



Arganil, 13 de dezembro de 2024

Índice

1. – Introdução	3
2. – Ano Letivo 2024/25	5
2.1. – Rede Escolar 2024/25	5
2.1. – Alunos com Nacionalidade Estrangeira e em Ensino Doméstico	6
2.2. – Pessoal ao serviço da Educação	9
3. – Ação Social Escolar	9
3.1. – Transportes Escolares	10
3.2. – Fornecimento de Refeições	11
3.3. – Alimentar + em Arganil	12
3.4. – Regime de Fruta Escolar	13
3.5. – Aquisição de Livros de Fichas Escolares	13
3.6. – Aquisição de Livros de Literatura Infantil – Prendas de Natal	14
3.7. – Atividades de Animação e de Apoio à Família	14
4. – Componente de Apoio à família (CAF)/Centros de Atividades de Tempos Livres (CATL)	15
5. – Equipamento Escolar	16
6. – Rúbricas Transferidas no âmbito da Descentralização de Competências	16
7. – Projetos e Ações Desenvolvidas pelo Município de Arganil	17
7.1. – Piscina Municipal de Arganil	17
7.2. – Atividades de Natal na Biblioteca Municipal de Arganil	18
7.3. – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares	19
7.4. – Rede Internacional das Cidades Educadoras	20
7.5. – Crescer a Pedalar	20
7.6. – Arganilíadas Júnior – Educação Pré-Escolar	20
7.7. – Arganilíadas - 1.º Ciclo do Ensino Básico	21
8. – Outras Atividades Desenvolvidas em Parceria com outras Entidades	21
8.1. – Eco Escolas	21
8.2. – Programas da Universidade de Verão e da Escola de Verão da ESAC	22
8.3. – Pólo de Arganil da Escola Artística do Conservatório de Música de Coimbra	23
8.4. – Conservatório de Dança de Arganil – Ensino Artístico Especializado	23
8.5. – Desporto – Futebol, Voleibol, Futsal, BTT e Patinagem Artística	24
8.6. – Música, Dança e Teatro	24
9. – Realiza.Te III – Promoção do Sucesso Educativo na Região de Coimbra _CIM-RC	25
10. – Atividades Programadas 2024/25	27
11. – Conclusão	29

1. - Introdução

O Município de Arganil tem-se assumido como agente promotor de estratégias educativas locais, cuja atuação foi alargada com o processo de descentralização de competências, tendo o papel fundamental na promoção de uma educação pública eficiente e equitativa, principalmente no âmbito dos apoios às famílias e às escolas numa lógica de discriminação positiva e da solidariedade social no sentido de assegurar o exercício efetivo do direito ao ensino e à igualdade de oportunidades de acesso e êxito escolar.

O presente documento começa por referir a constituição da Rede Escolar Pública no ano letivo 2024/2025 em termos dos alunos matriculados nos diferentes estabelecimentos de educação e ensino, assim como a evolução do respetivo número em três anos letivos consecutivos, destacando o registo de alunos de nacionalidade estrangeira.

De salientar, também, o Ensino Privado nas vertentes de creche, educação pré-escolar, formação e qualificação em termos da educação especial.

Continua a ser assegurado pela Câmara Municipal o serviço de fornecimento de lanches escolares aos alunos da educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico e os almoços escolares desde a educação pré-escolar ao décimo segundo ano de escolaridade. Ao nível alimentar, também continua a ser assegurado a distribuição da fruta escolar aos alunos do 1.º CEB.

O transporte escolar constitui um outro serviço proporcionado aos nossos alunos com caráter totalmente gratuito, englobando os alunos residentes fora do concelho de Arganil. Com transporte especial, assinala-se o transporte de dois alunos com limitação/redução de mobilidade.

As modalidades de apoio social escolar estão diretamente relacionadas com o posicionamento de escalões das famílias ao nível da Segurança Social, sendo que os alunos com escalão 1/A usufruem de gratuidade ao nível do fornecimento de lanches (pré-escolar e 1.º CEB) e almoços escolares (desde a educação pré-escolar ao ensino secundário) e a participação em 50% pelos que se encontram abrangidos pelo escalão 2/A, nas mesmas vertentes e níveis de educação e ensino.

Outra vertente de apoio em termos de ação social escolar com continuidade, concretiza-se pela aquisição e atribuição de livros de fichas escolares aos alunos do 1.º CEB, assumindo a gratuidade para os posicionados no escalão 1/A e participados em 50% para os do escalão 2/B.

Quer por administração direta, quer em parceria através da celebração de Protocolos de Cooperação com Instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS) com intervenção no nosso território, continuam a ser assegurados os serviços das Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF), na vertente de prolongamento de horário, às famílias das crianças que frequentam os seis Jardins-de-Infância.

Uma vez que o equipamento escolar, tanto em mobiliário como em infraestruturas físicas, assume uma enorme importância no processo educativo, a Autarquia não somente regista a continuidade na aquisição e atribuição do mesmo conforme necessidades elencadas, assim como destaca a remodelação/requalificação do edifício onde se desenvolvem as AAAF do Jardim-de-Infância de Côja.

Decorrente das competências assumidas na área da Educação em abril de 2022 pela aplicação da Lei n.º 21/2019 de 30 de janeiro, continua em vigor o Contrato Interadministrativo celebrado entre o Município de Arganil e o Agrupamento de Escolas de Arganil que se fundamentou na delegação de algumas competências, cujas verbas transferidas pela Direção-Geral das Autarquias Locais (DGAL) para o Município são integralmente transferidas, por rúbricas, para o Agrupamento.

Em complemento a todo o processo educativo e como forma de apoio prestado às famílias, realçam-se as Instituições com caráter social no que diz respeito à ocupação dos tempos livres dos nossos alunos nos diversos momentos de interrupção letiva pelos respetivos

Centros de Atividades de Tempos Livres (CATL) aos alunos desde o 1.º CEB ao Ensino Secundário. De salientar, também, que pela continuidade da vigência do Protocolo de Cooperação celebrado entre esta Câmara e Cáritas Diocesana de Coimbra, são assegurados os tempos de interrupção letiva até final do mês de julho de cada ano, através do serviço da Componente de Apoio à Família dos alunos do 1.º CEB de Pomares e Pombeiro da Beira.

Continuamos a contar com o funcionamento do Pólo de Arganil da Escola Artística do Conservatório de Música de Coimbra em que o Município presta apoio conforme o estabelecido no Protocolo de Cooperação, nomeadamente, em termos de transporte e aquisição de instrumentos e equipamento musical, quando solicitado pela própria coordenação.

De salientar as ações e iniciativas promovidas pelas Bibliotecas e Piscina Municipal de Arganil, assim como as atividades levadas a efeito pelas coletividades e associações do concelho que vão desde a Música, Dança, Teatro e Desporto, entre outros.

Com o objetivo de continuar a atuar ao nível da prevenção, da adequação da resposta e recuperação dos jovens em risco de insucesso escolar para a promoção do sucesso escolar, a equidade social e a igualdade de oportunidades para as crianças e jovens, através da Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra, em que o Município de Arganil é parceiro ativo e se encontra totalmente envolvido, vai ser implementado um conjunto diversificado de atividades no âmbito do programa Realiza.Te III.

Em todo o processo educativo, tendo em vista o alcance do êxito escolar em termos globais, salienta-se o papel construtivo e de constante proximidade estabelecidos entre o Município de Arganil e o Agrupamento de Escolas de Arganil na implementação de projetos e atividades que complementam a aprendizagem e que estão para além do que se encontra definido em termos normativos. A este nível de atividades destaca-se a adesão por parte da Câmara Municipal de Arganil ao Programa Educativo “Escola de Verão na Agrária de Coimbra” promovido pelo Instituto Politécnico de Coimbra e dinamizado pela Escola Superior Agrária de Coimbra.

2. - Ano Letivo 2024/25

2.1. Rede Escolar 2024/25

A rede escolar é entendida como sendo a configuração da organização territorial dos edifícios escolares afetos aos estabelecimentos de educação pré-escolar, ensino básico e secundário da rede pública, privada e cooperativa e solidária, sendo necessária a constante adequação à realidade da oferta educativa de cada território que decorre das alterações da procura em termos de matrículas.

Desta forma, com um total de **1325** alunos matriculados no ano 2024/2025, a rede escolar pública do Município de Arganil é composta por seis (6) Jardins-de-Infância/Escolas do 1.º CEB, duas (2) Escolas do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e uma (1) Escola Secundária.

De destacar o aumento de alunos com matrícula na EB1 de Sarzedo que deu origem à criação da 4.ª sala e da diminuição de uma sala no Jardim-de-Infância de Arganil, de três, passou-se a ter duas, por ter sido criada uma 3.ª sala no 1.º ano da EB1 de Arganil para alunos que entraram no 1.º CEB, a pedido dos próprios encarregados de educação, com cinco (5) anos de idade.

A tabela 1 ilustra os alunos matriculados pelos estabelecimentos escolares do concelho.

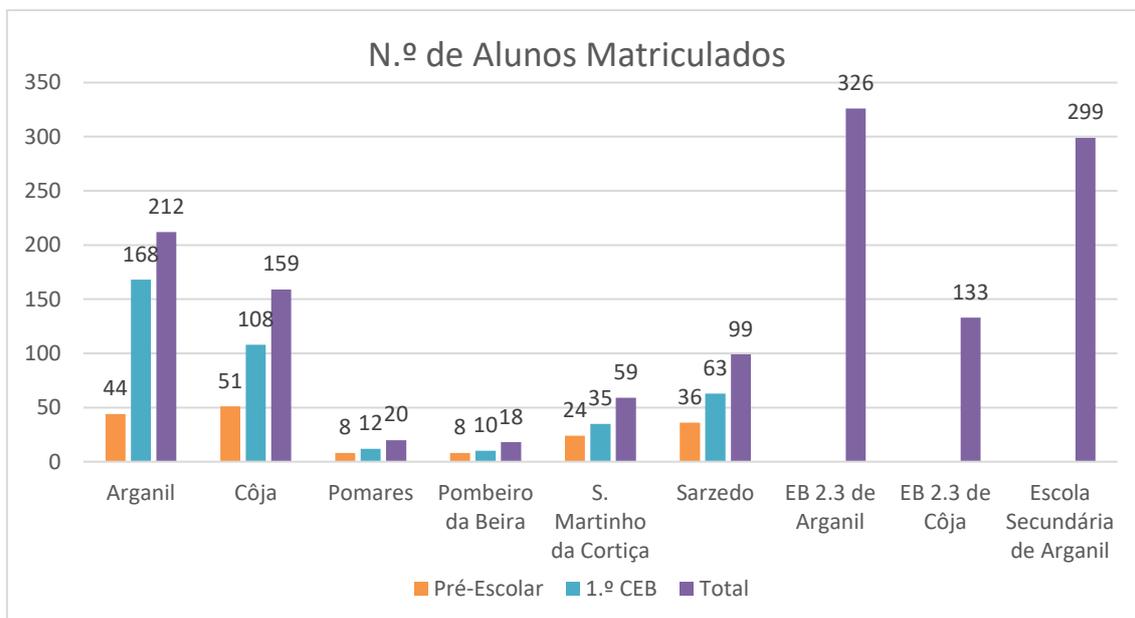
Tabela 1 - Nº de Alunos a frequentarem o Ensino Público (Agrupamento de Escolas de Arganil)

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Nº de Grupos/Turma	Alunos Matriculados	Percentagem (%)
JI de Arganil	2	45	3,39
JI de Côja	3	51	3,85
JI de Pomares	1	8	0,60
JI de Pombeiro da Beira	1	7	0,53
JI de S. Martinho da Cortiça	1	24	1,81
JI de Sarzedo	2	36	2,73
EB1 de Arganil	9	169	12,75
EB1 de Côja	5	108	8,16
EB1 de Pomares	1	12	0,91
EB1 de Pombeiro da Beira	1	9	0,68
EB1 de S. M. da Cortiça	2	35	2,64
EB1 de Sarzedo	4	63	4,75
EB 2.3 de Arganil	19	326	24,60
EB 2.3 de Côja	10	133	10,03
Escola Secundária de Arganil	25	299	22,57
Total	86	1325	100

Fonte: SIGA/novembro_2024

O gráfico 1 traduz distribuição do número de crianças e alunos pelos diferentes ciclos de educação e ensino e escolas.

Gráfico 1 - Nº de crianças e alunos/as matriculados desde a Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário – 2024/25



2.1.1 Alunos com Nacionalidade Estrangeira e em Ensino Doméstico

Num universo de 1325 alunos que frequentam os estabelecimentos de educação e ensino do Agrupamento de Escolas de Arganil, conforme tabela seguinte, **179** são de nacionalidade estrangeira, **13,51%**, distribuídos pelos diversos ciclos de ensino, sendo originários de 24 países.

Com maior incidência em termos do número de alunos que frequentam os nossos estabelecimentos de educação e ensino, regista-se o Brasil, com um total de 57 alunos (4,30%), a Angola com 25 (1,89%) e o Reino Unido com 23 alunos (1,74%).

Na tabela 3 registam-se os alunos em ensino doméstico, num total de 25, distribuídos pelos respetivos níveis de ensino.

Tabela 2 - Nº de Alunos Estrangeiros (Agrupamento de Escolas de Arganil)

Países de Origem	Pré Escolar	1.º CEB	2.º e 3.º CEB	Secundário	Totais	%
Alemanha	0	1	3	2	6	0,45
Angola	2	5	12	6	25	1,89
Bélgica	0	2	1	1	4	0,30
Brasil	5	18	25	9	57	4,30
Colômbia	0	0	2	1	3	0,23
Espanha	0	1	0	1	2	0,15
França	1	5	0	2	8	0,60
Itália	0	0	1	0	1	0,08
Irlanda	0	1	0	0	1	0,08
Israel	3	4	4	1	12	0,91
Lituânia	0	1	0	0	1	0,08
Malta	1	0	0	0	1	0,08
Moçambique	1	0	1	0	2	0,15
Nigéria	0	0	1	0	1	0,08
Noruega	0	1	0	0	1	0,08

Atividades na área da Educação com intervenção da Câmara Municipal de Arganil
Arganil + EDUCAÇÃO – 2024/25

Países Baixos	1	10	4	3	18	1,36
Peru	0	1	0	0	1	0,08
Polónia	0	2	0	0	2	0,15
Reino Unido	1	12	5	6	24	1,81
Suíça	1	1	0	0	2	0,15
Tailândia	0	1	1	1	3	0,23
Ucrânia	1	0	0	2	3	0,23
Venezuela	0	0	1	0	1	0,08
Total					179	13,51

Fonte: SIGA/novembro_2024 → Percentagem face ao número total de alunos matriculados

Tabela 3 - Nº de Alunos com Ensino Doméstico (Agrupamento de Escolas de Arganil)

Ensino Doméstico					
Países de Origem	Pré Escolar	1.º CEB	2.º e 3.º CEB	Secundário	Totais
Israel	0	4	0	0	4
Países Baixos	0	2	1	0	3
Lituânia	0	1	0	0	1
Reino Unido	0	4	1	1	6
Polónia	0	1	0	0	1
Tailândia	0	1	1	0	2
Irlanda	0	1	0	0	1
Portugal	0	3	2	0	5
Total	0	17	5	1	23

Fonte: Agrupamento de Escolas de Arganil

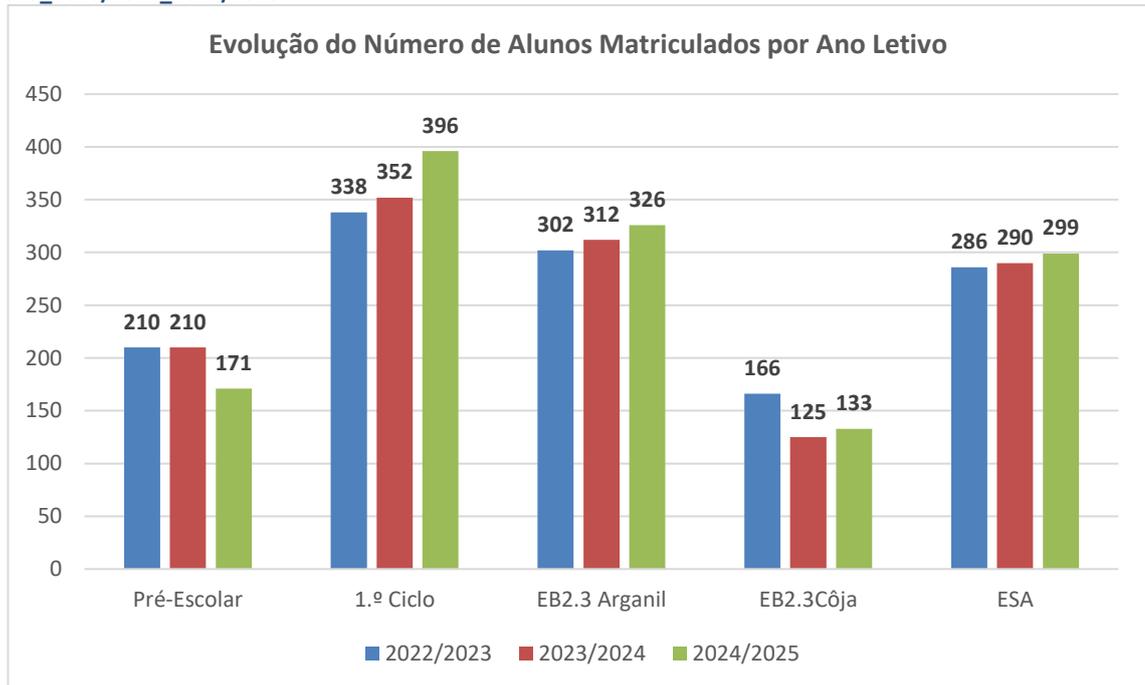
Da tabela 4 consta a evolução em termos de alunos matriculados entre os anos letivos 2022/2023 e 2024/2025, sendo também visível no gráfico 2.

Salienta-se o facto de que o corrente ano letivo regista um significativo aumento no número de alunos matriculados.

Tabela 4 – Evolução de crianças e alunos matriculados

Níveis de Educação e Ensino	Ano Letivo 2022/2023	Ano Letivo 2023/2024	Ano Letivo 2024/2025
Pré-Escolar	210	210	171
1.º Ciclo	338	352	396
2.º e 3.º Ciclos	468	437	459
Secundário	286	290	299
Total	1.302	1.289	1.325

Gráfico 2 - Nº de alunos/as matriculados desde a Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário - Anos letivos 2022/2023_2023/2024_2024/2025



No concelho de Arganil é ministrada a modalidade de **Ensino Privado** através da Fundação Bissaya Barreto com o funcionamento do Berçário/Creche e Jardim-de-Infância da Casa da Criança de Arganil.

Com resposta social em funcionamento, também em Berçário/Creche, assinalam-se os dos Centro Social e Paroquial de Côja e Sarzedo.

A tabela que se segue regista o número de crianças em três anos letivos consecutivos.

Tabela 5 - Nº de Crianças em Jardim-de-Infância e Creche

Estabelecimentos de Educação	Ano letivo 2022/2023	Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025
Jardim-de-Infância da Casa da Criança de Arganil	45	50	47
Creche da Casa da Criança de Arganil	39	57	57
Creche do Centro Social e Paroquial de Côja	25	35	29
Creche do Centro Social e Paroquial de Sarzedo	28	31	35
Total	137	173	168

Obs: novembro_2024

O Centro de Arganil da APPACDM (Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental), que se distingue pela qualificação e humanização dos seus serviços, em que cada cidadão é um ser único, considerado e valorizado pelas suas características e potencialidades, contribuindo para uma sociedade com igualdade de oportunidades, mantém em funcionamento o Centro de Recursos para a Inclusão (CRI) e do Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão (CACI), cujo número de utente se apresenta na tabela seguinte.

Tabela 6 - Nº de Utentes da APPACDM de Arganil

Centro de Atividades Ocupacionais e Formação	Utentes
CRI	45
CACI	38
Total	83

2.2. Pessoal ao serviço da Educação

O Município de Arganil, no âmbito das competências assumidas em matéria de Educação, assegura os encargos salariais com todo o pessoal não docente dos estabelecimentos de educação e ensino que fazem parte do Agrupamento de Escolas de Arganil.

Na tabela 7 regista-se o número de pessoal não docente, em termos evolutivos, desde o ano letivo de 2022/23 ao de 2024/25.

Tabela 7 – Recursos Humanos ao serviço da Educação – 2022/23-2023/24-2024/25

Categorias Profissionais	2022/23		2023/24		2024/25	
	Pessoal não Docente	Rácio	Pessoal não Docente	Rácio	Pessoal não Docente	Rácio *
Assistentes Operacionais (AO)	67	67	68	68	68	68
Assistentes Técnicos (AT)	14	9	14	10	12	10
Totais	81	76	82	78	80	78

Observações: * Não publicado

2.2.1. Pessoal ao serviço das atribuições municipais em matéria da Educação

No que diz respeito às atribuições diretas da Autarquia, assumem prioridade as respeitantes à gestão das cantinas e refeitórios escolares, incluindo o apoio às refeições e acompanhamento/vigilância dos alunos da Educação Pré-Escolar e 1.º CEB durante o tempo em que decorrem os almoços, ao desenvolvimento das Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAF), diretamente aos Jardins-de-Infância (JI) de Côja e S. Martinho da Cortiça, a vigilância dos transportes escolares, bem como a limpeza e higienização dos edifícios escolares, muito concretamente dos JI e 1.º CEB e em termos da prestação de apoio a atividades do próprio Agrupamento de Escolas, pelo que a dotação de Recursos Humanos é essencial e imprescindível para o sucesso educativo.

A tabela seguinte traduz a distribuição das assistentes operacionais e técnicas ao longo dos três anos letivos que têm assegurado e continuam a assegurar a operacionalização das diferentes atividades:

Tabela 8 – Recursos Humanos ao serviço das Atribuições Municipais – 2022/23-2023/24-2024/25

Categorias Profissionais	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Assistentes Operacionais	15	15	17
Assistentes Técnicas	2	2	2
Total	17	17	19

3. - Ação Social Escolar

A ação social escolar é constituída por um conjunto de medidas que visa garantir que todas as crianças e alunos possam ter as mesmas oportunidades no acesso à educação e ao sucesso escolar, independentemente da condição socioeconómica e/ou necessidade de saúde específica.

Com o objetivo de contribuir para o combate do absentismo e promoção do sucesso educativo, a Câmara Municipal de Arganil implementa medidas e serviços de compensação, promovendo, deste modo, a igualdade de oportunidades para todos, designadamente, a comparticipação nas refeições e lanches escolares, aquisição de livros de fichas para os alunos

do 1.º Ciclo do Ensino Básico e gratuidade em transportes escolares para a população escolar que frequenta todos os níveis de educação e ensino, desde que sejam residentes no concelho.

O número de candidaturas e de apoios concedidos no corrente ano letivo encontra-se plasmado na tabela 9.

Tabela 9 - Formulários de Candidatura Ação Social Escolar

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Nº de Candidaturas/Inscrições Registadas	Nº de Candidaturas (Com Benefício)	Nº Candidaturas (Sem Benefício)
JI de Arganil	42	11	31
JI de Côja	48	12	36
JI de Pomares	6	2	4
JI de Pombeiro da Beira	8	5	3
JI de S. M da Cortiça	22	4	18
JI de Sarzedo	34	12	22
EB1 de Arganil	161	53	108
EB1 de Côja	93	30	63
EB1 de Pomares	11	5	6
EB1 de P. da Beira	11	6	5
EB1 de S. M. da Cortiça	24	7	26
EB1 de Sarzedo	64	19	45
EB 2.3 de Arganil	326	80	246
EB 2.3 de Côja	133	30	103
E Secundária de Arganil	320	46	274
EBIVAL a)	4	4	0
Total	1307	326 (25%)	990 (75%)

Legenda: a) Só transportes - Alunos da Freguesia de Piódão

3.1. Transportes Escolares

A Rede de Mobilidade concelhia integra os transportes escolares com total de vinte e dois (22) circuitos, sendo dez (10) de serviço público e doze (12) de aluguer, visando assegurar a igualdade de oportunidades de acesso à educação pré-escolar e à educação escolar, conjugando e complementando a rede de transportes conforme o plasmado nos artigos 17.º e 18.º do Decreto-Lei n.º 21/2019 de 30 de janeiro.

A rede de transportes é, também, complementada pelos transportes de todas as crianças e alunos para a frequência da Piscina Municipal, da EB2,3 de Côja para as aulas do Pólo de Música do Conservatório na EB2,3 de Arganil, para iniciativas de caráter desportivo, cultural e lúdico, assim como para visitas pedagógicas às Bibliotecas Municipais e Escolares e visitas de estudo, entre outros.

A tabela 10 ilustra o total o de crianças e alunos transportadas, **618**, por estabelecimento de educação e ensino.

Tabela 10 - Nº de Alunos Transportados por Estabelecimento de Educação e Ensino

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Alunos Transportados	(%) total transportados	(%) nº alunos matriculados
JI de Arganil	10	1,62	0,75
JI de Côja	10	1,62	0,75
JI de Pomares	5	0,81	0,38
JI de Pombeiro da Beira	3	0,49	0,23
JI de S. M. da Cortiça	18	2,91	1,36
JI de Sarzedo	0	0	0
EB1 de Arganil	66	10,68	4,98

EB1 de Côja	40	6,47	3,02
EB1 de Pomares	11	1,78	0,83
EB1 de P. da Beira	8	1,29	0,60
EB1 de S. M. da Cortiça	30	4,85	2,26
EB1 de Sarzedo	0	0	0
EB 2.3 de Arganil	177	28,64	13,36
EB 2.3 de Côja	82	13,27	6,19
Escola Secundária de Arganil	154	24,92	11,62
Escola Básica Integrada Vale do Alva a)	4	0,65	a)
Total	618	100,00	46,33

a) Transporte em 100% face à solicitação de transporte

Em 1325 alunos matriculados nos diversos estabelecimentos de educação e ensino do Agrupamento de Escolas de Arganil, **46,64%** beneficiam do transporte escolar.

No seguimento da publicação da Portaria n.º 7-A/2024 de 5 de janeiro que define, ao abrigo do artigo 23.º do Regime Jurídico do Serviço Público de Transportes de Passageiros, as condições de atribuição dos passes gratuitos para jovens estudantes nas modalidades sub 18 + TP e estudante sub 23+TP, com produção de efeitos a 1 de janeiro/24, diz respeito à faixa etária entre os 4 e os 23 anos de idade, enquanto estudantes e em transporte exclusivamente público, cujos encargos são suportados pela Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra diretamente ao operador de transporte, tendo subjacente a confirmação por parte da Câmara Municipal de Arganil.

Desta medida legal, exceção-se os transportes assegurados pelos circuitos de aluguer e os passes escolares dos alunos com menos de 4 anos, sendo estes encargos financeiros totalmente suportados a expensas próprias do Município de Arganil.

No período de setembro de 2023 a julho de 2024, a Câmara Municipal investiu cerca de **569.043,40€** em passes escolares, transportes de aluguer e rede de transportes públicos, destacando o transporte assegurado para dois alunos, em circuito de aluguer, com Necessidades Educativas Especiais de Saúde (um com recurso a canadianas e outro com utilização de cadeira de rodas), no encargo total de 5.043,48€.

3.2. Fornecimento de Refeições

O serviço de fornecimento de refeições escolares continua a ser assegurado pelo Município de Arganil com o recurso a concurso público internacional em termos anuais para que seja garantido o funcionamento dos refeitórios escolares dos Jardins-de-Infância, Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Escolas Básicas 2, 3 de Arganil e Côja e Escola Secundária, dando, também, continuidade ao serviço e fornecimento de lanches escolares para os primeiros dois níveis de educação e ensino (Educação Pré-Escolar e 1.º CEB).

Do apuramento do concurso público resultou que o serviço de confeção e fornecimento de refeições foi adjudicado à Indústria e Comércio Alimentar, S.A., ao Centro Social Paroquial de Sarzedo (IPSS) e à Cáritas Diocesana de Coimbra (IPSS) no valor de **643.379,07€**.

O número de alunos inscritos em refeições escolares, com e sem benefício de apoio social escolar, consta da tabela seguinte:

Tabela 11 – Fornecimento de Refeições Escolares – Almoço

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Nº de Alunos Matriculados	Posicionamento no escalão de apoio			
		Total c/ inscrição de refeições	Escalão 1	Escalão 2	S/ Escalão
JI de Arganil	45	43	7	5	31
JI de Côja	51	48	3	9	36
JI de Pomares	8	6	1	1	4

JI de P. da Beira	7	7	3	1	3
JI de S. M. da Cortiça	24	22	1	3	18
JI de Sarzedo	36	34	6	6	22
EB1 de Arganil	169	162	26	28	108
EB1 de Côja	108	93	15	15	63
EB1 de Pomares	12	11	0	5	6
EB1 de P. da Beira	9	9	2	3	4
EB1 de S. M. da Cortiça	35	33	1	6	26
EB1 de Sarzedo	63	64	6	13	45
EB2,3 de Arganil	326	326	38	42	246
EB2,3 de Côja	133	133	13	17	103
E. Secundária de Arganil	299	299	20	26	253
Total	1325	1290 (97,36%)	142 (11,01%)	180 (13,95%)	968 (75,04%)

Conclui-se que em 1325 crianças e alunos/as matriculados/as, **1290 (97,36%)** beneficiam do fornecimento do almoço escolar e **322 (24,96%)** usufruem dos escalões 1 e 2.

Em termos de lanches escolares, encontra-se registado um total de 209 crianças e alunos da Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico, conforme se verifica na tabela 12.

Tabela 12 – Fornecimento de Lanches Escolares

JI/EB1	N.º de Alunos Matriculados		N.º Percentagens de Alunos Inscritos em Lanches Escolares			
	Jardim de Infância	1º CEB	Jardim de Infância	JI (%)	1º CEB	1º CEB (%)
Arganil	45	169	18	40	58	34,32
Côja	51	108	21	41,18	36	33,33
Pomares	8	12	3	37,50	3	25
P. da Beira	7	9	6	85,71	9	100
S. M. Cortiça	24	35	5	20,83	6	17,14
Sarzedo	36	63	24	66,67	20	31,75
Total	171	396	77	a)	132	a)

a) Os alunos inscritos que usufruem de lanches escolares em 100%

3.3. Alimentar + em Arganil

A implementação deste projeto em parceria com a Associação Passo-a-Passo, Agrupamento de Escolas de Arganil e ACES PIN, tem como pressuposto a eliminação do desperdício alimentar que resulta das refeições marcadas e não consumidas nos refeitórios das escolas, não por se confeccionar comida a mais, mas porque as famílias não comunicam, antecipadamente, as faltas dos respetivos educandos.

Desta forma, as refeições não consumidas nos refeitórios de alguns estabelecimentos de ensino são atribuídas aos alunos com comprovadas carências alimentares através da utilização e condicionamento das mesmas em termos na valência “Apoio Escolar”, destacando-se a responsabilidade social do Município de Arganil na promoção da sustentabilidade, na redução do desperdício alimentar e no esbatimento das desigualdades sociais.

Durante o ano letivo 2023/2024 foram atribuídas **799** refeições, distribuídas por alunos dos estabelecimentos de ensino que constam da tabela que se segue.

Tabela 13 – Refeições em Termos

Ano Letivo 2023/2024				
Estabelecimentos de Ensino	Número de Refeições Distribuídas			Total
	1º Período	2º Período	3º Período	
EB1 de Arganil	38	84	70	192
EB1 de Côja	56	55	53	164
EB1 de S. Martinho da Cortiça	28	45	35	108
EB 2.3 de Arganil	35	69	38	142
EB 2.3 de Côja	30	53	44	127
Escola Secundária de Arganil	0	32 a)	34	66
Total				799

a) Aluna integrada a 29/01/2024

3.4. Regime de Fruta Escolar

Com a continuidade da implementação e desenvolvimento deste programa, pretende-se promover o consumo de frutas diversificadas e produtos hortícolas, designadamente, tomate cherry e cenoura, junto das crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico que se encontram a frequentar as nossas escolas. A promoção de hábitos alimentares saudáveis na Escola é um fator determinante para a obtenção de resultados sustentáveis, a longo prazo, na luta contra a obesidade.

Foi apresentada candidatura ao IFAP (Instituto de Financiamento da Agricultura e Pescas, IP.) para o ano letivo 2024/2025 em termos de cofinanciamento, envolvendo um total de **385** alunos, num encargo financeiro total de **6.382,68€**.

Este programa é aplicado pela Câmara Municipal de Arganil desde o ano de 2012.

3.5. Aquisição de Livros de Fichas Escolares

À semelhança de anteriores anos letivos, a Câmara Municipal de Arganil procedeu à aquisição dos livros de fichas escolares para os alunos do 1º ciclo do ensino básico, tendo sido o respetivo fornecimento adjudicado a uma papeleria local.

Com base no regulamentado, o caráter de gratuidade foi atribuído aos alunos que beneficiam do escalão 1 do abono de família da Segurança Social e participado em 50% aos alunos que usufruem do escalão 2, em que o custo da aquisição dos livros de fichas escolares efetivamente levantados pelos Encarregados de Educação totalizou **2.946.30€**.

No entanto, para a totalidade dos livros, **107**, estava definido o orçamento e emitida respetiva requisição interna no valor de 4.516,53€, significando que, face ao valor efetivamente pago, uma parte significativa dos Pais/Encarregados de Educação não efetuaram o levantamento dos mesmos, apesar terem sido informados de forma oficial e atempada.

Na tabela 14 regista-se o total de livros adquiridos, assim como a respetiva distribuição pelos estabelecimentos de ensino e o número de alunos beneficiantes do escalão 1 e 2.

Tabela 14 – Aquisição de Livros de Fichas Escolares

Estabelecimentos de Ensino	Alunos com Fichas Escolares	Escalões em Livros de Fichas	
		Escalão 1	Escalão 2
EB1 de Arganil	49	20	29
EB1 de Côja	24	13	11
EB1 de Pomares	5	0	5
EB1 de Pombeiro da Beira	6	3	3

EB1 de S. Martinho da Cortiça	7	1	6
EB1 de Sarzedo	16	3	13
Total	107	40 (37,38%)	67 (62,62%)

3.6. Aquisição de Livros de Literatura Infantil – Prendas de Natal

Na época natalícia de 2024, como tem sido prática em anos anteriores, o Município de Arganil efetuou a aquisição de livros de literatura infantil, no âmbito do Plano Nacional de Leitura, tendo ofertado os mesmos às crianças e alunos da educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico do Agrupamento de Escolas de Arganil, assim como às crianças do Jardim-de-Infância da Casa da Criança de Arganil.

Para um total de **618** livros adquiridos e distribuídos pela Câmara Municipal de Arganil, o encargo suportado somou a quantia de **2.231,72€**.

3.7. Atividades de Animação e de Apoio à Família

O acompanhamento das crianças da Educação Pré-Escolar antes e depois do período diário das atividades letivas e durante o tempo de interrupção letiva, designadamente, Natal, Carnaval, Páscoa e até final do mês de julho de cada ano, é assegurado pelos serviços das Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF), seja diretamente pela Autarquia, seja através de Instituições Particulares de Solidariedade Social com Protocolos de Cooperação celebrados com a Santa Casa da Misericórdia de Arganil, ao nível do Jardim-de-Infância (JI) de Arganil, com o Centro Social e Paroquial de Sarzedo, JI Sarzedo e com a Cáritas Diocesana de Coimbra, JI de Pomares e Pombeiro da Beira.

Conforme o regulamentado, são estipulados seis (6) escalões para comparticipação familiar que são aplicados às AAAF de direta responsabilidade da Autarquia, considerando ser fundamental a frequência das mesmas por parte das crianças, tendo por objetivos o combate da exclusão e o abandono escolar precoce, por constituir uma resposta social ao serviço das famílias.

Na tabela seguinte, registam-se as comparticipações mensais das famílias pela frequência dos/as educandos/as nas AAAF, conforme o estipulado no Regulamento n.º 404/2023 de 31 de março em vigor nesta Autarquia.

Tabela 15 – AAAF_ Escalões e Valores das Mensalidades

Escalão 1	Escalão 2	Escalão 3	Escalão 4	Escalão 5	Escalão 6
10,00€/mês	17,00€/mês	23,00€/mês	29,00€/mês	36,00€/mês	40,00€/mês

Regista-se um total de **140** crianças inscritas nas AAAF, cujos escalões de comparticipação se distribuem da forma que se segue:

Tabela 16 – Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Crianças Matriculadas	Crianças Inscritas nas AAAF	Escalões					
			1	2	3	4	5	6
JI de Arganil	45	32	a)					
JI de Côja	51	46	5	12	12	7	1	9
JI de Pomares	8	6	2	1	1	1	0	1
JI de P. da Beira	7	5	3	0	1	0	1	0

JI de S. M. da Cortiça	24	21	1	5	8	1	1	5
JI Sarzedo	36	30	a)					
Total	171	140	11	18	22	9	3	15
Percentagens (%)		81,87	14,10	23,08	28,21	11,54	3,85	19,22

a) De responsabilidade das IPSS

Nota: as percentagens dos escalões não incluem as crianças inscritas nas AAAF do JI de Arganil e Sarzedo

4. - Componente de Apoio à Família (CAF)/ Centros de Atividades de Tempos Livres (CATL)

A CAF e os CATL são uma resposta social de natureza socioeducativa vocacionada para o apoio à família e destina-se a acolher crianças e jovens durante o período correspondente ao impedimento dos pais ou de quem exerça as responsabilidades parentais. Promovem o desenvolvimento pessoal e social da criança e jovem numa perspetiva de educação para a cidadania, fomentam a respetiva inserção em grupos sociais diversos, respeitando a pluralidade das culturas e contribuem para o fomento da igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem.

No concelho de Arganil, as Instituições Particulares de Solidariedade Social, IPSS, designadamente, a Santa Casa da Misericórdia de Arganil, o Centro Social e Paroquial de Côja e do Sarzedo, a Casa do Povo de S. Martinho da Cortiça e a Cáritas Diocesana de Coimbra, por Protocolo de Cooperação com o Município de Arganil e Agrupamento de Escolas de Arganil, asseguram, respetivamente, as CAF e os CATL conforme o ilustrado na tabela 17.

Tabela 17 - Nº de Alunos a frequentar os CATL/CAF

Estabelecimentos de Ensino	Nº de Alunos Matriculados	Entidade Promotora	Nº de Alunos com CAF/CATL	Percentagem (%)
1º CEB de Arganil	169	Santa Casa da Misericórdia de Arganil	60	35,50
1º CEB de Côja	108	Centro Social e Paroquial de Côja	26	24,07
1º CEB de Pomares	12	Cáritas Diocesana de Coimbra (CAF)	8	66,67
1º CEB de P. da Beira	9		7	77,78
1º CEB de S. M. da Cortiça	35	Casa do Povo de S. M. da Cortiça	24	68,57
1º CEB de Sarzedo	63	Centro Social e Paroquial de Sarzedo	49	77,78
Escola Básica 2.3 de Arganil	326	Cáritas Diocesana de Coimbra	80	24,54
Escola Básica 2.3 de Côja	133		61	45,86
Escola Secundária de Arganil	299		28	9,36
Totais	1154	5	343	29,72

Verifica-se que **343** alunos frequentam as respetivas respostas sociais consoante o nível de ensino, dos quais 174 são do 1.º CEB, 141 do 2.º e 3.º CEB e 28 do Ensino Secundário, representando 29,72% do total de alunos com registo de matrícula.

5. - Equipamento Escolar

O equipamento escolar assume uma enorme importância em todo o processo educativo e a Câmara Municipal de Arganil, como é habitual, procura ir ao encontro das necessidades escolares quer em termos pedagógicos, quer ao nível do conforto e segurança, através da aquisição e dotação do mesmo aos diferentes estabelecimentos de educação e ensino, em constante articulação com o Agrupamento de Escolas de Arganil.

A tabela 18 regista o tipo de equipamento escolar adquirido pela Autarquia e estabelecimento escolar a quem se destinou o mesmo, num investimento de **8.229,02€**.

Tabela 18 – Bens de Equipamento

Estabelecimentos de Ensino	Bens de Equipamento	Total
Jl de Sarzedo (3.ª sala)	1 Desumidificador+3 Armários+Material Didático	2.188,47€
EB1 de Sarzedo (4.ª sala)	1 Quadro de porcelana+20 Mesas Individuais+20 Cadeiras+2 Armários + 1 Projetor	3.897,87€
Jl de Côja	1 Fraldário	291,03€
EB1 de Pomares	1 Armário + 1 Projetor	520,54€
Refeitório Escolar Jl/EB1 Côja	2 Cacifos	1.331,11€
Total global suportado		8.229,02€

6. - Rúbricas Transferidas no âmbito da Descentralização de Competências ao Abrigo do Contrato Interadministrativo Celebrado

Com base no contrato interadministrativo celebrado entre este Município e o Agrupamento de Escolas de Arganil no âmbito da delegação de competências ao nível da Educação, muito concretamente no que diz respeito às rúbricas de Leite Escolar, Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) do 1.º CEB, Encargos e Conservação das Instalações e Equipamento para Realização de Atividades Educativas, foram transferidas as respetivas verbas para o Agrupamento, conforme o registado na tabela que se segue no ano de 2024, com incidência até novembro de 2024.

A transferência de verbas opera-se de forma integral para o Agrupamento de Escolas de acordo com o montante transferido para a Câmara Municipal pela Direção-Geral das Autarquias Locais (DGAL).

Tabela 19 – Rúbricas Descentralizadas

Rúbricas	Valores transferidos
Leite Escolar	13.102,56€
Escola a Tempo Inteiro (AEC)	46.500,00€
Encargos das Instalações	122.542,25€
Conservação das Instalações	58.549,37€
Equipamento p/ realização de atividades educativas	9.924,00€
Total transferido 2024	250.618,18€

Nota: Encontram-se valores retidos pelo Município por conta das diferenças de verbas relativas aos Recursos Humanos – Ano 2023 → 72.538,06€; Ano 2024 → 32.664,88€

A tabela que se segue traduz o montante investido pela Autarquia ao nível das obras de requalificação e conservação das instalações dos Jardins-de-Infância e do 1.º CEB, em que os respetivos encargos financeiros foram refletidos durante o ano 2024.

Tabela 20 – Conservação das Instalações operadas diretamente pela Câmara

Estabelecimentos de Ensino	Valores Investidos
Requalificação do edifício AAAF de Côja	33.159,94€
JI/EB1 de Arganil	3.621,69€
JI/EB1 de Côja	2.658,94€
JI/EB1 de Pomares	847,04€
JI/EB1 de S. Martinho da Cortiça	717,77€
JI/EB1 de Sarzedo	991,28€
Total	41.996,66€

7. - Projetos e Ações Desenvolvidos pelo Município

O sucesso educativo vai para além da aprendizagem formal e curricular proporcionadas pelos estabelecimentos de ensino, nos seus diferentes níveis de educação e ensino.

Porque estamos perante uma educação cada vez mais inclusiva, o Município de Arganil dá continuidade à promoção do desenvolvimento de projetos e ações muito diversificados, de sua direta responsabilidade, como complementos fundamentais em todo o processo educativo. Assim, continuam-se a proporcionar vivências e partilha de práticas que envolvem a comunidade educativa, tendo como exemplos, a frequência da Piscina Municipal, a implementação de atividades no âmbito das Bibliotecas Escolares e de ocupação do tempo não letivo pela Biblioteca Municipal de Arganil, a adesão à Rede Internacional das Cidades Educadoras reforçando a partilha de boas práticas com as crianças e jovens, a operacionalização de atividades com cariz desportivo e socializante, como são o caso das Arganilíadas e o fomento de iniciativas que promovem a acessibilidade e mobilidade seguras nos percursos a pé para a Escola, como são o “Crescer a Pedalar” e a “Boleia Humana”.

A “**Boleia Humana**” constitui uma “Boa Prática” que tem vindo a ser replicada em três anos letivos consecutivos sob o título “Vamos a pé para a Escola”, pelo sucesso que a tem demonstrado na comunidade escolar, o Município de Arganil levou a efeito duas atividades durante o ano de 2024, mais concretamente, nos meses de maio e setembro.

Visando promover a acessibilidade e mobilidade segura das crianças e jovens no percurso até à Escola e, ao mesmo tempo, fomentar a sustentabilidade e estilos de vida saudáveis através da deslocação a pé, foram realizadas as atividades que envolveram os alunos dos JI/EB1 de Sarzedo, com percurso desde o Centro de Atividades de Tempos Livres do Centro Social e Paroquial de Sarzedo para o respetivo estabelecimento de ensino e da EB1 de Arganil, com itinerário desde a paragem do Intermarché e Câmara até à própria Escola.

Esta ação fez parte das atividades da “Semana Europeia da Mobilidade”, no mês de setembro, e passou a inserir-se no âmbito da recente integração do concelho de Arganil na Rede Internacional das Cidades Educadoras.

Nas duas atividades levadas a efeito, contamos com o acompanhamento por parte de Colaboradores do Município e do Centro Social e Paroquial de Sarzedo.

7.1. Piscina Municipal de Arganil

A prática da natação e das atividades aquáticas oferecem inúmeros benefícios que se encontram relacionados com a melhoria da saúde mental, na aptidão física funcional, desenvolvimento motor no global, aspetos comportamentais, psíquicos e sociais, aumento da flexibilidade e contribui para a diminuição da agressividade e no combate à obesidade, entre outros.

Desta forma, a Câmara Municipal de Arganil continua a promover e a proporcionar às crianças e jovens em idade escolar a prática de atividades aquáticas, onde se destaca a natação,

em articulação com Agrupamento de Escolas de Arganil, dando, também, continuidade, ao caráter gratuito em termos de frequência e de transporte entre os estabelecimentos de educação e ensino para a Piscina Municipal e respetivo regresso.

No ano letivo 2023/2024 a Autarquia suportou, financeiramente, o valor de **43.152,56€** no que diz respeito às deslocações dos alunos para a frequência das atividades levadas a efeito pela Piscina Municipal.

A calendarização das atividades aquáticas para o ano letivo 2024/2025, que envolve todos os níveis de educação e ensino dos estabelecimentos públicos e privado, como é o caso do Jardim-de-Infância da Casa da Criança de Arganil, é refletida na tabela 21.

Tabela 21 - Utilização Piscina Municipal de Arganil - Agrupamento de Escolas de Arganil

Calendário Escolar Períodos Letivos	Estabelecimentos de educação e ensino Frequência de utilização dos alunos				
	Jardins de Infância	Escolas 1º CEB	EB 2.3 de Arganil a)	EB 2.3 de Côja	Escola Secundária de Arganil
1º Período	1x/mês	1x/mês			5x/período
2º Período	1x/mês	1x/mês		6x/período	
3º Período	1x/mês	1x/mês	6x/período		

a) Únicos alunos sem transporte face à proximidade das instalações da Piscina Municipal

Tabela 22 – Piscina Municipal

Frequência da Piscina Municipal	
Estabelecimento de Ensino	Novembro/24
Jardins-de-Infância	17 (JI) + 24 (C. Criança)
Escolas do 1º CEB	221
Escola Secundária	322
Total	584

a) Utilizações

Nota: Nesta tabela também se incluem as crianças do JI da Casa da Criança de Arganil

7.2. Atividades de Natal na Biblioteca Municipal de Arganil

Como tem sido prática habitual, na quadra natalícia de 2024 também são promovidas e desenvolvidas iniciativas com crianças, sendo-lhes proporcionado um conjunto de atividades diversificadas em torno da leitura, das novas tecnologias, do teatro e do jogo, promovendo, simultaneamente, momentos de aprendizagem, conhecimento, diversão e enriquecimento cultural. Todas as atividades decorrem às 14h30 e têm uma duração aproximada de 60 minutos, no período de 18 de dezembro de 2024 a 3 de janeiro de 2025.

De entre as atividades desenvolvidas, destacam-se as seguintes:

- **Postal digital para celebrar o Natal;**
- **Teatro “Ai Natal”;**
- **Kahoot natalício;**
- **Contos, magia e muita fantasia;**
- **Jogos de tabuleiro;**
- **Sonhos escritos com palavras de mudança;**
- **Personagens, ficção e muita animação;**
- **As Renas do Pai Natal;**

- **História do Dia de Reis;**
- **Vamos criar Coroas;**
- **Exposição – “O Natal: os sonhos, as palavras e as emoções!”;**

Nestas atividades as crianças são desafiadas a descobrir a importância cultural da quadra natalícia e dos reis magos, a efetuarem pesquisas em livros e na internet e a partilharem as mesmas, a usarem a respetiva criatividade e imaginação com o recurso a técnicas e materiais diversificados na criação de objetos que simbolizam a temática inerente às próprias tradições e costumes.

Numa participação ativa das crianças, fomenta-se o espírito de grupo e da descoberta, o desenvolvimento da concentração, promove-se a partilha de conhecimentos, estratégias e saberes e dá-se asas à imaginação.

7.3. Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares

Este serviço é assegurado às Bibliotecas Escolares por três (3) Colaboradoras da Biblioteca Municipal de Arganil, envolvendo atividades de promoção da leitura, apoio nas pausas escolares através do empréstimo/devolução de livros aos alunos, assim como em apoio técnico na organização do fundo documental, recolha de livros para catalogação e restauro, entre outros.

Tabela 23 - N.º de Horas e Deslocações Semanais no âmbito do Programa SABE

Bibliotecas Escolares	Nº Horas Apoio/Semana	Deslocações/Semana
Jl/EB1 de Arganil	17 horas	7
Jl/EB1 de Côja	16 horas	10
Jl/EB1 de Pombeiro da Beira	3 horas	1
Jl/EB1 de Pomares	3 horas	1
Jl/EB1 de Sarzedo	9 horas	4
Jl/EB1 S. M. da Cortiça	4 horas	1

A tabela seguinte regista as atividades desenvolvidas no âmbito das Bibliotecas Escolares:

Tabela 24 - Projetos Desenvolvidos nas Bibliotecas Escolares

Atividades de Promoção da Leitura	Público-alvo	Periodicidade
As Várias Faces da Leitura	Alunos das turmas da educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico	Ao longo do ano letivo
Pais e Filhos: Livros e Ternura	Alunos das turmas da educação pré-escolar e do 1.º ano do 1.º ciclo do ensino básico	3 em 3 semanas
Ler e Partilhar, Viver e Aprender	Alunos do 2.º, 3.º e 4.º ano do 1.º ciclo do ensino básico	3 em 3 semanas
Conhece a Biblioteca da Tua Escola: Formação e Utilizadores	Todos os Alunos do 1.º ciclo do ensino básico	3 em 3 semanas

7.4. Rede Internacional das Cidades Educadoras

Arganil, desde o mês de março de 2024, é membro efetivo da Associação Internacional das Cidades Educadoras (AICE), tendo-se associado a mais de quatro centenas de representantes dos cinco continentes.

Ao constituir-se membro da AICE, Arganil vê reforçado o seu compromisso com as políticas que fortalecem a construção de um concelho cada vez mais educador, cuidador e mais amigo das crianças, assim como a valorização da Educação em todas as suas formas, desde a aprendizagem formal até à promoção da cultura, sustentabilidade e do respeito mútuo e também como um território dinâmico e inovador.

A Rede Territorial Portuguesa das Cidades é constituída por todos os municípios portugueses que são membros da Associação Internacional das Cidades Educadoras e, como tal assinaram a Carta das Cidades Educadoras, defendendo e assumindo nas suas práticas os Princípios dessa Declaração.

A cidade educadora deve saber encontrar, preservar e apresentar a sua identidade pessoal e complexa. Esta torná-la-á única e será a base dum diálogo fecundo com ela mesma e com outras cidades. A valorização dos seus costumes e suas origens deve dialogar com os modos de vida internacionais. Poderá assim oferecer uma imagem atraente sem desvirtuar o seu enquadramento natural e social, através da partilha de experiências e vivências.

O Município de Arganil tem vindo a investir fortemente na promoção da qualidade de vida das famílias e dos jovens, através do desenvolvimento de diversas atividades quer na área da Educação, da Cultura, da Ação Social, da Saúde e Desporto, entre outros, que se enquadram perfeitamente na filosofia e objetivos das Cidades Educadoras.

O Município de Arganil identifica-se com os valores e princípios inerentes às Cidades Educadoras, tendo em si uma identidade própria, mas promove, simultaneamente, a abertura à aprendizagem e conhecimentos exteriores.

O selo internacional atribuído a Arganil fortalece o compromisso do Município nas práticas que promovem a igualdade e a diversidade, onde as crianças e jovens arganilenses tenham oportunidade de alcançar os seus potenciais e propósitos.

7.5. Crescer a Pedalar

A atividade “Crescer a Pedalar” tem por objetivos a promoção de hábitos de vida saudáveis, visando estimular e desenvolver competências nas crianças relativamente ao saber andar de bicicleta, procurando, igualmente, que tenham o gosto pela mesma como meio de transporte mais saudável e ecológico.

Esta iniciativa é fruto da parceria entre o Município de Arganil e o Agrupamento de Escolas de Arganil, tendo sido desenvolvida no ano de 2024 durante as Arganilíadas Júnior e do 1.º Ciclo do Ensino Básico, nas comemorações do Dia Mundial da Criança e integrada na Semana Europeia do Desporto, tendo contado com a participação de **40** crianças (25 de Arganil e 15 de Côja).

Este projeto promove a conjugação de diferentes sinergias através da participação de alunos dos Cursos Profissionais da Escola Secundária de Arganil, especificamente, o de Técnico de Desporto em termos da operacionalização pedagógica e do Técnico de Manutenção Industrial, respeitante à verificação e reparação das bicicletas entregues pelas famílias.

Associados a esta iniciativa, também se destaca a colaboração da Guarda Nacional Republicana e o Clube BTT Serra do Açor de Arganil.

7.6. Arganilíadas Júnior - Educação Pré-Escolar

Este evento, com carácter didático-pedagógico e desportivo, envolveu um total de **254** crianças da Educação Pré-Escolar, nas idades compreendidas entre os 3 e os 6 anos de idade, do Agrupamento de Escolas e da Casa da Criança de Arganil, tendo sido realizado em 1 de março de 2024 na Escola Básica 2,3 de Arganil.

Esta iniciativa visou proporcionar às crianças uma “Aventura” divertida e desafiante onde puderam colocar em prática as suas habilidades motoras, de coordenação, agilidade, equilíbrio, velocidade, motricidade global, perceção espacial e direccionalidade, entre outras, permitindo, igualmente, fomentar um momento de convívio entre todas as crianças, docentes e não docentes dos estabelecimentos de educação pré-escolar do concelho de Arganil.

7.7. Arganilíadas - 1.º Ciclo do Ensino Básico

Em 31 de maio de 2024 foi levada a efeito a 26.ª edição as Arganilíadas com a participação de **338** crianças, evento desportivo destinado a alunos das Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico, organizado pelo Município de Arganil, em parceria com o Agrupamento de Escolas e a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Arganil (CPCJ), tendo tido lugar nas instalações da Escola Básica 2,3 de Arganil.

Em ambiente de grande festa e convívio, o desporto foi rei, nomeadamente através da prática de atividades de Atletismo, Futebol 5, “Crescer a Pedalar” com a utilização de bicicletas, a “Hora dos Super Quinas”, Jogos Tradicionais e Jogos Educativos, entre outras modalidades.

Durante todo o dia, no âmbito das comemorações do Dia Mundial da Criança, a CPCJ de Arganil presenteou todos os alunos, docentes e não docentes de grandes momentos de animação e diversão com a disponibilização de insufláveis, música com um DJ, pinturas faciais, pipocas e sumos de fruta.

8. – Outras Atividades Desenvolvidas em Parceria com outras Entidades

O estabelecimento de parcerias para a implementação e desenvolvimento de atividades na área da Educação constitui uma forma muito importante na promoção da formação integral dos alunos e na melhoria das suas qualificações, ao ser proporcionada uma maior diversidade de experiências em áreas diversificadas.

8.1. Eco-Escolas

Pelo oitavo ano consecutivo, o Município de Arganil renovou o título 100% Eco Escolas, significando que alcançou uma taxa de implementação máxima ao igualar o número de estabelecimentos de ensino com o número de implementações deste programa internacional da “Foundation for Environmental Education”.

Assim, Arganil é um dos apenas quatro (4) Municípios da Comunidade Intermunicipal da Região Centro e um dos vinte e nove (29) do país com esta distinção, somando-lhe ainda o facto de ser um “Eco Agrupamento 100% Eco Escolas”.

Estes galardões foram entregues durante a Cerimónia Dia das Bandeiras Verdes – Galardão Eco Escolas, que teve lugar no Palácio dos Desportos, em Torres Novas.

Para além do galardão 100% Eco Escolas, transversal a todo o Agrupamento, o **Jl/Jl de Arganil** destacou-se, arrecadando, também, o **1.º prémio** no projeto de *Upcycling* com dois trabalhos: “Constrói o teu Depositário” e “Política dos 3’Rs”; no projeto *Geração Verdão*, com o trabalho “Brigada Verdão”, no projeto de *Hortas Bio nas Eco-Escolas*, com o trabalho “Espantinho da Horta” e, no projeto *Resíduos Energia do Futuro* com “Uma gota de água e uma gota de óleo – História Coletiva”. Ainda para o Jl/EB1 de Arganil foram também atribuídos, no

âmbito da temática Alimentação Saudável e Sustentável, os **2.º** e **3.º prémios** com o “Painel da Alimentação – açúcar” e “Brigada da Cantina”, respetivamente. Ainda no âmbito da temática “*Roupas Usadas não estão acabadas*”, o **2.º lugar**, com o trabalho “Criar com Estilo | Eco Escolas em Tecido”.

Para além destas distinções ainda obteve **duas menções honrosas**, uma para a “Escultura de Mocho”, respeitante ao *Desafio UHU* e outra para a “Collage Paisagem do meu Concelho”, cujo **1.º prémio** também veio para Arganil, mais concretamente para a **Escola Básica 2,3 de Arganil**, que obteve, também, uma menção honrosa, no projeto “*O Mar começa aqui*” do concurso regional da Águas do Centro Litoral.

Foram hasteadas nas nove escolas do concelho de Arganil, as Bandeiras Verdes Eco Escolas, em virtude da atribuição destas distinções, nos meses de outubro e novembro de 2024.

Ficou, assim, mais uma vez reconhecido o mérito pelo trabalho desenvolvido em todo o Agrupamento de Escolas de Arganil no âmbito da Educação Ambiental, num esforço partilhado entre Município, comunidade escolar e comunidade em geral.

A Autarquia em termos de adesão ao Programa e no transporte para deslocação a Torres Novas, investiu o valor de **1.440,00€**.

8.2. Programas da Universidade de Verão e Escola de Verão da Escola Superior Agrária de Coimbra

Foi renovada a adesão por parte da Câmara Municipal de Arganil à edição de 2024 do **Programa da Universidade de Verão (UV)**, promovido pela Universidade de Coimbra, que decorreu de 21 a 26 de julho do corrente ano e se fundamentou pela participação de alunos do ensino secundário do nosso concelho e pelo grande e fundamental interesse que o mesmo tem revelado em termos pedagógicos para os nossos jovens.

Conforme o definido pelo próprio Programa, foram atribuídas **15** vagas por Município do 10.º, 11.º e 12.º ano de escolaridade aos alunos selecionados pela obtenção dos melhores resultados escolares, constituindo uma atribuição de Bolsa por Mérito, em estreita articulação com o Agrupamento de Escolas de Arganil.

À semelhança do que se verificou com o programa da Escola de Verão Júnior, que foi promovido pela Escola Superior de Educação de Coimbra (ESAC), ao abranger alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico, mas que não teve continuidade desde o ano 2020, inclusive, esta Autarquia estabeleceu uma nova parceria, tendo aderido ao **Programa Educativo “Escola de Verão na Escola Superior Agrária de Coimbra”(EVESAC)** promovido pelo Instituto Politécnico de Coimbra e dinamizado pela Escola Superior Agrária de Coimbra (ESAC), que teve lugar na semana de 8 a 12 de julho, proporcionando a participação de **15** alunos/as com frequência escolar desde o 7.º ao 9.º ano de escolaridade e de **10** bolsas adicionais para os/as alunos/as do ensino secundário como forma de colmatar a redução imposta pela Universidade de Coimbra na edição da UV 2024.

Também neste programa os critérios de seleção dos/as alunos/as ficam a cargo do Agrupamento de Escolas de Arganil, como Bolsas de Mérito pelos resultados escolares alcançados.

Os **40** bolseiros participantes em ambos os programas usufruíram do regime de alimentação, alojamento e transporte de ida para Coimbra e regresso a Arganil, cujos encargos foram totalmente assumidos pela Autarquia distribuídos da forma que se segue:

Tabela 25 – Universidade de Verão e Escola de Verão da Escola Superior Agrária

Universidade de Verão	Escola de Verão da ESAC	Transportes	Total
3.300,00€	4.763,00€	1.102,40€	9.165,40€

Em ambos os programas, foi proporcionado a **40** alunos/as bolsheiros/as experienciarem atividades pedagógicas e científicas em diversas áreas do SABER, assim como lúdicas, culturais, desportivas e recreativas capazes de promover uma maior integração à própria cidade de Coimbra e ao respetivo meio académico.

8.3. Pólo de Arganil da Escola Artística do Conservatório de Música de Coimbra

Tendo por base a celebração do Protocolo de Cooperação, o Município de Arganil assume a continuidade da dotação e atribuição de instrumentos musicais, considerados necessários para a prossecução e desenvolvimento do plano de estudos estabelecido, assim como continua a assegurar, de forma integral, o transporte dos alunos da Escola Básica 2.3 de Côja para a frequência letiva do Pólo de Música de Arganil nas instalações da Escola Básica 2,3 de Arganil e regresso a Côja.

Os transportes são assegurados em circuitos especiais de aluguer através do lançamento de concurso público, com recurso a táxi e a autocarro, sendo previsível o custo de **11.000,00€** no ano letivo 2024/2025.

Também é concedido pela Autarquia um apoio no valor de **2.500,00€** para atividades pontuais desenvolvidas pelo Pólo de Música.

A distribuição dos alunos pelos diversos instrumentos musicais, é ilustrada na tabela seguinte, num total de **95** alunos.

Tabela 26 – Pólo de Música de Arganil

Ensino Artístico de Arganil	
Instrumentos Musicais	Total de Alunos/Instrumento Musical
Clarinete	16
Flauta Transversal	13
Piano	9
Percussão	12
Saxofone	12
Trombone	11
Trompa	7
Trompete	9
Tuba	6
Total Global	95

8.4. Conservatório de Dança de Arganil – Ensino Artístico Especializado

Arganil foi contemplado com a aprovação do projeto do Ensino Artístico Especializado – Curso de Dança pelo Ministério da Educação, Ciência e Inovação.

O Curso de Dança funciona em regime articulado com o Agrupamento de Escolas, conta com a parceria do Município de Arganil e tem como missão o fomento da cultura e artes, oferecendo formação qualificada e de excelência em diversas modalidades de dança, desde o ballet clássico à dança contemporânea.

Com a criação do Conservatório de Dança, o concelho de Arganil passa a ter um novo marco na identidade cultural, almejando ser um polo de atração para jovens talentos da região da Beira da Serra.

Foi aberta uma turma do 1.º grau/5.º ano de escolaridade no presente ano letivo, cujo plano de estudos é adaptado e, além das disciplinas da componente geral, são lecionadas as disciplinas práticas específicas, tais como Técnica de Dança Clássica, Técnica de Dança Contemporânea, Expressão Criativa e Música.

A tabela a seguir traduz o número de alunos nas duas vertentes da Dança, num total de **10**.

Tabela 27 – Conservatório de Dança de Arganil

Conservatório de Dança de Arganil	
Ballet	Dança Contemporânea
5	5
10	

8.5. Desporto – Futebol, Voleibol, Futsal, BTT e Patinagem Artística

O Município de Arganil continua a prestar o seu apoio ao nível da formação desportiva e artística das crianças e jovens, dando cumprimento ao que se encontra estabelecido em termos regulamentares em relação ao associativismo do concelho.

Ao falar-se das modalidades desportivas com intervenção no concelho de Arganil, destacam-se a Associação Atlética de Arganil (AAA), o Clube Operário Jardim do Alva (C.O.J.A.), o Clube Desportivo e Cultural de S. Matinho da Cortiça, o Grupo Desportivo Vilacovense, o Clube Arganil BTT Serra do Açor e a Escola de Patinagem Artística “Roller Dance de Sarzedo” que, ao desenvolverem as diversas vertentes, contribuem para a respetiva formação.

Podemos observar a distribuição dos jovens atletas pelas entidades e modalidades identificadas na tabela 28:

Tabela 28 – Modalidades Desportivas

Instituições	Modalidades Desportivas/Número de Atletas					
	Futebol	Voleibol	Futsal	Patinagem Artística	Ciclismo	Total
A. Atlética de Arganil	141	10	0	0	0	151
Clube O. Jardim do Alva	106	0	0	0	0	106
Grupo D. C. S. M. Cortiça	0	0	66	0	0	66
G. Desport. Vilacovense	0	0	20	0	0	20
Roller Dance de Sarzedo	0	0	0	15	0	15
Clube BTT Serra do Açor	0	0	0	0	20	20
Total Global						378

8.6. Música, Dança e Teatro

A Música, a Dança e o Teatro possuem um papel importante na educação das crianças e jovens e contribuem para o desenvolvimento psicomotor, socio afetivo, cognitivo e linguístico, além de constituírem um recurso facilitador da aprendizagem em geral. A formação e as experiências vivenciadas das Artes constituem um grande recurso para a melhoria da aprendizagem formal e o caráter lúdico e cultural contribuem, de forma significativa, para uma

melhor socialização, tornando as crianças e jovens mais participativos, com maior espírito crítico e respeito mútuo.

No âmbito do que se encontra regulamentado, também as Artes, nas suas diferentes vertentes no concelho de Arganil, são apoiadas pelo próprio Município, quer monetariamente, quer em termos logísticos.

Da tabela abaixo, consta o número de crianças e jovens que integram as diversas vertentes e instituições com caráter associativo.

Tabela 29 – Instituições com Música, Dança e Teatro

Instituições	Vertentes	Nº de Crianças e Jovens
Associação Filarmónica de Arganil	Escola de Música	27
Associação Filarmónica Barrilense	Escola de Música	16
As. Filarmónica Progresso e P. Nova de Côja	Escola de Música	24
Escola de Música Pauta em Movimento	Escola de Música	47
Tuna Popular de Arganil “Cordofonia”	Música Popular	30
Atelier do Piano	Escola de Piano	45
E-Emotion – Associação Juvenil	Ballet	61
	Dança Contemporânea	17
	Hip-Hop	28
	Artes Marciais	35
Associação Juvenil Cume	Teatro Teia	13
	Teatro Teia Júnior	6
Rancho Infantil e Juvenil de Côja	Dança Contemporânea	29
Academia Condessa das Canas	Não respondeu	
Total		378

9. - Realiza.Te III – Promoção do Sucesso Educativo na Região de Coimbra _CIM-RC

A Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra face ao êxito alcançado pela implementação, operacionalização e desenvolvimento do projeto Realiza.Te II, vai dar continuidade à prevenção e combate do insucesso escolar, através da aplicação de medidas e programas intermunicipais tendo em vista a promoção do sucesso educativo, que incorporam o Realiza.Te.III.

Ao querer continuar a proporcionar medidas diferenciadoras para o alcance do sucesso escolar, o Município de Arganil irá proceder à implementação e desenvolvimento de oito (8) Atividades, em estreita articulação e colaboração com o Agrupamento de escolas de Arganil, com início no presente ano e termo previsto para junho de 2027, que se designam da forma que se segue:

Tabela 30 – Projeto Realiza.Te III

Realiza.Te III	
Atividades	Descrição/Fundamentação
Equipas Multidisciplinares de Multinível	Garantir respostas multinível para os alunos desde o ensino pré-escolar ao 1º CEB que atuarão na prevenção e intervenção de dificuldades de aprendizagem – contratação de Técnicos de Terapia da Fala, Inglês, Artes Performativas, Atividade Física e Desportiva e Informática/Robótica.

Aprende com a tua Região	Ferramenta que auxiliará na escolha de pontos de interesse locais para o desenvolvimento curricular dos alunos através da realização de visitas de estudo.
Escola Sem Muros	Serão implementadas e desenvolvidas iniciativas para transformar os recreios escolares em ambientes de aprendizagem mais humanizados e naturalizados, cujos espaços serão valorizados como locais educativos onde se promove a aprendizagem através de brincadeiras e desenvolvem competências sociais, motoras e cognitivas.
Promoção da Educação e Consciência Ambiental	Desenvolvimento de programas focados na educação ambiental em complementaridade ao Programa Eco Escolas e tendo por base a metodologia Reggio Emilia.
Imagine.Create.Succeed	Constitui uma proposta que visa integrar a educação para o empreendedorismo nas Escolas, ao prover-se a criatividade e a inovação desde a educação pré-escolar até aos ensinos secundário/profissional. As atividades serão adaptadas para cada nível de educação e ensino, através de temas específicos. São priorizadas as escolas com maiores desafios de vulnerabilidade, retenção de alunos, menor equidade, além de considerar a equidade de género.
Promoção das Literacias	Será adotada uma abordagem integrada como forma de promover a literacia em colaboração com as redes existentes e <i>stakeholders</i> (partes interessadas), em que a própria Rede Intermunicipal de Bibliotecas da Região de Coimbra será envolvida na promoção da literacia da leitura. Está previsto a realização de um “Concurso Intermunicipal de Leitura” para desenvolver competências de leitura e oralidade, abrangendo os alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico, assim como os do Ensino Secundário.
Observatório Intermunicipal de Educação	Atividade que inclui a construção de um instrumento de monitorização da satisfação dos agentes educativos e a atualização do Sistema Antecipado das Necessidades de Qualificação (SANQ). Está prevista a implementação de medidas para apoiar a territorialização dos Objetivos de Desenvolvimento (ODS), adaptando metas globais às realidades locais para a obtenção de um desenvolvimento equilibrado.
+ Climagir	Esta atividade abrange escolas desde o 1.º CEB ao Ensino Secundário, existindo adaptação dos conteúdos aos diferentes públicos escolares, cujos moldes das ações são os praticados em anos anteriores (ação escola com apresentações e atividades para os alunos e ação no Município com uma exposição e tenda itinerante).

10. - Atividades Programadas 2024/25									
Atividade	Entidade Promotora	Entidades Envolvidas	Público-Alvo					Data	Local
			Jl	1º	2º	3º	Sec.		
“Boleia Humana”	Município de Arganil	Município de Arganil	X	X				18 e 20 de setembro e outras datas a definir	Jl/EB1 de Arganil e Sarzedo
Semana da Alimentação	Agrupamento de Escolas de Arganil	Município de Arganil	X	X				17 a 21 de outubro	Jl/EB1 do Agrupamento de Escolas de Arganil
Mercado de Natal	Município de Arganil	Município de Arganil, Agrupamento de Escolas de Arganil	Todos os níveis de ensino					5 e 6 de dezembro	Arganil
Desfile de Carnaval	Agrupamento de Escolas de Arganil	Município de Arganil	Todos os níveis de ensino					17 de fevereiro	Arganil e Côja
Feira do Livro	Município de Arganil/Biblioteca Municipal de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil	Todos os níveis de ensino					março/abril	Arganil
Concurso de Leitura	Município de Arganil/Biblioteca Municipal de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil	Todos os níveis de ensino					março/abril	Arganil
Arganilíadas	Município de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil		X				31 maio	ESA
Arganilíadas Júnior	Município de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil	X					1 março	ESA
Crescer a Pedalar	Município de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil	X					Datas a definir	Arganil e Côja

Atividades Programadas 2024/25									
Atividade	Entidade Promotora	Entidades Envolvidas	Público-Alvo					Data	Local
			Jl	1º	2º	3º	Sec.		
Programa Eco Escolas	ABAE	Município de Arganil e Agrupamento de Escolas de Arganil	Todos os níveis de ensino					Anual	Agrupamento de Escolas de Arganil
Universidade de Verão	Universidade de Coimbra	Município de Arganil e Agrupamento de Escolas de Arganil					X	junho/julho	Universidade de Coimbra
Escola de Verão da ESAC	Escola Superior de Agrária de Coimbra	Município de Arganil e Agrupamento de Escolas de Arganil		X	X			junho/julho	A definir
Programa Alimentar + Arganil	Município de Arganil	A. Passo a Passo M. de Arganil A E Arganil ACES PIN	Todos os níveis de ensino					Anual	Refeitórios Escolares de Arganil, Côja e S. M. Cortiça
Realiza.Te III	Município de Arganil CIM-RC	Agrupamento de Escolas de Arganil	Todos os níveis de ensino					Anual	Agrupamento de Escolas de arganil

11. - Conclusão

A Educação é essencial para a formação do cidadão e transformação da sociedade, sendo responsável pela multiplicação do conhecimento e pelo desenvolvimento de habilidades e competências úteis para a atuação do próprio indivíduo na comunidade onde se insere.

Com este documento pretendeu dar-se a conhecer que a Educação continua a ser uma forte aposta e um grande pilar de atuação por parte da Autarquia, quer diretamente, quer em parceria.

O Município de Arganil continua a priorizar e a potenciar a criação de condições e a implementar projetos que, de forma harmoniosa, contribuem para uma Educação cada vez mais inclusiva e intercultural, em complementaridade ao plano de estudos das nossas crianças e jovens.

A Educação é a base para a formação de uma sociedade próspera, com crianças e adultos capazes de fazer boas escolhas e transformar o mundo.

“Educação não transforma o mundo. A Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.” (Paulo freire)

“Investir na Educação é a melhor maneira de mudar o mundo!” (João Ernani Jr)