



Conselho Municipal de Educação de Arganil

ATA Nº12 /2022

-----Aos treze dias do mês de janeiro de dois mil e vinte e dois, pelas dezassete horas, reuniu, ordinariamente, o Conselho Municipal de Educação de Arganil em sistema remoto, através de videoconferência, como forma de manter as precauções e cuidados que a atual situação epidemiológica da Covid-19 exige.-----

-----O **Senhor Vereador do Pelouro da Educação, Eng.º Luís Almeida**, deu início à sessão ao saudar todos os membros e informou que se encontrava a desempenhar duas tarefas muito importantes, designadamente, a substituição do Sr. Presidente que o levou a presidir à mesma e a assegurar o próprio secretariado uma vez que, por motivos de saúde, a Técnica de Educação e secretária deste conselho, Dra. Célia, não poderá estar presente.-----

-----No seguimento, a **Sra. Enfermeira Rosa Afonso, representante do Centro de Saúde de Arganil** pediu a palavra e, saudando todos os participantes, referiu que se encontrava ao serviço da urgência, sendo provável que se ausente durante alguns momentos face ao facto de não ter tido possibilidade de efetuar troca de serviço com outro colega, procurando, no entanto, assistir à reunião o máximo que lhe for possível.-

----- O **Sr. Vereador** interveio no sentido de informar que a situação da Sra. Enf.ª Rosa era completamente compreensível, agradecendo, de imediato, o facto de ter procurado estar presente na reunião.-----

-----Embora não estando reunido o número suficiente de membros presentes do Conselho Municipal de Educação e dado que o respetivo regulamento permite iniciar os trabalhos quinze minutos após a hora marcada, mesmo não existindo condições para o quórum, o **Sr. Vereador** questionou os presentes sobre o facto de todos estarem de acordo e, não tendo havido qualquer registo em contrário, deu início aos trabalhos previstos ao informar que o Senhor Presidente do Conselho Municipal de Educação, Dr.º Luís Paulo Costa, por motivos de agenda, não poderia estar presente, cabendo a si próprio, enquanto Vereador com competências delegadas na área da Educação,

Ata n.º 12

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 13 de janeiro de 2022

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

presidir à reunião, começando por apresentar a Ordem de Trabalhos que se estrutura da forma que se segue:-----

-----Período antes da ordem do dia:-----

-----Ponto 1 – Apreciação da Ata nº 11/2021, de 9 de julho;-----

-----Ponto 2 – Informações.-----

-----Período da ordem do dia:-----

-----Ponto 1 – Apresentação do Plano Anual de Atividades 2021/22 do Agrupamento de Escolas de Arganil;-----

-----Ponto 2 – Apresentação das Atividades na área da Educação promovidas pela Autarquia “Arganil + Educação 2021/22”.-----

-----Apresentada a Ordem de Trabalhos, o **Senhor Vereador Luís Almeida** começou pela parte do “Expediente” no que diz respeito às justificações das faltas de alguns membros, recebidas por correio eletrónico, nomeadamente, da Sra. Presidente da Associação de Pais, Sra. Marta Mendes e do representante da Segurança Social, Dr.º Marco Pinto, ambas por razões de ordem profissional.-----

-----O **Sr. Pedro Alves**, Presidente da Junta de Freguesia de Arganil e **representante das Freguesias do Concelho de Arganil**, usou da palavra para informar que a Sra. Prof.ª Helena Alves, representante do ensino secundário do Agrupamento de Escolas de Arganil, sua esposa, se encontra com dificuldades em termos de acesso à reunião, esperando que a todo o momento possa retomar a ligação para se juntar a todos os membros deste conselho.-----

-----Seguidamente, o **Sr. Vereador**, tomou a palavra para pedir que no caso de estarem todos de acordo, fosse adicionado um ponto à Ordem de Trabalhos que constituía a designação de um representante do Conselho Municipal de Educação para o Conselho Municipal da Juventude que, sendo um mero formalismo, pode evitar-se que o mesmo seja adiado para uma próxima reunião.-----

Ata n.º 12

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 13 de janeiro de 2022

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----Entretanto, o Sr. Vereador deu conta que a Sra. Prof.^a Helena Alves conseguiu aceder à reunião conjuntamente com o Sr. Presidente da Junta de Freguesia de Arganil, tendo-lhe endereçado as boas-vindas e, como ninguém se opôs ao pedido anteriormente formulado, passou a ser incluído o respetivo ponto no período da ordem do dia na própria Ordem de Trabalhos.-----

-----Ao prosseguir com o período antes da ordem do dia no seu ponto 1, "Apreciação da Ata n.º 11 de 9 de julho de 2021" e uma vez que a mesma foi atempadamente enviada a todos os membros para respetiva leitura e análise, o **Sr. Vereador** solicitou que fossem apresentados possíveis apontamentos ou esclarecimentos face à mesma. Não se tendo verificado qualquer registo, a ata foi sujeita a votação, tendo sido aprovada por maioria e com o registo de 5 (cinco) abstenções por parte dos membros que estiveram ausentes na anterior reunião.-----

-----A **Sra. Dra. Celeste Moura, representante do Instituto Português do Desporto e Juventude, I. P. (IPDJ)** pediu para intervir e uma vez que o Sr. Vereador dirige e secretaria a reunião ao mesmo tempo, caso todos os presentes assim entendessem, sugeriu que a mesma fosse alvo de gravação.-----

-----No imediato, o **Sr. Vereador** informou que a reunião se encontrava a ser gravada, embora tivesse que ter pedido autorização prévia a todos, referindo, ainda, que a gravação servirá de suporte para a elaboração da respetiva Ata que, caso contrário, não seria possível registar tudo o que acontece durante a mesma, esperando que os membros do Conselho nada tenham a opor para o efeito.-----

-----Passou-se ao ponto 2 "Informações" e o **Sr. Vereador** perguntou se alguns dos membros pretendia usar da palavra, tendo-se registado, para o efeito, a Sra. Diretora do Agrupamento de Escolas de Arganil, o Sr. Luís Pinheiro, em representação da Associação de Pais de Arganil e a Sra. Dra. Celeste Moura, tendo passado a palavra à Sra. Diretora pela respetiva ordem de inscrição.-----

-----A **Sra. Diretora do Agrupamento de Escolas de Arganil (AEA), Sra. Dr.^a Anabela Soares**, tomou a palavra ao informar que que tinha um documento escrito que

Ata n.º 12

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 13 de janeiro de 2022

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

posteriormente iria enviar à Autarquia para fazer parte da elaboração da ata e, sendo esta a primeira reunião do corrente ano letivo, serão partilhadas informações desde setembro de 2021 até à atualidade. Desta forma, informou que tanto no início do ano letivo como no momento atual, o Agrupamento foi autorizado a efetuar a aquisição de equipamentos de proteção individual (EPI), constituindo o reforço para proteção face à pandemia por Covid-19.-----

----No dia 3 de novembro de 2021, no auditório da Escola Básica 2, 3 de Arganil, decorreu a cerimónia da entrega do “V Prémio Jorge Paiva – Escola e Responsabilidade Ambiental”, tendo sido atribuído o 1.º escalão aos grupos 1, 2 e 3 do Jardim de Infância de Arganil e o 3.º escalão à turma do 11.º F do Curso Profissional de Técnico de Multimédia.-----

----No dia 4 de novembro, a Diretora e a Coordenadora do Projeto Educação para a Saúde estiveram presentes na Cerimónia de entrega do “Selo Escola Saudável”, na Escola Secundária Pedro Nunes, em Lisboa em que o AEA foi reconhecido com o selo de nível avançado e vai estar patente até 2023. O “Selo Escola Saudável” visa reconhecer o trabalho que as escolas têm vindo a desenvolver no âmbito da Educação para a Saúde em prol do bem-estar de toda a comunidade educativa, considerando que em tempo de pandemia a iniciativa traduz uma maior união entre as partes.-----

----No âmbito da “Ação P5 - PADDE- Ensinar e Aprender Português, Lusoinfo”, recuperação das aprendizagens, projeto em parceria com Universidade do Minho (PNPSE), o AEA adquiriu 112 licenças para todos os alunos do 1.º e 2.º ano de escolaridade.-----

----No dia 17 de novembro, no âmbito da Ação P6 do PADDE - pelas 19 horas, na Escola Professor Mendes Ferrão, Coja, a Diretora, o Adjunto da Diretora e a Coordenadora do Projeto e Diretora de turma Esmeralda Cruz apresentaram aos Pais/Encarregados de Educação da turma 7.ºA-CO o Projeto europeu “Assess@Learning programa Erasmus+” com os parceiros da Bélgica, Estónia,

Ata n.º 12

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 13 de janeiro de 2022

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

Finlândia, Grécia, Itália, Espanha, Portugal e Reino Unido. O projeto é coordenado pela *European Schoolnet*.-----

----No dia 19 de novembro decorreu no polivalente da Escola Secundária de Arganil a sessão de entrega da Bandeira do Selo Protetor que foi renovado até 2022. Receber o selo protetor significa que a entidade tem o foco nos direitos das crianças, criando metodologias pró-ativas de promoção desses mesmos direitos (cf. página Web da CPCJ nacional). A cerimónia foi organizada por uma aluna representante da Associação de Estudantes, Beatriz Alvoeiro e por uma aluna representante da Assembleia de Delegados, Magda Cruz, que leram textos sobre esta temática da autoria de Fernando Pessoa e de Rosa Lobato Faria. A cerimónia contou com a presença dos Srs. Vereadores da Educação e da Ação Social, Eng.º Luís Almeida e Dra.ª Elisabete Oliveira, a Diretora e Subdiretora do AEA, a Presidente da CPCJ de Arganil, Prof.ª Maria José Silva, a Secretária da CPCJ e o Representante da CPCJ de Arganil, Prof.º Francisco Cruz.-----

----No dia 26 de novembro foi levada a efeito uma “Sessão à Mesa Com”, organizada pela equipa do PES (Projeto e Promoção da Educação para a Saúde) e Associação de Pais/Encarregados de Educação, cuja iniciativa teve o seu cerne neste Conselho Municipal, tendo com objetivo promover a alimentação saudável e sustentável, especialmente dirigida à alimentação fornecida pelas cantinas escolares.-----

----O Agrupamento de Escolas de Arganil aderiu ao programa “ESCOLAS UBUNTU”. Este programa visa proporcionar a cada agrupamento de escolas aderente a realização da “ACADEMIA DE LÍDERES UBUNTU” para os seus estudantes, tendo em vista o desenvolvimento de competências socio emocionais, tais como, o autoconhecimento, a autoconfiança, a resiliência, a empatia e o sentido de serviço, com a primeira semana a desenvolver na Escola Básica 2, 3 de Côja nas turmas do 8.º ano.-----

----Em termos da ação “PADD-DIGIT@Arganil”, “Ação O3 - Aquisição de Licenças Digitais de um Jornal de Referência Nacional e o Local, a Comarca de Arganil, para

Ata n.º 12

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 13 de janeiro de 2022

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

acesso a alunos e professores”, foi concretizada no passado dia 11 de novembro a aquisição de 286 licenças a um preço especial para todos os alunos do ensino secundário. O Jornal “A Comarca de Arganil” ofereceu 5 licenças gratuitas aos professores do AEA.-----

-----No dia 20 de dezembro, a DGAE (Direção-Geral de Administração Escolar) autorizou a abertura de um concurso para 7 Assistentes Operacionais com contrato por tempo indeterminado, cujo concurso se encontra aberto até final de janeiro, constando toda a instrução e documentação inerente na página oficial do Agrupamento de Escolas de Arganil.-----

-----O vídeo “A história do Beto” foi reconhecido pela DGS (Direção-Geral da Saúde) no Concurso Diabetes e a Insulina - DGS - 2021, com uma menção honrosa no escalão de “Nível 1 – ARS Centro” ao Agrupamento de Escolas de Arganil através EB1 de Arganil.-

-----O AEA encontra-se a participar no concurso de Natal da Fundação “*Make a Wish*”, estando disponíveis 250 estrelas para venda e no âmbito do pedido a favor da Liga Portuguesa contra o Cancro, o valor angariado pelas turmas e professores envolvidos foi de 261, 88€.-----

-----No dia 21 de dezembro, a Sra. Diretora do AEA esteve presente na primeira reunião da “Comissão de Acompanhamento e Monitorização da Transferência de Competências na Área da Educação” em que a Sra. Delegada Regional elucidou os presentes sobre as competências previstas no DL 21/2019, de 30 de Janeiro com as alterações do Decreto-Lei n.º 56/2020 de 12 de agosto (que prorroga a o prazo para 31 de março de 2022).-----

----- Na interrupção letiva de dezembro estiveram em funcionamento duas Escolas de Acolhimento no AEA nas instalações do JI/EB1 de Arganil e nas do JI/EB1 de Pombeiro da Beira, destinadas a acolher crianças/alunos filhos de trabalhadores essenciais de acordo com o legalmente previsto, de 27 de dezembro a 7 de janeiro, com a frequência

Ata n.º 12

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 13 de janeiro de 2022

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

média de 8 e 6 alunos, respetivamente, tendo sido garantido a distribuição de refeições a um total de 20 alunos através do transporte fornecido pela Cáritas Diocesana de Coimbra. Perspetivando o apoio às famílias mais vulneráveis dos nossos alunos em contexto pandémico das Escolas Básicas 2,3 de Arganil e Côja e Secundária, foram distribuídas, em média, 20 refeições em regime de “take away, entre os dias 3 e 7 de janeiro de 2022 no bar da própria Escola Secundária, nos refeitórios dos JI/EB1 de Côja e Pombeiro da Beira, assim como no Centro de Dia da Cáritas Diocesana de Pomares.-

-----No dia 3 de janeiro do corrente ano, a Subdiretora Geral dos Estabelecimentos Escolares deu autorização para que o Agrupamento efetuasse a renovação de 28 horas dos contratos a tempo parcial até dia 31/03/2002, ou seja, até à conclusão do procedimento concursal que está a decorrer.-----

-----Ainda nesta interrupção letiva, nos dias 6 e 7 de janeiro foram entregues a todos os Encarregados de Educação (EE) dos alunos do 1.º ciclo que aderiram ao programa “Escola Digital” o equipamento informático composto por um *kit* de um computador portátil e um *kit* de conectividade; até ao momento somente 4 alunos não dispõem deste tipo de equipamento uma vez que os próprios EE ainda não assumiram o respetivo compromisso. No entanto, a **Sra. Diretora** considerou ter expetativas positivas após estabelecerem um diálogo mais próximo com os mesmos. A entrega destes equipamentos aos alunos é temporária e destinam-se a ser usados, exclusivamente, para fins do processo de ensino e aprendizagem do aluno, tendo que ser devolvidos na data de conclusão do primeiro ciclo do ensino básico (final do 4.º ano de escolaridade), no caso de transferência para outro Agrupamento de Escolas ou nas situações em que sejam aplicadas medidas disciplinares sancionatórias que determinem a “transferência de estabelecimento de ensino” ou a própria “expulsão da escola”.-----

-----No âmbito da operacionalização da nova fase do processo de testagens relativo ao ano letivo 2021/2022, nos dias 18 e 19 de janeiro, o pessoal docente e não docente vai

Ata n.º 12

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 13 de janeiro de 2022

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

ser testado no Pavilhão da Escola Secundária de Arganil e na EB 2,3 Professor Mendes Ferrão de Côja.-----

-----O Agrupamento foi selecionado, a nível nacional, para integrar o estudo PISA 2022. Este estudo internacional consiste na aplicação do teste PISA a uma amostra de, no máximo, 53 alunos selecionados aleatoriamente de entre todos os alunos de cerca de 15 anos (nascidos entre 1 de janeiro e 31 de dezembro de 2006). A divulgação do estudo já se encontra na página da escola, em separador específico para o efeito, onde é colocada toda a informação. A aplicação do PISA 2022 decorrerá, a nível nacional, entre 2 de março a 22 de abril de 2022, num dia escolhido entre o agrupamento e o Centro Nacional – IAVE. Neste estudo os alunos selecionados realizam um teste em computador (CBA) na mesma língua em que estudam (em Portugal o teste é realizado em português). Os alunos têm de interpretar textos, resolver problemas matemáticos e explicar fenómenos científicos, utilizando os conhecimentos e competências que adquiriram na escola. O teste não avalia a memorização nem a reprodução do que é aprendido na escola, mas sim a capacidade que os alunos têm de aplicar e relacionar conhecimentos e competências em contextos do quotidiano. Não é atribuída uma nota individual a cada aluno, mas todos irão contribuir para o resultado nacional de Portugal, sendo todos os dados confidenciais.-----

-----Neste segundo período vão iniciar as Ações de Melhoria n.ºs 11 e 13, a saber, “Valorizar os tempos Lúdicos e as Atividades Criativas” e “Realizar uma Auditoria às Cantinas” que se enquadram no âmbito do processo de autoavaliação, estando identificado o grupo que irá acompanhar o mesmo que é composto por docentes do Agrupamento e pela Autarquia, embora esteja previsto a inclusão de outros agentes.---

-----No âmbito do desenvolvimento da formação digital para Pais/Encarregados de Educação, a Ação O5 vai ter início no dia de hoje, 13 de janeiro pelas 18h30, na Escola Secundária de Arganil, para um total de 14 EE, cujos formadores são alunos que se disponibilizaram para o efeito com a coordenação da Professora Bibliotecária, Dra. Eulália Nunes.-----

Ata n.º 12

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 13 de janeiro de 2022

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

----Com o apoio da Câmara Municipal de Arganil, o Agrupamento de Escolas de Arganil vai organizar a VII edição do Festival de Curtas “CINEDITA’22”, a ter lugar no dia 6 de maio. O festival encontra-se aberto a turmas do ensino secundário e do ensino superior, sendo atribuídos prémios em todas as categorias a concurso. O “CINEDITA’22” ocorre no âmbito da disciplina de Projeto do plano curricular do 12.º ano do curso profissional de Técnico de Multimédia, envolvendo os respetivos alunos na produção do festival, pretendendo estimular a cultura cinematográfica e o intercâmbio cultural. Para mais informações, os interessados podem consultar o *site*: <http://cinedita.esarganil.pt>, tendo realçado, também, o papel das parcerias, nomeadamente, da Cáritas que vai auxiliar em todo o processo e organização do Festival.-----

----A **Sra. Diretora** deu por terminada a sua intervenção, expressando o seu agradecimento pela atenção de todos e de todas.-----

----O **Sr. Vereador** agradeceu a intervenção da Sra. Diretora e passou a palavra ao Sr. Luís Pinheiro.-----

----O **Sr. Luís Pinheiro, Vice-Presidente e representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação dos Alunos do Agrupamento de Escolas de Arganil**, tomou a palavra saudando todos os membros presentes e pediu desculpa por ter entrado um pouco atrasado na reunião que se deveu a problemas informáticos. Informou que o parecer sobre a Ata n.º 11 é positivo, tendo manifestando o seu voto a favor. Relativamente ao ponto sobre “Informações”, o Sr. Luís Pinheiro referiu que tinha dois pedidos a apresentar, um deles relacionado com as próximas eleições legislativas ao questionar sobre o local onde as mesmas irão decorrer no nosso concelho/freguesia e o outro dizia respeito a um problema atual, a pandemia, desejando saber qual o número de infetados no Agrupamento de Escolas e se se verificou alguma alteração ao plano de contingência face às últimas informações proferidas pelo governo.-----

----Após a intervenção do Sr. Luís Pinheiro, o **Sr. Vereador** usou da palavra para referir que a Sra. Diretora do Agrupamento de Escolas irá posteriormente responder à questão que diretamente lhe diz respeito, passando a palavra à Sra. Dra. Celeste Moura.-----

Ata n.º 12

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 13 de janeiro de 2022

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

----- A **Sra. Dra. Celeste Moura** aproveitou para informar sobre os Programas que estão a decorrer. Ainda numa fase muito inicial do “Plano para Todos e muito Mais” do Instituto Português do Desporto e Juventude, até porque está a aguardar-se o Orçamento de Estado e por isso mais moroso do que a normalidade dos anos anteriores, informou que vão ser lançadas, a partir do dia 17 de janeiro e até 28 de fevereiro, as candidaturas no âmbito da 6.ª edição ao “Programa de Reabilitação de Instalações Desportivas”, PRID 2022, que se destinam aos clubes e associações desportivas para eventual apoio à reestruturação das suas instalações. Encontra-se, também, em aberto e até ao dia 18 de fevereiro, a apresentação de candidaturas ao programa “Cuida-te”, nas modalidades de apoio através da deslocação da carrinha que inclui as vertentes da Saúde, das Artes do Teatro e da Música, entre outras, propondo colocar um *link* na conversação, “bate-papo”, para que todos e, sobretudo, as escolas presentes possam eventualmente candidatar-se.-----

-----Para terminar, a Sra. Dra. Celeste Moura informou que tem uma consulta médica marcada para as 18h00, pelo que terá que se ausentar da reunião por volta das 17h40, pedindo desculpa por tal facto.-----

-----O **Sr. Vereador** interveio, solicitando à Sra. Dra. Celeste Moura a colocação do *link* referenciado no “bate-papo” ou caso preferisse, também poderia enviar a respetiva informação por correio eletrónico e a Autarquia faria chegar a mesma, por e-mail, a todos os membros do Conselho.-----

-----No seguimento, a **Sra. Dra. Celeste Moura** concordou com o sugerido, considerando ser a melhor via por ser mais completo.-----

-----O **Sr. Vereador** questionou sobre a hipótese de mais alguém querer usar da palavra e, não se verificando qualquer intenção para intervenção, referiu que iria apresentar umas breves notas, começando por dar conta do ponto de situação sobre o projeto/candidatura de requalificação, modernização e ampliação da Escola Secundária de Arganil. A candidatura foi submetida ao mercado através de concurso público, estando na atualidade a decorrer o procedimento de receção e análise das propostas para o efeito. Na semana passada, uma das partes interessadas, ou seja, umas das



Conselho Municipal de Educação de Arganil

empresas com a pretensão de apresentar proposta, efetuou uma visita à própria Escola. A Câmara Municipal lançou o procedimento da obra mesmo sem conhecer o respetivo resultado sem saber, se será ou não aprovada, com o objetivo de ganhar tempo. No entanto, é importante informar que a obra só será efetuada após o registo da aprovação da própria candidatura, realçando o facto de que o tempo constitui o pior inimigo uma vez que se trata de uma candidatura a um quadro comunitário que termina em 2023, cuja intervenção, em caso de aprovação, terá que estar concluída até ao final do mesmo ano, colocando-nos, desta forma, numa corrida contra o tempo.-----

-----O **Sr. Vereador** felicitou o Agrupamento de Escolas de Arganil pelos resultados obtidos através do programa “Eco Escolas” uma vez que Arganil continua a ser um concelho 100% Eco Escolas, em que a EB1 de Arganil recebeu 5 primeiros prémios pela aplicação e desenvolvimento de variadas iniciativas e ações. Informou, também, que foi realizada, recentemente, uma reunião com a ERP Portugal (European Recycling Platform), entidade gestora de resíduos, no sentido de ser criado um protocolo e uma parceria estratégica traduzidos na recolha de “monos” (REEE – Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos) das escolas do Agrupamento, caso assim o entendam, uma vez que caberá ao próprio Agrupamento efetuar a respetiva adesão, permitindo, assim, que as Escolas Arganil resolvam o problema dos equipamentos a céu aberto, através da dotação de contentores para o efeito e, sempre que estes estiverem quase cheios, é ativada a recolha e esta será feita durante os dias subsequentes. Os próprios pais e outras entidades que possuam, por exemplo, uma máquina de lavar ou um frigorífico que queiram entregar à escola para que sejam contabilizados e entrem no programa “Eco Escolas”, podem solicitar a recolha direta e a ERP Portugal irá às suas casas/instalações proceder ao levantamento dos equipamentos, com 60 ou mais quilos.-----

-----Ainda relativamente ao ambiente, o **Sr. Vereador** informou que foram entregues compostores a cada uma das escolas do Agrupamento no âmbito do projeto de uma candidatura aprovada ao POSEUR através do projeto “Compostar é Reciclar”, apelando para que se ainda se registarem eventuais moradores no concelho de Arganil que não



Conselho Municipal de Educação de Arganil

tenham aderido ao programa em referência, podem fazê-lo e o Município de Arganil oferece um compostor doméstico com capacidade para 330 litros, contribuindo, desta forma, para a redução do lixo indiferenciado e para a produção do próprio “composto” que será aplicado como fertilizante natural nos jardins, plantas e em pequenas explorações agrícolas.-----

----A Câmara Municipal de Arganil obteve, uma vez mais, o selo “Autarquia mais Familiarmente Responsável” significando que, nas mais diversas áreas, estão a desenvolver-se práticas/projetos, com a parceria de outras entidades, que permitiram alcançar este tão significativo reconhecimento.-----

----Relativamente à Covid-19, infelizmente, dois anos depois, ainda constitui um tema premente, apesar de se ter conseguido que no “Mercado de Natal”, juntamente com o Agrupamento de Escolas, se retomasse um pouco de normalidade, especialmente na deslocação das nossas crianças ao respetivo certame para que estas pudessem usufruir durante 2 dias de alguma diversão acrescida, cheia de cor e brilho, símbolos da época natalícia. No entanto, fruto da restrição de duas semanas como forma de evitar contactos, voltou a obrigatoriedade da medida da escola de acolhimento e, em articulação com o Agrupamento, foram definidas para o efeito, as Escolas de Arganil e Pombeiro da Beira. Foram, também, entregues cabazes alimentares aos pais/encarregados de educação cujos educandos beneficiam do escalão 1/A em termos de Ação Social Escolar.-----

----Relativamente à Escola de Pombeiro da Beira, o **Sr. Vereador** informou que a Câmara procedeu à remoção do amianto que constituía a cobertura de um anexo, salientando, também, o caso da Escola Básica 2,3 de Côja que também registou a remoção de amianto da respetiva cobertura. Acerca deste apontamento, referiu que o mesmo deveria ter sido ressaltado no ponto “Informações” da ordem de trabalhos uma vez que era portador da respetiva nota e, embora a empreitada ainda não estivesse formalmente concluída no ponto de vista da própria obra, poderia afirmar que Arganil é um concelho com um equipamento escolar livre de amianto.-----

----Embora sem remodelação profunda, a Escola de Pombeiro da Beira registou,



Conselho Municipal de Educação de Arganil

recentemente, a substituição da caixilharia e a atribuição de novo mobiliário, contando que este ano seja alvo de tratamento o seu aspeto exterior, nomeadamente, recuperação de muros e pinturas. Esta Autarquia, paulatinamente, tem vindo a efetuar investimento no respetivo edifício escolar.-----

-----Passando à parte das respostas devidas à Associação de Pais, o **Sr. Vereador** informou, para efeito das eleições legislativas, irão existir mesas para o exercício do voto por todo o concelho, algumas instaladas em edifícios escolares, nomeadamente, em Arganil, Pomares e em Côja. Fruto de alguma crítica e do facto do local escolhido para o ato eleitoral anterior poder ter afastado alguns eleitores de votar pela localização das mesas, mesmo tendo sido disponibilizados autocarros para a deslocação das pessoas com mais dificuldades em termos de mobilidade para a EB1 de Arganil, aquando das eleições autárquicas, entendemos, em colaboração com o Agrupamento de Escolas, para as eleições legislativas, localizar as 3 mesas de voto nas instalações da Escola Secundária de Arganil, com as mesas n.º 2 e 3 localizadas no bloco de aulas e a mesa 1 polivalente. O acesso às mesas é constituído por circuitos autónomos de entrada e saída, dispondo de um bom parque de estacionamento automóvel e a Junta de Freguesia de Arganil, como entidade recenseadora, estará envolvida, dispondo de um posto informativo no local. A Câmara está a ultimar a comunicação digital e escrita, esperando que todo o processo decorra da melhor forma, apesar das dificuldades e complexidade acrescidas por constituir um ato eleitoral que irá contemplar um grande número de eleitores em isolamento profilático por consequência da pandemia. O Sr. Vereador aproveitou o momento para solicitar, caso ainda seja possível, que se inscrevam até ao próximo domingo no voto em mobilidade que permite exercer o respetivo ato no dia 23 de janeiro em Arganil através de uma mesa de voto extra que estará localizada no Centro Empresarial, cujo objetivo reside na redução das filas de espera que irão verificar-se, naturalmente, no dia 30.-----

-----O **Sr. Luís Pinheiro** interveio no sentido de saber se qualquer pessoa poderá votar antecipadamente ou se será limitado a alguns cidadãos.-----

-----O **Sr. Vereador** informou que o voto antecipado em mobilidade é para todo e



Conselho Municipal de Educação de Arganil

qualquer cidadão, existindo um *link* próprio que poderá partilhar no “bate-papo”, “<https://votoantecipado.mai.gov.pt>”, em que se podem inscrever para o efeito, existindo um forte apelo para que nos próximos dias o façam. Esta forma de voto existiu quando aconteceram as eleições presidenciais, tendo-se registado mais de 100 eleitores inscritos no nosso concelho, acreditando que este número vai aumentar nestas eleições de forma significativa. No entanto, lembrou que se trata de uma única mesa de voto antecipado para todo o concelho, abrangendo, também, por exemplo, eleitores que se encontram em Arganil, deslocados de Lisboa ou de qualquer outro ponto do país. Este tipo de informação encontra-se divulgada no *site* da Câmara e também no *facebook* do Município.-----

----O **Sr. Vítor Cardoso, Comandante da Guarda Nacional Republicana de Arganil**, também interveio neste sentido ao referir que que nas anteriores eleições, também com o regime de voto antecipado, se verificou o mesmo sistema, ou seja, as pessoas inscrevem-se para exercer o respetivo voto e escolhem a mesa onde querem votar no dia 23 de janeiro.-----

----Para terminar esta intervenção, o **Sr. Vereador** agradeceu a informação facultada pelo IPDJ e enalteceu a mais-valia que enceta as candidaturas ao PRID 2022 abertas a 7 de janeiro. Arganil foi contemplado com uma candidatura aprovada no ano passado e a Autarquia tudo fará para que mais associações desportivas e/ou outras também possam beneficiar do respetivo apoio. Entretanto, o Sr. Vereador passou a palavra à Sra. Diretora do Agrupamento de Escolas de Arganil pelo facto de se ter registado uma questão que lhe foi colocada diretamente e que poderá esclarecer.-----

----A **Sra. Diretora** tomou a palavra e informou que as aulas do 2.º período foram retomadas nesta semana e a maior regra que foi alvo de alteração, residiu no facto de que na atualidade as turmas já não vão para casa em isolamento, apenas registando faltas de alunos infetados com Covid-19 cujas declarações de falta são facultadas aos diretores de turma ou aos professores titulares, estando os alunos em isolamento no regime de ensino à distância. O regime atual é muito complexo e difícil para os professores, mas o Agrupamento está a fazer o possível para que os alunos que se



Conselho Municipal de Educação de Arganil

encontram em isolamento obrigatório tenham aulas. Embora não sejam aulas presenciais a 100%, os alunos têm um plano de aulas sempre que forem para casa, dependendo sempre do caráter curricular das respetivas disciplinas e do tipo de curso que frequentam. As aulas à distância são despoletadas a partir do momento em que os diretores de turma recebem as respetivas declarações de falta dos alunos. Quando os alunos faltam e não apresentam as declarações, conclui-se que são faltas de outro tipo, que não por Covid, sendo o tratamento efetuado de forma diferente.-----

-----O ano letivo que se encontra a decorrer foi iniciado com um menor número de regras em comparação com o ano letivo anterior, uma vez que não se verificam desfasamentos nos intervalos e os almoços nas escolas básicas e secundária estão a ser fornecidos com menos limitações de mesas, embora este tipo de restrição tenha sido mantida nos refeitórios da educação pré-escolar e 1.º CEB. A **Sra. Diretora** informou que ainda não tiveram oportunidade para estabelecer diálogo nem com o Delegado de Saúde, nem com o Sr. Vereador sobre a necessidade de serem alteradas as regras. Os alunos já dispõem de acesso direto aos brinquedos, denotando um certo alívio ainda que somente em algumas medidas. Nesta fase existirá, essencialmente, o diálogo entre o encarregado de educação, a educadora, o professor titular e o diretor de turma.-----

-----Neste seguimento, a **Sra. Enf.ª Rosa Afonso** usou da palavra para informar que profissionalmente se encontra envolvida no processo pandémico por Covid-19 e que no momento atual só são considerados contactos de alto risco e, só têm que efetivamente permanecer em isolamento quem coabita com o caso positivo, ou seja, quem vive debaixo do mesmo teto, na mesma casa, durante 7 dias, devendo no 7.º dia efetuar um novo teste antes de sair do próprio isolamento. Esta é a informação que está a chegar às pessoas, sendo também transmitida através dos contactos que diariamente se registam.-----

-----Tanto o **Sr. Vereador** como a **Sra. Diretora** agradeceram a partilha da informação por parte da Sra. Enf.ª Rosa Afonso ao salientar as alterações generalizadas das regras de isolamento profilático, tendo constituído uma intervenção de grande utilidade.-----

Ata n.º 12

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 13 de janeiro de 2022

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----No entanto, a **Sra. Enf.ª Rosa Afonso** pediu a palavra ao referir que existe um outra “*nuance*” que poderá não ser do conhecimento comum que se prende com o facto de quem efetivamente tem a dose de reforço da vacina e estiver assintomático, não tem que fazer isolamento, constituindo uma particularidade muito importante uma vez que a percentagem da população com as doses de reforço já é bastante elevada. Desta forma, coabitantes ou contactos de alto risco que tenham a dose de reforço e estejam assintomáticos não têm que fazer isolamento, continuando a fazer as suas vidas com carater normal.-----

-----Finalizada a intervenção da Sra. Enf.ª Rosa Afonso, o **Sr. Vereador** tomou a palavra referindo que se encaminha para que todo o processo pandémico passe para a fase endémica, esperando que assim aconteça. O Sr. Vereador colocou, ainda em aberto, a possibilidade para intervenções por parte dos membros presentes, tendo o **Sr. Pedro Alves** tomado o uso da palavra ao questionar se numa hipotética situação um coabitante testar positivo à Covid-19 e à data o outro coabitante não tiver a 3.ª dose e se entretanto vier a tomar este reforço, terá que interromper o isolamento?-----

-----A **Sra. Enf.ª Rosa Afonso** respondeu negativamente porque terá que dispor de 14 dias, ou seja, a dose de reforço só é válida após 14 dias de ter sido administrada. Imaginando que hoje eu própria testei positivo e o meu filho tomou a vacina há 3 ou 4 dias, ele terá que fazer isolamento e só ao fim dos 14 dias, após a respetiva vacinação, é que efetivamente se encontra protegido e entra como válida no certificado de vacinação.-----

-----O **Sr. Vereador** perguntou se mais alguém pretendia intervir e não havendo qualquer registo para o efeito, passou ao período da ordem do dia da “Ordem de Trabalhos”, ao incluir-se a designação do representante para o Conselho Municipal da Juventude, tendo informado que a atual representante é a Sra. Diretora do Agrupamento de Escolas de Arganil. Ao registar-se um/a proponente para respetiva representação, este tem que ser sujeito votação por escrutínio secreto e em reunião efetuada por meios digitais, como é o presente caso, não é permitido tal procedimento. Assim sendo, o Sr. Vereador informou que perante o tipo de reunião em causa, poderá fazer-se a votação



Conselho Municipal de Educação de Arganil

no sentido de manter a atual representação no Conselho em referência, até porque estão nesta reunião representadas algumas entidades que fazem parte do mesmo, ou então, terá que esperar-se até à próxima reunião do Conselho Municipal de Educação na esperança de estarem reunidas as condições para ser realizada de forma presencial, à luz do próprio regimento. Face ao exposto, os membros foram questionados no sentido de se verificar alguma oposição ao facto da Sra. Diretora continuar como representante deste Conselho no Conselho Municipal da Juventude e, não se verificando qualquer oposição, o Sr. Vereador sugeriu que se procedesse à respetiva votação, contornando, assim, o próprio regimento do CME. Desta forma, resultou manter como representante o Agrupamento de Escolas de Arganil através da Sra. Diretora, Dra. Anabela Soares, no Conselho Municipal da Juventude, tendo sido aprovado por unanimidade, constituindo, então, este assunto o ponto 1 do período da ordem do dia da Ordem de Trabalhos.-----

-----Passando ao ponto n.º 2 "Apresentação do Plano Anual de Atividades 2021/22 do Agrupamento de Escolas de Arganil", o **Sr. Vereador** questionou a Sra. Diretora no sentido de saber se a mesma era portadora de alguma documentação que gostasse de partilhar com todos os membros, ao que lhe respondeu em termos afirmativos, constituindo sua intenção formular o pedido para proceder à respetiva apresentação.---

-----A **Sra. Diretora, Dra. Anabela Soares**, iniciou a sua intervenção através da partilha do documento informativo, referindo que o presente ano letivo constitui o ano de recuperação das aprendizagens e, antes de apresentar o próprio Plano de Atividades, começou por efetuar uma sintética apresentação do Agrupamento de Escolas em termos do seu atual funcionamento.-----

-----No que diz respeito à caracterização da rede escolar continuam com o mesmo número de escolas, ou seja, com um total de 9 unidades orgânicas e com uma população escolar de 1215 alunos, projeção de setembro de 2021, tendo realçado o positivo aumento do número de alunos na educação pré-escolar que, não sendo em grande número, é muito bom à escala do Agrupamento. Em termos dos alunos com necessidade de medidas educativas, registam um total de 10,5%, incidindo sobre o



Conselho Municipal de Educação de Arganil

apoio académico, psicológico e outros. O número de alunos com nacionalidade estrangeira tem vindo a aumentar, perfazendo na atualidade um total de 2,99% da população escolar, com maior incidência nos de nacionalidade brasileira e francesa e, recentemente, verificam a chegada de norte-americanos.-----

----Em relação às habilitações académicas dos pais/encarregados de educação salientou o importante papel exercido pela qualificação dos adultos.-----

----Ao nível da oferta formativa, no presente ano letivo, ministram-se os Cursos Científico-Humanísticos, através das Ciências Socioeconómicas, Ciências e Tecnologia, Línguas e Humanidades e os Cursos Profissionais de Técnico de Turismo Ambiental e Rural, Técnico de Multimédia, Técnico de Manutenção Industrial, variante de Mecatrónica, Técnico Animador Sociocultural, Técnico de Auxiliar de Saúde e o Técnico de Desporto.-----

----Verifica-se a continuidade do funcionamento do Centro Qualifica como núcleo de competências para o público adulto no ensino básico e secundário, tendo sido aberto em 10 de janeiro o curso EFA (Educação e Formação de Adultos) e dispõem de 4 turmas de PPT (Português Para Todos), com o ensino da Língua Portuguesa para estrangeiros através da constituição de 2 turmas em Côja e 2 em Arganil.-----

----A **Sra. Diretora** informou que o Pólo de Música do Conservatório de Coimbra em Arganil no ano letivo corrente conta com 2 turmas do ensino articulado puro, ou seja, 2 turmas do 5.º e 6.º ano, exclusivamente, nesta modalidade, considerando tal facto muito positivo.-----

----O Projeto Educativo do Agrupamento continua a ser o mesmo do ano letivo anterior, que terá o seu termo em 2023 e é desenvolvido com base nas mesmas linhas orientadoras, mantendo-se o organograma em termos da própria organização. No que diz respeito ao Conselho Consultivo, a Sra. Diretora referiu que do mesmo faz parte um conjunto de empresas que apoiam o Agrupamento de Escolas na proximidade e diálogo com o mundo empresarial e a EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio á Educação Inclusiva) que se torna cada vez mais indispensável numa escola inclusiva. Ao nível do Conselho Pedagógico, a alteração efetuada este ano diz respeito à inclusão do SPO



Conselho Municipal de Educação de Arganil

(Serviços de Psicologia e Orientação) uma vez que a Psicóloga entrou no quadro este ano, tendo constituído uma mais-valia para o Agrupamento e realçou, também, a importância da coordenadora para a da Cidadania, que apesar de ser uma pessoa nova, não provocou alterações em termos de organização.-----

-----Em termos do Plano de Sucesso Escolar, o Agrupamento continua a desenvolver ações de extrema importância, nomeadamente, o “Todos Conseguimos” que constitui uma medida do 1.º Ciclo do Ensino Básico (1.º CEB) com coadjuvâncias que envolveram o 1.º e o 2.º ano, o “Sempre a Melhorar” com incidência no 6.º ano, o “Sei Estar na Sala de Aula” e recentemente a medida “Eu Sei Estar” para acompanhar turmas que têm indicadores relativamente à assiduidade, ao aproveitamento e comportamento abaixo do desejável, tendo como objetivo efetuar a monitorização para melhoramento dos respetivos indicadores. A ação “Partilhar para Melhorar” baseia-se na observação de aulas interpares em que os Professores se disponibilizam para ver as aulas uns dos outros com o intuito de observar as boas práticas, considerando-se essencial nesta fase da era digital. Prosseguem com as práticas/dinâmicas pedagógicas na distribuição do serviço letivo reforçada este ano pelo facto de se ter registado uma grande mudança no quadro da escola em que 40 novos docentes, ou seja, $\frac{1}{3}$ dos professores foi alvo de alteração, constituindo um facto muito significativo para o próprio Agrupamento. Encontram-se a dar continuidade à “Cidadania e Desenvolvimento”, que é transversal no 1.º CEB e ensino secundário, constituindo uma disciplina do 2.º ano e do 5.º ao 9.º ano de escolaridade. As permutas, os desdobramentos, os apoios educativos e as tutorias específicas continuam a verificar-se ao ter como objetivo central o facto de que nenhuma aula seja “não dada”, sendo muito importante substituir os docentes nas suas faltas por outros docentes. Em contexto pandémico, esta dinâmica teve uma maior complexidade, mas tem-se registado boa assiduidade por parte dos professores, garantindo-se um indicador de quase 100% de aulas dadas neste 1.º período letivo.-----

-----Encontram-se a dinamizar ações e projetos em rede no âmbito das Bibliotecas Escolares, nomeadamente, o “Ler + Jovem” e “Ler + Mar”, entre outros. Dentro do

Ata n.º 12

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 13 de janeiro de 2022

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

horário dos docentes, continua a ser dinamizada a atribuição de trabalho de um tempo comum para o trabalho colaborativo e a diversificação da oferta formativa.-----

-----No âmbito do programa “INOVAR”, os encarregados de educação têm a oportunidade de retirarem informação e ficarem a conhecer todas as atividades pedagógicas levadas a efeito assim como o funcionamento dos próprios refeitórios escolares, nomeadamente, em termos das respetivas ementas, através do acesso pela página oficial do Agrupamento. Foram criados endereços eletrónicos para todos os alunos, professores, assistentes operacionais e técnicos e para todos os colaboradores do próprio Agrupamento de Escolas.-----

-----A **Sra. Diretora** informou que a Assembleia de Delegados continua em exercício das respetivas funções neste ano letivo, dando conta da presença do seu Presidente presente na reunião deste conselho, o aluno César Videira.-----

-----O Agrupamento continua a assegurar a realização das visitas de estudo de acordo com as respetivas possibilidades.-----

-----Este ano estão a trabalhar num projeto europeu, “Living With Robots/Boost Your Training Experience”, acreditação 2020/2027, que se encontra a ser iniciado na educação pré-escolar e a desenvolver o projeto “Mobilidades Europeias” com 5 professores que irão deslocar-se a Espanha durante o mês de março com o objetivo de conhecerem as boas práticas com os “Robots”, numa dimensão europeia, em que a própria escola está “creditada” no “Herasmus +” até 2027. Também irão dispor de “mobilidade de staff” para docentes até 2027 dos cursos Científico-Humanísticos, denominados cursos gerais.-----

-----Relativamente a outros cursos, a Sra. Diretora referiu que o Agrupamento de Escolas de Arganil elaborou uma candidatura com o objetivo da própria escola ser integralmente “creditada” uma vez que é mais fácil e sustentável em termos das mobilidades europeias.-----

-----Prosseguem com os projetos da educação para o empreendedorismo, para a saúde e para a sustentabilidade, entre outros. -----

-----Este ano letivo o Agrupamento está mais centrado no “Plano de Sucesso 2021/2023”, no que diz respeito ao Eixo 1 “Ensinar e Aprender”, embora com as medidas



Conselho Municipal de Educação de Arganil

que já existiam. Foram, no entanto, outras foram acumuladas pelo Ministério da Educação no próprio plano. Desenvolvem o “Plano de Ação Digital”, medida 2, em termos da dimensão pedagógica que implica maximizar a digitalização de questões no âmbito das burocracias e a utilização de computador na sala de aula, sendo por tais factos muito importante e fundamental a adesão por parte dos pais/encarregados de educação ao empréstimo dos computadores. Ao nível do 1.º CEB, o objetivo já se encontra totalmente atingido, mas ainda existem mais de 100 computadores para serem atribuídos aos alunos do 5.º ao 9.º ano de escolaridade. No momento encontram-se a aguardar a entrega dos computadores relativos ao ensino secundário para que a cobertura deste tipo de equipamento seja generalizada a todos os níveis de ensino, mesmo sendo a título de empréstimo, é muito importante a adesão por parte dos encarregados de educação dos alunos porque além de proporcionarem a melhoria das respetivas aprendizagens, a própria escola ficará dotada do mesmo. Ainda no Eixo 1, estão a desenvolver-se os projetos “Eu Consigo”, o “Faz Sol Cá Dentro”, os programas “Ativamente” e o “Step 1”, totalmente a cargo das Psicólogas.-----

-----A medida “PLNM” apoia os alunos de nacionalidade estrangeira através do ensino da Língua Portuguesa. O projeto do “Ensino Bilingue no Pré-Escolar e 1.º CEB” está a ser operacionalizado na escola de S. Martinho da Cortiça aos alunos do Jardim de Infância, mas com o objetivo de ser abrangido o 1.º CEB no próximo ano letivo.-----

-----Ao nível do projeto “TurMais” irá ser uma realidade a implementação do “Cartão Branco” uma vez que se pretende reconhecer os alunos com bom comportamento em analogia com o que acontece no desporto.-----

-----Encontra-se a funcionar o “Clube de Ciência Viva/Clube de Leitura/Clube de Artes e Ideias/Academia Cisco/Clube de Robótica” em que foram elaborados dois projetos no âmbito da própria “Ciência Viva” com as parcerias da Câmara Municipal, Juntas de Freguesia, Universidade de Coimbra, Departamento de Energia Eletrotécnica, Fábrica da Ciência Viva de Aveiro e outros/as para que se consiga, pelo menos, mais um clube além dos existentes. O projeto/candidatura foi elaborado para abranger a EB 1 de Arganil e a Escola Professor Mendes Ferrão, em Côja.-----

Ata n.º 12

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 13 de janeiro de 2022

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----Em relação aos Planos de Desenvolvimento Social e Comunitário, medida 1, o Agrupamento conta com uma Terapeuta a partir de janeiro uma vez que a mesma esteve de licença de parentalidade, não tendo sido conseguida a verba para a respetiva substituição e a mesma irá desenvolver o projeto “Aprender a Ler e a Escrever-Ginásios dos Sons”; na medida 2 deste plano, incrementa-se a “Literacia Digital” no 1.º CEB e o projeto “2MT_Mentorando-Mentor, Tutorando-Tutor” para levar os alunos a disporem de um tutor ou mentor em consonância com os respetivos perfis.-----

-----No Eixo 2, “Apoiar as Comunidades Educativas” foram realizadas ações de formação no âmbito da capacitação digital com docentes e não docentes e um elemento da Direção durante a interrupção letiva de dezembro/21 e janeiro/22, tendo sido promovido o ensino sobre a dinâmica das assinaturas digitais dos documentos com o cartão de cidadão e trabalho através da utilização dos endereços eletrónicos que envolveu as/os Assistentes Operacionais.-----

-----A formação dos docentes tem sido efetuada através do CFAE (Centro de Formação de Associações de Escolas – Coimbra Interior). Em termos atuais, a formação do pessoal não docente não passa pelo financiamento do CFAE, conforme regras estabelecidas no âmbito do POCH (Programa Operacional Capital Humano), mas a situação está a ser analisada com especial destaque uma vez que é fundamental a formação a este nível. A formação tem sido efetuada através da disponibilização por parte dos professores para o efeito, sendo que a recente ação sobre digitalização foi assumida por adjunto da própria Direção.-----

-----Ainda no eixo 2 são desenvolvidos os projetos “Desporto Escolar”, “Eco Escolas”, “Educação para a Saúde”, “Espaço Educativo Europeu” (EPAS) como Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, “Parlamento de Jovens”, tendo decorrido na presente data a eleição das listas para representação das Escolas de Arganil no próprio Parlamento, o “Erasmus+” e o “CINEDITA”.-----

-----O eixo 3 integra o desenvolvimento dos projetos “Conhecer e Avaliar”, em consolidação, o “Projeto MAIA” que consiste em colocar a avaliação formativa como o ponto forte da própria avaliação, cujo objetivo consiste em melhorar as aprendizagens,



Conselho Municipal de Educação de Arganil

ou seja, avaliar para melhorar e não para selecionar. O programa “EQAVET” (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional) com a garantia do selo no ensino profissional, estando o selo atual em vigor até 2022, o que despoleta a elaboração de nova candidatura uma vez que constitui um projeto com selo a três anos cuja certificação europeia teve lugar no ano de 2019. Também em execução o “Plano de Ação Digital” nas dimensões organizacional e tecnológica.-----

-----A **Sra. Diretora** deu por terminada a sua apresentação, agradecendo a oportunidade e a atenção de todos/as.-----

-----O **Sr. Vereador** tomou a palavra e agradeceu a intervenção da Sra. Diretora, colocando à disposição a possibilidade para o registo de qualquer esclarecimento ou abordagem adicional por parte dos membros presentes. Não tendo havido qualquer registo, o Sr. Vereador passou ao ponto 2 do período da ordem do dia da Ordem de Trabalhos, com a apresentação das atividades da área da Educação promovidas pela Autarquia cujo documento foi previamente distribuído por todos, intitulado “Arganil + Educação 2021-2022”, compartilhando o mesmo que agrega as mesmas de forma sintetizada. Como o referido anteriormente pela Sra. Diretora, o Sr. Vereador fez referência à subida do número de alunos, particularmente na idade da frequência do Jardim de Infância que resultou na formação de uma nova turma em Côja. Regista-se um total de 1233 alunos distribuídos por 9 estabelecimentos de ensino, alertando para o lapso do documento em análise que aponta para um total de 15 escolas. Na atualidade, com vínculo profissional, a Autarquia conta com 27 colaboradoras ao serviço da Educação. Em termos da evolução dos alunos matriculados ao longo de 3 anos letivos, nota-se que o ano letivo presente denota um significativo aumento, especialmente na educação pré-escolar, notando-se, também, um ligeiro acréscimo no número de alunos do 1º CEB; o 2.º e 3.º CEB regista alguma estabilidade ao longo dos anos e o ensino secundário com um decréscimo, fruto da diminuição de alunos nos outros níveis da educação e ensino. No entanto, atualmente o concelho de Arganil conta com mais alunos comparativamente com os dois anos letivos anteriores, ou seja, no



Conselho Municipal de Educação de Arganil

global, a população escolar aumentou em 10 alunos, desejando que tal facto traduza bons indicadores em termos de trajetória ascendente e de recuperação. A natalidade é baixa no nosso concelho e em mais de $\frac{2}{3}$ do nosso país, lamentavelmente.-----

-----O **Sr. Vereador** deu conta, também, da Rede Escolar Privada com o funcionamento de 3 Creches, 1 Jardim de Infância, com um total de 124 alunos, e a APPACDM (Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental) com um total de 49 utentes no Centro de Atividades Ocupacionais o que, em termos globais, regista um total de 173 alunos e utentes.-----

-----Relativamente à Escola de Pomares, o Sr. Vereador informou que no presente ano letivo verificou-se um ligeiro aumento do número de alunos, considerando tal facto positivo e referiu que a mesma foi alvo de profunda requalificação em termos recentes.-

-----No que diz respeito à Ação Social Escolar a cargo do Município e outras valências, usufrui dos transportes escolares sensivelmente metade do total dos alunos, 541, mantendo-se a respetiva gratuitidade até ao 12.º ano de escolaridade, excetuando os alunos que residam fora do concelho, que pagam 50% do valor mensal das tarifas. Ao nível das refeições escolares, a abrangência é de quase a totalidade dos alunos da educação pré-escolar e 1.º CEB, 93,5%, a que corresponde um total de 492 com almoços dos quais 205 beneficiam dos escalões 1/A e 2/B e com lanches regista-se um total de 204 alunos, constituindo uma modalidade muito importante em termos do reforço alimentar para as nossas crianças. Em relação aos livros de fichas escolares foram apoiados 98 alunos do 1.º CEB, a título gratuito para os alunos com escalão 1/A e comparticipados em 50% para os alunos com escalão 2/B. As Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) na educação pré-escolar abrangem um total de 187 crianças inscritas, equivalendo a uma percentagem muito elevada face ao número total de matriculadas.-----

-----O investimento em matéria de ação social escolar tem a sua maior rubrica nos transportes escolares, seguido das refeições com um valor significativo e do apoio relacionado com os livros de fichas escolares, num total estimado superior a 841 mil euros.-----

Ata n.º 12

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 13 de janeiro de 2022

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

-----Os Centros de Atividades de Tempo Livres (CATL) e da Componente de Apoio à Família (CAF) abrangem os 6 estabelecimentos de ensino do 1.º CEB em que, sensivelmente, metade dos alunos estão inscritos nos seus serviços, notando-se, como é natural, a redução das percentagens em termos de inscrição a partir do 2.º ciclo do ensino básico até ao secundário, considerando que é fruto da autonomia dos próprios alunos nestes níveis de ensino.-----

-----No Natal de 2021, a Câmara ofereceu livros de literatura infantil, integrados no Plano Nacional de Leitura, às crianças da educação pré-escolar e 1.º CEB, incluindo as crianças do Jardim de Infância da Casa da Criança de Arganil, num total de 553 livros e com um investimento a rondar os 2000 euros.-----

-----Relativamente aos “Projetos e Ações Desenvolvidas”, o **Sr. Vereador** informou que o Serviço de Apoio à Bibliotecas Escolares (SABE), apesar do condicionamento em termos de atuação pela pandemia, tem enveredado esforços, em articulação com as Bibliotecas Escolares, para que os hábitos de leitura não desvançam e permaneçam na continuidade.-----

-----O Regime de Fruta Escolar é uma outra aposta que visa a promoção de hábitos saudáveis através do consumo de frutas e produtos hortícolas, que abrange os alunos do 1.º CEB, cujo investimento é superior a 3.450 euros.-----

-----Em relação ao programa “Alimentar + Arganil”, por condicionamento das regras da pandemia, foi suspensa a utilização dos termos que eram entregues às famílias mais necessitadas como medida de combate ao desperdício alimentar das cantinas escolares. O desenvolvimento e a operacionalização deste programa têm subjacentes as parcerias entre o Município de Arganil, a Associação Passo-a-Passo, o Agrupamento de Escolas de Arganil, o Agrupamento de Centros de Saúde do Pinhal Interior Norte (ACES PIN) e a Intermarché de Arganil. No entanto, a Autarquia está atenta e vai continuar a facultar o reforço alimentar de acordo com as suas possibilidades e sempre atuando em articulação e em conformidade com as autoridades de saúde, considerando que ao ser ultrapassada a fase atribulada do número de contágios por Covid-19 e quando a curva começar a ser descendente, será retomado o diálogo com o Delegado



Conselho Municipal de Educação de Arganil

de Saúde no sentido de se conseguir retomar a medida assinalada, reconhecendo que a mesma é muito importante para alguns alunos e respetivas famílias.-----

-----No que diz respeito ao Polo da Escola Artística do Conservatório de Música de Arganil, que recentemente nos brindou com um concerto fantástico na Cerâmica Arganilense, conta com um total de 87 alunos, distribuídos pelas várias modalidades instrumentais, cabendo ao Município, fruto do protocolo celebrado, assegurar o transporte dos alunos da Escola Básica 2, 3 de Côja para Arganil e, sempre que solicitado pela coordenação do próprio Polo, adquirir e atribuir artigos e instrumentos musicais cujo investimento no ano letivo anterior foi superior a 13.500 euros.-----

-----O programa “Eco Escolas” já foi assunto abordado nesta reunião, de assinalar unicamente, a parceria em que a Autarquia suporta o encargo financeiro de adesão ao mesmo e a recente deslocação a Sintra para a atribuição dos galardões.-----

-----Este ano letivo a Autarquia também investiu em material didático para o Jardim de Infância de Pombeiro da Beira e em bens de equipamento para as salas de aula deste Jardim e da respetiva Escola do 1º CEB, assim como para as Escolas do 1º CEB de Arganil, Pomares e Sarzedo, estando neste momento outros equipamentos em processo de aquisição conforme pedido apresentado pelo próprio Agrupamento de Escolas. De assinalar, também, as obras de manutenção e conservação levadas a efeito no interior da sala de atividades do Jardim de Infância de Pombeiro da Beira.-----

-----Em termos das “Atividades Programadas 2021/2022”, o **Sr. Vereador** informou que a candidatura no âmbito da “Promoção Intermunicipal de Prevenção do Abandono Escolar e Promoção do Sucesso Educativo” da Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra foi aprovada, tendo o próprio Município de Arganil adiantado todo o processamento e operacionalização das Equipas Multidisciplinares a expensas próprias com devidos efeitos a fevereiro deste ano, contando com 4 Técnicos nas áreas de Música, Inglês, Artes Performativas e Desporto, estando esta última ainda em curso. Também se encontram aprovadas as medidas que só serão aplicadas no próximo ano



Conselho Municipal de Educação de Arganil

letivo, como sejam, o regresso do “Empreendedorismo na Escola”, o projeto “Mind Serena – presente do presente” que consiste na aprendizagem socio emocional para professores e alunos dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e se baseia nas abordagens e princípios científicos do “*Mindfulness*”, o projeto “Ambiente Inovador de Educação” em que Arganil foi um dos concelhos que teve esta vertente aprovada, estando já em articulação com o Agrupamento, não tanto no que diz respeito ao investimento para um espaço físico como verificado na “Sala do Futuro” da Escola Básica 2, 3 de Arganil, mas em algo que privilegie a educação pré-escolar e o 1.º CEB, sobretudo numa vertente mais itinerante, através de abordagem *Steam*. Neste sentido, vai procurar tirar-se maior partido de um recurso de que o próprio Agrupamento dispõe, que é o professor de TIC (Tecnologias de Informação e Comunicação).-----

-----De assinalar, também, o regresso do “Programa Parental” e do “Fazer para Saber” que este se concretizou nos laboratórios que foram operacionalizados no âmbito do projeto “Realiza-te” anterior cujas iniciativas foram promovidas pelo Exploratório Ciência Viva, tendo incidido na deslocação à escola em que se “cenografava” as salas de aula e se desenvolviam atividades de ciência, tendo o concelho de Arganil conseguido executar esta atividade em 100%. Pode considerar-se um projeto “Realiza-te II” de menor dimensão quando comparado com o anterior, esperando que haja margem para articulação atempada com o Agrupamento de Escolas, através do conhecimento prévio dos respetivos programas e conteúdos para que se consiga perspetivar o próximo ano letivo com um cronograma adequado e não com os “atropelos” que se têm verificado, situação que não depende unicamente da Câmara de Arganil.-----

-----Ainda respeitante às “Atividades Programadas” deve atender-se ao facto de que a respetiva execução irá depender da evolução da situação pandémica, podendo destacar, por exemplo, o “Desfile de Carnaval” que não será possível no momento confirmar a respetiva concretização, além de que existem outras atividades que, na sua maioria, têm vindo a ser canceladas, nomeadamente, a “Universidade de Verão”, a “Escola de Verão Júnior” e os “Exploradores”. As “Arganiliadas” e as “Arganiliadas Júnior” foram retomadas no ano letivo passado com um formato diferente, mais

Ata n.º 12

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 13 de janeiro de 2022

Reunião Ordinária



Conselho Municipal de Educação de Arganil

individualizado em termos de participação por escola, considerando que poderá ser o mesmo modelo a adotar neste ano letivo, estando dependente da situação que atualmente vivemos.-----

-----O **Sr. Vereador** deu por terminada a sua intervenção, colocando-se ao dispor de todos os membros para o esclarecimento de qualquer dúvida ou para apresentarem qualquer abordagem que considerarem oportuna.-----

-----Desta forma, a **Sra. Diretora** do Agrupamento de Escolas de Arganil, **Dra. Anabela Soares** usou da palavra, referindo que tem algumas questões que tinha como apontamento ao referir que no ponto 3 do Relatório encontra-se a informação de que os livros de fichas escolares adquiridos também são para outros ciclos de ensino quando na verdade só abrangem o 1.º Ciclo.-----

-----No intuito de prestar o esclarecimento sobre o apontamento da Sra. Diretora, o **Sr. Vereador Luís Almeida** procedeu à leitura do ponto 3.3 do Relatório, página 9, não encontrando a informação então referida.-----

-----Neste seguimento, a **Sra. Diretora** remeteu para a página 6 do Relatório “Arganil + Educação 21/22”, ponto 3 (Ação Social Escolar) que refere “sendo esta modalidade de apoio alargada ao 2.º e 3.º ciclos e secundário”, podendo ser a redação do texto que pode estar a incorrer numa interpretação pouco clara, enquanto no *Power Point* a informação não suscita qualquer dúvida. No ponto 3.1, página 7, sobre as visitas de estudo, deu nota que efetivamente a Autarquia concede dinheiro ao Agrupamento, 20€ por aluno, perfazendo cerca de 11.500€ para suportar gastos, não entendendo muito bem se este apoio deveria estar ou não registado no documento em análise.-----

-----O **Sr. Vereador** informou que o apoio assinalado e todos os outros apoios pontuais nem sequer são alvo de registo no próprio Relatório.-----

-----A **Sra. Diretora** questionou se no ponto 5.4 “Regime da Fruta Escolar” não seria importante fazer referência ao IFAP (Instituto de Financiamento da Agricultura e



Conselho Municipal de Educação de Arganil

Pescas). Nesta sequência, o **Sr. Vereador** deu nota que, efetivamente, o Regime de Fruta Escolar iniciou e regista continuidade através de candidaturas submetidas à respetiva medida do IFAP, salientando, o facto de que no ano letivo 2018/19 o mesmo organismo disponibilizou uma nova plataforma com muitas dificuldades no respetivo acesso e, não querendo correr o risco dos alunos ficarem sem este apoio alimentar, o Município de Arganil assumiu totalmente, nesse mesmo ano, o procedimento e respetivo financiamento, através de expensas próprias.-----

-----A **Sra. Diretora** ficou esclarecida e considerou ser relevante que no ponto sobre “Eco Escolas”, página 5 do relatório, se mencionasse o papel dos alunos, docentes e não docentes e dos próprios pais em termos da mútua colaboração que levou ao apuramento dos resultados e ao alcance dos prémios obtidos que tanto orgulhava a todos. Relativamente ao ponto 5.3, página 14 do documento em abordagem, o serviço de apoio às bibliotecas escolares já foi efetuado em termos quinzenais e na atualidade o mesmo é efetuado de 3 em 3 semanas, parecendo-lhe que no quadro seria importante mencionar tal facto uma vez que na leitura dos dados registados o apoio é semanal, o que na realidade não acontece. Nesta sequência, o **Sr. Vereador** fez notar que a informação em causa foi facultada pela parte técnica da Biblioteca Municipal que presta o respetivo apoio.-----

-----A **Sra. Diretora** referiu, ainda que na parte relativa ao número total de Assistentes Operacionais e Técnicas na área da Educação por parte do Município em termos de apoio às crianças, somente 12 desenvolvem atividades na educação pré-escolar, sendo as restantes ocupadas pelos serviços nos refeitórios e nos transportes escolares, não sabendo se se poderia distinguir ou atribuir as mesmas por funções quer para o Agrupamento, quer para fazer face às competências autárquicas.-----

-----Em resposta ao exposto pela Sra. Diretora do Agrupamento, o **Sr. Vereador** usou da palavra para referir que se pretende informar sobre os recursos humanos da



Conselho Municipal de Educação de Arganil

Autarquia afetos à Educação, num total de 27, encontrando-se explicado as respetivas competências no próprio Relatório.-----

----A **Sra. Diretora** retomou o uso da palavra para dizer que se encontram 12 Assistentes Operacionais, por apuramento de rácio, afetas à educação pré-escolar porque efetivamente o Agrupamento de Escolas tem 12 salas de atividades em funcionamento.-----

----O **Sr. Vereador**, no seguimento da intervenção anterior, informou que na prática estão 12, mas formalizadas são 11 e as 12 registam-se porque foi criada uma terceira sala no Jardim de Infância de Côja.-----

----A **Sra. Diretora** interveio ao informar que embora esteja presente no Relatório, o “Empreendedorismo nas Escolas” como atividade a realizar, a mesma não irá efetuar-se, tal como o referido pelo Sr. Vereador, pese embora o próprio *Power Point* não faça referência.-----

----O **Sr. Vereador** tomou a palavra ao informar que o registo escrito sobre o “Empreendedorismo” teve por base a vontade expressa por parte da Comunidade Intermunicipal em arrancar com o mesmo neste ano letivo, mas, no entanto, ao registar-se a necessidade de contratação e outros procedimentos a ter em conta para o efeito, a realização do mesmo vai ser tarefa impossível, tendo sido, entretanto salvaguardado aquando da apresentação das atividades. No entanto, a Autarquia lamenta a não realização do projeto em referência pelo facto de considerar o mesmo como importante para a comunidade escolar neste ano letivo.-----

----Com referência ao tema “Cultura”, ponto 6.5 do Relatório, a **Sra. Diretora** deu nota do seu entendimento face ao quadro com a respetiva informação, mas uma vez que ela própria tem assento no Conselho Municipal da Juventude e o que se encontra registado diz respeito às Associações, demonstrou alguma dificuldade em perceber a integração deste tipo de dados na área da Educação até porque as aprendizagens proporcionadas



Conselho Municipal de Educação de Arganil

através das mesmas são de caráter informal. Perante esta abordagem, o **Sr. Vereador** informou que as atividades assinaladas são extracurriculares. De seguida, a **Sra. Diretora** considerou que então faltava qualquer coisa, uma vez que as escolas formais são as do Agrupamento de Escolas de Arganil, estando em causa o nome “escola”, ou seja, tudo se resume a uma questão de nome que, como “escola” a preocupa.-----

-----O **Sr. Vereador** interveio no sentido de informar que a situação em causa se depreende facilmente e que nem se sequer exige justificação por escrito, informando, por exemplo, que a “Escola de Música da Pauta em Movimento” ou outras “Escolas de Música” das Filarmónicas ou de Piano, não foram assim designadas pela Câmara Municipal.-----

-----A **Sra. Diretora** entendeu que o termo/nome “Escola” empregue por este tipo de associações/entidades com atividades musicais pode afugentar os seus alunos, ao que o **Sr. Vereador** considerou que o ponto 6 é muito claro porque reflete “Outras Atividades” e estas constituem, sem qualquer dúvida, atividades extracurriculares.-----

-----A **Sra. Diretora** considerou que o tipo de atividades assinaladas são muito importantes e, não querendo desvalorizar as mesmas, referiu que não integram a educação direta formal.-----

-----Após a intervenção da Sra. Diretora, o **Sr. Vereador Luís Almeida** questionou todos os membros sobre a possibilidade de registo de mais intervenções ou quaisquer apontamentos a apresentar.-----

-----Desta forma, a **Sra. Dra. Rita, em representação da Sra. Dra. Cristina Oliveira, Delegada Regional dos Serviços de Educação da Região Centro**, interveio no sentido de felicitar o Agrupamento de Escolas de Arganil pela conjugação de sinergias que levou à obtenção de uma série de prémios no âmbito da conservação ambiental, sendo sempre muito importante perceber que existem investimentos por parte dos alunos e da escola nesse sentido. Referiu, também, que o apontamento deixado pela



Conselho Municipal de Educação de Arganil

Sra. Diretora tem algum cabimento relativamente às Assistentes Operacionais porque são aquelas que estão de facto vinculadas aos acordos da educação pré-escolar, sendo este registo que ela mesmo quereria reforçar e diferenciar. Ao terminar a sua intervenção, a Sra. Dra. Rita desejou a todos um resto de bom ano, com muito sucesso e saúde para toda a comunidade escolar.-----

----O **Sr. Vereador** agradeceu a intervenção à Sra. Dra. Rita e, questionou, novamente, sobre a possibilidade do registo de mais intervenções. Não havendo qualquer registo, o **Sr. Vereador** deu por terminada a reunião agradecendo a presença de todos e de todas pela participação, colaboração e envolvimento, desejando que 2022 seja um ano pleno de concretizações pessoais e profissionais e que, acima de tudo, com muita saúde para todos, fazendo votos para que tudo regresse à normalidade que foi retirada pelo vírus Covid-19 há quase 2 anos e, como se diz, "eramos tão felizes e não sabíamos".-----

----A reunião foi encerrada da qual se lavrou a presente ata que será assinada pelo Senhor Vereador, Eng.º Luís Miguel das Neves Campos Almeida, e pelo membro do Secretariado Técnico do CME de Arganil, Dr.ª Célia Maria Marques Simões Moreira Ventura que a redigiu, subscreve e assina.-----

O Vereador do Pelouro da Educação da Câmara Municipal de Arganil,

Luís Almeida

(Luís Miguel das Neves Campos Almeida, Eng.º)

O Membro do Secretariado Técnico do CME de Arganil,

C. Ventura

(Célia Maria Marques Simões Moreira Ventura, Dra.)

Ata n.º 12

Conselho Municipal de Educação de Arganil, 13 de janeiro de 2022

Reunião Ordinária