um total de 10, constituindo um complemento social a um aluno que sem o mesmo, não seria possível frequentar o curso de Jornalismo, sendo o terceiro aluno com este tipo de apoio. O primeiro aluno que beneficiou desta bolsa já finalizou o seu curso e encontra-se a trabalhar numa empresa, e o segundo continua com o prosseguimento dos respetivos estudos ao nível superior.-----

----Foram desenvolvidas atividades no âmbito da Ciência Viva no passado dia 7 de outubro relacionadas com o controlo/eliminação da erva-das-pampas. Também no início do ano letivo foi realizada uma ação de sensibilização do uso da máscara através da Escola Segura destinada, essencialmente, a alunos das escolas EB 2,3 e Secundária de Arganil e da EB 2,3 de Côja, ou seja, à faixa etária em que mais se denotava o respetivo incumprimento das regras. No âmbito do Programa “Erasmus +”, no polivalente da Escola Secundária, foi efetuado o “# ErasmusDays2020” através da visualização de um vídeo com os testemunhos dos alunos participantes. No dia 26 de outubro decorreu a

Ata n.º 10

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 12 de Janeiro 2021

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

greve nacional dos funcionários dos refeitórios concessionados à qual aderiram 100% dos trabalhadores dos refeitórios escolares das escolas EB 2,3 e Secundária de Arganil, sendo o entendimento por parte do Agrupamento que as empresas concessionadas não se encontram a cumprir com o estabelecido acerca dos rácios dos assistentes operacionais afetos e a **Sra. Diretora** lamentou a falta da DGESTE nesta reunião para que a mesma pudesse justificar a situação em causa.-----

----Comemorou-se o encerramento do quinquagésimo aniversário da Escola Secundária de Arganil em que foram atribuídos nomes às salas da Escola, a saber: Gabinete da Direção, Prof.º António Pereira Alves; Biblioteca, Prof.º José Ramos Mendes; o Auditório que foi alvo de requalificação recente, Prof.º Júlio Marques e à sala de Multimédia, Eng.º Francisco António Moreira pelo facto de ter sido muito amigo da escola, próximo dos alunos e um empresário da região cuja empresa ainda se mantém em atividade, constituindo um lugar de aprendizagem e emprego dos nossos alunos.---

----Dedicaram o mês de outubro às Bibliotecas Escolares com base no tema “Descobrir Caminhos para a Saúde e Bem-estar”, lançado pela própria rede.-----

----No dia 2 de novembro foi confirmado o primeiro caso positivo de Covid-19 no Jardim de Infância de S. Martinho da Cortiça cujas medidas aplicadas foram articuladas com o Sr. Delegado de Saúde e respetiva equipa através da Sra. Enf.ª Rosa Afonso, realçando a forma cívica de como toda a comunidade acatou as regras e procedimentos estabelecidos.-----

----Foram distinguidos pela “Leya” os projetos realizados no âmbito da Biblioteca Digital do Agrupamento de Escolas de Arganil em concursos de Leitura Expressiva “Viver a Leitura”, “Uma História por Dia para Ouvir e Distrair” e a “Rádio no Ar” com a Biblioteca Escolar, assim como a atribuição de prémios cujos projetos foram desenvolvidos na época de confinamento.-----

----No dia 6 de novembro foi confirmado outro caso positivo de Covid-19 a um aluno da turma do 7.º C e a dois alunos das turmas do 2.º B e do 4.º B, respetivamente da Escola Básica 2,3 e da EB1 de Arganil; a 8 de novembro foi confirmado um novo caso no 8.º A,

Ata n.º 10

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 12 de janeiro 2021

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

também da Escola Básica 2,3 de Arganil. Somente quando os casos são efetivamente confirmados positivos é que o Agrupamento implementa o respetivo mecanismo de ação, uma vez que a turma em causa terá que ficar em quarentena, para que seja evitada a “contaminação de palavras” e não ser alimentada a propagação de situações alarmantes, tendo sempre o cuidado de unicamente se comunicarem os casos positivos e não as suspeitas. As turmas que estiveram em confinamento tiveram aulas através do ensino à distância.-----

----No dia 18 de novembro, no âmbito do projeto “Agroescolas”, o Agrupamento foi agraciado com o “Agroselo” pelo facto de ter-se efetuado um trabalho com a Comissão Nacional da Agricultura, a Confederação dos Agricultores de Portugal e com a Direção-Geral da Educação no sentido dos jovens valorizarem tudo o que é natural, o próprio território e a parte do turismo ambiental e rural.-----

----Em 27 de novembro decorreu a eleição para a Associação de Estudantes, tendo sido eleita como Presidente a aluna Larissa Nogueira que também participa nesta reunião por videoconferência.-----

----No âmbito da medida do Ministério da Educação “Universalização da Escola Digital”, os alunos do ensino secundário com escalões A e B receberam “Kits” de equipamento informático contendo um computador com respetiva bateria, uma mochila, um auscultador com microfone e um serviço de conectividade, a título de empréstimo, tendo sido aceites pelos alunos do Científico-Humanísticos. O Agrupamento encontra-se a aguardar a entrega de mais equipamentos para emprestar aos alunos de outros cursos e de outros níveis de ensino, também incluídos nos escalões anteriormente assinalados, desde o 1.º Ciclo do Ensino Básico ao Ensino Secundário.-----

----Foi realizada a última mobilidade do projeto “Erasmus+”, em *online*, tendo sido encerrado da melhor forma.-----

----No dia 10 de janeiro registaram-se dois casos positivos de Covid-19 nas turmas do 9.º B da Escola Básica 2,3 de Arganil e 10.º A da Escola Secundária, estando a aguardar a marcação dos testes nas duas turmas confinadas.-----

Ata n.º 10

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 12 de janeiro 2021

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----Relativamente aos prémios do programa Eco Escolas, a **Sra. Diretora** considerou que o Sr. Vereador já tinha informado tudo sobre os mesmos, não havendo mais nada a acrescentar.-----

-----O Agrupamento de Escolas de Arganil foi convidado para integrar com as turmas do 1.º ano do 1º CEB, a Plataforma Digital, a título gratuito, “Ensinar e Aprender Português”, desenvolvida pela editora Lusoinfo Multimédia, através da Direção-Geral da Educação e do Plano de Sucesso. As turmas que integram este projeto são as do 1.º A e 1.º B da EB1 de Arganil com as professoras titulares Eugénia Salgado e Alice Abrantes, tendo, também, a participação da Psicóloga.-----

-----Em relação à situação da requalificação da Escola Secundária de Arganil, tal como o Sr. Vereador Luís Almeida já informou, a equipa de arquitetos esteve na escola em 30 de dezembro, tendo a mesma informado que o valor orçamentado daria para aplicar nos blocos de aulas e administrativo. No entanto, o Agrupamento gostaria que a intervenção fosse estendida ao bloco oficial, porque a identidade da escola também passa pela parte técnica, embora tenha conhecimento que vão ser traçadas prioridades, até porque poderão ser criadas mais valências em termos oficiais.-----

-----No que diz respeito às questões que se prendem com o estacionamento no JI/EB1 de Arganil, a **Sra. Diretora** informou que as mesmas já foram alvo de abordagem na reunião realizada com os representantes dos Pais/Encarregados de Educação no início do ano letivo, considerando que não deve verificar-se qualquer animosidade entre estes e os professores por causa de um estacionamento. Começando pela parte positiva, o estacionamento foi uma obra muito bem executada mas, aos discutirem-se lugares, considerou não saber da possibilidade de colocação de sinalética a reservar os mesmos à semelhança do que se verifica na demarcação dos condomínios e, enquanto Diretora considerou que deve zelar pelos professores em tempo de aulas. No entanto, sente alguma dificuldade em dizer-lhes que não podem estacionar naquele parque, ao considerar que além de cidadãos também podem ser pais ou avós. Esta animosidade tem que ser travada porque considerou que a situação em causa não constitui um problema uma vez que se dispõe de estacionamento com capacidade para 50 lugares,

-----**Ata n.º 10**

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 12 de janeiro 2021

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

referindo não ter legitimidade para condicionar o quer que seja até porque os professores estão sensibilizados para a respetiva dinâmica, considerando, também, que todos os funcionários deverão partilhar da mesma preocupação. Com incerteza sugeriu a possível limitação de lugares para estacionamento tanto para professores como para funcionários, dando conta que existe a dificuldade em subir escadas por alguns professores quando estacionam as suas viaturas no parque inferior. Ao existir um circuito pedonal com segurança, tal como o afirmado pela Sra. Enf.^a Rosa antes da pandemia, considerou que se deve trabalhar sobre a autonomia das crianças na ida para a escola e no regresso a casa pelos passeios traçados, tendo já apelado para a colaboração dos próprios pais/encarregados de educação para o efeito.-----

-----No que se refere à rede “Wifi” e porque no recente confinamento trabalharam sobretudo com o 1.º CEB no ensino à distância, o Agrupamento apercebeu-se que nem todos os alunos dispunham de internet, deixando o reforço para a necessidade da respetiva cobertura ser total no concelho para que, ao acontecer um novo confinamento, não sejam confrontados com este problema, dando o exemplo de Benfeita e Celavisa. A escola presencial é de extrema importância, porque é o único lugar de equidade e os equipamentos vindos do Ministério da Educação ao chegarem com maior atraso do que era suposto, também agravará a situação relacionada com o ensino à distância.-----

-----Finalizada a intervenção da Sra. Diretora, o **Sr. Vereador** questionou se mais algum membro estaria interessado em conceder mais alguma informação ou contributo, nomeadamente o Sr. Comandante em relação à questão inicialmente colocada pela Associação de Pais, por si próprio e pela Sra. Diretora.-----

-----O **Senhor Comandante da Guarda Nacional Republicana de Arganil, Sr. Sargento Vitor Cardoso** usou da palavra ao referir que pelo facto de ter estado afastado de Arganil durante quatro meses, não conhece, ainda, as obras realizadas nos estacionamentos da EB1 de Arganil, considerando ser necessário deslocar-se ao local para respetiva verificação conjuntamente com alguém da Câmara Municipal para que seja analisada a situação em causa, assim como a possibilidade de ali ser colocada



Conselho Municipal de Educação de Arganil

sinalização para que a própria GNR possa futuramente sancionar pelo incumprimento do que se possa definir e estabelecer.-----

-----O Sr. Vereador questionou, novamente, sobre a possibilidade de se registarem mais intervenções no ponto “Informações” ou outros assuntos de interesse que quisessem abordar.-----

-----Nesta sequência, a **Senhora Representante do Instituto Português do Desporto e Juventude de Coimbra, Sra. Dra. Celeste Moura** interveio, desejando que todos estivessem bem de saúde e agradeceu a possibilidade facultada para que pudesse participar na reunião por videoconferência, porque se assim não fosse, não teria sido possível estar presente. Informou que nada de relevante poderia acrescentar uma vez que nesta fase se procede à avaliação do ano anterior, nomeadamente através da apresentação de relatórios e aguarda-se que para o final do mês de março ou abril sejam lançados os novos programas. Referiu que constitui uma enorme dificuldade a adaptação ao atual contexto pandémico, perspetivando, infelizmente, que terá alguma continuidade no tempo, mas, mesmo assim, lançou o repto aos jovens e, aproveitando a presença da Larissa Nogueira à qual lhe endereçou os parabéns e lhe desejou muito sucesso no seu cargo enquanto presidente da Associação de Estudantes do Agrupamento de Escolas de Arganil, informou que os serviços do IPDJ de Coimbra estarão totalmente disponíveis para prestar apoio no que diz respeito quer na intervenção possível de uma associação de estudantes, quer seja relativa à tipologia de atividades através do aproveitamento dos programas do próprio Instituto para o desenvolvimento das mesmas. Informou, também, que embora não sejam da forma habitual, é possível à semelhança do ano de 2020, implementar projetos que não sejam totalmente no terreno, lançando o repto no sentido de ser feito um esforço de todos e sobretudo dos jovens de Arganil, uma vez que algumas associações do concelho apresentaram e desenvolveram diversos projetos.-----

----- Ata n.º 10 -----

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 12 de janeiro 2021

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----Ao terminar a respetiva intervenção, a **Sra. Dra. Celeste Moura** deixou reforçada a disponibilidade para a prestação de apoio quer à Câmara, quer às Associações do concelho de Arganil.-----

-----O **Sr. Vereador** agradeceu à da Sra. Dra. Celeste Moura, não havendo registo de mais intervenções e, no seguimento do referenciado pela Sra. Dra. Diretora do Agrupamento, informou que relativamente à Escola Secundária de Arganil, o mapeamento que foi elaborado em primeira mão pela DGESTE apontava para uma intervenção de cerca de 1 milhão de euros, manifestamente insuficiente, conhecendo as condições em que a mesma se encontra. A informação atualmente facultada pelo contacto telefónico efetuado pelo Gabinete da Sra. Secretária de Estado da Educação para o Sr. Presidente da Câmara levou a que se fizesse a revisão do projeto e, por tal facto, a equipa de arquitetura terá de voltar à Escola Secundária uma vez que a perspetiva para a intervenção ronda os 2 milhões e meio de euros para incluir no mesmo e na respetiva candidatura, não só as oficinas como também a ligação à rede de saneamento e, caso seja possível, os próprios espaços exteriores. Com base na informação obtida, a Câmara atualizou os dados em termos de levantamento e o projeto irá contemplar as novas vertentes anteriormente assinaladas.-----

-----Por sua vez, a **Sra. Diretora** usou da palavra ao referir que o bloco oficial é fundamental para a intervenção, assim como todos os outros blocos, constituindo uma ótima notícia sobre o que o Sr. Vereador veiculou em termos da orçamentação.-----

-----A Sra. Diretora considerou que o Conservatório de Música, a funcionar na Escola Básica 2.3 de Arganil, deve ser repensado em articulação com a Câmara e Agrupamento uma vez que ao verificar-se o aumento de alunos como o que se tem registado, levará a uma outra resposta em termos de instalações, não falando sobre obras, mas redefinindo-se o espaço onde o mesmo possa ser instalado. Uma escola com melhores condições atrai mais jovens. A escola possui a atribuição do selo da qualidade do ensino profissional pelos respetivos auditores a três anos que deverá evoluir para os cinco anos. A título de exemplo, a Sra. Diretora informou que o ensino profissional de mecânica ao nível da região de Coimbra é ministrado na Escola

Ata n.º 10

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 12 de janeiro 2021

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

Secundária de Arganil, na Brotero, em Seia e na Figueira da Foz, considerando que a de Arganil deveria constituir um polo atrativo, com fatores diferenciadores e sempre a pugnar pela qualidade de ensino que passam, necessariamente, por reunir as melhores condições de toda a estrutura.-----

----Finda a intervenção da Sra. Diretora, o **Sr. Vereador** tomou a palavra ao referir que ainda relativamente à Escola Secundária, a última informação foi transmitida de forma informal tendo constituído boas notícias e perspetivas, mas considerou que se devem resfriar os ânimos de todos, uma vez que na altura foi veiculado que o aviso iria sair no final do ano 2020 e ainda tal não aconteceu. Como já foi informado anteriormente, a Câmara encontra-se a alterar profundamente o projeto, para um projeto passou a considerar com 2,5 milhões de euros, mas ainda não publicado o respetivo aviso. Esta Autarquia já tinha desistido, porque em 2020 foi-nos transmitido que não haveria qualquer possibilidade, com a hipótese a ser considerada no próximo quadro comunitário e, neste momento, além de ser contemplada a respetiva intervenção, também foi aventada a possibilidade de reforço da verba a afetar para o efeito. Informou que se está a trabalhar com fé e em conformidade com o transmitido pelo dono do equipamento que, neste caso, é o Ministério da Educação. O arquiteto do projeto está dentro da solução, aliás nem poderia ser de outra forma, mas existem questões que ultrapassam a Autarquia, uma vez que tudo depende da própria candidatura, até porque a Escola não é da Câmara.-----

----Relativamente ao parque de estacionamento da EB1 de Arganil, no que se refere à questão suscitada pela Associação de Pais, o Sr. Vereador aproveitou o facto do Sr. Comandante da GNR de Arganil para combinar/articular uma deslocação conjunta com o objetivo de verificar a sinalização vertical que já está colocada e averiguar-se a possibilidade de respetivo melhoramento.-----

----No que concerne à cobertura da rede de internet que foi alvo de abordagem pela Sra. Diretora do Agrupamento, o **Sr. Vereador** informou que a cobertura da rede móvel constitui um problema no concelho. Antes de vir para a reunião deste Conselho, esteve numa reunião com a Altice e, entre outros assuntos, foi novamente referida a situação

Ata n.º 10

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 12 de janeiro 2021

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

em causa uma vez que existem “zonas sombra” sem rede móvel e, por outro lado, alguma da rede fixa ainda é antiga e existem aldeias que após os incêndios ficaram sem esta modalidade de comunicação, ou seja, não se está perante unicamente a falta da rede de internet, mas da própria voz e a fibra ótica ainda não cobre todo o território. A Câmara tem travado uma luta constante com o regulador, nestes caso com a ANACOM (Autoridade Nacional de Comunicações) e com todos os operadores que existem no mercado. Com frequência são atualizados os dados em articulação com as Juntas de Freguesia, tendo sido enviadas reclamações quer à reguladora quer aos operadores. Informou, ainda, que numa recente reunião efetuada com a ANACOM foi transmitida a dificuldade que se teve com o ensino à distância. A Câmara e o Agrupamento disponibilizaram meios tecnológicos, as Juntas de Freguesia investiram nos *routers* de acesso à internet e muitos deles não tiveram a cobertura da rede móvel, inclusivamente deparámo-nos com pais que nem uma simples ligação ADSL (Linha Digital Assimétrica para Assinantes) conseguiram ver instalada, significando, infelizmente, que ainda vivemos num concelho muito assimétrico. Mesmo assim, honras sejam feitas ao Agrupamento de Escolas de Arganil que, ao contrário de muitas escolas até de áreas urbanas, que deixaram os alunos entregues a si mesmos, no nosso concelho proporcionou as aulas síncronas, trabalhos e um acompanhamento presente e sistemático junto dos alunos e respetivos encarregados de educação. No entanto, os casos em que o agregado familiar não possui rendimentos para ter acesso à internet ou não consegue ter a respetiva cobertura e se encontra a maior distância dita o próprio isolamento, evidenciando as próprias dificuldades.-----

-----No que diz respeito ao IPDJ é necessário ter capacidade de reinvenção face à situação pandémica, importa acreditar que os jovens não desistem e não percam o ímpeto associativo, procurando a Autarquia estimular os mesmos durante esta fase, uma vez que o quadro atual é muito difícil. Ao nível do desporto é muito dramático, porque existem gerações de milhares de crianças e jovens sem a respetiva prática por não existirem condições, porque as diversas modalidades subentendem o contacto físico e a proximidade social, não existindo forma dos clubes e associações

Ata n.º 10

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 12 de janeiro 2021

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

conseguirem garantir a segurança exigida. O próprio desporto escolar tem limitações na respetiva prática. A piscina, apesar de aberta, encontra-se limitada, não havendo, ainda, condições para a retoma da natação pelos alunos e este tipo de faturas irão ser dolorosamente pagas mais à frente em termos de hábitos sociais e saúde pública.-----

-----Finalizada a respetiva intervenção, o **Sr. Vereador** colocou à disposição para a possibilidade de mais intervenções e nada havendo a registar, passou ao período da ordem do dia, ponto 1 – “Apresentação do Plano Anual de Atividades 2020/21 do Agrupamento de Escolas de Arganil”, convidando a Sra. Diretora para a apresentação do respetivo documento.-----

-----A **Sra. Diretora** deu início à apresentação do documento anteriormente mencionado, ao informar que a rede escolar continua a ser composta pelas 9 escolas como unidades orgânicas e pelas valências do Polo Artístico de Música do Conservatório de Coimbra, do Centro QUALIFICA que constitui a parte de formação de adultos de extrema importância porque mais de 50% dos nossos pais e encarregados de educação não possuem o ensino secundário. A população escolar no ano letivo corrente regista um total de 1.230 crianças e jovens, não constando deste o número dos adultos que formam 4 turmas de português para estrangeiros, duas em Côja e duas em Arganil e o do Centro QUALIFICA com 400 inscrições anuais. No que diz respeito aos alunos de nacionalidade estrangeira, verifica-se um total de 6,67% da população escolar.-----

-----A oferta formativa é constituída pelos cursos Científico-Humanísticos, Ciências Socioeconómicas, Ciências e Tecnologias, Línguas e Humanidades e pelos Cursos Profissionais de Turismo Ambiental e Rural, Multimédia, Manutenção Industrial – variante Mecatrónica, Animador Sociocultural, Auxiliar de Saúde e Desporto. O centro QUALIFICA com a formação de adultos (EFA), o Português para Falantes de Outras Línguas (PPT-PFAL) e o Polo de Música do Conservatório de Coimbra.-----

-----Em termos de pessoal docente, contam com 101 professores do Quadro e, porque este ano houve o plano de sucesso, o Agrupamento teve um crédito no investimento de



Conselho Municipal de Educação de Arganil

professores para coadjuvar os alunos, com maior incidência no 1.º ciclo do ensino básico, abrangendo, também, o 2.º e 3.º ciclos nas áreas de Português, Matemática e Inglês ao que se verificou o reforço horário, 17 docentes no Quadro de Zona Pedagógica e um total de 34 contratados. Nestes professores contratados estão incluídos os técnicos das AEC (Atividades Extra Curriculares) e os técnicos especializados dos cursos profissionais.-----

----O Projeto Educativo do Agrupamento teve início em 2019, mantendo-se a mesma visão, missão e valores. As linhas orientadoras constituem a autoavaliação da Escola, a liderança e gestão, a prestação do serviço educativo e as aprendizagens de qualidade. No que se refere às Provas de Aferição do ensino básico, este ano o Ministério da Educação não tenciona eliminar as mesmas conforme o verificado no ano letivo passado. O regime será presencial, encontrando-se calendarizadas de 3 a 11 de maio para o 2.º ano e para o 5.º e 8.º ano de escolaridade no mês de junho. Este ano o calendário escolar é mais alargado com o respetivo termo a 30 de junho para a educação pré-escolar, 1.º e 2.º ciclo do ensino básico, dando desta forma, tempo para que a escola se organize e recupere os conteúdos lecionados no ensino à distância uma vez que nem todos os alunos tiveram acesso às aulas pelas diversas dificuldades já apresentadas anteriormente.-----

----Sobre o Plano Anual de Atividades, a **Sra. Diretora** informou que é nas bibliotecas escolares onde se encontra centrado o maior número de atividades e ações, tanto ao nível presencial como à distância, designadamente: o “Projeto 10 minutos a Ler”, a “Rádio no Ar”; o “Projeto Ler+ Qualifica” com os adultos; o concurso “Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes?”; o concurso nacional “Histórias da Ajudaris 2021”; a “Biblioteca Escolar em Movimento”; o projeto “Cidadani@Digital na Biblioteca Escolar”; o programa “Tic-Tac”; o “Leituras em Jogo”; o “Clube de Leitura de Leitores Animes Online-LAO” e o referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar”. O Agrupamento também desenvolve projetos em parceria com a Biblioteca Municipal de Arganil, nomeadamente, o “SOBE+” que inclui a Saúde Oral e as Bibliotecas Escolares, o “Encontro com Escritores Online”, “Livros em Pontos de Recolha”, “Livros em Viagem

Ata n.º 10

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 12 de janeiro 2021

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

com a Biblioteca na Bagagem” as “Várias Faces da Leitura e as “Visitas à Biblioteca Municipal”, referindo, também, que no projeto inclui-se a parceria com a Equipa da Saúde Escolar. -----

----A “Semana da Alimentação” decorreu no mês de outubro, tendo sido abordada a própria alimentação tanto com o técnico especializado de saúde José Miguel Marques nos cursos de Saúde como pela Prof.^a Coordenadora Carla Rodrigues e a equipa da Biblioteca Escolar.-----

----As atividades no âmbito da “Escola Segura” são muito importantes porque são trabalhadas diretamente com os alunos, nomeadamente, a “Cibersegurança” no mês de novembro e a “Internet Segura” cujo trabalho é sempre coordenado pelos professores PTE (Plano Tecnológico de Educação), docentes de informática e, numa fase posterior, com todos os professores da escola que fazem parte das equipas educativas.-----

----Vai ser levado a efeito o “CINEDITA” no âmbito Plano Nacional de Cinema (PNC), festival de curtas-metragens, a 7 de maio de acordo com as condições que a pandemia ditar, continuando nos moldes habituais, ou seja, com caráter presencial. A “Semana da Saúde” também será uma realidade no mês de maio. O “Desporto Escolar” será desenvolvido através das mesmas atividades, tais como a natação, o *Tag Rugby* e outras modalidades, embora estejam a ser trabalhados ao ritmo da pandemia. As visitas de estudo também constam do plano para todos os níveis de ensino e serão realizadas de acordo com o que for possível. No que diz respeito às “Escolíadas”, a respetiva realização está a ser objeto de articulação com a Associação de Estudantes porque serão levadas a efeito em moldes muito diferentes devido à atual situação pandémica. O “Clube de Ciência Viva” encontra-se a desenvolver trabalho de campo e em 23 de janeiro irá apresentar-se a respetiva apresentação nacional através de um *stand* online. Os “Encontros Cidadania e Responsabilidade Socio Ambiental” vão regressar, também online, com a parceria dos municípios que apoiam a formação dos docentes e não docentes. Vai ser dada continuidade à realização dos projetos científicos na educação pré-escolar sob o tema “A biodiversidade de nosso jardim”, tendo como coordenadora a Educadora Aida Madeira. Relativamente à “Bolsa Social do Projeto 100%”, o

Ata n.º 10

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 12 de janeiro 2021

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

Agrupamento encontra-se a enveredar esforços para que possa contar com mais uma empresa e perfazer a totalidade de 11, podendo, desta forma, apoiar mais um aluno do ensino superior. Aguardam algumas definições acerca do “Empreendedorismo”. No âmbito do “Plano Nacional da Promoção do Sucesso Escolar” do Agrupamento, este ano denominado pelo Ministério da Educação como “Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário”, a escola de acordo com os indicadores de que dispunha contratou uma Terapeuta da Fala para levar a efeito a “Medida 1- Aprender a Ler e a Escrever+ - Ginásios dos Sons”, que já tinha sido desenvolvida com a CIM-RC e com a mesma terapeuta, envolvendo crianças da educação pré-escolar e 1.º e 2.º anos do 1º ciclo do ensino básico. A medida 2 é constituída pelo projeto “Mentoria e Tutoria Digital” levada a efeito pela técnica Carla Ramos, contratada unicamente para o 1º ceb e para trabalhar com os alunos a via digital no 3.º e 4.º anos uma vez que estes já sabem ler e dominam melhor as tecnologias e pelo projeto “Mentoria para pares e Tutoria”, coordenado pela psicóloga Ana Afonso. Estes dois projetos são especialmente direcionados a alunos com dificuldades, através de recursos contratados e autorizados pelo Ministério da Educação.-----

----O Agrupamento já desenvolve o projeto “Emáticos” que constitui a melhoria do ensino/aprendizagem da matemática e com a dupla vertente “Emáticos/Robótica” o enriquecimento das aprendizagens vai ser muito significativo especialmente porque já dispõem da “Sala do Futuro” que foi equipada pelo Município e CIM-RC, sendo dada a garantia da qualidade e reforço do Clube que integra os alunos participantes.-----

----A Associação de Estudantes desenvolveu no 1.º período letivo os projetos “Dar é Ajudar”, o “Make a Wish” através da assembleia de delegados e encontra-se a trabalhar na “Rádio Escola”. O “Parlamento de Jovens” continua a desenvolver o tema do ano passado – “Violência Doméstica e Namoro”, em sessões online e no âmbito regional e nacional, constituindo uma medida da Assembleia da República. Será dada continuidade ao jornal “Ecos do Açor”.-----

Ata n.º 10

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 12 de janeiro 2021

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----O projeto “Fruta Escolar” abrange os alunos do 1º ceb e o próprio programa é de responsabilidade do Município de Arganil. As duas Psicólogas desenvolvem o “Programa de Orientação Escolar e Profissional “ através do acompanhamento psicológico e/ou psicopedagógico, quer aos alunos que transitam do 4.º para o 5.º ano quer do 9.º para o 10.º, assim como na preparação e apoio na transição dos alunos do 12.º ano para o ensino superior ou para contexto laboral.-----

-----O Agrupamento acolheu o programa CLDS4G (Contratos Locais de Desenvolvimento Social) em que a Psicóloga foi a interlocutora dos projetos dinamizados, tendo sido alcançados ótimos resultados no acompanhamento dos alunos em risco e com maiores dificuldades nas aprendizagens que foram agravadas com esta pandemia. O “Dia da Escola” decorreu entre 26 a 29 de outubro. O programa “Eco Escolas” iniciou com o hastear das bandeiras de 9 a 18 de dezembro e vai ser desenvolvido ao longo de todo o ano. Os projetos “Educação para a Saúde” (PES) têm continuidade e encontram-se, também, ligados à educação sexual, aos afetos e à educação para a sexualidade com a coordenação das equipas do “PES” e da Saúde Escolar.-----

-----O “Erasmus+”, este ano denominado “Projetos Europeus: *European Star Up*” foi um projeto que alcançou o seu termo. Está a ser trabalhado o “*Byte-Boost Your Training Experience*” e espera-se que os alunos durante o mês de maio tenham a capacidade para viajar nos países que estão consignados para que se possa desenvolver o respetivo projeto uma vez que os alunos estão com muita expectativa e o Agrupamento pretende ir ao encontro da respetiva satisfação. Continuam a desenvolver projetos europeus na educação pré-escolar, nomeadamente, o de “Escolas Bilingues de Inglês” a decorrer no Jardim de Infância de S. Martinho da Cortiça e o projeto “*European Etwinning*” que envolve professores do Agrupamento de uma determinada área com professores de outro país em que partilham os seus materiais.-----

-----Ao finalizar a apresentação do Plano Anual de Atividades, a **Sra. Diretora** fez salientar os protocolos e parceiras que mantêm, a direção do Agrupamento na execução



Conselho Municipal de Educação de Arganil

dos projetos que abrangem todos os níveis de educação e ensino, ou seja, desde a educação pré-escolar ao ensino secundário através da colaboração de todos os docentes e não docentes e o grande contributo das instituições envolvidas nas diversas áreas.-----

----O **Sr. Vereador** agradeceu à Sra. Diretora a respetiva apresentação, questionando os membros sobre a possibilidade de se registar alguma intervenção e, não havendo qualquer registo, passou-se ao segundo ponto “Apresentação das Atividades na área da Educação promovidas pela Autarquia, Arganil+Educação 2020/21”. Uma vez que todos os membros receberam o documento em causa, o Sr. Vereador partilhou o *Power Point* que sistematizava a informação vertida no relatório, iniciando com o que se podia considerar como a “radiografia do concelho de Arganil em termos da definição da rede escolar pública”, com um total de 6 Jardins de Infância, 6 Escolas Básicas do 1.º CEB, 2 Escolas Básicas do 2.º e 3.º CEB e 1 Escola Secundária, perfazendo um total de 15 (quinze) escolas com um universo de 1.223 alunos.-----

----A Autarquia dispõe de 26 colaboradoras com vínculo profissional e nos últimos anos foi feito um grande esforço em dotar o quadro com maior estabilidade e para este ano letivo foram preenchidos 5 postos de trabalho através de concurso público para o efeito, tendo sido celebrados os respetivos contratos de trabalho.-----

----A evolução dos alunos matriculados por ano letivo reflete a tendência do decréscimo populacional que, na prática, abrange mais de $\frac{2}{3}$ do nosso país, sendo tal facto preocupante, à exceção da Escola Básica 2.3 de Côja. Da análise dos três anos letivos, verifica-se uma diminuição gradual de alunos matriculados, pese embora as crianças em idade de creche terem registado um ligeiro aumento, mas este facto só irá refletir-se posteriormente numa ligeira subida, como assim se espera. Também se verifica um maior regresso, particularmente neste ano letivo de alunos de outros locais para Arganil, levando a expectativas positivas e a acreditar que de alguma forma irá ser possível inverter esta tendência de decréscimo.-----



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----A rede escolar privada é composta por 4 estabelecimentos e, para além da AAAPCDM, existem 3 creches e um Jardim de Infância da Casa da Criança, perfazendo um total de 138 alunos.-----

-----Especial destaque às situações relativas a Pombeiro da Beira e Pomares. Embora na primeira, no ano letivo anterior tenha registado o aumento de um aluno no respetivo Jardim de Infância, no entanto, tal como em S. Martinho da Cortiça, tem sido alvo de “ataque” por uma escola confinante com o nosso concelho, designadamente de S. Pedro de Alva, concelho de Penacova, que vem ao terreno recrutar alunos, constituindo algo que se está a combater junto da própria Câmara Municipal de Penacova para que tal não tenha continuidade. Podem observar-se bons indicadores na Escola Básica 2.3 de Côja pelo aumento significativo de alunos de um ano letivo para o outro, traduzido pelo facto de alguns alunos terem retornado ao concelho e dos alunos estrangeiros que são o reflexo da imensa comunidade migrante que, apesar de alguns se encontrarem em ensino doméstico, à medida que vão crescendo são integrados no ensino regular. A Câmara com projetos como o FAMI (Fundo para o Asilo, Migração e a Integração) e, o Agrupamento de Escolas, têm trabalhado para que a comunidade migrante seja bem integrada na comunidade local e concelhia, através da promoção do ensino da língua portuguesa.-----

-----Relativamente à ação social escolar, daquilo que são as valências da Câmara Municipal de Arganil, o **Sr. Vereador** informou sobre a continuidade dos transportes escolares gratuitos desde a educação pré-escolar ao 12.º ano de escolaridade, excetuando-se os residentes fora do concelho aos quais a Autarquia subsidia em 50%, sendo transportados um total de 564 alunos, quase metade da população escolar. No que diz respeito às refeições escolares, no que concerne à educação pré-escolar e 1.º CEB, quase a totalidade dos alunos usufruem desta vertente, 94,5%, sendo que 40,7% beneficiam dos apoios em ação social escolar. Os lanches escolares, apesar de uma percentagem mais reduzida, ainda regista um total de 225 alunos. Ao nível dos livros de fichas escolares do 1º CEB, foi prestado apoio a 105 alunos e a vertente das atividades de animação e de apoio à família da educação pré-escolar abrange um total de 157

Ata n.º 10

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 12 de janeiro 2021

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

alunos o que corresponde a uma parte significativa face ao número total de alunos matriculados.-----

-----Em termos de investimento, de forma sintética, denotou-se um decréscimo nos transportes escolares motivado pelo confinamento e suspensão das atividades letivas, no entanto, registou-se um total estimado no valor de 576 mil euros, prevendo-se que no ano 2021 o orçamento na área da educação ascenda a 1 milhão e 200 mil euros para todas as componentes apuradas.-----

-----No que diz respeito aos centros de atividades de tempos livres (CATL) e componente de apoio à família, 131 alunos do 1.º CEB frequentam as mesmas, no 2.º e 3.º ciclo regista-se a frequência de 151 alunos e do ensino secundário um total de 33 alunos.-----

-----Ao nível dos projetos e ações desenvolvidos, de salientar o SABE (Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares) que abrange a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico do concelho promovido pela Biblioteca Municipal de Arganil em articulação com o Agrupamento de Escolas e respetivas bibliotecas escolares. O Regime de Fruta Escolar (RFE) abrange a totalidade dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico, ao dar continuidade à promoção de hábitos de consumo de alimentos benéficos para a saúde, não só frutícolas, mas também hortícolas através do procedimento com um fornecedor local na respetiva aquisição e fornecimento. O projeto “Alimentar+Arganil” que pese embora no momento não conte com o reaproveitamento de refeições para serem distribuídas em termos, por força das limitações e constrangimentos da pandemia por covid-19 (higiene e contacto), numa parceria com a Associação Passo-a-Passo, o ACES PIN e a superfície comercial Intermarché, foi possível reaproveitar mais de 2.100 refeições escolares e quase 3.000 apoios a 53 famílias carenciadas, perfazendo cerca de 38.000 produtos doados e tem sido uma parceria feliz e um projeto com resultados que importa salientar.-----

-----Em relação ao Polo da Escola Artística do Conservatório de Música de Arganil, como já foi referido pela Sra. Diretora do Agrupamento, o sucesso tem sido visível e o número

-----Ata n.º 10

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 12 de janeiro 2021

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

de alunos tem sido crescente ao nível da própria procura. Este ano, no 5.º ano de escolaridade já foi possível proporcionar a resposta do ensino supletivo ao ser criada uma turma especificamente de música, constituindo o reflexo de uma aposta ganha, garantindo continuar a potenciar-se jovens talentos e a criar artistas que, a posteriori, irão ser alimentados pela rede existente ao nível associativo, quer de bandas filarmónicas quer de grupos diversos de música. O total do investimento assumido pela Autarquia em 2020/21 ascende a 11.550€ que vai desde a aquisição de instrumentos e equipamento musical, a serem entregues brevemente ao Polo de Arganil, ao transporte dos alunos da Escola Básica 2,3 de Côja para a frequência das respetivas aulas de música nas instalações da Escola Básica 2,3 de Arganil.-----

-----A adesão ao programa “Eco Escolas” comporta um custo totalmente suportado pela Autarquia no valor de 630€, para além da parceria e de todo o apoio prestado inerente ao desenvolvimento e operacionalização do mesmo.-----

-----Acerca das “Atividades Programadas” para 2020/21, em ano de pandemia, estas constituem hipóteses a concretizar, condicionadas pelas respetivas limitações, porque comparativamente ao apresentado no ano letivo anterior, um só diapositivo não seria suficiente. No entanto, ficou ilustrada uma série de atividades que o Município de Arganil gostaria que se verificasse a respetiva realização.-----

-----No que diz respeito à candidatura submetida pela Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra, relativamente aos cortes de verba que foram alvo de anterior referência, levou a que as Equipas Multidisciplinares tenham sido ligeiramente reduzidas, incidindo neste programa apenas a educação pré-escolar. Desta forma, vai manter-se a Música, o Inglês e as Artes Performativas e adicionada a Atividade Desportiva mas, por outro lado, o projeto perdeu a terapia da fala e o apoio psicológico, também porque o Agrupamento de Escolas de acordo com a sua candidatura aprovada no âmbito do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, constituiu uma das poucas escolas com 3 áreas aprovadas às quais se acrescentaram as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), contribuindo para que fosse reduzida a intervenção



Conselho Municipal de Educação de Arganil

por parte da Câmara. O **Sr. Vereador** informou, também, que se espera obter o reforço de verba para os “Ambientes Inovadores de Educação”, num formato diferente, não sendo criada uma nova sala de tecnologia, mas sim dotar uma sala existente e, se houver possibilidade, com equipamento que possa eventualmente “itinerar” por todas as escolas do 1.º ciclo do ensino básico. Este projeto ainda se encontra em aberto, uma vez que a candidatura foi submetida recentemente. Será também desenvolvido um “Programa de Educação Parental” em vários eixos: técnicos superiores municipais, pais/encarregados de educação, docentes e assistentes operacionais/técnicos. A implementar, novamente, a capacitação para pais e encarregados de educação e ações de sensibilização para a comunidade. O “Empreendedorismo das Escolas” também faz parte desta candidatura, ou seja, encontra-se estabelecido que este ano letivo que o mesmo irá ser alvo de readaptação e vai constar do projeto “Realiza.te”. A “Promoção das Literacias” será articulado com as Bibliotecas Escolares. O projeto “MindSerena: Presente do Presente” fundamenta-se no desenvolvimento de ações mindfulness para a população escolar, professores e para os próprios encarregados de educação e a atividade “Fazer para Saber: uma Visão Transdisciplinar do Conhecimento” que visa promover a aprendizagem ativa e experimental e se destina às turmas do 2.º ciclo do ensino básico. Para quem tem presente o primeiro “Realiza.te”, o que agora se nos apresenta comporta um corte substancial, constituindo estas algumas “pinceladas” das ações anteriores, fruto da redução significativa em termos de candidatura.-----

-----Ao terminar, o **Sr. Vereador** informou que relativamente às Equipas Multidisciplinares em termos atuais, encontra-se a Autarquia prestes a lançar os procedimentos de contratação pública para os 4 técnicos, ainda dentro do corrente período letivo, para que possam iniciar as respetivas atividades na educação pré-escolar.-----

-----O **Sr. Vereador** disponibilizou-se para responder a eventuais questões que pudessem ser apresentadas, passando a palavra à Sra. Diretora do Agrupamento de Escolas de Arganil.-----

-----**Ata n.º 10**-----

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 12 de janeiro 2021

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

----A **Sra. Diretora** tomou a palavra ao referir que todos conhecem os mecanismos dos fundos europeus em que as programações e os tempos para execução comportam alguma dificuldade na respetiva gestão, considerando que os que se encontram previstos em termos de educação pela CIM-RC devam ser sempre conjugados com o próprio Agrupamento, para evitar a duplicação de ações e reforçou que os próprios conteúdos curriculares também deverão ser articulados com o Conselho Pedagógico e professores, uma vez que são os beneficiários dos respetivos programas. Referiu, ainda, que apesar de não ser fácil gerir tais situações, deverá existir uma sensibilização pelas partes envolvidas.-----

----Em relação ao relatório da Educação, a **Sra. Diretora** referir que gostava que fossem tomadas em consideração algumas especificações em relação ao número de horas despendidas pela Biblioteca Municipal no apoio às bibliotecas escolares, considerando que as técnicas bibliotecárias estão menos horas no exercício das respetivas funções, ou seja, observou que o total de horas indicadas definem o tempo de preparação e de execução e, por tal facto, tratam-se de questões diferentes, embora desconhecendo se a respetiva definição fará sentido.-----

----Sobre os funcionários do Agrupamento, informou que o Ministério da Educação autorizou que este ano os mesmos fossem substituídos perante a ocorrência de baixas médicas ao ser constituída uma bolsa de substituição dos assistentes operacionais, deixando esta nota face à atribuição de competências para as Autarquias a operar em 2022 e estas estarem impedidas de o fazer. Salientou o facto de o Agrupamento nunca ter estado tão bem como na atualidade em termos de rácio de pessoal afeto, mesmo em tempo de pandemia, dispondo efetivamente de 62 colaboradores em exercício e não somente no papel. Referiu, ainda, que no relatório fosse alvo de especificação relativamente no domínio dos funcionários da Autarquia afetos aos estabelecimentos de ensino, por exemplo, indicar que 11 se encontram afetos às salas de atividades da educação pré-escolar como forma de melhoria da própria informação.-----



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----Finalizada a anterior intervenção, o **Sr. Vereador** usou da palavra e respondendo à Sra. Diretora sobre a questão dos funcionários e outras, informou que o relatório da Educação aborda as atividades desenvolvidas pelo Município de Arganil e em relação às 11 assistentes operacionais, referiu que este ano conseguiram celebrar o protocolo de cooperação com o Ministério da Educação através da DGESTE na sua totalidade, para acompanhamento da educação pré-escolar. Informou sobre o esforço feito pela Autarquia através da contratação de 5 assistentes operacionais, que veio contribuir para a criação de uma maior estabilidade em matéria de recursos humanos afetos à educação.-----

-----A transferência de competências em matéria da Educação para Arganil irá ter lugar no final do 1.º trimestre de 2022, tal como na Saúde e Ação Social e, de facto, as Câmaras Municipais não dispõem de flexibilidade em termos de bolsa de recrutamento, tendo reconhecido que efetivamente, pela primeira vez, tudo funcionou bem no Agrupamento de Escolas de Arganil, ao notar melhoria na articulação constante em termos da afetação de funcionários e funções através da mútua cooperação. Esta falta de flexibilidade para as Autarquias constitui uma preocupação e não se regista a possibilidade para esta realidade ser diferente. Na transferência de competências, todos/as os/as assistentes operacionais/técnicos/as transitam para as Autarquias, mas bolsas de recrutamento com este tipo de flexibilidade nestes moldes não irão existir. ---

-----Quanto à questão das horas despendidas para apoio nas bibliotecas escolares, foram os próprios serviços da Biblioteca Municipal de Arganil que fizeram chegar a respetiva informação, mas constituem pormenores que serão tidos em consideração.---

-----Ao finalizar a respetiva intervenção, o **Sr. Vereador** questionou se mais alguém estaria interessado em intervir. Desta forma, a Sra. Enfermeira Rosa pediu a palavra.--

-----A **Sra. Representante do Centro de Saúde de Arganil, Sra. Enfermeira Rosa Afonso**, usou da palavra saudando todos os presentes e felicitou a Câmara e o Agrupamento de Escolas de Arganil pelos projetos ambiciosos que foram apresentados, esperando que os tempos que vêm permitam pôr em prática todas as ideias inovadoras,

Ata n.º 10

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 12 de janeiro 2021

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

que são sempre bem-vindas, mas quis deixar expresso uma preocupação sobre a sua área de atuação que tanto a preocupa, nomeadamente, a saúde. Estes tempos difíceis que estamos a vivenciar irão refletir-se, essencialmente e de forma mais grave, sobre os mais frágeis e mais fracos. Este período de isolamento que atravessamos e, talvez de uma forma mais agressiva num futuro próximo, vai trazer consequências muito graves ao nível da nossa saúde mental. A saúde dos nossos jovens está a ser demasiado preocupante, porque todas as atividades que eles desenvolviam de âmbito social e que lhes permitia fomentar o convívio não existem, estando a viver isolados. Não existem festas nem convívios e estas situações vão provocar consequências gravíssimas em termos de saúde mental e na relação entre as pessoas. Considerou não ter verificado nos planos ou projetos apresentados, qualquer assunto relacionado com esta área, deixando expresso que vai haver necessidade de intervenção na área da saúde mental dos jovens. As consequências do isolamento já estão a refletir-se na comunidade de estudantes universitários. Existe uma linha de apoio ao estudante universitário em Coimbra, que nunca registou tantas chamadas como as que se verificam na atualidade, porque efetivamente não existe a socialização, nem existe a possibilidade de criar amizades. Os jovens têm 2 ou 3 dias de aulas presenciais na faculdade e o seu mundo é confinado ao respetivo quarto que nem sequer pode ser partilhado face à pandemia. -----

----A Sra. **Enf.^a Rosa Afonso** terminou a sua intervenção, deixando o alerta para o facto de irmos a ser confrontados com uma sociedade futura muito complicada, com reflexos na educação e nas relações entre as pessoas.-----

----O **Sr. Vereador** agradeceu a intervenção da Sra. Enfermeira Rosa Afonso, concordando que o Agrupamento e a Câmara poderão conjugar esforços para prevenir e combater as situações ligadas à saúde mental.-----

----A **Sra. Enfermeira Rosa Afonso** no seguimento do mencionado anteriormente, interveio ao referir que provavelmente iremos ser confrontados com o aumento de suicídios nos jovens, embora não queira estar a “pintar” o quadro atual mais negro do que se encontra efetivamente, mas considerou que se deve ser realista e pró-ativo, ou



Conselho Municipal de Educação de Arganil

seja, deve pensar-se nas situações antes das mesmas acontecerem, através da tomada de atitudes preventivas. Iremos confrontar-nos com muitas depressões nos jovens e a nossa sociedade vai regredir imenso em termos de socialização, de relações interpessoais e ao nível da saúde mental. Não estamos a conseguir aproximar-nos daqueles que gostamos nem a partilhar vivências sociais e se esta situação afeta a quem, de certo modo, tem uma vida construída e definida, imagine-se quem está neste momento a tentar construir a própria vida e a criar os próprios objetivos.-----

----A **Sra. Representante da Educação Pré-Escolar, Sra. Educadora Graça Quinaz** tomou a palavra, saudou todos os membros e demonstrou o seu acordo com o proferido pela Sra. Enf.^a Rosa Afonso, referindo a necessidade em ter-se uma posição positiva e conjugarem-se estratégias para superar as dificuldades, dando o exemplo da Rádio local para combater a desmotivação dos nossos jovens; os concertos musicais não podem ser presenciais, mas os nossos músicos poderão, eventualmente, ir à Rádio e animar os próprios programas. Dispõe-se da Rádio na Escola, podem-se promover fóruns de cariz social conjuntamente com os professores e a Autarquia no sentido de estarmos juntos, proporcionando a ajuda mútua apesar da distância física, porque o desafio é novo mas deve ser encarado com otimismo. -----

----O **Sr. Vereador** colocou à disposição a oportunidade para o registo de mais intervenções, realçando a palavra “otimismo” reforçada pela Sra. Educadora Graça Quinaz face à fase difícil que atravessamos atualmente, mas considerou que a realidade com que nos defrontamos nos coloca num dilema em que ninguém sabe responder.----

----O **Sr. Vereador** deu por terminada a reunião, agradecendo a presença e a resiliência de todos, dada a hora, referindo que estamos todos com expectativa e ansiedade perante o que vai acontecer a partir da próxima quinta-feira relativamente aos tempos mais próximos em matéria de ensino, esperando que este continue presencial para que se consiga que os nossos alunos vejam melhoradas as respetivas vivências, ou seja, que seja alcançada uma certa normalidade no verdadeiro sentido da palavra, mas o certo é que estamos a 24 horas da tomada de grandes decisões.-----

Ata n.º 10 -----

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 12 de janeiro 2021

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

----A reunião foi encerrada da qual se lavrou a presente ata que será assinada pelo Senhor Vereador, Eng.º Luís Miguel Campos Neves de Almeida, e pelo membro do Secretariado Técnico do CME de Arganil, Dr.ª Célia Maria Marques Simões Moreira Ventura que a redigiu, subscreve e assina.-----

O Vereador do Pelouro da Educação da Câmara Municipal de Arganil,

Luís Almeida

(Luís Miguel das Neves Campos Almeida, Eng.º)

O Membro do Secretariado Técnico do CME de Arganil,

Célia Maria Marques Simões Moreira Ventura

(Célia Maria Marques Simões Moreira Ventura, Dra.)

Ata n.º 10

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 12 de janeiro 2021

Reunião Ordinária

