



Arganil, 30 de dezembro de 2025

## Índice

1. – Introdução	3
2. – Ano Letivo 2025/26	5
2.1. – Rede Escolar 2025/26	5
2.1. – Alunos com Nacionalidade Estrangeira e em Ensino Doméstico	6
2.2. – Pessoal ao serviço da Educação	9
3. – Ação Social Escolar	9
3.1. – Transportes Escolares	10
3.2. – Fornecimento de Refeições	11
3.3. – Alimentar + em Arganil	12
3.4. – Regime de Fruta Escolar	13
3.5. – Aquisição de Livros de Fichas Escolares	13
3.6. – Aquisição de Livros de Literatura Infantil – Prendas de Natal	13
3.7. – Atividades de Animação e de Apoio à Família	14
4. – Componente de Apoio à família (CAF)/Centros de Atividades de Tempos Livres (CATL)	14
5. – Equipamento Escolar	15
6. – Rúbricas Transferidas no âmbito da Descentralização de Competências e Requalificação/Conservação das Instalações Escolares	16
7. – Requalificação/Conservação das Instalações Escolares	16
8. – Projetos e Ações Desenvolvidas pelo Município de Arganil	17
8.1. – Piscina Municipal de Arganil	17
8.2. – Atividades de Natal - Biblioteca Municipal de Arganil/Côja e Férias Escolares	18
8.3. – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares	19
8.4. – Arganilíadas Júnior – Educação Pré-Escolar	19
8.5. – Arganilíadas - 1.º Ciclo do Ensino Básico	20
9. – Outras Atividades Desenvolvidas em Parceria com outras Entidades	20
9.1. – Eco Escolas e +CLIMAGIR	20
9.2. – Programas da Universidade de Verão e da Escola de Verão da ESAC	21
9.3. – Pólo de Arganil da Escola Artística do Conservatório de Música de Coimbra	22
9.4. – Conservatório de Dança de Arganil – Ensino Artístico Especializado	22
9.5. – Desporto – Futebol, Voleibol, Futsal, BTT e Patinagem Artística	23
9.6. – Música, Dança e Teatro	23
10. – Realiza.Te III – Promoção do Sucesso Educativo na Região de Coimbra _CIM-RC	24
11. – Atividades no âmbito das Cidades Educadoras	25
12. – Atividades Programadas 2025/26	26
13. – Conclusão	28

## 1. - Introdução

Arganil, enquanto Município, tem vindo a empenhar-se na promoção de estratégias educativas locais, cuja expansão foi registada com a descentralização de competências.

Assim, a Câmara Municipal exerce um papel crucial na garantia de uma educação pública eficaz e justa, focando-se no apoio às famílias e às escolas com base na discriminação positiva e na solidariedade social com o intuito de assegurar a igualdade de acesso e êxito no percurso escolar dos alunos. Neste sentido, têm sido concretizadas medidas de desenvolvimento educativo que versam as mais variadas áreas, no âmbito das respetivas atribuições e competências, bem como noutros campos que envolvam a participação das crianças e jovens que frequentam os nossos estabelecimentos de ensino, como forma de potenciar os recursos disponíveis, catalisando a ação educativa numa perspetiva de desenvolvimento integral da comunidade.

Através deste documento pretende-se dar a conhecer a constituição da Rede Escolar Pública no ano letivo 2025/2026 em termos de alunos matriculados nos diferentes estabelecimentos de educação e ensino, assim como a evolução ao longo dos anos letivos assinalados e onde se destaca a frequência de alunos com nacionalidade estrangeira.

De realçar, também, o Ensino Privado nos domínios de creche, educação pré-escolar, formação e qualificação na perspetiva da educação especial.

Permanece sob a alçada da Autarquia a gestão das cantinas e o fornecimento de lanches e almoços escolares, sendo igualmente mantida a distribuição/entrega de fruta escolar aos alunos do ciclo de ensino assinalado no presente relatório.

A gestão e o fornecimento do leite escolar passaram a ser responsabilidade do Município.

Continua a ser proporcionado aos nossos alunos, gratuitamente, o serviço de transporte escolar que abrange os que residem fora do concelho. Em termos do transporte adaptado/inclusivo, destaca-se o apoio a dois alunos com mobilidade reduzida.

O sistema de Ação Social Escolar (ASE), enquadrado pelo Decreto Lei n.º 55/2009 de 2 de março e legislação complementar, assim como o plasmado no Regulamento 404/2023 de 31 de março em vigor na Autarquia, estabelece as condições para a atribuição de auxílios económicos aos alunos, visando garantir a igualdade de oportunidades no acesso e sucesso escolar. A elegibilidade e o nível de apoio dependem do posicionamento do agregado familiar nos escalões de rendimento definidos para o abono de família pela Segurança Social, aplicando-se os mesmos em termos de alimentação aos alunos desde o Pré-Escolar ao Ensino Secundário e nos livros de fichas/atividades aos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Os serviços de Atividades de Apoio e Animação à Família (AAAF), na vertente de prolongamento de horário, continuam a ser disponibilizados às famílias cujos filhos frequentam os seis Jardins-de-Infância do Agrupamento de Escolas de Arganil, tanto por administração direta, como por meio de parcerias estabelecidas com Instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS) que operam na nossa área geográfica.

O Município de Arganil, ciente de que a qualidade do equipamento e infraestruturas escolares é fundamental para o sucesso educativo, tem mantido um investimento constante na aquisição e distribuição de mobiliário e equipamento, de acordo com as necessidades elencadas. Nesta medida, sublinha-se com especial relevo a execução das obras de requalificação e modernização em curso na Escola Secundária de Arganil e na Escola Básica 2,3 de Côja, que visam criar ambientes modernos e funcionais para a comunidade escolar.

No âmbito das suas competências em Educação, a Câmara, ao abrigo do contrato interadministrativo com o Agrupamento de Escolas de Arganil, mantém a delegação das atribuições e as verbas recebidas pelo Estado através da Direção-Geral das Autarquias Locais (DGAL), são totalmente transferidas, por rúbricas, para o próprio Agrupamento.

Com o intuito de complementar a educação e apoiar as famílias, destaca-se o papel das instituições sociais na gestão dos tempos livres dos estudantes durante as interrupções

escolares, através dos seus Centros de Atividades de Tempos Livres (CATL), abrangendo os alunos de todos os ciclos de ensino (do 1.º CEB ao Secundário).

A manutenção do acordo de cooperação com a Cáritas Diocesana de Coimbra (IPSS) permite, ainda, garantir o serviço da Componente de Apoio à Família (CAF) para os alunos do 1.º CEB de Pomares e Pombeiro da Beira durante as férias escolares e até ao final do mês de julho.

Continuamos a apostar na atividade do Pólo de Arganil da Escola Artística do Conservatório de Música de Coimbra, através do apoio previsto no Protocolo de Cooperação. O apoio prestado materializa-se em aspetos como o transporte, a aquisição de recursos musicais e a participação e deslocação para atividades mediante a apresentação de pedidos pela respetiva coordenação.

Salientam-se as ações e iniciativas empreendidas pelas Bibliotecas e Piscina Municipal, assim como as atividades promovidas pelas coletividades e associações locais.

Os domínios de intervenção de atividades estendem-se desde a Música ao Teatro, do Desporto à Dança, entre outras valências, com especial destaque para a continuidade do Conservatório de Dança de Arganil que muito tem engrandecido o concelho de Arganil.

No âmbito da prevenção e combate do insucesso escolar, e visando a promoção do sucesso educativo e da igualdade de oportunidades, o Município de Arganil, enquanto parceiro ativo da Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra, encontra-se empenhado em implementar/desenvolver as atividades assinaladas no programa “Realiza.Te III”.

Em todo o processo formativo, e com o objetivo de alcançar o sucesso escolar de forma abrangente, destaca-se a parceria construtiva e a contínua proximidade entre a Câmara Municipal e o Agrupamento de Escolas de Arganil. Esta colaboração efetiva-se na implementação de projetos e atividades que enriquecem a aprendizagem, indo além dos requisitos curriculares obrigatórios. Neste âmbito de iniciativas, assinala-se a renovada participação da Câmara no programa da “Escola de Verão na Agrária de Coimbra”, promovido e dinamizado pelo Instituto Politécnico/Escola Superior Agrária, bem como no programa da “Universidade de Verão” da Universidade de Coimbra.

O Município de Arganil mantém a adesão às Cidades Educadoras através do pagamento da quota anual e participa no respetivo Boletim da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras com a publicação de “Boas Práticas” levadas a efeito pela Autarquia.

## 2. - Ano Letivo 2025/26

### 2.1. Rede Escolar 2025/26

A Rede Escolar supõe a necessidade da adequação, em permanência, da oferta educativa, nomeadamente a que decorre das alterações da procura, tanto em termos qualitativos e quantitativos demonstrados pelas matrículas, como pelo estado físico dos edifícios, obrigando a um processo anual de planeamento, avaliação e ajustamento da própria rede educativa.

A Rede Escolar define-se como sendo o resultado da organização em termos territoriais dos estabelecimentos de ensino desde a educação pré-escolar ao ensino secundário, da rede pública, privada, cooperativa e solidária, que vai ao encontro das orientações e objetivos definidos ao nível da política educativa para o território.

Num universo de **1345** alunos matriculados no ano 2025/2026, da rede escolar pública do concelho de Arganil fazem parte seis (6) Jardins-de-Infância/Escolas do 1.º CEB, duas (2) Escolas do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e uma (1) Escola Secundária.

Com especial destaque, verifica-se o aumento de alunos com registo de matrícula na EB1 de Côja, tendo dado origem à criação da sua 6.ª sala.

Os alunos matriculados nos estabelecimentos de ensino encontram-se registados na tabela 1.

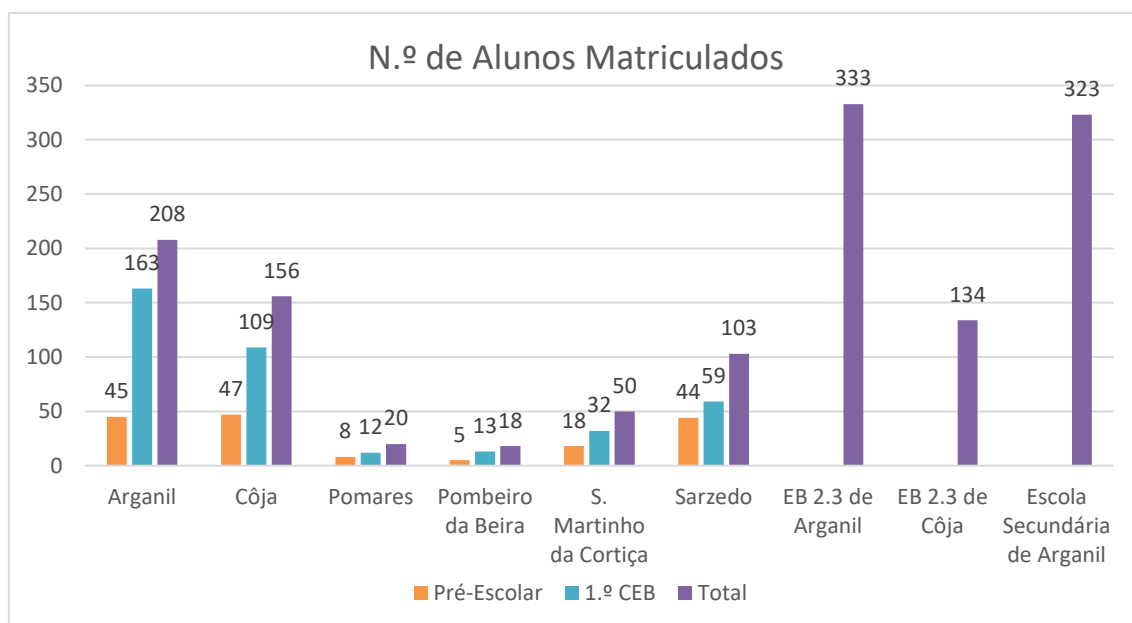
**Tabela 1 - Nº de Alunos a frequentarem o Ensino Público (Agrupamento de Escolas de Arganil)**

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Nº de Grupos/Turma	Alunos Matriculados	Percentagem (%)
JI de Arganil	2	45	3,35
JI de Côja	2	47	3,48
JI de Pomares	1	8	0,59
JI de Pombeiro da Beira	1	5	0,37
JI de S. Martinho da Cortiça	1	18	1,34
JI de Sarzedo	2	44	3,25
EB1 de Arganil	9	163	12,1
EB1 de Côja	6	109	8,10
EB1 de Pomares	1	12	0,89
EB1 de Pombeiro da Beira	1	13	0,97
EB1 de S. M. da Cortiça	2	32	2,38
EB1 de Sarzedo	4	59	4,38
EB 2.3 de Arganil	19	333	24,8
EB 2.3 de Côja	9	134	10,0
Escola Secundária de Arganil	26	323	24,0
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>1345</b>	<b>100</b>

Fonte: SIGA/dezembro\_2025

A distribuição do número de alunos pelos níveis de educação e ensino e respetivos estabelecimentos escolares, encontra-se configurada no gráfico 1.

Gráfico 1 - Nº de crianças e alunos/as matriculados desde a Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário – 2025/26



### 2.1.1 Alunos com Nacionalidade Estrangeira e em Ensino Doméstico

Em 1345 alunos matriculados no Agrupamento de Escolas de Arganil, **204** são de nacionalidade estrangeira, representando **15,7%** do total. Estes alunos, provenientes de 27 países, frequentam os diversos níveis de educação e ensino conforme tabela 2.

O Brasil destaca-se como o país com o maior número de alunos (62 alunos, 4,61%), seguindo-se os Países Baixos (26 alunos, 1,93%) e o Reino Unido (25 alunos, 1,86%).

Adicionalmente, há um total de 11 alunos em ensino doméstico de acordo com o especificado na tabela 3.

Tabela 2 - Nº de Alunos Estrangeiros (Agrupamento de Escolas de Arganil)

Países de Origem	Pré Escolar	1º CEB	2.º e 3.º CEB	Secundário	Totais	%
Alemanha	0	2	2	1	5	0,37
Angola	1	7	11	6	25	1,86
Bélgica	0	1	1	2	4	0,30
<b>Brasil</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>62</b>	<b>4,61</b>
Canadá	1	0	1	0	2	0,15
Colômbia	0	0	2	1	3	0,22
Espanha	0	1	0	0	1	0,07
Estados Unidos	1	3	2	0	6	0,45
França	0	6	2	2	10	0,74
Grécia	0	0	0	1	1	0,07
Itália	1	0	1	0	2	0,15
Irlanda	0	1	0	0	1	0,07
Israel	1	6	3	1	11	0,82
Malta	1	0	0	0	1	0,07
Moçambique	1	0	1	0	2	0,15
Nigéria	0	0	2	0	2	0,15
Noruega	0	1	0	0	1	0,07

Países Baixos	3	10	9	4	26	1,93
Polónia	0	1	3	0	4	0,30
Reino Unido	3	10	7	5	25	1,86
Síria	0	0	0	1	1	0,07
S. Tomé e Príncipe	2	0	2	0	4	0,30
Suécia	0	1	0	0	1	0,07
Suíça	0	1	0	0	1	0,07
Tailândia	0	1	0	0	1	0,07
Território Britânico	0	0	0	1	1	0,07
Ucrânia	0	0	0	1	1	0,07
<b>Total</b>					<b>204</b>	<b>15,17</b>

Fonte: SIGA/dezembro\_2025 → Percentagem face ao número total de alunos matriculados

Tabela 3 - Nº de Alunos com Ensino Doméstico (Agrupamento de Escolas de Arganil)

Ensino Doméstico					
Países de Origem	Pré Escolar	1.º CEB	2.º e 3.º CEB	Secundário	Totais
Israel	0	2	0	0	2
Lituânia	0	1	0	0	1
Portugal	0	3	4	0	7
Roménia	0	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

Fonte: Agrupamento de Escolas de Arganil

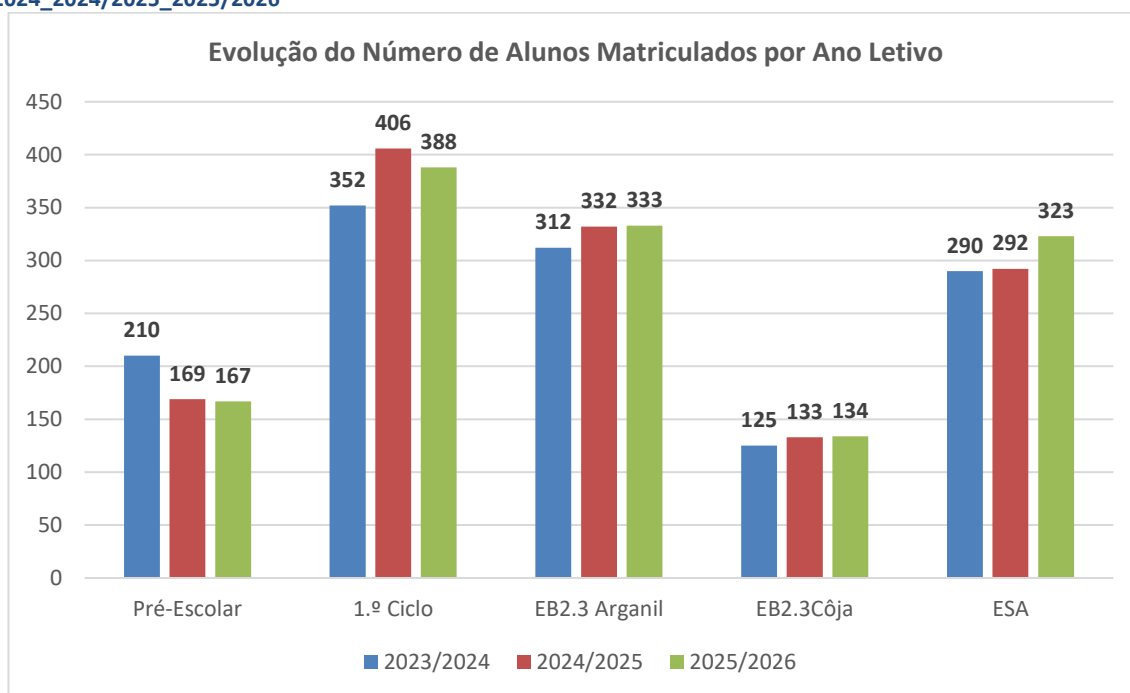
A evolução das matrículas de alunos entre os anos letivos 2023/2024 e 2025/2026 é apresentada na tabela 4 e visualizada no Gráfico 2. O aspeto mais relevante é o aumento do número de alunos inscritos no atual ano letivo.

Tabela 4 – Evolução de crianças e alunos matriculados

Níveis de Educação e Ensino	Ano Letivo 2023/2024	Ano Letivo 2024/2025	Ano Letivo 2025/2026
Pré-Escolar	210	169	167
1.º Ciclo	352	406	388
2.º e 3.º Ciclos	437	465	467
Secundário	290	292	323
<b>Total</b>	<b>1.289</b>	<b>1.332</b>	<b>1.345</b>



**Gráfico 2 - Nº de alunos/as matriculados desde a Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário - Anos letivos 2023/2024\_2024/2025\_2025/2026**



O sistema de Ensino Privado no concelho de Arganil inclui as Creches/Berçários da Casa da Criança de Arganil da Fundação Bissaya Barreto, do Centro Social e Paroquial de Côja e do Centro Social e Paroquial de Sarzedo. Também a Casa da Criança de Arganil da Fundação Bissaya Barreto tem em funcionamento a Educação Pré-Escolar que acompanha alunos dos 3 aos 5/6 anos de idade, contando com duas salas do Jardim-de-Infância.

A tabela seguinte traduz a evolução do número de crianças nos três anos letivos identificados.

**Tabela 5 - Nº de Crianças em Jardim-de-Infância e Creche**

Estabelecimentos de Educação	Ano letivo 2023/2024	Ano letivo 2024/2025	Ano letivo 2025/2026
Jardim-de-Infância da Casa da Criança de Arganil	50	47	44
Creche da Casa da Criança de Arganil	57	57	58
Creche do Centro Social e Paroquial de Côja	35	29	28
Creche do Centro Social e Paroquial de Sarzedo	31	35	36
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>168</b>	<b>166</b>

O Centro de Arganil, da APPACDM de Coimbra (Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental), destaca-se pela qualidade e humanização dos seus serviços, onde cada utente é valorizado pela sua individualidade e potencialidades, contribuindo para uma sociedade mais inclusiva. A instituição mantém em funcionamento o seu Serviço de Recursos para a Inclusão (CRI) e o Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão (CACI), cujo número de utentes pode ser consultado na tabela que se segue.

**Tabela 6 - Nº de Utentes da APPACDM de Arganil**

Centro de Atividades Ocupacionais e Formação	Utentes
CRI	37
CACI	39
<b>Total</b>	<b>76</b>



## 2.2. Pessoal ao serviço da Educação

A gestão e a assunção dos encargos salariais de todo o pessoal não docente do Agrupamento de Escolas de Arganil são de responsabilidade da Câmara Municipal, no âmbito do quadro de competências educativas que lhe incumbem.

A evolução quantitativa destes colaboradores, para o período compreendido entre os anos letivos 2023/2024 e 2025/2026, é apresentada na tabela 7.

Tabela 7 – Recursos Humanos ao serviço da Educação – 2023/24-2024/25-2025/26

Categorias Profissionais	2023/24		2024/25		2025/26		
	Pessoal não Docente	Rácio	Pessoal não Docente	Rácio	Pessoal não Docente	Rácio	CEI +
Assistentes Operacionais (AO)	68	68	68	68	68	67	3
Assistentes Técnicos (AT)	14	10	12	10	10	10	0
Totais	82	78	80	78	78	77	3

### 2.2.1. Pessoal ao serviço das atribuições municipais em matéria de Educação

Entre as competências diretas do Município, destacam-se prioritariamente a gestão dos refeitórios e cantinas escolares, o que abrange o apoio nas refeições e a supervisão/acompanhamento dos alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico durante o período de almoço. Inclui-se ainda a implementação das Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF) nos Jardins-de-Infância de Côja e S. Martinho da Cortiça, a vigilância dos transportes escolares, bem como a limpeza e higienização das instalações escolares (JI e 1.º CEB). A prestação de apoio às atividades do Agrupamento de Escolas é também crucial.

Para garantir o sucesso educativo, a disponibilização de Recursos Humanos é fundamental e indispensável. A distribuição das assistentes operacionais e técnicas, que têm assegurado a operacionalização destas atividades nos últimos três anos letivos, é apresentada na tabela abaixo:

Tabela 8 – Recursos Humanos ao serviço das Atribuições Municipais – 2023/2024-2024/2025-2025/2026

Categorias Profissionais	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Assistentes Operacionais	15	17	17
Assistentes Técnicas	2	2	2
Total	17	19	19

## 3. - Ação Social Escolar

No concelho de Arganil, a Câmara Municipal atua para garantir que todos os alunos tenham as mesmas oportunidades de acesso e sucesso na educação, independentemente da sua condição socioeconómica ou de saúde. Através de medidas de ação social escolar, a autarquia combate o absentismo e fomenta o sucesso educativo. Os apoios concretos, que

promovem a igualdade de oportunidades, abrangem a comparticipação em refeições/lanches, a oferta de livros de fichas (1.º Ciclo) e a gratuitidade de transportes escolares.

Na tabela 9 regista-se o número de candidaturas e apoios concedidos no ano letivo atual.

**Tabela 9 - Formulários de Candidatura Ação Social Escolar**

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Nº de Candidaturas/Inscrições Registadas	Nº de Candidaturas (Com Benefício)	Nº Candidaturas (Sem Benefício)
JI de Arganil	44	15	29
JI de Côja	44	16	28
JI de Pomares	7	4	3
JI de Pombeiro da Beira	5	2	3
JI de S. M da Cortiça	18	4	14
JI de Sarzedo	44	12	32
EB1 de Arganil	161	52	109
EB1 de Côja	104	34	70
EB1 de Pomares	13	5	8
EB1 de P. da Beira	13	5	8
EB1 de S. M. da Cortiça	32	10	22
EB1 de Sarzedo	58	16	42
EB 2.3 de Arganil	332	80	252
EB 2.3 de Côja	134	36	98
E Secundária de Arganil	335	66	269
EBIVAL a)	6	6	0
<b>Total</b>	<b>1350</b>	<b>363 (27%)</b>	<b>987 (73%)</b>

Legenda: a) Só transportes - Alunos da Freguesia de Piódão

### 3.1. Transportes Escolares

Com o objetivo de garantir a igualdade de acesso à Educação, a rede de Transportes do Município opera com um total de vinte e um (21) circuitos em que dez (10) são de serviço público e onze (11) são de aluguer com recurso a táxi, que se articulam e complementam, cumprindo o disposto dos artigos 17.º e 18.º no Decreto-Lei n.º 21/2019 de 30 de janeiro.

Além do transporte escolar regular, a rede assegura a deslocação de alunos para diversas atividades complementares, como a natação, aulas de música, eventos desportivos/culturais e visitas de estudo/pedagógicas, entre outros/as.

Conforme o ilustrado na tabela 10, no ano presente ano letivo são transportados **675** alunos, que se distribuem pelos diversos estabelecimentos escolares.

**Tabela 10 - Nº de Alunos Transportados por Estabelecimento de Educação e Ensino**

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Alunos Transportados	(%) total transportados	(%) nº alunos matriculados
JI de Arganil	14	2,06	1,04
JI de Côja	11	1,62	0,82
JI de Pomares	5	0,74	0,37
JI de Pombeiro da Beira	3	0,44	0,22
JI de S. M. da Cortiça	14	2,06	1,04
JI de Sarzedo	0	0	0
EB1 de Arganil	72	10,62	5,35
EB1 de Côja	43	6,34	3,20
EB1 de Pomares	13	1,92	0,97
EB1 de P. da Beira	10	1,47	0,74
EB1 de S. M. da Cortiça	28	4,13	2,08

EB1 de Sarzedo	0	0	0
EB 2.3 de Arganil	190	28,1	14,13
EB 2.3 de Côja	85	12,52	6,32
Escola Secundária de Arganil	184	27,1	13,68
Escola Básica Integrada Vale do Alva a)	6	0,88	a)
<b>Total</b>	<b>678</b>	<b>100,00</b>	<b>49,96</b>

a) Transporte em 100% face à solicitação de transporte

No Agrupamento de Escolas de Arganil, **49,96%** dos 1345 alunos matriculados utilizam o serviço de transporte escolar.

A Câmara Municipal de Arganil dá continuidade à aplicação da Portaria n.º 7-A/2024, que garante passes gratuitos de transporte público para estudantes dos 4 aos 23 anos ("sub 18 + TP" e "sub 23 + TP"), sendo o financiamento assegurado pela Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra. Os transportes de aluguer e os passes para crianças com menos de 4 anos são exceções e ficam a cargo exclusivo do Município.

No período de setembro de 2024 a julho de 2025, a autarquia investiu um total de cerca de **439.430,90€** em transportes escolares, incluindo **7.142,75€** para o transporte especializado de dois alunos com Necessidades Educativas Especiais de Saúde.

A complementar a informação sobre a rede de transportes públicos concelhios, salienta-se o facto de que a partir de 1 de agosto de 2025, resultado de concurso público internacional lançado pela entidade reguladora e adjudicante das redes de transportes intermunicipais, Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra (CIM-RC), Arganil passou a dispor de uma nova operadora de transportes, a BUSWAY Coimbra SA, com uma frota de viaturas em estado novo ou seminovo, com maior conforto e acesso ao *Wi-Fi* dentro dos próprios autocarros.

### 3.2. Fornecimento de Refeições

O Município de Arganil continua a gerir o serviço de refeições escolares. Para tal, realiza anualmente um procedimento concursal com carácter internacional, garantindo a operação dos refeitórios em todos os níveis de educação e ensino abrangidos (Jardins-de-Infância, Escolas do 1.º Ciclo, Escolas Básicas 2, 3 de Arganil e Côja e Escola Secundária). Também é assegurado o serviço de fornecimento de lanches para a Educação Pré-Escolar e 1.º CEB.

Após a conclusão do concurso, a prestação do serviço de preparação e distribuição de refeições foi atribuída à Indústria e Comércio Alimentar, S.A., ao Centro Social Paroquial de Sarzedo (IPSS) e à Cáritas Diocesana de Coimbra (IPSS), num montante global de **658.045,33€**.

A listagem de alunos que utilizam os refeitórios, beneficiando ou não de apoio social escolar, encontra-se detalhada na tabela subsequente:

Tabela 11 – Fornecimento de Refeições Escolares – Almoço

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Nº de Alunos Matriculados	Posicionamento no escalão de apoio			
		Total c/ inscrição de refeições	Escalão 1	Escalão 2	S/ Escalão
JI de Arganil	45	44	6	9	29
JI de Côja	47	44	7	9	28
JI de Pomares	8	7	3	1	3
JI de P. da Beira	5	5	2	0	3
JI de S. M. da Cortiça	18	18	0	4	14
JI de Sarzedo	44	44	4	8	32
EB1 de Arganil	163	161	24	28	109

EB1 de Côja	109	104	15	19	70
EB1 de Pomares	12	13	1	4	8
EB1 de P. da Beira	13	13	3	2	8
EB1 de S. M. da Cortiça	32	32	2	8	22
EB1 de Sarzedo	59	58	9	7	42
EB2,3 de Arganil	333	332	41	39	252
EB2,3 de Côja	134	134	15	21	98
E. Secundária de Arganil	323	335	25	41	269
<b>Total</b>	<b>1345</b>	<b>1344 (99,93%)</b>	<b>157 (11,68%)</b>	<b>200 (14,88%)</b>	<b>987 (73,44%)</b>

Fonte: SIGA

O universo de 1345 alunos matriculados revela que **1344 (99,93%)** almoçam na escola, e **357 (26,56%)** são abrangidos pelos escalões sociais 1 e 2.

A tabela 12 especifica que existem 184 alunos, entre a Educação Pré-Escolar e o 1º Ciclo do Ensino Básico, a receber o serviço de lanches escolares.

Tabela 12 – Fornecimento de Lanches Escolares

JI/EB1	N.º de Alunos Matriculados		N.º Percentagens de Alunos Inscritos em Lanches Escolares			
	Jardim de Infância	1º CEB	Jardim de Infância	JI (%)	1º CEB	1º CEB (%)
Arganil	45	163	17	37,78	46	28,22
Côja	47	109	18	38,30	38	34,86
Pomares	8	12	6	75	6	50
P. da Beira	5	13	2	40	6	46,15
S. M. Cortiça	18	32	4	22,22	7	21,88
Sarzedo	44	59	19	43,18	15	25,42
<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>388</b>	<b>66</b>	<b>a)</b>	<b>118</b>	<b>a)</b>

a) Os alunos inscritos que usufruem de lanches escolares em 100%

O fornecimento do **leite escolar** passou a ser assumido pelo Município a partir de abril de 2025.

### 3.3. Alimentar + em Arganil

A iniciativa, operacionalizada em colaboração com a Associação Passo-a-Passo, o Agrupamento de Escolas de Arganil e o ACES PIN, visa combater o desperdício alimentar. O problema reside nas refeições escolares marcadas e não consumidas devido à falha na comunicação atempada das ausências dos alunos por parte das famílias, e não na sobreprodução. As refeições excedentárias são reatribuídas, no âmbito do "Apoio Escolar", a alunos carenciados e acondicionadas em termos próprios para o efeito.

Esta ação sublinha a responsabilidade social da Câmara Municipal de Arganil em ser mais sustentável e na promoção da equidade social.

No ano letivo 2024/2025, foram distribuídas **814** refeições, conforme detalhado na tabela anexa.

Tabela 13 – Refeições em Termos

Ano Letivo 2024/2025				
Estabelecimentos de Ensino	Número de Refeições Distribuídas			Total
	1º Período	2º Período	3º Período	
EB1 de Arganil	94	101	68	<b>263</b>
EB1 de Côja	16	52	15	<b>83</b>
EB1 de S. Martinho da Cortiça	29	34	29	<b>92</b>
EB 2.3 de Arganil	62	36	0	<b>98</b>

EB 2.3 de Côja	47	57	38	<b>142</b>
Escola Secundária de Arganil	44	72	20	<b>136</b>
<b>Total</b>				<b>814</b>

### 3.4. Regime de Fruta Escolar

A prossecução do programa “Regime de Fruta Escola” tem como desígnio fomentar o consumo de frutas e produtos hortícolas (tomate cherry e cenoura) diversificados pelos alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico. Os produtos são selecionados de acordo com a época do ano e os aspetos relacionados com a saúde e o ambiente.

A implementação de hábitos alimentares saudáveis em meio escolar é um fator determinante para a obtenção de resultados positivos na luta contra a obesidade.

Desta forma, apresentou-se uma candidatura ao IFAP (Instituto de Financiamento da Agricultura e Pescas, IP) para o ano letivo 2025/2026, com vista a um cofinanciamento no valor de 3.429,00€, que envolveu **381** alunos e a Câmara assumiu o valor de 3.371,11€, num encargo global de **6.800,11€**.

Desde o ano 2012 que o Município de Arganil regista a operacionalização e o desenvolvimento do programa em referência.

### 3.5. Aquisição de Livros de Fichas Escolares

A Câmara Municipal de Arganil, à semelhança de anos letivos anteriores, procedeu à aquisição de livros de fichas escolares/livros de atividades para os alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico num processo cuja adjudicação do fornecimento coube a uma papelaria local.

Nos termos da regulamentação em vigor, a gratuidade foi concedida aos alunos integrados no escalão 1 (um) do abono de família em termos de prestações sociais, enquanto os do escalão 2 (dois) beneficiaram de uma participação em 50%.

O custo total dos livros de fichas escolares para um total de **117** alunos perfez a quantia de **4.965.36€**.

A tabela 14 configura o total de livros adquiridos e a respetiva distribuição pelos estabelecimentos de ensino de acordo com os escalões 1 e 2 dos alunos abrangidos.

**Tabela 14 – Aquisição de Livros de Fichas Escolares**

Estabelecimentos de Ensino	Alunos com Fichas Escolares	Escalões em Livros de Fichas	
		Escalão 1	Escalão 2
<b>EB1 de Arganil</b>	50	19	31
<b>EB1 de Côja</b>	31	12	19
<b>EB1 de Pomares</b>	6	1	5
<b>EB1 de Pombeiro da Beira</b>	6	4	2
<b>EB1 de S. Martinho da Cortiça</b>	10	2	8
<b>EB1 de Sarzedo</b>	14	7	7
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>45 (38,46%)</b>	<b>72 (61,54%)</b>

### 3.6. Aquisição de Livros de Literatura Infantil – Prendas de Natal

Mantendo a tradição natalícia, o Município de Arganil adquiriu, no âmbito do Plano Nacional de Leitura, um total de **598** livros de literatura infantil, como forma de promover o gosto pelos livros, aliada ao espírito da própria época festiva de cariz essencialmente familiar.

A atribuição abrangeu as crianças do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico do Agrupamento de Escolas de Arganil e do Jardim-de-Infância da Casa da Criança de Arganil.

O investimento municipal nesta iniciativa foi de **2.273,78€**

### 3.7. Atividades de Animação e de Apoio à Família

As Atividades de Animação e de Apoio à Família – AAAF – garantem o acompanhamento das crianças do pré-escolar fora do período letivo, nomeadamente nas manhãs, almoços, tardes, interrupções letivas de Natal, Carnaval, Páscoa e durante todo o mês de julho.

A Autarquia assegura este serviço diretamente ou em colaboração com IPSS parceiras através da formulação de protocolos de cooperação, nomeadamente, com a Santa Casa da Misericórdia de Arganil, com o Centro Social e Paroquial de Sarzedo e com a Cáritas Diocesana de Coimbra, conforme os respetivos Jardins-de-Infância.

O regulamento em vigor nesta Câmara, para as AAAF de direta responsabilidade, estabelece seis escalões de comparticipação familiar, conforme tabela 15, sublinhando a importância da frequência para combater a exclusão e o abandono escolar, como apoio social fundamental às famílias.

Tabela 15 – AAAF\_ Escalões e Valores das Mensalidades

Escalão 1	Escalão 2	Escalão 3	Escalão 4	Escalão 5	Escalão 6
10,00€/mês	17,00€/mês	23,00€/mês	29,00€/mês	36,00€/mês	40,00€/mês

As AAAF contam com **143** crianças inscritas no total, cujos escalões de comparticipação se organizam como tabela seguinte:

Tabela 16 – Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)

Estabelecimentos de Educação e Ensino	Crianças Matriculadas	Crianças Inscritas nas AAAF	Escalões					
			1	2	3	4	5	6
JI de Arganil	45	41	a)					
JI de Côja	47	38	6	9	11	2	1	9
JI de Pomares	8	5	2	2	1	0	0	0
JI de P. da Beira	5	4	2	0	1	1	0	0
JI de S. M. da Cortiça	18	17	3	2	6	2	1	3
JI Sarzedo	44	38	a)					
Total	167	143	13	13	19	5	2	12
Percentagens (%)		85,63	20,31	20,31	29,69	7,81	3,13	18,75

a) De responsabilidade das IPSS

Nota: as percentagens dos escalões não incluem as crianças inscritas nas AAAF do JI de Arganil e Sarzedo

## 4. - Componente de Apoio à Família (CAF)/ Centros de Atividades de Tempos Livres (CATL)

A Componente de Apoio à Família (CAF) e os Centros de Atividades de Tempos Livres (CATL) são serviços socioeducativos que visam apoiar as famílias e acolher crianças e jovens em períodos em que os pais ou responsáveis parentais estão impedidos, por exemplo, devido aos horários e compromissos de trabalho.

Estas respostas sociais promovem o desenvolvimento pessoal e social dos participantes, fomentam a educação para a cidadania e a igualdade de oportunidades no acesso e sucesso escolar.

A tabela que se segue traduz a realidade do concelho de Arganil em termos da oferta das respostas sociais em causa, proporcionadas pelas Instituições Particulares de Solidariedade

Social (IPSS), designadamente, a Santa Casa da Misericórdia de Arganil, o Centro Social e Paroquial de Côja e do Sarzedo, a Casa do Povo de S. Martinho da Cortiça e a Cáritas Diocesana de Coimbra, através da celebração de Protocolos de Cooperação com o Município de Arganil e o Agrupamento de Escolas de Arganil.

**Tabela 17 - Nº de Alunos a frequentar os CATL/CAF**

Estabelecimentos de Ensino	Nº de Alunos Matriculados	Entidade Promotora	Nº de Alunos com CAF/CATL	Percentagem (%)
1º CEB de Arganil	163	Santa Casa M. Arganil	60	36,81
1º CEB de Côja	109	Centro Social P. de Côja	37	33,94
1º CEB de Pomares	12	Cáritas Diocesana de Coimbra CAF)	7	58,33
1º CEB de P. da Beira	13		3	23,08
1º CEB de S. M. da Cortiça	32	Casa do Povo de S. M. da Cortiça	23	71,88
1º CEB de Sarzedo	59	Centro Social P. Sarzedo	39	66,10
EB 2.3 de Arganil	333	Cáritas Diocesana de Coimbra	80	24,02
EB 2.3 de Côja	134		40	29,85
Escola Sec. de Arganil	323		48	14,86
<b>Totais</b>	<b>1178</b>	<b>5</b>	<b>337</b>	<b>28,61</b>

As respostas sociais são frequentadas por **337** alunos, consoante o nível de ensino. Destes, 169 pertencem ao 1.º CEB, 120 ao 2.º e 3.º CEB e 48 ao Ensino Secundário. Este número corresponde a 28,61% do total de alunos com registo de matrícula.

## 5. - Equipamento Escolar

A importância do equipamento escolar no processo de aprendizagem é inegável.

O Município de Arganil, à semelhança do que tem feito, procura ir ao encontro das necessidades das instituições de educação e de ensino, garantindo aspetos pedagógicos, de comodidade e conforto, assim como de proteção e segurança.

A aquisição e o aprovisionamento destes materiais são efetuados em constante diálogo com o Agrupamento de Escolas de Arganil assim como são diretamente sinalizados pelos serviços da Câmara.

O material adquirido durante o ano 2025 e a respetiva atribuição por estabelecimento escolar é ilustrado na tabela 18, representando o investimento de **11.606,39€**.

**Tabela 18 – Bens de Equipamento**

Estabelecimentos de Ensino	Bens de Equipamento	Total
JI de Sarzedo	1 Fraldário	456,79€
EB1 de Pombeiro da Beira	1 Armário e 5 cadeiras	414,76€
	1 Quadro de porcelana branca	270,60€
EB1 de Pomares	1 Fraldário	584,50€
AAAF do JI de Côja	1 Fraldário	456,79€
	1 Cozinha de lama de exterior	189,90€
EB1 de Côja	2 Videoprojetores	1105,43€
	1 Fraldário	357,95€
	19 Mesas e 19 cadeiras (nova sala)	2126,67€
AAAF do JI de S. M. Cortiça	1 Casinha de Exterior/1 Tunel Lagarta/1Fraldário	881,90€
	1 Tímpano em cobre 32"	2564,65€
	1 Tímpano em cobre 23"	2074,68€



Polo de Arganil do Conservatório de Música	1 Coluna amplificada	95,93€
	2 Caixas arrumação Spaceo 47L	25,84€
<b>Total global suportado</b>		<b>11 606,39€</b>

## 6. - Rúbricas Transferidas no âmbito da Descentralização de Competências ao Abrigo do Contrato Interadministrativo Celebrado

No âmbito da delegação de competências em matéria de Educação, formalizada através do contrato interadministrativo entre a Câmara Municipal e o Agrupamento de Escolas de Arganil, foram transferidas as verbas correspondentes às rúbricas de Leite Escolar, Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) do 1.º CEB, Encargos e Conservação de Instalações e Equipamento para Atividades Educativas.

Da tabela seguinte constam os valores transferidos no ano 2025, em que montante transferido para o Agrupamento de Escolas de Arganil reflete o valor total recebido pelo Município da Direção-Geral das Autarquias Locais (DGAL).

Tabela 19 – Rúbricas Descentralizadas

Rúbricas	Valores recebidos 2025	Valores transferidos para o AEA 2025	Valores assumidos pelo Município	Valores a transferir ao AEA
Leite Escolar a)	13 102,56€	3 712,39€	11 020,99€	0,00€
Escola a Tempo Inteiro (AEC)	46 500,00€	46 500,00€	0,00€	12 480,00€
Encargos das Instalações	162 422,00€	84 209,25€	78 212,75€	0,00€
Conservação das Instalações	126 778,00€	85 905,66€	40 872,34€	0,00€
Equipamento p/ realização de atividades educativas	10 093,00€	10 093,00€	0,00€	0,00€
Acerto rúbricas do ano 2024	0,00€	21,00€	0,00€	0,00€
<b>Totais 2025</b>	<b>358 895,56€</b>	<b>230 441,30€</b>	<b>130 106,08€</b>	<b>12 480,00€</b>

a) Em 22/04/2025, o Município assumiu o fornecimento de leite escolar.

## 7. – Requalificação/Conservação das Instalações Escolares

O quadro abaixo regista o investimento da Câmara Municipal nas obras de requalificação e conservação dos edifícios escolares, com os custos refletidos nos orçamentos de 2024 e 2025, assim como valores no âmbito do PRR (Plano de Recuperação e Resiliência).

Tabela 20 – Conservação das Instalações operadas diretamente pela Câmara

Estabelecimentos de Ensino	Valores PRR	Valores Município
Requalificação E. S. Arganil até 2024	141 963,16€	
Requalificação E. S. Arganil 2025	830 011,92€	
Requalificação EB2,3 de Côja em 2024	59 716,50€	
Requalificação EB2,3 de Côja em 2025	1 141 437,90€	
Conservação de Edifícios – JI/EB1 de Arganil		1 435,52€
Conservação de Edifícios – JI/EB1 de Sarzedo		2 241,08€
Conservação de Edifícios – JI/EB1 de S. M. da Cortiça		2 517,65€
Conservação de Edifícios – JI/EB1 de Côja		8 781,59€
Conservação de Edifícios – JI/EB1 de Pomares		184,50€
<b>Total global</b>	<b>2 173 129,48€</b>	<b>15 160,34€</b>

## 8. - Projetos e Ações Desenvolvidos pelo Município

Num contexto de educação progressivamente inclusiva, a Câmara Municipal de Arganil continua a fomentar a implementação de projetos e atividades diversificadas, sob a sua alçada, que funcionam como pilares essenciais do processo de aprendizagem global.

Desta forma, continua-se a incentivar o desenvolvimento de experiências práticas e a partilha de conhecimentos com o envolvimento ativo de toda a comunidade escolar, uma vez que o sucesso educativo transcende a aprendizagem académica e formal oferecida pelas instituições de ensino, em todos os seus níveis.

Como exemplos de práticas em que se assegura a disponibilização de oportunidades de vivências que mobilizam a comunidade educativa, salientam-se as atividades aquáticas proporcionadas pela **Piscina Municipal**, as ações implementadas no âmbito das Bibliotecas Escolares e de ocupação de tempo livre nas interrupções letivas pela **Biblioteca Municipal de Arganil** e a dinamização de iniciativas desportivas e de convívio social/escolar, como são o caso das **Arganiliadas** da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

De destacar, também, iniciativas como a "**Boleia Humana**" e o "**Crescer a Pedalar**" que visam fomentar a acessibilidade e a mobilidade seguras nos percursos a pé para a escola, promovendo, entre outros aspetos, a autonomia das crianças e a sustentabilidade urbana. Ambos os projetos são exemplos de boas práticas que, ao nível local, contribuem para uma mobilidade escolar mais sustentável, acessível e segura, muitas vezes integrados em planos de mobilidade escolar mais abrangentes ou na Semana Europeia da Mobilidade. Nestas atividades desenvolvidas, temos contado com o apoio de Colaboradores do Município, do Centro Social e Paroquial de Sarzedo e Encarregados de Educação em termos da "Boleia Humana" e da colaboração da Guarda Nacional Republicana e do Clube BTT Serra do Açor de Arganil, mais precisamente para a atividade "Crescer a Pedalar".

De salientar o facto de que as "Arganiliadas Júnior", a "Boleia Humana" e o "Crescer a Pedalar" são desenvolvidas como boas práticas que integram as atividades no âmbito da Rede Internacional das Cidades Educadoras.

### 8.1. Piscina Municipal de Arganil

A natação e as atividades aquáticas proporcionam um vasto leque de benefícios, como a melhoria da saúde mental, o desenvolvimento motor, a aptidão física, a flexibilidade, o bem-estar social, a melhoria do desempenho escolar e a diminuição do stress, agressividade e obesidade. Em suma, a prática regular destas atividades é extremamente benéfica para o desenvolvimento integral dos alunos.

A Câmara Municipal de Arganil continua a fomentar o investimento na educação, no bem-estar e na promoção de estilos de vida saudáveis junto das novas gerações do município, sendo que o acesso à natação e atividades aquáticas constituem uma iniciativa de continuidade que garante a gratuitidade total da frequência e do transporte, significando um sinal claro do compromisso assumido no sentido de promover a inclusão e a igualdade de oportunidades para os alunos ao ser, também, fortalecida a parceria entre a educação e o desporto, otimizando recursos e criando sinergias entre a Câmara Municipal, o Agrupamento de Escolas de Arganil e a Casa da Criança.

Em suma, a continuidade deste projeto é a prova de que a Câmara valoriza o papel do desporto na formação das suas crianças e jovens, apostando no futuro e na qualidade de vida da sua comunidade escolar.

Relativamente ao ano letivo 2024/2025 a Autarquia suportou o encargo financeiro no valor de **30.963,66€**, diretamente relacionado com o transporte dos alunos dos diferentes estabelecimentos de ensino para a frequência das atividades realizadas na Piscina Municipal.

Na tabela 21 encontra-se registada a calendarização das atividades aquáticas definidas para o ano letivo 2025/2026, que abrange todos os níveis de educação e ensino públicos, assim como o ensino privado, pela inclusão do Jardim-de-Infância da Casa da Criança de Arganil.

**Tabela 21 - Utilização Piscina Municipal de Arganil - Agrupamento de Escolas de Arganil**

Calendário Escolar Períodos Letivos	Estabelecimentos de educação e ensino Frequência de utilização dos alunos				
	Jardins de Infância	Escolas 1º CEB	EB 2.3 de Arganil a)	EB 2.3 de Côja	Escola Secundária de Arganil
<b>1º Período</b>	1x/mês	1x/mês			7x/período
<b>2º Período</b>	1x/mês	1x/mês		7x/período	
<b>3º Período</b>	1x/mês	1x/mês	7x/período		

a) Únicos alunos sem transporte face à proximidade das instalações da Piscina Municipal

**Tabela 22 – Piscina Municipal**

Frequência da Piscina Municipal			
Estabelecimento de Ensino	Outubro/25 a)	Novembro/25 a)	Dezembro/25 a)
Jardins-de-Infância	20 (JI)	2348 (JI) + 29 (C. Criança)	32 (JI) + 15 (C. Criança)
Escolas do 1º CEB	91	267	91
Escola Secundária	135	461	10
<b>Total</b>	<b>246 b)</b>	<b>3105</b>	<b>148</b>

a) Utilizações; b) Início de atividades no dia 27 de outubro

Nota: Nesta tabela também se incluem as crianças do JI da Casa da Criança de Arganil

## 8.2. Atividades de Natal - Biblioteca Municipal de Arganil/Côja e Férias Escolares

À semelhança de anos anteriores, a época natalícia de 2025 contemplou a organização de diversas iniciativas destinadas ao público infantil ao ser promovido um leque variado de atividades focado na leitura, na tecnologia, na representação teatral e aplicação de jogos, entre outros, proporcionando, em simultâneo, oportunidades de aquisição de conhecimentos, entretenimento, convívio social e de engrandecimento ao nível cultural.

Sob o título “**Na Biblioteca, o Natal Acontece!**”, as atividades decorrem às 10h00 e às 14h30, com a duração aproximada de uma hora e trinta minutos, no período de 17 de dezembro de 2025 a 2 de janeiro de 2026, para crianças com a faixa etária entre os 6 e os 12 anos de idade, conforme calendarização das duas Bibliotecas.

De entre as ações levadas a efeito, sublinham-se as seguintes:

- Kahoot natalício e Teatro “Feliz.Net.AI”;
- Ano Novo, mensagens renovadas e “Natal em cada página”: oficina de expressão plástica;
- Campanha: “Um livro, um sorriso encantado...” e Faz de Conta: o mundo da imaginação;
- Contos e Encontros: Hora do Conto e “Globo encantado”: oficina de expressão plástica;
- “Natal na Biblioteca – Contos e Criações” e Postais de Inverno Pop-up;
- Exposição: “A magia do Natal: livros e histórias de encantar!”.

Sob o tema “**Duendes Atevidos em Férias de Natal**”, como convite à aventura, o Município desenvolveu uma série de atividades que desafiaram as crianças a descobrir o significado cultural e lúdico do Natal, a vivenciarem experiências em diversos contextos e locais, proporcionando novas sensações e aprendizagens e a interação permanente. Foram vivenciados ações e momentos de estímulo e tomada de consciência em termos da responsabilidade social ao despertar nas crianças a importância e o impacto de gestos solidários para com o outro.

Os “Duendes Atrevidos” conjugou empatia, diversão, saber, saber fazer, saber estar, descoberta e aprendizagem, destacando as seguintes atividades:

- A “Festa das Estrelas” e “Natal Serrano”;
- “Luz e a Brigada dos Abraços”, “Festa do Bairro” e “Cinema”;
- “A Última História do Ano” e “Duendes num Jogo de Xadrez”;
- “Oficina”, “Workshop de Culinária” e “Atividade Física”

A metodologia apostou na participação ativa para fomentar o espírito de grupo, a concentração, a partilha de conhecimentos e o desenvolvimento da imaginação e criatividade.

### 8.3. Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares

O serviço de apoio às Bibliotecas Escolares é assegurado por três (3) Colaboradoras da Biblioteca Municipal de Arganil, fundamentado no trabalho de parceria com as escolas de todos os níveis de educação e ensino. Este apoio é perpetuado através da prestação do apoio técnico, na promoção do gosto pelo livro e hábitos de leitura, na partilha de recursos e ideias, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino nas escolas do nosso concelho.

**Tabela 23 - N.º de Horas e Deslocações Semanais no âmbito do Programa SAGE**

Bibliotecas Escolares	Nº Horas Apoio/Semana	Deslocações/Semana
JI/EB1 de Arganil	17 horas e 30 minutos	7
JI/EB1 de Côja	16 horas	9
JI/EB1 de Pombeiro da Beira	3 horas	1
JI/EB1 de Pomares	3 horas	1
JI/EB1 de Sarzedo	9 horas	4
JI/EB1 S. M. da Cortiça	4 horas	1

Na tabela que se segue são identificadas as atividades que se desenvolvem ao nível das Bibliotecas Escolares:

**Tabela 24 - Projetos Desenvolvidos nas Bibliotecas Escolares**

Atividades de Promoção da Leitura	Público-alvo	Periodicidade
As Várias Faces da Leitura	Turmas da educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico	Ao longo do ano letivo
Pais e Filhos: Livros e Ternura	Turmas da educação pré-escolar e do 1.º ano do 1.º ciclo do ensino básico	3 em 3 semanas
Ler e Partilhar, Viver e Aprender	Alunos do 2.º, 3.º e 4.º ano do 1.º ciclo do ensino básico	3 em 3 semanas
Conhece a Biblioteca da Tua Escola: Formação e Utilizadores	Todos os Alunos do 1.º ciclo do ensino básico	3 em 3 semanas

### 8.4. Arganilíadas Júnior - Educação Pré-Escolar

A edição de 2025 das Arganilíadas Júnior, com cariz desportivo e lúdico, envolveu um total de **220** crianças da Educação Pré-Escolar, em parceria com o Agrupamento de Escolas de Arganil, tendo também participado a Casa da Criança de Arganil.

Este evento teve lugar em 14 de março de 2025 no Pavilhão Gimnodesportivo e na Sala de Ginástica da Escola Básica 2,3 de Arganil onde foram desafiadas as crianças a realizarem jogos lúdicos, exercícios de equilíbrio, manipulação de objetos, perícia de lançamento, sensibilização para a educação ambiental, gincanas de bicicleta e trotinete, entre muitas outras atividades.

Neste convívio, além das crianças, também participaram os docentes e não docentes dos estabelecimentos de educação pré-escolar do concelho de Arganil.

## 8.5. Arganilíadas - 1.º Ciclo do Ensino Básico

No dia 30 de maio de 2025, deu-se cumprimento à 27.ª edição das Arganilíadas, iniciativa que envolveu a participação de **393** alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico, centralizadas nas habilidades desportivas, motoras, de coordenação e motricidade global.

Em ambiente festivo e de grande convívio, esta edição realizou-se nas instalações desportivas da Escola Básica 2,3 de Arganil, repartidas entre o Pavilhão Gimnodesportivo e o campo exterior de jogos em que se destacou o atletismo, o futebol, ciclismo e pelos apreciados jogos tradicionais.

Esta edição destacou-se pela presença das mascotes Bia e João, no âmbito do programa “Hora dos Super Quinas”, resultando da parceria existente com a Associação de Futebol de Coimbra.

Após a realização das atividades e provas, os alunos foram premiados pelo espírito de desportivismo e dedicação demonstrados com medalhas de reconhecimento.

## 9. – Outras Atividades Desenvolvidas em Parceria com outras Entidades

O trabalho em parceria na Educação oferece inúmeros benefícios, como o desenvolvimento de competências socio emocionais e a melhoria da aprendizagem para os alunos, assim como proporciona a conjugação de áreas diversificadas que resultam na criação de oportunidades enriquecedoras e de complementaridade ao ensino curricular.

### 9.1. Eco-Escolas e +CLIMAGIR

Em 2025 o concelho de Arganil viu reforçado o seu compromisso com o programa **Eco-Escolas**, tendo recebido o título de “100% Eco-Escolas” pelo 9.º ano consecutivo, registando nove anos de excelência ambiental.

O galardão “100% Eco-Escolas” que distingue o Município de Arganil, reafirma o compromisso com a educação ambiental, significando que representa a implementação máxima do programa internacional promovido pela “Foundation for Environmental Education” ao igualar o número de estabelecimentos de ensino com o número de implementação do próprio programa.

Desta forma, Arganil integra o restrito grupo dos quatro Municípios da Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra com a taxa de total implementação, sendo uns dos vinte e nove concelhos do todo nacional a alcançar este reconhecimento.

A acrescer ao título “100% Eco Escolas” atribuído ao Agrupamento de Escolas de Arganil, destaca-se o JI/EB1 de Arganil pela conquista de dois “1.º Prémio”, dois “2.º Prémio” e uma menção honrosa pela excelência dos trabalhos apresentados. Também a Escola Básica 2,3 de Arganil arrecadou dois “1.º Prémio” e a Escola Básica 2,3 de Côja foi distinguida com um “1.º Prémio”.

A entrega dos galardões teve lugar no dia 23 de outubro de 2025 durante a “Cerimónia do Dia das Bandeiras Verdes – Galardão Eco-Escolas”, no Pavilhão Multiusos de Paredes, Porto, tendo a Câmara Municipal de Arganil assumido o encargo financeiro subjacente no valor total de **1.089,00€** (855,00€/adesão-954,00€/viagem a Paredes), correspondendo aos custos de adesão ao programa e de transporte em termos de deslocação que envolveu alunos, docentes e não docentes. Em virtude destas distinções, foram hasteadas as Bandeiras Verdes nos nove estabelecimentos de ensino do concelho de Arganil.

Mais uma vez foi reconhecido o mérito do trabalho efetuado pelo Agrupamento de Escolas de Arganil em termos da Educação Ambiental, resultante do trabalho colaborativo com o Município, com a comunidade escolar e comunidade em geral.

O **+CLIMAGIR** da CIM-RC, é um projeto sobre alterações climáticas em que o objetivo principal é a consciencialização e educação da população para as temáticas sobre as alterações climáticas e da Floresta autóctone.

O projeto visa dar continuidade ao projeto anterior, consciencializando a população em geral, com especial enfoque na comunidade escolar, para os desafios das alterações climáticas e promoção de boas práticas, proporcionando as ações que a seguir se descrevem:

- **Ações Escola** – serão realizadas até duas ações por município, destinadas a alunos desde o 1.º CEB ao Ensino Secundário, com duração de 45 minutos cada e a serem realizadas no mesmo dia;
- **Ações Município** – será realizada uma ação por município, consistindo na instalação de uma tenda itinerante em feiras ou eventos importantes do próprio município;
- **Ações Praia** – estas ações têm como principal objetivo o combate e mitigação das alterações climáticas na generalidade, sendo que será abordado com maior enfoque os resíduos presentes nas praias. Estas ações procuram promover a sensibilização ambiental junto das comunidades, incentivando práticas de cidadania ativa e sustentável. Para estas ações o público-alvo é o próprio utilizador da praia com principal foco nas crianças, de modo a promover as boas práticas junto dos mais novos.

## 9.2. Programas da Universidade de Verão e Escola de Verão da Escola Superior Agrária de Coimbra

A Câmara Municipal de Arganil aprovou a renovação da sua participação na edição de 2025 do Programa da “**Universidade de Verão**”, promovido pela Universidade de Coimbra. O programa, que decorreu de 27 de julho a 1 de agosto de 2025, visou proporcionar uma experiência pedagógica e cultural a alunos do ensino secundário e fundamentou-se no êxito das edições anteriores e no "grande e fundamental" valor pedagógico que o programa tem revelado para os jovens do concelho.

A Autarquia proporcionou a participação de 10 (dez) alunos/as bolsiros/as (do 10.º, 11.º e 12.º anos), número imposto pela própria organização do Programa, tendo sido selecionados com base nos respetivos resultados escolares como forma de atribuição de Bolsa por Mérito. Esta seleção foi realizada em estreita colaboração com o Agrupamento de Escolas de Arganil.

O custo total do programa, que incluiu atividades nas áreas do saber, lúdico-pedagógicas e culturais (selecionadas pelos participantes), alimentação e alojamento, foi integralmente suportado pela Câmara Municipal, assim como o encargo monetário relativo aos transportes dos bolsiros/as na ida e regresso no trajeto Arganil/Coimbra/Arganil.

À semelhança do que se verificou no ano letivo anterior, o Município deu continuidade à participação do programa “**Escola de Verão na Agrária de Coimbra**”, promovido pelo Instituto Politécnico de Coimbra e dinamizado pela Escola Superior Agrária de Coimbra (ESAC), que teve lugar entre os dias 7 e 11 de julho, proporcionando a experiência a 14 (catorze) alunos/as bolsiros/as no sentido de vivenciarem as atividades pedagógicas e científicas em diversas áreas do saber, assim como lúdicas, culturais, desportivas e recreativas capazes de promover uma maior integração à própria cidade de Coimbra e ao respetivo meio académico. A participação neste programa continuou a funcionar em regime de alojamento e alimentação, ao qual se associou o transporte de ida e regresso no sentido de Arganil/Coimbra/Arganil assegurado pela Autarquia.

A tabela 25 traduz os encargos financeiros assumidos pela Autarquia em relação aos dois programas:

**Tabela 25 – Universidade de Verão e Escola de Verão da Escola Superior Agrária**

Universidade de Verão	Transportes UV e EVAC	Total
2.200,00€	1.520,00€	3.720,00€



### 9.3. Pólo de Arganil da Escola Artística do Conservatório de Música de Coimbra

O compromisso assumido pelo Município de Arganil conforme Protocolo de Cooperação celebrado e renovado com a duração de mais cinco anos, perpetua-se na continuidade em termos da dotação e atribuição de instrumentos musicais ao Polo de Música de Arganil, imprescindíveis ao prosseguimento e evolução do plano de estudos, e também em assegurar os custos com o transporte dos alunos da Escola Básica 2.3 de Côja para respetiva frequência letiva nas instalações da Escola Básica 2,3 de Arganil, assim como o regresso a Côja.

Através do lançamento de concurso público, os transportes dos alunos em referência são executados através de circuitos especiais de aluguer com recurso a táxi e a autocarro, sendo que no ano letivo 2025/2026 se prevê o encargo total de **13.100,00€**.

Para fazer face à implementação e desenvolvimento de atividades musicais, com caráter pontual, levadas a efeito pelo Polo de Música, a Autarquia atribui um apoio complementar no valor de **2.500,00€** e suportou o encargo de **4.761,10€** na aquisição de instrumentos musicais.

A tabela que se segue ilustra a distribuição dos alunos pelos diversos instrumentos musicais, assim como pelo atelier instrumental, num total de **99** alunos.

Tabela 26 – Pólo de Música de Arganil

Ensino Artístico de Arganil	
A. Instrumental/Instrumentos Musicais	Total de Alunos
Atelier Instrumental	9
Clarinete	15
Flauta Transversal	13
Piano	8
Percussão	12
Saxofone	13
Trombone	9
Trompa	5
Trompete	8
Tuba	7
<b>Total Global</b>	<b>99</b>

### 9.4. Conservatório de Dança de Arganil – Ensino Artístico Especializado

O concelho de Arganil regista a continuidade do Ensino Artístico Especializado, nomeadamente, do Curso de Dança. O curso funciona em estreita colaboração com o Agrupamento de Escolas, contando com a parceria do Município e tem como propósito a promoção das artes ao estimular a expressão artística e cultural. Oferece formação de alta qualidade em diversas modalidades de dança, abrangendo o ballet e a dança contemporânea.

A criação deste Conservatório de Dança no ano letivo 2024/2025 representou um marco importante para a cultura de Arganil, ambicionando constituir um polo aglutinador de novos e joviais talentos de todo o território e da Região em geral.

O número de alunos nas duas vertentes da Dança é traduzido na tabela 27, perfazendo um total de **10**.



**Tabela 27 – Conservatório de Dança de Arganil**

Conservatório de Dança de Arganil	
Ballet	Dança Contemporânea
5	5
10	

## 9.5. Desporto – Futebol, Voleibol, Futsal, BTT e Patinagem Artística

O desporto, a patinagem artística e a dança desempenham um papel fundamental na educação integral de crianças e jovens, contribuindo para o seu desenvolvimento em múltiplas dimensões, designadamente, físico, cognitivo, social e emocional, moldando indivíduos com estilos de vida mais saudáveis, socialmente competentes e criativos.

Querendo dar cumprimento ao que se encontra regulamentado ao nível do associativismo, o Município de Arganil regista a continuidade na prestação de apoio ao nível da formação desportiva e artística das crianças e jovens do concelho.

Com intervenção no concelho de Arganil, registamos a Associação Atlética de Arganil (AAA), o Clube Operário Jardim do Alva (C.O.J.A.), o Clube Desportivo e Cultural de S. Matinho da Cortiça, o Grupo Desportivo Vilacovense, o Clube Arganil BTT Serra do Açor e a Escola de Patinagem Artística “Roller Dance de Sarzedo” que desempenham um papel importante na promoção do desporto e do convívio social nas respetivas comunidades.

A tabela que se segue configura a distribuição dos jovens pelas respetivas entidades:

**Tabela 28 – Modalidades Desportivas**

Instituições	Modalidades Desportivas/Número de Atletas				
	Futebol	Futsal	Patinagem Artística	Ciclismo	Total
A. Atlético de Arganil	117 a)	0	0	0	<b>117</b>
Clube O. Jardim do Alva	111 a)	0	0	0	<b>111</b>
Grupo D. C. S. M. Cortiça	0	87 a)	0	0	<b>87</b>
G. Desportivo Vilacovense	25 a)	0 b)	0	0	<b>25</b>
Roller Dance de Sarzedo	0	0	20	0	<b>20</b>
Clube BTT Serra do Açor	0	0	0	25	<b>25</b>
<b>Total Global</b>					<b>385</b>

a) Dados época 2024/2025; b) Modalidade a iniciar na época 2025/2026 (sem dados oficiais)

## 9.6. Música, Dança e Teatro

O Teatro, a Música e a Dança são fundamentais na educação porque contribuem para o desenvolvimento integral dos alunos a nível cognitivo, emocional, social e motor.

Estas expressões artísticas vão além do entretenimento, atuando como ferramentas pedagógicas que enriquecem o processo de ensino-aprendizagem e a formação de cidadãos mais completos e empáticos, ou seja, a integração da música, dança e teatro é crucial para a dotação de competências valiosas para a vida pessoal e social dos alunos.

Também as Artes, nas diversas modalidades no concelho de Arganil, são alvo de apoio do Município, tanto na forma monetária, como na forma de logística.

O número de crianças e jovens que participam nas diversas vertentes e instituições de cariz associativo regista-se na tabela 29.

Tabela 29 – Instituições com Música, Dança e Teatro

Instituições	Vertentes	Nº de Crianças e Jovens
Associação Filarmónica de Arganil	Escola de Música	36
Associação Filarmónica Barrilense	Escola de Música	18
As. Filarmónica P. e Pátria N. de Côja	Escola de Música	23
Escola de M. Pauta em Movimento	Escola de Música	67
Tuna Popular de Arganil	Música Popular	17
Sociedade Filarmónica Flor do Alva	Escola de Música	12
Tuna de S. Martinho da Cortiça	Música Popular	15
Atelier do Piano	Escola de Piano	46
E-Emotion – Associação Juvenil	Ballet	62
	Dança Contemporânea	23
	Hip-Hop	16
	Artes Marciais	24
Associação Juvenil Cume	Teatro Teia	16
	Teatro Teia Júnior	6
Rancho Infantil e Juvenil de Côja	Aulas de Flamenco	6
	Desenvolvimento Corporal	5
	Terapia de Dança e Música	10
<b>Total</b>		<b>402</b>

## 10.- Realiza.Te III – Promoção do Sucesso Educativo na Região de Coimbra \_CIM-RC

A imagem ilustrativa do projeto Realiza.Te III, iniciativa intermunicipal liderada pela Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra em parceria com o Município e em estreita colaboração com o Agrupamento de Escolas de Arganil, foca-se na combinação de medidas de prevenção no sentido de garantir a igualdade de oportunidades e o sucesso escolar dos alunos da região.

Querendo assegurar a disponibilização de ferramentas e abordagens distintas para alcançar o sucesso educativo, o Município de Arganil continua a desenvolver as sete (7) Atividades, cuja conclusão se encontra agendada para junho de 2027, conforme a tabela que se segue:

Tabela 30 – Projeto Realiza.Te III

Realiza.Te III	
Atividades	Descrição/Fundamentação
<b>Equipas Multidisciplinares de Multinível</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contratação de Técnicos de Artes Performativas, Atividade Física e Desportiva e Informática/Robótica.</li> <li>- Não foi aceite o horário estipulado pelo Agrupamento de Escolas de Arganil por parte da candidata ao nível do Inglês.</li> <li>- Não verificada a possibilidade de contratação do Técnico da Terapia da Fala.</li> </ul>
<b>Aprende com a tua Região</b>	A CIM-RC vai proceder ao lançamento do novo concurso com reforço de dotação financeira e será a entidade que irá proceder à execução do plano das viagens de estudo em toda a Região.
<b>Escola Sem Muros</b>	A atividade <b>Escola Sem Muros</b> visa redefinir o espaço de aprendizagem quebrando barreiras físicas e sociais para integrar a própria comunidade. A <b>Promoção da Educação e Consciência</b>

Promoção da Educação e Consciência Ambiental	Ambiental propõe incentivar os alunos a explorar o mundo real como um laboratório vivo para o desenvolvimento sustentável. Com a implementação do projeto <b>Imagine.Create.Succeed</b> , estimula-se a criatividade e o empreendedorismo, capacitando os jovens a transformar ideias inovadoras em soluções concretas para os desafios globais. Complementarmente, a <b>Promoção das Literacias</b> — desde a digital à financeira e científica — assegura que os alunos adquiram as competências críticas necessárias para pesquisar e ter sucesso numa sociedade em constante mutação.
Imagine.Create.Succeed	
Promoção das Literacias	
Observatório Interm. de Educação	Em implementação.

## 11.– Atividades no âmbito da Rede das Cidades Educadoras

As atividades no âmbito da Rede Territorial das Cidades Educadoras e da Associação Internacional (AICE) focam-se na promoção da educação como eixo transversal das políticas locais, através de grupos de trabalho temáticos, como são a “Educação ao Longo da Vida” e “Brincar na Cidade Educadora”, eventos nacionais (Fóruns e Encontros), celebrações anuais, nomeadamente, o Dia Internacional da Cidade Educadora com iniciativas de participação infantil e projetos colaborativos que envolvem escolas e jovens, visando a participação cívica e o desenvolvimento global das crianças.

Arganil continua a integrar a lista internacional das Cidades Educadoras desde 2024, juntando-se a mais de quatro centenas de representantes dos cinco continentes, reforçando o compromisso com as políticas que fortalecem a construção de um concelho cada vez mais educador, inclusivo, mais amigo das crianças, mais cuidador, dinâmico e inovador.

Neste âmbito, a Câmara Municipal de Arganil promove e destaca as seguintes atividades/boas práticas:

- Boleia Humana – “Vamos a pé para a Escola” – efetuar percursos pedonais seguros até à escola;
- Sensibilização Ambiental - sensibilizar os alunos e professores para as consequências das alterações climáticas e alertar as gerações vindouras para a importância das boas práticas ambientais, salientando a simbiose entre o ser humano e a natureza;
- Crescer a Pedalar - promoção de hábitos saudáveis, visando estimular e desenvolver competências nas crianças relativamente ao saber andar de bicicleta, procurando, igualmente, que tenham o gosto pela mesma como meio de transporte mais benéfico e ecológico;
- Arganiliadas Júnior - proporcionar às crianças da Educação Pré-Escolar a prática das suas habilidades motoras, de coordenação, agilidade e equilíbrio, velocidade e motricidade global, educação ambiental, entre outras, contribuindo, para o desenvolvimento integral da criança;
- Férias Escolares - o Município de Arganil promove todos os anos programas de férias que, contrariando a tendência dos tempos e realidades que vivemos, pretende de uma forma lúdico-pedagógica, oferecer atividades de ocupação de qualidade que permitam criar estímulos para novas aprendizagens, desenvolvimento de competências pessoais e sociais, assim como fomentar bons hábitos e práticas de vida saudável;
- Programa Educativo – Escola de Verão na Agrária de Coimbra – proporcionar que bolsiros experienciem atividades lúdicas e pedagógicas, com diversas oportunidades para aprender em ambiente de diversão e trabalho de equipa que irão marcar o percurso que os mesmos poderão efetuar assim como ajudar na tomada das suas decisões em termos de futuro.

12 - Atividades Programadas 2025/26								
Atividade	Entidade Promotora	Entidades Envolvidas	Público-Alvo					Data
			Jl	1º	2º	3º	Sec.	
“Boleia Humana”	Município de Arganil	Município de Arganil	X	X				17 de setembro e outras datas a definir
Semana da Alimentação	Agrupamento de Escolas de Arganil	Município de Arganil	X	X				13 a 17 de outubro
Mercado de Natal	Município de Arganil	Município de Arganil, Agrupamento de Escolas de Arganil	Todos os níveis de ensino					4 a 8 de dezembro
Desfile de Carnaval	Agrupamento de Escolas de Arganil	Município de Arganil	Todos os níveis de ensino					13 de fevereiro
Feira do Livro	Município de Arganil/Biblioteca Municipal de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil	Todos os níveis de ensino					março/abril
Concurso de Leitura	Município de Arganil/Biblioteca Municipal de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil	Todos os níveis de ensino					março/abril
Arganilíadas	Município de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil		X				24 março
Arganilíadas Júnior	Município de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil	X					20 fevereiro
Crescer a Pedalar	Município de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil	X	X				22 setembro (Arganil) Dia Mundial da Criança (Côja)
+CLIMAGIR	Município de Arganil	Agrupamento de Escolas de Arganil		X	X	X	X	22 janeiro (3.º CEB) e outras datas a definir

12 - Atividades Programadas 2025/26									
Atividade	Entidade Promotora	Entidades Envolvidas	Público-Alvo					Data	Local
			Jl	1 º	2º	3º	Sec.		
Programa Eco Escolas	ABAE	Município de Arganil e Agrupamento de Escolas de Arganil	Todos os níveis de ensino					Anual	Agrupamento de Escolas de Arganil
Universidade de Verão	Universidade de Coimbra	Município de Arganil e Agrupamento de Escolas de Arganil				X		julho/agosto	Universidade de Coimbra
Escola de Verão da ESAC	Escola Superior de Agrária de Coimbra	Município de Arganil e Agrupamento de Escolas de Arganil				X	X	junho/julho	A definir
Programa Alimentar + Arganil	Município de Arganil	A. Passo a Passo M. de Arganil A E Arganil ACES PIN	Todos os níveis de ensino					Anual	Refeitórios Escolares de Arganil, Côja e S. M. Cortiça
Realiza.Te III	Município de Arganil CIM-RC	Agrupamento de Escolas de Arganil	Todos os níveis de ensino					Anual	Agrupamento de Escolas de arganil

### 13.- Conclusão

A importância da Educação nas Autarquias reside na sua capacidade de promover o desenvolvimento local, garantindo um papel de gestão e apoio direto aos estabelecimentos de ensino, alunos e famílias. As Autarquias são cruciais para a gestão do parque escolar, para a concessão de apoios sociais em matéria de ação social escolar e na articulação com as escolas/agrupamentos de escolas em termos da definição e operacionalização de projetos educativos.

Desta forma, através da Educação, o Município de Arganil visa o desenvolvimento socioeconómico e cultural do seu território, promovendo uma maior ligação entre a comunidade e a escola.

Sendo a Educação crucial para a formação de cidadãos e para a transformação da sociedade uma vez que multiplica o conhecimento e desenvolve competências essenciais para o indivíduo na sua comunidade, a Câmara de Arganil, continua a reforçar o seu compromisso ao promover projetos e ações, quer diretamente ou em parceria, que visam uma educação mais inclusiva e intercultural, complementando o ensino formal e preparando crianças e jovens para serem agentes de mudança.

Uma sociedade próspera constrói-se sobre o alicerce da educação, pois ela confere a todos os seus membros, de todas as idades, as ferramentas para tomar boas decisões e provocar transformações globais.

*"Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção."* — Paulo Freire